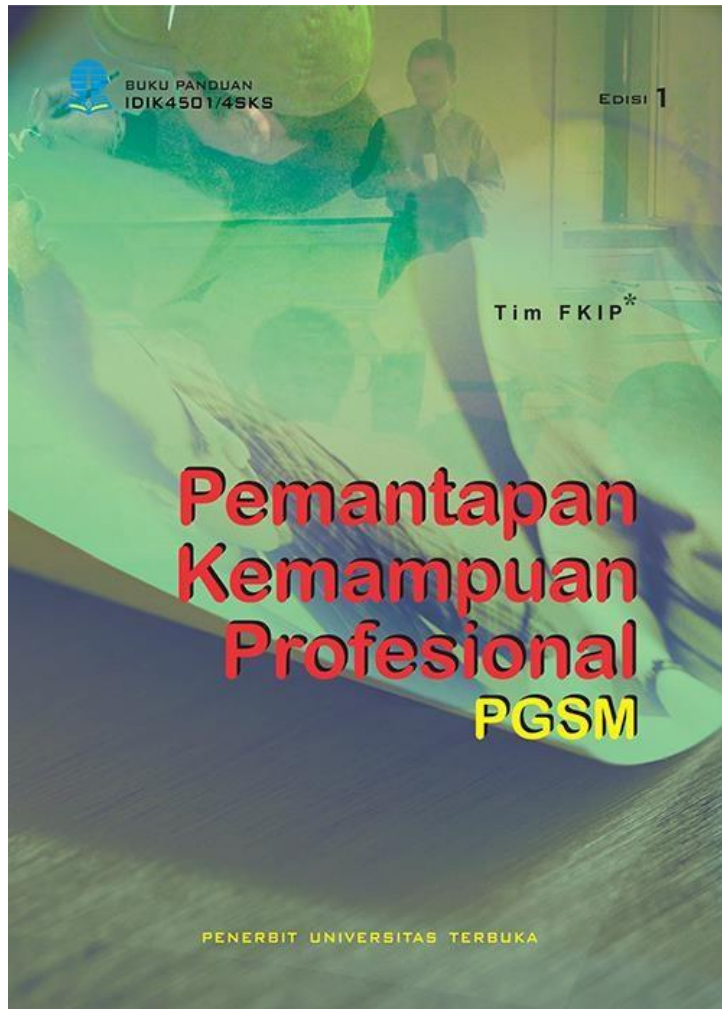




PRAKTIK TUTORIAL ONLINE (PRATON) PGSM PEMANTAPAN KEMAMPUAN PROFESIONAL 2025/2026 GANJIL

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Terbuka
2025

PKP PGSM

- Petunjuk Teknis (Juknis) ini dikembangkan sebagai acuan pelaksanaan Praktik Online (Praton) mata kuliah Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP) Pendidikan Guru Sekolah Menengah (PGSM)*.
- PKP PGSM memiliki kode mata kuliah sebagai berikut.

Program Studi	Kode Mata Kuliah PKP
Pendidikan Kimia	SPKM4471
Pendidikan Biologi	SPBO4471
Pendidikan Fisika	SPFI4471
Pendidikan Matematika	SPMT4471
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	PKNI4471
Pendidikan Ekonomi	SPEK4471
Pendidikan Bahasa Inggris	SPBI4471
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SPIN4471

Pembimbingan mata kuliah PKP PGSM seluruhnya dilakukan menggunakan skema praton di laman <https://elearning.ut.ac.id/> dan laporannya diunggah pada laman <https://silayar.ut.ac.id/>

TUJUAN DAN KARAKTERISTIK MATA KULIAH PKP

PKP mendesain supaya mahasiswa (*program inservice*) mampu menjalankan perannya sebagai guru yang profesional dalam mengelola pembelajarannya.

Tujuan:

1. Menemukan kelemahan/permasalahan dalam pembelajaran yang telah dilakukan melalui refleksi
2. Menentukan alternatif solusi untuk memperbaiki kelemahan dan atau meningkatkan kualitas Pembelajaran tersebut berdasarkan PTK
3. Mempertanggungjawabkan keputusan/tindak lanjut perbaikan pembelajaran yang dilakukan secara ilmiah, yang dapat disampaikan secara tulisan.

