

# Panduan Mata Kuliah Praktik Mata Kuliah PBIN4330/Berbicara

## **Tim Pengembang Panduan**

Nunung Supratmi, S.Pd., M.Pd.

Dra. Lis Setiawati, M.Pd.

Dra. Ratu Badriyah, M.Pd.

Dr. Syafruddin, M.Pd.

Arini Noor Izzati, M.Pd.

Brillianing Pratiwi, S.S., M.A.

Refisa Ananda, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGUARAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TERBUKA  
2021**

## **KATA PENGANTAR**

Panduan Mata Kuliah Praktik ini disiapkan sebagai acuan bagi mahasiswa, Tutor Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBIN), dan UT Daerah dalam proses penyelenggaraan mata kuliah praktik di Program Studi PBIN yaitu mata kuliah PBIN4330/Berbicara. Panduan ini berisi pola tutorial mata kuliah praktik, perangkat tuweb, rubrik penilaian praktik, dan format rekapitulasi nilai mata kuliah praktik.

Apabila dalam mengimplementasikan panduan ini masih terdapat masalah dan hambatan, dipersilakan untuk mengirimkan masukan dan saran secara tertulis dan dikirim melalui email [pbinfkip@ecampus.ut.ac.id](mailto:pbinfkip@ecampus.ut.ac.id)

Tangerang Selatan, Desember 2021  
Dekan FKIP,

Prof. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.  
NIP 196711101992032002

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
A. PENDAHULUAN.....	4
B. TUTORIAL.....	4
1. Pola Tutorial Praktik .....	4
2. Mahasiswa.....	5
3. Tutor .....	6
4. Perangkat Tuweb.....	6
5. Rubrik Penilaian Praktik .....	7
6. Program studi .....	7
7. UPBJJ .....	7
C. UJIAN .....	7
D. PENILAIAN.....	7
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	9

## **A. PENDAHULUAN**

Mata kuliah PBIN4330/Berbicara merupakan salah satu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Prodi PBIN). Mata kuliah PBIN4330/Berbicara termasuk mata kuliah praktik. Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan keterampilan berbahasa Indonesia, baik dalam diskusi, wawancara, pidato, kepanduan, kepewaraan, dan seminar. Untuk mencapai kompetensi tersebut, proses pembelajaran Mata kuliah Berbicara berorientasi pada kegiatan praktik berbahasa baik proses pembelajaran secara mandiri maupun terbimbing. Pada proses pembelajaran terbimbing, Prodi PBIN menyiapkan skema praktik tutorial *online* (Praton), yaitu mahasiswa berlatih/praktik secara *online* dalam kelas webinar yang terintegrasi dengan [elearning.ut.ac.id](http://elearning.ut.ac.id). Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik berbicara pada tuweb, mahasiswa wajib membaca materi yang terdapat pada [e-learning.ut.ac.id](http://e-learning.ut.ac.id). Selain membaca materi, mahasiswa juga wajib mengunggah laporan dan tugas yang telah dilaksanakan pada saat tuweb pada laman [e-learning.ut.ac.id](http://e-learning.ut.ac.id).

## **B. TUTORIAL**

### **a. Pola Tutorial**

Tutorial adalah program bantuan dan bimbingan belajar yang disediakan oleh UT yang bertujuan untuk memicu dan memacu proses belajar mandiri mahasiswa. Pelaksanaan tutorial dilaksanakan secara asinkronus. Mahasiswa mempelajari secara mandiri materi-materi praktik pada laman [elearning.ut.ac.id](http://elearning.ut.ac.id) dan pelaksanaan praktik melalui tutorial webinar (TUWEB). Pola tutorial sebagai berikut. .

