



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

PEMANTAPAN KEMAMPUAN MENGAJAR

PGSD



APA ITU MATA KULIAH PKM?

PKM merupakan mata kuliah yang memuat hakikat Pembelajaran di SD, Keterampilan Dasar Mengajar yang harus dikuasai oleh seorang guru, hakikat mata kuliah PKM, prosedur pelaksanaan praktik PKM, serta prosedur pelaksanaan ujian PKM.

Kompetensi yang diharapkan dikuasai mahasiswa adalah mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran tematik atau lima bidang studi di SD berdasarkan landasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan.



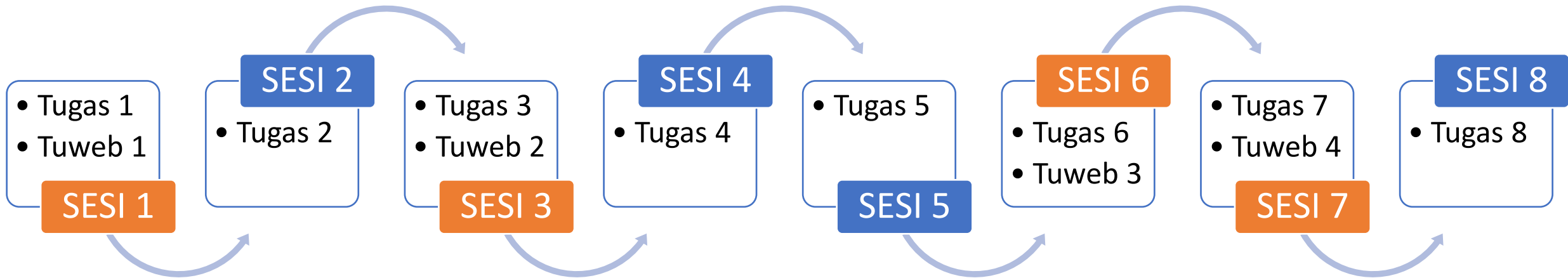


PKM merupakan mata kuliah praktik yang didalamnya terdapat kegiatan pembimbingan dan penilaian yang dilakukan berasal dari partisipasi dalam proses pembimbingan, penilaian unjuk kerja perbaikan pembelajaran dan penilaian laporan perbaikan.peningkatan kualitas pembelajaran.





ALUR TUTORIAL PKM PGSD



TUWEB 1	• 14 – 20 OKTOBER 2024
TUWEB 2	• 28 OKT – 3 NOVEMBER 2024
TUWEB 3	• 18 – 24 NOVEMBER 2024
TUWEB 4	• 25 NOV – 1 DESEMBER 2024



MODUS PEMBELAJARAN PRATON PKM



Di elearning.ut.ac.id



Pembelajaran yang dilakukan secara sinkronous dan asinkronous



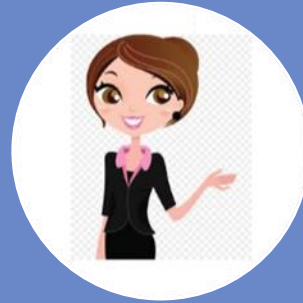
Melibatkan 2 supervisor



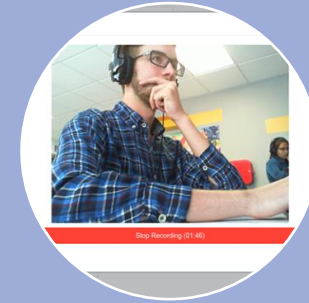
PIHAK YANG TERLIBAT



Peserta PKM/mahasiswa



Supervisor
1/pembimbing/tutor



Supervisor 2





Sesi 1 dilaksanakan dengan modus Tuweb (Tuweb 1)