Karakteristik:

1. Muara dari semua mata kuliah pada FKIP UT
2. PKP dapat ditempuh jika sudah menempuh Mata Kuliah PTK dan PKM
3. PKP menekankan pada kemampuan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran yang mendidik kemampuan mengembangkan keprofesionalan dan kepribadian

PERUBAHAN SKEMA LAYANAN BELAJAR MATA KULIAH PKP

No	Aspek	Mulai Semester 2023/2024 Genap
1.	Skema Layanan Bantuan Belajar	Perijinan kelas Praktik Online (Praton) diajukan oleh Program Studi (UT Pusat).
2.	Aplikasi dan Pengelolaan Kelas	Seluruh aktivitas pembelajaran pada https://elearning.ut.ac.id dengan penjadwalan sinkronous sebanyak 4 kali melalui Ms. Teams oleh program studi. Laporan diunggah pada sesi 8 pada laman https://silayar.ut.ac.id
3.	Monitoring Supervisor 2/Teman Sejawat Senior	Data Supervisor 2 melalui link <i>Google Form</i> yang harus diisi mahasiswa paling lambat Sesi ke-6 pada Tuton dan dipantau oleh program studi untuk dilaporkan ke UT Daerah terkait.
4.	Sistem dan Bobot Penilaian	1. Kriteria penilaian PKP dinyatakan lulus minimal B 2. Nilai Tugas pada laman https://elearning.ut.ac.id (Sesi ke-1, 2, 3, 4, 5, dan 8) dengan bobot total 50% terhadap nilai akhir mata kuliah 3. Nilai Laporan akhir pada laman https://silayar.ut.ac.id dengan bobot 50% terhadap nilai akhir mata kuliah 4. Apabila terdapat salah satu komponen penilaian yang tidak ada (Nilai dari elearning.ut.ac.id atau silayar.ut.ac.id), maka mahasiswa akan berpotensi mendapatkan nilai E (tidak lulus).
5.	Batas Plagiasi	1. Laporan akhir PKP ini memiliki batas similaritas 40%. Jika lebih dari 40%, maka mahasiswa tidak akan lulus mata kuliah PKP. 2. Cek similaritas laporan PKP dapat dilakukan pada sesi ke-7 Tuton dengan batas pengecekan sebanyak 4x.

KETENTUAN UMUM

1. Pelaksanaan praktik mata kuliah PKP bersumber dari Panduan PKP (IDIK4501)
2. Pelaksanaan **praktik online (praton)** PKP dilakukan melalui laman **elearning.ut.ac.id** dengan dibimbing oleh **Tutor/Supervisor 1/Pembimbing**
3. Setiap kelas praton PKP dibimbing oleh **seorang** supervisor 1/pembimbing/tutor dengan **maksimal terdiri dari 15 mahasiswa** untuk satu kelasnya.
4. Pembelajaran dilakukan secara **asinkronus** (mempelajari materi pembelajaran, mengikuti forum diskusi dan mengerjakan tugas pada elearning.ut.ac.id) dan **sinkronus** (pembimbingan melalui Ms. Teams pada sesi 1, 3, 6 dan 7)
5. Pembimbingan sinkronus menggunakan **link yang harus dicantumkan pada sesi di laman elearning** dan cantumkan waktunya (hari, tanggal, dan jam). Jika mengalami kendala dapat menghubungi Kaprodinya masing-masing.

KETENTUAN UMUM

6. Dalam menyusun Laporan PKP, mahasiswa harus memasukkan LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT, dengan materai Rp.10.000
8. Mahasiswa wajib mengisi link data supervisor 2/teman sejawat yang tercantum pada sesi kedua elearning.ut.ac.id
9. Pihak-pihak yang terlibat dalam Praton:
 - a. Peserta PKP/mahasiswa
 - b. Supervisor 1/pembimbing/tutor
 - c. Supervisor 2 /Teman Sejawat
 - d. Pemeriksa Laporan (di laman silayar.ut.ac.id)



TUGAS SUPERVISOR 1

- Mempelajari Panduan IDIK4501 (Panduan PKP) diakses di pustaka.ut.ac.id (username: mahasiswa Pass: utpeduli)
- Mempelajari panduan/juknis PKP
- Membimbing mahasiswa yang meregistrasi PKP (mulai dari mendiskusikan hakikat PKP; memberikan penyegaran terkait PTK; membimbing, mendiskusikan serta memberikan masukan terhadap rancangan perbaikan pembelajaran; menilai praktik perbaikan pembelajaran; dan memberikan masukan terhadap laporan PKP)
- Membentuk grup WA dengan mahasiswa bimbingan
- Menilai praktik mengajar (termasuk menggabungkan nilai APKG 1 dan 2 dari Supervisor 2)
- Menilai tugas dan laporan akhir PKP yang diunggah mahasiswa di laman <https://elearning.ut.ac.id/>