1. Layanan tutorial yang disediakan dalam bentuk tuweb sebanyak 8 kali pertemuan
2. Peserta tutorial maksimal berjumlah 15 mahasiswa
3. Mahasiswa melaksanakan 3 Tugas praktik dan mengunggah laporan praktiknya pada sesi 3, 5, dan 7
4. Latihan/praktik dilaksanakan pada pertemuan 1, 2, 4, dan 6
5. Pelaksanaan seminar akademik dan mahasiswa sebagai pemakalah (pelaksanaan seminar pada sesi 8)

Tabel 1. Pola Tutorial Mata Kuliah Praktik  
Program studi S1 PBIN

WAKTU	:	KEGIATAN
Tuweb pertemuan pertama	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membahas materi capaian pembelajaran SAT ke-1</li> <li>✓ Latihan, diskusi, dan tanya jawab</li> <li>✓ Laporan kegiatan latihan dikirim oleh mahasiswa di laman <i>e-learning.ut.ac.id</i> dengan menggunakan format terlampir</li> </ul>
Tuweb pertemuan kedua	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membahas materi capaian pembelajaran SAT ke-2</li> <li>✓ Latihan, diskusi, dan tanya jawab</li> <li>✓ Laporan kegiatan latihan dikirim oleh mahasiswa di laman <i>e-learning.ut.ac.id</i> dengan menggunakan format terlampir</li> </ul>
Tuweb pertemuan ketiga	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membahas materi capaian pembelajaran SAT ke-3</li> <li>✓ Latihan, diskusi, dan tanya jawab</li> <li>✓ Mahasiswa melakukan tugas praktik ke-1</li> <li>✓ Laporan tugas dikirim oleh mahasiswa di laman <i>e-learning.ut.ac.id</i> dengan menggunakan format terlampir</li> </ul>
Tuweb pertemuan keempat	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membahas materi capaian pembelajaran SAT ke-4</li> <li>✓ Latihan, diskusi, dan tanya jawab</li> <li>✓ Pemberian umpan balik tugas praktik ke-1</li> <li>✓ Laporan kegiatan latihan dikirim oleh mahasiswa di laman <i>e-learning.ut.ac.id</i> dengan menggunakan format terlampir</li> </ul>
Tuweb pertemuan kelima	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membahas materi capaian pembelajaran SAT ke-5</li> <li>✓ Latihan, diskusi, dan tanya jawab</li> <li>✓ Mahasiswa melakukan tugas praktik ke-2</li> <li>✓ Laporan tugas dikirim oleh mahasiswa di laman <i>e-learning.ut.ac.id</i> dengan menggunakan format terlampir</li> </ul>
Tuweb pertemuan keenam	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membahas materi capaian pembelajaran SAT ke-6</li> <li>✓ Latihan, diskusi, dan tanya jawab</li> <li>✓ Pemberian umpan balik tugas praktik ke-2</li> <li>✓ Laporan kegiatan latihan dikirim oleh mahasiswa di laman <i>elearning.ut.ac.id</i> dengan menggunakan format terlampir</li> </ul>
Tuweb pertemuan ketujuh	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membahas materi capaian pembelajaran SAT ke-7</li> <li>✓ Persiapan mahasiswa sebagai pemakalah pada seminar akademik Prodi PBIN</li> <li>✓ Laporan tugas dikirim oleh mahasiswa di laman <i>e-learning.ut.ac.id</i> dengan menggunakan format terlampir</li> </ul>
Seminar Akademik	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pelaksanaan Seminar Akademik Prodi PBIN dan mahasiswa sebagai pemakalah pada seminar.</li> </ul>

## **b. Mahasiswa**

Mahasiswa wajib mengikuti Praton Mata kuliah PBIN4330/berbicara. Tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

1. Mempelajari modul secara mandiri sebelum mengikuti tuweb
2. Mempelajari panduan mata kuliah praktik PBS
3. Mempelajari materi tuweb yang terdapat pada laman *e-learning.ut.ac.id*
4. Mengikuti tuweb minimal 80% (6 pertemuan)
5. Aktif dalam latihan, diskusi, dan tanya jawab
6. Mengunggah laporan latihan sesi 1, 2, 4, dan 6, serta mengunggah laporan tugas 1, 2, dan 3 sesuai format (terlampir) pada laman *e-learning.ut.ac.id*
7. Wajib mengikuti Seminar Akademik Prodi PBIN sebagai pemakalah/pembicara paralel)

## **c. Tutor**

Tutor tuweb memiliki tugas sebagai berikut.

