



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# PEMANTAPAN KEMAMPUAN PROFESIONAL

PGSD



# APA ITU MATA KULIAH PKP?

PKP merupakan sebuah proses penerapan konsep Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada situasi nyata. Kompetensi yang diharapkan dikuasai mahasiswa adalah mampu memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran bidang studi atau pembelajaran tematik yang diajarkan di SD dengan menerapkan kaidah-kaidah PTK





PKP merupakan mata kuliah praktik yang didalamnya terdapat kegiatan pembimbingan dan penilaian yang dilakukan berasal dari partisipasi dalam proses pembimbingan, penilaian unjuk kerja perbaikan pembelajaran dan penilaian laporan perbaikan.peningkatan kualitas pembelajaran





# MODUS PEMBELAJARAN PRATON PKP



Di [elearning.ut.ac.id](http://elearning.ut.ac.id)



Pembelajaran yang dilakukan secara sinkronous dan asinkronous



Melibatkan 2 supervisor





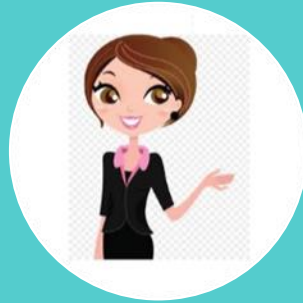


SETIAP KELAS PRATON DIBIMBING OLEH SEORANG SUPERVISOR (SUPERVISOR 1) / PEMBIMBING/TUTOR DENGAN MAKSIMAL 15 MAHASISWA DALAM SATU KELAS

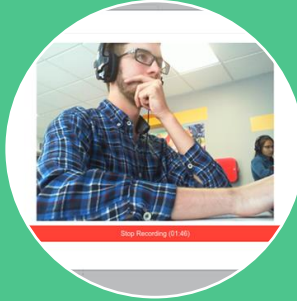
## PIHAK YANG TERLIBAT



Peserta  
PKP/mahasiswa



Supervisor  
1/pembimbing/tutor



Supervisor 2



Pemeriksa 1

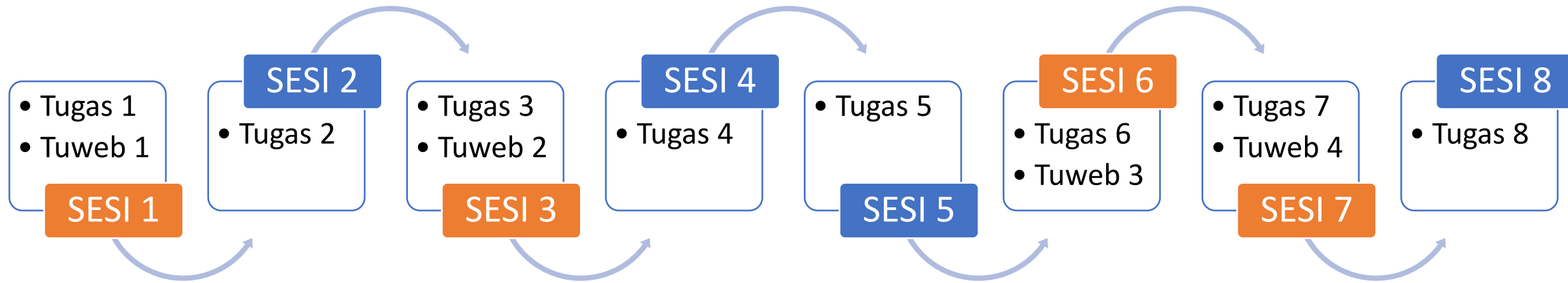


Pemeriksa 2





# ALUR TUTORIAL PKP PGSD



TUWEB 1	• 14 – 20 OKTOBER 2024
TUWEB 2	• 28 OKT – 3 NOVEMBER 2024
TUWEB 3	• 18 – 24 NOVEMBER 2024
TUWEB 4	• 25 NOV – 1 DESEMBER 2024



Orientasi

Identifikasi dan perumusan masalah melalui refleksi

Membuat Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP)