TUGAS DAN SYARAT SUPERVISOR 2

TUGAS

1. Memberi masukan dan penilaian atas Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2 menggunakan instrumen APKG 1 Plus dan APKG 2 Plus
2. Mengirimkan hasil masukan dan penilaian APKG 1 Plus dan APKG 2 Plus ke Tutor/Supervisor 1/Pembimbing PKP melalui WA atau email

SYARAT

- Merupakan kepala sekolah atau guru di tempat mahasiswa mengajar dengan (diutamakan) berpendidikan minimal S2 yang relevan dengan program studi mahasiswa ybs
- Memiliki pengalaman mengajar minimal 3 tahun



UNIVERSITAS TERBUKA

TUGAS DAN SYARAT PEMERIKSA LAPORAN

TUGAS

Memeriksa dan memberi nilai pada laporan akhir PKP mahasiswa yang telah diunggah pada laman <https://silayar.ut.ac.id> dengan menggunakan instrumen APL PKP

SYARAT

- Berpendidikan minimal S2 pada bidang studi ilmu Pendidikan yang relevan
- Memiliki pengalaman mengajar minimal 3 tahun

KEGIATAN

Secara garis besar, kegiatan dalam praton PKP ini mencakup

- a. Orientasi
- b. Identifikasi dan perumusan masalah melalui refleksi
- c. Membuat Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP)
- d. Melaksanakan Perbaikan Pembelajaran
- e. Refleksi pelaksanaan perbaikan pembelajaran
- f. Membuat laporan

PENILAIAN:

Kategori Kesukaran: SEDANG

KRITERIA KELULUSAN: MINIMAL B

KOMPOSISI NILAI:

1. Nilai dari elearning.ut.ac.id, bobot 50%

- a. Mahasiswa mengunggah tugas dari sesi 1 sd 5
- b. Mahasiswa mengunggah laporan final di sesi 8 untuk dikoreksi oleh tutor/pembimbing/supervisor 1

2. Nilai dari silayar.ut.ac.id, bobot 50%

- a. Mahasiswa wajib mengunggah laporan akhir di laman silayar.ut.ac.id (jika tidak mengunggah di laman praktik.ut.ac.id, maka sangat berpotensi tidak lulus mata kuliah PKP/ nilai E
- b. Laporan di laman silayar.ut.ac.id dinilai oleh satu orang pemeriksa laporan dan disetting oleh UT Daerah

CATATAN::

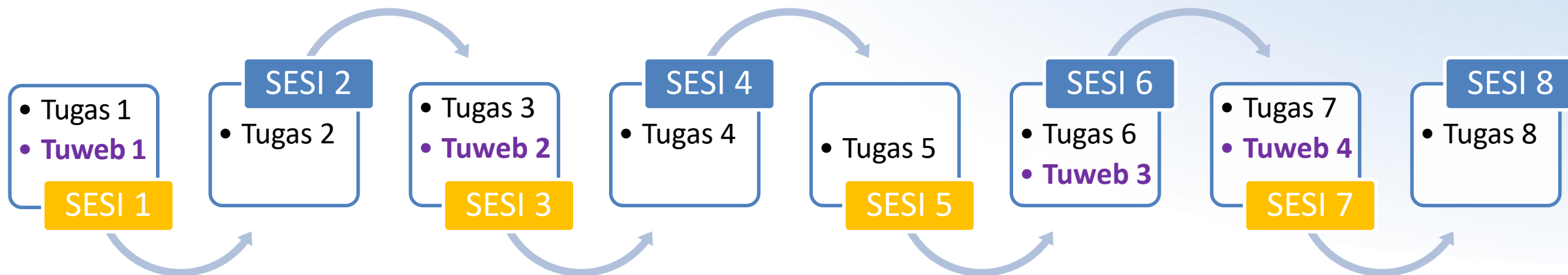
- BATAS SIMILARITAS LAPORAN PKP ADALAH 40%
- MAHASISWA **HARUS AKTIF** DI LAMAN **ELEARNING.UT.AC.ID** DAN **SILAYAR.UT.AC.ID**
- JIKA **NILAI** DARI **ELEARNING.UT.AC.ID** DAN ATAU **SILAYAR.UT.AC.ID** **TIDAK ADA**, MAKA MAHASISWA **AKAN BERPOTENSI TIDAK LULUS** MATA KULIAH PKP INI ATAU **BERPOTENSI MENDAPATKAN**

NILAI E

MAHASISWA HARUS:

1. Mengikuti seluruh sesi Praton mata kuliah PKP (termasuk pembimbingan sinkronusnya)
2. Menyusun **dua Rencana Perbaikan Pembelajaran untuk Siklus 1 dan Siklus 2** yang akan dinilai menggunakan APKG 1 Plus dan APKG 2 Plus
3. **Memvideokan** Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 1 dan mengunggahnya di Tugas 3
4. **Memvideokan** Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2 dan mengunggahnya di Tugas 5
5. Menyusun **laporan akhir PKP** sesuai format dan ketentuan
6. **Mencari supervisor 2 (teman sejawat senior minimal pengalaman 2 tahun mengajar)** untuk memberi masukan praktik pelaksanaan Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2 dengan menggunakan APKG Plus 1 dan APKG 2.
7. Menyiapkan administrasi:
 - a. Format Kesiapan Sebagai Teman Sejawat dalam Penyelenggaraan PKP (lihat Lampiran 2 halaman 3.90 Panduan IDIK4501)
 - b. Lembar Pengesahan (lihat Lampiran 4 halaman 3.92 Panduan IDIK4501)
 - c. Surat Pernyataan (lihat Lampiran 10 halaman 3.98 Panduan IDIK4501); dan administrasi lainnya sesuai Panduan IDIK4501

ALUR TUTORIAL PKP PGSM



KOMPONEN PENILAIAN: 100%

KOMPONEN PENILAIAN: 100%

50% DARI ELEARNING

(PEMBIMBINGAN DAN PRAKTIK)

TUGAS 1 (REFLEKSI DAN ANALISIS) 10%

TUGAS 2 (MENYUSUN RPP SIKLUS 1) 10%

TUGAS 3 (PRAKTIK MENGAJAR SIKLUS 1) 10%

TUGAS 4 (MENYUSUN RPP SIKLUS 2) 10%

TUGAS 5 (PRAKTIK MENGAJAR SIKLUS 2) 10%

TUGAS 8 (LAPORAN AKHIR) 50%

50% DARI SILAYAR (LAPORAN AKHIR)

LAPORAN
AKHIR

50%

Sesi 1 dilaksanakan secara asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id dan secara sinkronus dengan mengakses Ms.Teams

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
Membuat hasil refleksi analisis atas pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa. Jika tidak memungkinkan, maka mahasiswa dapat berkonsultasi dengan Tutor/Pembimbing/Supervisor 1 dengan melakukan refleksi analisis pembelajaran yang dilakukan orang lain yang diperoleh dari referensi daring (misal video, jurnal, artikel dari google scholar).	1. Memberikan overview tentang mata kuliah PKP
2. Refleksi analisis pembelajaran meliputi: a. Identifikasi masalah b. Analisis penyebab masalah c. Penentuan alternatif pemecahan masalah d. Penentuan tujuan perbaikan	2. Menyampaikan tujuan mata kuliah PKP dan kontrak perkuliahan
3. Merumuskan judul Laporan PKP	3. Memberikan orientasi tentang kegiatan yang harus dilakukan untuk melakukan praktik PTK di kelas serta penyusunan Laporan PKP dan juga kaitannya dengan bahan untuk Karya Ilmiah
	4. Menjelaskan peranan Supervisor 2 yang harus disiapkan mahasiswa dan mengisi data Supervisor 2 pada link yang tercantum di sesi kedua
	5. Menjelaskan proses refleksi awal, identifikasi masalah, analisis penyebab masalah, solusi atau pemecahan masalah serta komponen dari Rancangan Perbaikan Pembelajaran (RPP)
	6. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melakukan refleksi analisis pembelajaran

SESI 2

Sesi 2 dilaksanakan secara asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Menyusun Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I yang mengacu pada masalah yang sudah diidentifikasi dan dirumuskan pada sesi 1	1. Mereview dan memberikan masukan Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I
2. Mencari minimal 5 konsep atau teori yang mendukung masalah yang relevan	2. Mereview dan memberikan masukan terhadap 5 konsep atau teori yang mendukung masalah yang relevan

Sesi 3 dilaksanakan secara asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id dan secara sinkronus dengan mengakses Ms.Teams

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Melaksanakan perbaikan pembelajaran di kelas masing-masing berdasarkan hasil refleksi yang didokumentasikan dalam bentuk video	1. Mengulas dan mendiskusikan hasil penilaian dari Supervisor 2 tentang RPPP dan PP Siklus 1 dan atau Siklus 2 (jika sudah dilakukan mahasiswa) serta memberikan penguatan terhadap keterampilan perbaikan pembelajaran yang perlu ditingkatkan
2. Merancang penugasan video yang diberikan oleh tutor dengan durasi 5-10 menit tentang pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus 1 (mahasiswa mengunggah video dalam bentuk link ke laman e-learning.ut.ac.id)	2. Mengulas dan mendiskusikan BAB 1 hingga BAB 3 dari Laporan PKP 3. Menugaskan mahasiswa membuat video dengan durasi 5-10 menit tentang pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus 1 (mahasiswa mengunggah video dalam bentuk link ke laman e-learning.ut.ac.id)