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun 2 (dua) Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan format lengkap sesuai dengan format yang digunakan oleh mahasiswa sehari-hari saat menyusun RPP di SD tempat mahasiswa mengajar.2. Melakukan praktik mengajar berdasarkan 2 RPP yang telah disusun oleh mahasiswa. Sebagai buktinya, mahasiswa harus merekam salah satu kegiatan praktik mengajar secara mandiri. Cantumkan waktu (tanggal, bulan, tahun) saat mahasiswa melakukan praktik di kelas.3. Berkonsultasi dan meminta Supervisor 2 untuk melakukan pengamatan dengan menggunakan format observasi (lihat Lampiran 4 pada halaman 82 di BUKU PANDUAN PKM PGSD)4. Mahasiswa mengunggah RPP, hasil pengamatan supervisor 2 dan video mengajar dalam bentuk link agar tidak mengalami kegagalan saat upload di LMS	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan overview tentang mata kuliah PKM2. Menyampaikan tujuan mata kuliah PKM dan kontrak perkuliahan3. Memberikan orientasi tentang kegiatan yang harus dilakukan4. Menjelaskan peranan Supervisor 2 yang harus disiapkan mahasiswa dan datanya dilampirkan pada link https://sl.ut.ac.id/Data_Supervisor25. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat RPP sebanyak 2 buah6. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk berkonsultasi dengan supervisor, mempraktikkan RPP yang telah dibuat dan merekamnya, dan dinilai oleh supervisor7. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengunggah semua tugas



Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun 2 (dua) RPP yang berbeda dengan RPP pada tugas 1.2. Melakukan praktik mengajar berdasarkan 2 RPP yang telah disusun oleh mahasiswa. Sebagai buktinya, mahasiswa harus merekam salah satu kegiatan praktik mengajar secara mandiri. Cantumkan waktu (tanggal, bulan, tahun) saat mahasiswa melakukan praktik di kelas.3. Berkonsultasi dan meminta Supervisor 2 untuk melakukan pengamatan dengan menggunakan format observasi (lihat Lampiran 4 pada halaman 82 di BUKU PANDUAN PKM PGSD)4. Menyusun lembar refleksi (lihat Lampiran 4 halaman 1.73 BUKU PANDUAN PKM PGSD)5. Mahasiswa mengunggah RPP, lembar refleksi, hasil pengamatan supervisor 2 dan video mengajar dalam bentuk link	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan orientasi tentang kegiatan yang harus dilakukan2. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat RPP sebanyak 2 buah3. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk berkonsultasi dengan supervisor, membuat refleksi, mempraktikkan RPP yang telah dibuat dan merekamnya, dan dinilai oleh supervisor4. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengunggah semua tugas



Sesi 3 dilaksanakan dengan modus Tuweb (Tuweb 2)

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun 2 (dua) RPP yang berbeda dengan RPP pada tugas sebelumnya.2. Melakukan praktik mengajar berdasarkan 2 RPP yang telah disusun oleh mahasiswa. Sebagai buktinya, mahasiswa harus merekam salah satu kegiatan praktik mengajar secara mandiri. Cantumkan waktu (tanggal, bulan, tahun) saat mahasiswa melakukan praktik di kelas.3. Berkonsultasi dan meminta Supervisor 2 untuk melakukan pengamatan dengan menggunakan format observasi (lihat Lampiran 4 halaman 82 di BUKU PANDUAN PKM PGSD)4. Menyusun lembar refleksi (lihat Lampiran 4 halaman 1.73 BUKU PANDUAN PKM PGSD)5. Melakukan kegiatan Dialogis Reflektif dan mengisi Jurnal Dialogis Reflektif sesuai dengan format yang diberikan6. Mahasiswa mengunggah semua tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan orientasi tentang kegiatan yang harus dilakukan2. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat RPP sebanyak 2 buah3. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk berkonsultasi dengan supervisor, membuat refleksi, mempraktikkan RPP yang telah dibuat dan merekamnya, dan dinilai oleh supervisor4. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melakukan kegiatan Dialogis Reflektif dan mengisi Jurnal Dialogis Reflektif sesuai dengan format yang diberikan5. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengunggah semua tugas



Aktivitas Mahasiswa

1. Menyusun 2 (dua) RPP yang berbeda dengan RPP pada tugas sebelumnya.
2. Melakukan praktik mengajar berdasarkan 2 RPP yang telah disusun oleh mahasiswa. Sebagai buktinya, mahasiswa harus merekam salah satu kegiatan praktik mengajar secara mandiri. Cantumkan waktu (tanggal, bulan, tahun) saat mahasiswa melakukan praktik di kelas.
3. Berkonsultasi dan meminta Supervisor 2 untuk melakukan pengamatan dengan menggunakan format observasi (lihat Lampiran 4 halaman 82 di BUKU PANDUAN PKM PGSD)
4. Menyusun lembar refleksi (lihat Lampiran 4 halaman 1.73 BUKU PANDUAN PKM PGSD)
5. Melakukan kegiatan Dialogis Reflektif dan mengisi Jurnal Dialogis Reflektif sesuai dengan format yang diberikan
6. Mahasiswa mengunggah semua tugas