1. Mempelajari Panduan Mata kuliah Praktik Mk. Berbicara/PBIN4330
2. Mengakses laman tuton secara berkala dan memastikan semua komponen pembelajaran lengkap
3. Membuat WhatsApp Group (WAG) dan menuliskan tautannya di bagian Pendahuluan laman tuton (sesi 0)
4. Menuliskan jadwal tuweb (tanggal dan waktu) secara lengkap termasuk tautan menuju kelas tuweb (jadwal dan link sudah disediakan oleh prodi)
5. Memastikan seluruh mahasiswa mengetahui informasi mengenai kewajiban dalam mengikuti tuweb (dapat menghubungi mahasiswa secara pribadi jika belum tergabung dalam WAG)
6. Membaca RAT dan SAT yang terdapat pada laman elearning sebelum pelaksanaan tuweb.
7. Menggunakan materi yang terdapat pada laman elearning dan/atau menambahkan materi pengayaan sesuai dengan RAT dan SAT
8. Melaksanakan tuweb (latihan, diskusi, dan tanya jawab) sesuai jadwal dan apabila terdapat penggantian jadwal harus dikomunikasikan kepada mahasiswa dan disepakati bersama
9. Menilai tugas dan latihan mahasiswa.

10. Mengentri nilai mahasiswa pada laman [elearning.ut.ac.id](http://elearning.ut.ac.id).
11. Memberikan umpan balik, penguatan, dan motivasi pada sesi tuweb
12. Mengisi kehadiran/partisipasi mahasiswa setiap sesi tuweb pada laman [elearning](http://elearning.ut.ac.id)

#### Kriteria Tutor

1. Berlatar belakang pendidikan minimal S2 Pendidikan Bahasa Indonesia
2. Telah mengikuti pelatihan/pembekalan tutor

#### **d. Perangkat Praton (terlampir)**

- 1) RAT
- 2) SAT
- 3) Modul
- 4) Kisi-kisi tugas praktik 1, 2, dan 3
- 5) Materi tuweb berupa PPT, Video, OER (sudah ada dalam *e-learning*)

#### **e. Rubrik Penilaian Praktik (terlampir)**

Rubrik penilaian praktik Mata kuliah PBIN4330/Berbicara

#### **f. Program Studi**

1. Menyiapkan panduan mata kuliah praktik PBIN4330/Berbicara
2. Menyiapkan perangkat tutorial (RAT, SAT, kisi-kisi tugas 1, 2, dan 3, dan rubrik penilaian praktik (latihan dan tugas))
3. Menyiapkan bahan tuweb yang akan diunggah pada [elearning.ut.ac.id](http://elearning.ut.ac.id)
4. Memvalidasi tutor praton PBIN4330/Berbicara
5. Menyelenggarakan penyamaan persepsi pelaksanaan tutorial mata kuliah PBIN4330/Berbicara
6. Menyiapkan rubrik penilaian latihan dan tugas
7. Menyiapkan pelaksanaan Seminar Akademik Prodi PBIN

#### **g. UT Daerah**

1. Mempelajari panduan mata kuliah praktik
2. Distribusi panduan mata kuliah praktik dan modul kepada mahasiswa

### **C. PENILAIAN**

Nilai mata kuliah praktik diambil dari nilai praktik pada kegiatan praton. Nilai praktik/praton diambil dari nilai tugas, nilai latihan, dan nilai partisipasi/diskusi/kehadiran dengan rincian sebagai berikut.

- Nilai Tugas Tutorial (tugas 1, 2, dan 3) sebesar 60%
- Nilai Latihan (Sesi 1, 2, 4, dan 6) sebesar 30%
- Nilai Partisipasi/Diskusi/Kehadiran sebesar 10%

## Lampiran

### RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL (RAT) PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

Nama Mata Kuliah	:	<i>Berbicara</i>
Kode Mata Kuliah	:	<i>PBIN4330</i>
Jumlah sks	:	<i>3 sks</i>
Nama Pengembang	:	<i>Tim PBIN</i>
Nama Penelaah	:	<i>Arini Noor Izzati, S.Pd., M.Pd.</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	:	Mata kuliah Berbicara (PBIN4330) merupakan mata kuliah praktik yang bertujuan agar mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dalam berbagai situasi. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa diberi bantuan belajar dalam bentuk tuweb. Materi yang dibahas meliputi (1) hakikat berbicara sebagai konsep dan proses dalam berbicara, (2) kemampuan dasar berbicara, (3) cara meningkatkan keterampilan berbicara, (4) strategi peningkatan keterampilan berbicara, (diskusi, wawancara, pidato, kepeemanduan, dan seminar/simposium). Asesmen dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam forum diskusi, berlatih berbicara dalam berbagai situasi dan topik, tugas tutorial, dan ujian akhir semester dalam bentuk praktik berbicara.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Melalui mata kuliah Berbicara (PBIN4330) mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dalam berbagai situasi.
Tahun Pengembangan	:	2021