Melaksanakan Perbaikan Pembelajaran

Refleksi pelaksanaan perbaikan pembelajaran

Membuat laporan





## Sesi 1 dilaksanakan dengan modus Tuweb (Tuweb 1)

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
<p>1. Membuat hasil refleksi analisis atas :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa atau</li><li>• Pembelajaran yang dilakukan orang lain yang diperoleh dari referensi daring (misal video, jurnal, artikel dari google scholar).</li></ul>	<p>1. Memberikan overview tentang mata kuliah PKP</p> <p>2. Menyampaikan tujuan mata kuliah PKP dan kontrak perkuliahan</p> <p>3. Memberikan orientasi tentang kegiatan yang harus dilakukan untuk melakukan praktik PTK di kelas serta penyusunan Laporan PKP dan juga kaitannya dengan bahan untuk Karya Ilmiah</p>
<p>2. Refleksi analisis pembelajaran meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifikasi masalah</li><li>• Analisis penyebab masalah</li><li>• Penentuan alternatif pemecahan masalah</li><li>• Penentuan tujuan perbaikan</li></ul>	<p>4. Menjelaskan peranan Supervisor 2 yang harus disiapkan mahasiswa dan mengisi identitas supervisor 2 di <a href="http://elearning.ut.ac.id">elearning.ut.ac.id</a></p> <p>5. Menjelaskan proses refleksi awal, identifikasi masalah, analisis penyebab masalah, solusi atau pemecahan masalah serta komponen dari Rancangan perbaikan pembelajaran</p>
<p>3. Merumuskan judul Laporan PKP</p>	<p>6. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melakukan refleksi analisis pembelajaran</p>



Sesi 2 dilaksanakan dengan modus Tutorial Online Asynchronous

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Menyusun Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I yang mengacu pada masalah yang sudah diidentifikasi dan dirumuskan pada sesi 1	1. Mereview dan memberikan masukan Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I
2. Mencari minimal 5 konsep atau teori yang mendukung masalah yang relevan	2. Mereview dan memberikan masukan terhadap 5 konsep atau teori yang mendukung masalah yang relevan



Sesi 3 dilaksanakan dengan modus Tuweb (Tuweb 2)

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Melaksanakan perbaikan pembelajaran di kelas masing-masing berdasarkan hasil refleksi yang didokumentasikan dalam bentuk video	1. Mengulas dan mendiskusikan hasil penilaian dari Supervisor 2 tentang RPPP dan PP Siklus 1 dan atau Siklus 2 (jika sudah dilakukan mahasiswa) serta memberikan penguatan terhadap keterampilan perbaikan pembelajaran yang perlu ditingkatkan
2. Merancang penugasan video yang diberikan oleh tutor dengan durasi 5-10 menit tentang pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus 1 (mahasiswa mengunggah video dalam bentuk link ke laman e-learning.ut.ac.id)	2. Mengulas dan mendiskusikan BAB 1 hingga BAB 3 dari Laporan PKP 3. Menugaskan mahasiswa membuat video dengan durasi 5-10 menit tentang pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus 1 (mahasiswa mengunggah video dalam bentuk link ke laman e-learning.ut.ac.id)

**Mahasiswa harus upload video tugas praktik 1 di Sesi 3 dan tugas praktik 2 di Sesi 5 saat melakukan Siklus 1 dan Siklus 2**

**Catatan: Rancangan Perbaikan Pembelajaran dan Praktik Perbaikan Pembelajaran Siklus 1 diamati oleh Supervisor 2 dan dinilai dengan menggunakan APKG PKP 1 dan APKG PKP 2. Hasil penilaian dari Supervisor 2 dikirim ke Supervisor 1 (Tutor Praton PKP) melalui email atau WA**



Sesi 4 dilaksanakan dengan modus Tutorial Online Asynchronous

<b>Aktivitas Mahasiswa</b>	<b>Aktivitas Tutor</b>
1. Menyusun Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2	1. Mereview dan memberikan masukan Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2
2. Menyiapkan Kumpulan referensi atau rujukan yang akan digunakan dalam penyusunan Laporan PKP terutama untuk Latar Belakang di BAB I, Kajian Pustaka di BAB II.	2. Mereview dan memberikan masukan terhadap penyusunan Laporan PKP terutama untuk Latar Belakang di BAB I, Kajian Pustaka di BAB II.