Mahasiswa harus upload video tugas praktik 1 di Sesi 3 dan tugas praktik 2 di Sesi 5 saat melakukan Siklus 1 dan Siklus 2

Catatan:

- 1. Rancangan Perbaikan Pembelajaran dan Praktik Perbaikan Pembelajaran Siklus 1 diamati oleh Supervisor 2 dan dinilai dengan menggunakan APKG PKP 1 dan APKG PKP 2. Hasil penilaian dari Supervisor 2 dikirim ke Supervisor 1 (Tutor Praton PKP) melalui email atau WA**
- 2. Tutor/Pembimbing/Supervisor 1 mengentry nilai dari Supervisor 2 yang telah digabungkan dengan nilai Supervisor 1 sebagai nilai tugas Sesi 3 (dan Sesi 5).**

Sesi 4 dilaksanakan secara asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Menyusun Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2	1. Mereview dan memberikan masukan Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2
2. Menyiapkan Kumpulan referensi atau rujukan yang akan digunakan dalam penyusunan Laporan PKP terutama untuk Latar Belakang di BAB I, Kajian Pustaka di BAB II.	2. Mereview dan memberikan masukan terhadap penyusunan Laporan PKP terutama untuk Latar Belakang di BAB I, Kajian Pustaka di BAB II.

SESI 5

Sesi 5 dilaksanakan secara asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Memfinalkan uraian atau paragraf terdiri dari : • Identifikasi Masalah • Analisis Masalah • Rumusan Masalah • Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2 • Penambahan referensi yang relevan	1. Mereview dan memberikan masukan terhadap susunan BAB I dan BAB II yang sudah difinalkan mahasiswa
2. Melaksanakan perbaikan pelaksanaan pembelajaran siklus 2	2. Memeriksa video yang diunggah mahasiswa pada laman elearning.ut.ac.id
3. Memvideokan selama 5-10 menit	
4. Mengunggah video dalam bentuk link ke laman elearning.ut.ac.id	

Catatan:

Tutor/Pembimbing/Supervisor 1 mengentry nilai dari Supervisor 2 yang telah digabungkan dengan nilai Supervisor 1 sebagai nilai tugas Sesi 5.

Sesi 6 dilaksanakan secara asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id dan secara sinkronus dengan mengakses Ms.Teams

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Menyusun draft Laporan PKP untuk BAB I - III	1. Membahas dan mendiskusikan BAB I - III dari Laporan PKP
2. Mempelajari cara menuliskan laporan hasil pelaksanaan pembelajaran sebagai bagian dari isi BAB IV dan BAB V.	2. Memberikan masukan dan penjelasan terkait cara penulisan Laporan PKP

Sesi 7 dilaksanakan secara asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id dan secara sinkronus dengan mengakses Ms.Teams

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Mengaitkan isi BAB I, II dan III dengan rencana yang akan ditulis pada BAB IV, BAB V, Kesimpulan, Saran dan Daftar Isi	1. Membahas dan mendiskusikan Laporan PKP utuh serta instrumen penilaian Laporan PKP
2. Membuat draft Laporan PKP Final (BAB I-V, beserta lampirannya) dan mempersiapkan proses unggah di laman https://silayar.ut.ac.id/ (batas ketentuan maksimal similaritas Adalah 40%)	2. Memberikan penguatan terhadap proses pembelajaran secara keseluruhan 3. Mereview dan memberikan masukan pada Laporan PKP Final

SESI 8

Sesi 8 dilaksanakan secara asinkronus pada laman <https://elearning.ut.ac.id/>

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Membuat Laporan PKP final yang diunggah pada laman https://elearning.ut.ac.id/ (untuk dinilai oleh Tutor/Pembimbing/Supervisor 1)	1. Menilai Laporan PKP mahasiswa di kelas tutorialnya pada laman https://elearning.ut.ac.id/
2. Mengunggah Laporan PKP final pada laman https://silayar.ut.ac.id/ (untuk dinilai oleh Pemeriksa Laporan yang ditugaskan UT Daerah).	2. Membuat pelaporan tutorial dan diunggah pada laman tutorial.ut.ac.id

TERIMA KASIH