Tutorial Ke-	Capaian Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Aktivitas Belajar	Modus			Tugas Tutorial	Daftar Pustaka
					TTM/ Tuweb	Tuton	Praktik/ Praktikum		
0	Persiapan tuweb	Belajar mandiri	Belajar mandiri	<p><b>Tutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutor mempelajari RAT, SAT, kisi-kisi Tugas Tutorial (Tugas 1, 2, dan 3)</li> <li>Menyiapkan materi tuweb, bahan diskusi, bahan latihan, dan Tugas Tutorial.</li> </ul> <p><b>Mahasiswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membaca modul (belajar mandiri)</li> </ul>	√				
1.	Menjelaskan hakikat dan kemampuan dasar berbicara	Konsep Dasar Berbicara	1.1 Pengertian berbicara 1.2 Tujuan dan jenis berbicara 1.3 Peranan berbicara dalam keseharian 1.4 Kaitan berbicara dengan keterampilan berbahasa lainnya	<p><b>Tutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutor berdiskusi mengenai kaitan berbicara dengan keterampilan berbahasa lainnya, bersama mahasiswa.</li> </ul> <p><b>Mahasiswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa berdiskusi mengenai kaitan berbicara dengan keterampilan berbahasa lainnya, dipimpin oleh tutor.</li> </ul>	√		√		<i>BMP PBIN4330 Berbicara Modul 1 KB 1</i>
		Berbicara sebagai Proses	1.5 Pengertian berbicara sebagai proses 1.6 Tahap-tahap dalam Berbicara	Kegiatan mandiri					<i>BMP PBIN4330 Berbicara Modul 1 KB 2</i>

		<p>Faktor Penentu Kebahasaan dalam Berbicara</p> <p>1.7 Pengucapan vokal  1.8 Pengucapan Konsonan  1.9 Penempatan Tekanan  1.10 Penempatan Persendian  1.11 Pilihan Kata  1.12 Pilihan Ungkapan  1.13 Kata Bentuk  1.14 Struktur Kalimat  1.15 Variasi Kalimat</p>	<p><b>Tutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan video/salindia (Ppt)</li> </ul> <p><b>Mahasiswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi dan berlatih menentukan faktor-faktor keberhasilan berbicara, baik secara kebahasaan maupun nonkebahasaan berdasarkan video yang diberikan oleh tutor</li> <li>• Mahasiswa menyimak video kegiatan berbicara dan menganalisis dari segi pelafalan vokal, konsonan, tekanan, persendian, pilihan kata, pilihan ungkapan kata bentuk, struktur kalimat, dan variasi kalimat.</li> <li>• Mahasiswa mampu memperbaiki kesalahan-kesalahan yang terdapat pada video yang telah ditayangkan.</li> </ul>	√				<p>1. BMP  PBIN4330  <i>Berbicara</i></p> <p>Modul 2 KB 1 dan KB 2</p> <p>2. Sujinah.  <i>Menjadi Pembicara Terampil</i>, hal 145</p>
		<p>Faktor nonkebahasaan dalam berbicara</p>	<p>a. Keberanian  b. Kelancaran  c. Kenyaringan suara  d. Pandangan Mata</p>	Kegiatan mandiri				