Aktivitas Tutor

1. Memberikan orientasi tentang kegiatan yang harus dilakukan
2. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat RPP sebanyak 2 buah
3. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk berkonsultasi dengan supervisor, membuat refleksi, mempraktikkan RPP yang telah dibuat dan merekamnya, dan dinilai oleh supervisor
4. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melakukan kegiatan Dialogis Reflektif dan mengisi Jurnal Dialogis Reflektif sesuai dengan format yang diberikan
5. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengunggah semua tugas



Aktivitas Mahasiswa

1. Menyusun 2 (dua) RPP yang berbeda dengan RPP pada tugas sebelumnya.
2. Melakukan praktik mengajar berdasarkan 2 RPP yang telah disusun oleh mahasiswa. Sebagai buktinya, mahasiswa harus merekam salah satu kegiatan praktik mengajar secara mandiri. Cantumkan waktu (tanggal, bulan, tahun) saat mahasiswa melakukan praktik di kelas.
3. Berkonsultasi dan meminta Supervisor 2 untuk melakukan pengamatan dengan menggunakan format observasi (lihat Lampiran 4 halaman 82 di BUKU PANDUAN PKM PGSD)
4. Menyusun lembar refleksi (lihat Lampiran 4 halaman 1.73 BUKU PANDUAN PKM PGSD)
5. Melakukan kegiatan Dialogis Reflektif dan mengisi Jurnal Dialogis Reflektif sesuai dengan format yang diberikan
6. Mahasiswa mengunggah semua tugas

Aktivitas Tutor

1. Memberikan orientasi tentang kegiatan yang harus dilakukan
2. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat RPP sebanyak 2 buah
3. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk berkonsultasi dengan supervisor, membuat refleksi, mempraktikkan RPP yang telah dibuat dan merekamnya, dan dinilai oleh supervisor
4. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melakukan kegiatan Dialogis Reflektif dan mengisi Jurnal Dialogis Reflektif sesuai dengan format yang diberikan
5. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengunggah semua tugas



Sesi 6 dilaksanakan dengan modus Tuweb (Tuweb 3)

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun 2 (dua) RPP yang berbeda dengan RPP pada tugas sebelumnya (dinilai dengan APKG 1 PKM).2. Melakukan praktik mengajar berdasarkan 2 RPP yang telah disusun oleh mahasiswa dengan memperlihatkan keterampilan diskusi kecil dan penggunaan media. Sebagai buktinya, mahasiswa harus merekam salah satu kegiatan praktik mengajar secara mandiri. Cantumkan waktu (tanggal, bulan, tahun) saat mahasiswa melakukan praktik di kelas.3. Berkonsultasi dan meminta Supervisor 2 untuk melakukan pengamatan dengan menggunakan format APKG 2.4. Menyusun lembar refleksi (lihat Lampiran 4 halaman 1.73 BUKU PANDUAN PKM PGSD)5. Mahasiswa mengunggah semua tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan orientasi tentang kegiatan yang harus dilakukan2. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat RPP sebanyak 2 buah3. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk berkonsultasi dengan supervisor, membuat refleksi, mempraktikkan RPP yang telah dibuat dan merekamnya, dan dinilai oleh supervisor4. Menjelaskan tentang APKG 1 dan APKG 25. Menjelaskan sistematika Laporan Akhir PKM6. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengunggah semua tugas



Sesi 7 dilaksanakan dengan modus Tuweb (Tuweb 4)

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun 2 (dua) RPP yang berbeda dengan RPP pada tugas sebelumnya (dinilai dengan APKG 1 PKM). .2. Melakukan praktik mengajar berdasarkan 2 RPP yang telah disusun oleh mahasiswa dengan menggunakan media. Sebagai buktinya, mahasiswa harus merekam salah satu kegiatan praktik mengajar secara mandiri. Cantumkan waktu (tanggal, bulan, tahun) saat mahasiswa melakukan praktik di kelas.3. Berkonsultasi dan meminta Supervisor 2 untuk melakukan pengamatan dengan menggunakan format APKG 2.4. Mahasiswa mengunggah semua TUGAS UJIAN PKM (2 RPP, APKG 1 dan APKG 2 dari penguji yang sudah ada nilainya, Form 2 PKM PGSD 2, dan link video)	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan orientasi tentang kegiatan yang harus dilakukan2. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat RPP sebanyak 2 buah3. Membantu mahasiswa mempersiapkan Ujian PKM4. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengunggah semua tugas