Sesi 5 dilaksanakan dengan modus Tutorial Online Asynchronous

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Memfinalkan uraian atau paragraf terdiri dari : <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifikasi Masalah</li><li>• Analisis Masalah</li><li>• Rumusan Masalah</li><li>• Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2</li><li>• Penambahan referensi yang relevan</li></ul>	1. Mereview dan memberikan masukan terhadap susunan BAB I dan BAB II yang sudah difinalkan mahasiswa 2. Memeriksa video yang diunggah mahasiswa pada laman <a href="http://elearning.ut.ac.id">elearning.ut.ac.id</a>
2. Melaksanakan perbaikan pelaksanaan pembelajaran siklus 2	
3. Memvideokan selama 5-10 menit	
4. Mengunggah video dalam bentuk link ke laman <a href="http://elearning.ut.ac.id">elearning.ut.ac.id</a>	



Sesi 6 dilaksanakan dengan modus Tuweb (Tuweb 3)

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Menyusun draft Laporan PKP untuk BAB I - III	1. Membahas dan mendiskusikan BAB I. - III dari Laporan PKP
2. Mempelajari cara menuliskan laporan hasil pelaksanaan pembelajaran sebagai bagian dari isi BAB IV dan BAB V.	2. Memberikan masukan dan penjelasan terkait cara penulisan Laporan PKP





Sesi 7 dilaksanakan dengan modus Tuweb (Tuweb 4)

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Mengaitkan isi BAB I, II dan III dengan rencana yang akan ditulis pada BAB IV, BAB V, Kesimpulan, Saran dan Daftar Isi	1. Membahas dan mendiskusikan Laporan PKP utuh serta instrumen penilaian Laporan PKP
2. Membuat Laporan PKP Final dan mengunggahnya di laman praktik.ut.ac.id	2. Memberikan penguatan terhadap proses pembelajaran secara keseluruhan 3. Mereview dan memberikan masukan pada Laporan PKP Final



Sesi 8 dilaksanakan dengan modus Tutorial Online Asynchronous

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Membuat Laporan PKP final yang diunggah pada laman <a href="http://elearning.ut.ac.id">elearning.ut.ac.id</a>	1. Menilai Laporan PKP mahasiswa di kelas tutorialnya pada laman <a href="http://elearning.ut.ac.id">elearning.ut.ac.id</a>
2. Mengunggah Laporan PKP final yang pada laman <a href="http://praktik.ut.ac.id">praktik.ut.ac.id</a>	2. Menilai Laporan PKP mahasiswa Membuat pelaporan tutorial dan diunggah pada laman <a href="http://tutorial.ut.ac.id">tutorial.ut.ac.id</a>



**TUTOR/SUPERVISOR 1 =  
50%**

**KOREKTOR LAPORAN PKP =  
50%**

Link to Assignment activity Tugas.1 (Laporan) -

↓	📁 Total Nilai Tugas (50%)	-
↓	📄 Tugas.1	100.00
↓	📄 Tugas.2	100.00
↓	📄 Tugas.3	100
↓	📄 Tugas.4	100.00
↓	📄 Tugas.5	100
↓	📄 Tugas.6	100.00
↓	📄 Tugas.7	100
📊	<b>Total Nilai Tugas (50%)</b>	<b>50.00</b>
	Simple weighted mean of grades. Include empty grades.	
↓	📁 Total Nilai Laporan Akhir(50%)	-
↓	📄 UPLOAD LAPORAN FINAL	100.00
📊	<b>Total Nilai Laporan Akhir(50%)</b>	<b>50.00</b>
	Simple weighted mean of grades. Include empty grades.	
📊	<b>Nilai Total (Tugas+Laporan)</b>	<b>100.00</b>
	Simple weighted mean of grades. Include empty grades.	

Laporan yang upload di laman  
<http://praktik.ut.ac.id>



Mengikuti seluruh sesi Praton mata kuliah PKP (termasuk pembimbingan sinkronusnya)

Menyusun dua Rencana Perbaikan Pembelajaran untuk Siklus 1 dan Siklus 2 yang akan dinilai menggunakan APKG 1 dan APKG 2

Menyusun laporan akhir PKP sesuai format dan ketentuan Laporan akhir wajib diunggah pada laman [elearning.ut.ac.id](http://elearning.ut.ac.id) di sesi 8 dan pada laman [praktik.ut.ac.id](http://praktik.ut.ac.id))

Menyiapkan administrasi (Format Kesiediaan Sebagai Teman Sejawat, Lembar Pengesahan, Surat Pernyataan, administrasi lainnya sesuai Panduan PDGK4501



Syarat kelulusan untuk mata kuliah PKP adalah minimal B (65)  
Wajib upload Laporan PKP pada laman <http://elarning.ut.ac.id>  
pada sesi 8 dan pada laman <http://praktik.ut.ac.id>



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**“Terima kasih”**