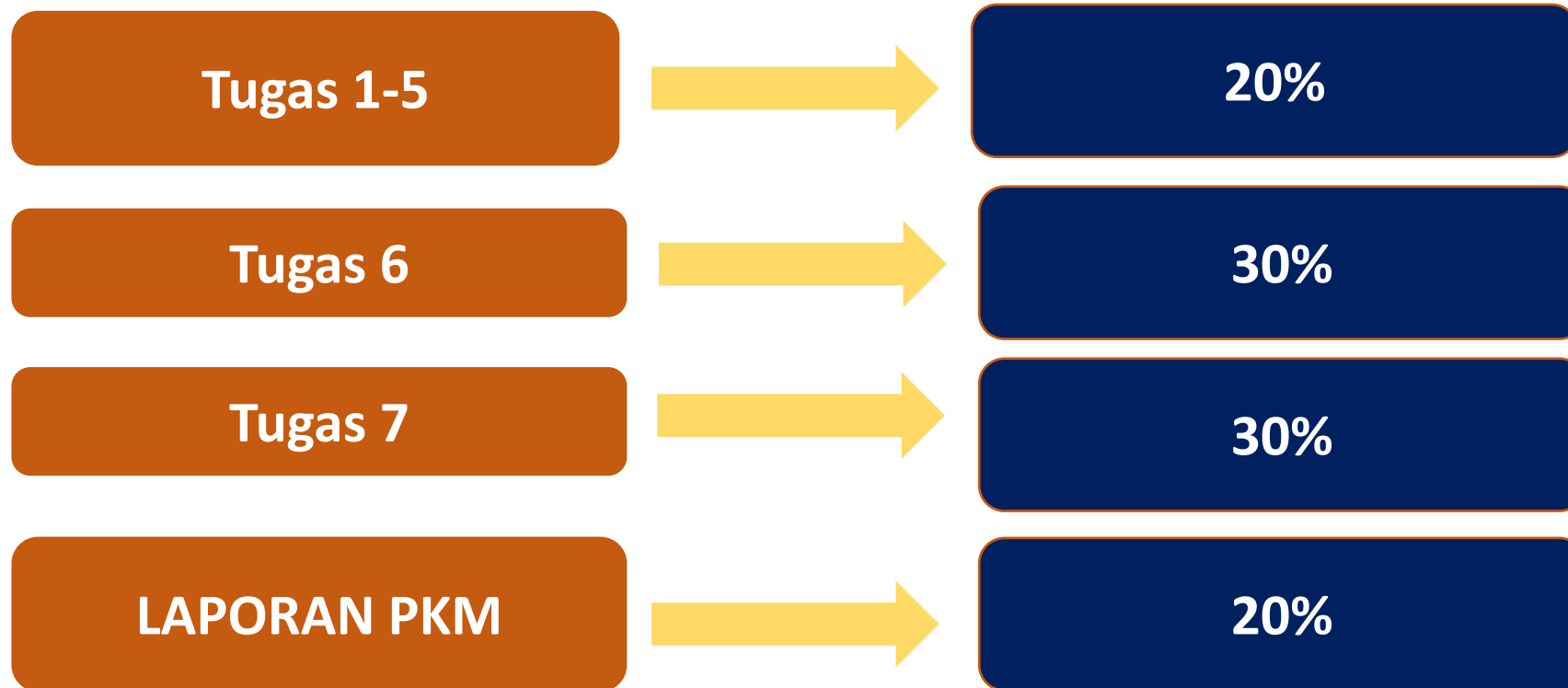


Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Membuat Laporan PKM final yang diunggah pada laman elearning.ut.ac.id	1. Menilai Laporan PKM mahasiswa di kelas tutorialnya pada laman http://elearning.ut.ac.id
	2. Membuat pelaporan tutorial dan diunggah pada laman http://tutorial.ut.ac.id

Jika mahasiswa terdaftar lebih dari layanan pembelajaran Tuton dan TTM maka mahasiswa wajib mengupload laporan PKM pada laman <http://praktik.ut.ac.id>



BOBOT PENILAIAN PKM





Syarat kelulusan untuk mata kuliah
PKM adalah minimal B (65)



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

“Terima kasih”