			e. Gerak-gerik f. Penalaran g. Penguasaan topik h. Sikap yang wajar						
		Penyampaian informasi secara efektif dalam berbicara	1.16 Penentuan Topik 1.17 Berbicara Efektif 1.18 Faktor Nonkebahasaan sebagai Pendukung Keefektifan Berbicara	Kegiatan mandiri					
2	Terampil berbicara dalam kegiatan diskusi	Konsep Diskusi	2.1 Pengertian Diskusi 2.2 Tujuan Diskusi 2.3 Jenis/Macam Diskusi	Kegiatan mandiri					<i>BMP PBIN4330 Berbicara  Modul 4 KB 1</i>
		Persiapan Diskusi	2.4 Prosedur/langkah-langkah persiapan diskusi 2.5 Individu yang terlibat: moderator, notulis, dan peserta diskusi	<b>Tutor</b> • Tutor memberikan latihan diskusi dengan topik tentang diskusi	√			√	<i>BMP PBIN4330 Berbicara  Modul 5 KB 2 dan KB 3</i>
		Pelaksanaan Diskusi	2.6 Proses Diskusi 2.7 Tahap-tahap Diskusi 2.8 Contoh Diskusi	<b>Mahasiswa</b> • Mahasiswa berdiskusi dengan topik yang diberikan oleh tutor					<i><a href="https://jagad.id/pengertian-diskusi-macam-jenis-fungsi-manfaat-dan-tujuan/">https://jagad.id/pengertian-diskusi-macam-jenis-fungsi-manfaat-dan-tujuan/</a></i>
		Penilaian Pelaksanaan Diskusi	2.9 Penilaian Kegiatan Berbicara 2.10 Penilaian Kegiatan Diskusi 2.11 Penilaian Diskusi Secara Aspektual 2.12 Penilaian Diskusi secara Komprehensif	Kegiatan mandiri  <b>Mahasiswa</b> • Mahasiswa memberikan penilaian kepada kelompok yang sedang praktik diskusi					<i>BMP PBIN4330 Berbicara  Modul 4 KB 2</i>

				<b>Tutor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutor menyampaikan tugas I untuk dilaksanakan pada pertemuan ketiga</li> </ul>					
3	Terampil berbicara dalam kegiatan wawancara	Hakikat wawancara	3.1 Pengertian Wawancara 3.2 Model dan jenis Wawancara 3.3 Syarat-syarat Wawancara	Kegiatan mandiri					<i>BMP  PBIN4330  Berbicara  Modul 5 KB 1</i>
		Persiapan Wawancara	3.4 Persiapan Pewawancara 3.5 Persiapan Orang yang Diwawancarai	<b>Mahasiswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa berlatih menyusun pedoman wawancara</li> </ul>	√			Tugas I	<i>BMP  PBIN4330  Berbicara  Modul 5 KB 2</i>
		Pelaksanaan Wawancara	3.6 Pertanyaan dalam Wawancara 3.7 Penutup Wawancara	<b>Mahasiswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas I berupa praktik wawancara</li> </ul>					Contoh video wawancara dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kcaz21u5rE">https://www.youtube.com/watch?v=kcaz21u5rE</a>
		Penilaian Wawancara	3.8 Aspek yang Dinilai dari Kegiatan Wawancara 3.9 Penilaian Wawancara secara Aspektual	<b>Mahasiswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendiskusikan aspek yang dinilai dalam kegiatan wawancara</li> </ul>	√				
4	Menggunakan kemampuan berbicara dalam kegiatan pidato	Hakikat Pidato	4.1 Pengertian Pidato 4.2 Karakteristik Pidato 4.3 Jenis-jenis Pidato 4.4 Metode Pidato	Kegiatan mandiri					<i>BMP  PBIN4330  Berbicara  Modul 6 KB 1</i>
		Persiapan Pidato	4.5 Persiapan Penguasaan Materi 4.6 Persiapan Penguasaan Bahasa 4.7 Persiapan	Kegiatan mandiri					

			Penguasaan Panggung						
		Praktik Berpidato	4.8 Latihan Praktik Pidato sebagai Pengamat 4.9 Latihan Praktik Pidato Sebagai Orator	<b>Mahasiswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan latihan praktik pidato sesuai dengan topik dan jenis pidato yang ditentukan tutor</li> </ul> <b>Tutor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutor menyampaikan tugas II pada mahasiswa untuk dilaksanakan pada pertemuan kelima</li> </ul>					<i>BMP PBIN4330 Berbicara  Modul 6 KB 2</i>
		Penilaian Pidato	4.10 Penilaian Pidato: Bagaimana dan untuk apa? 4.11 Penilaian Penguasaan Materi						
5	Terampil berbicara dalam kegiatan kependudukan wisata (alam/ budaya/ sejarah)	Hakikat Kepemanduan	5.1 Konsep Dasar 5.2 Metode Pemanduan 5.3 Teknik Penampilan Memandu	Kegiatan mandiri					<i>BMP PBIN4330 Berbicara  Modul 7 KB 1</i>
		Persiapan Berbicara dalam Kepemanduan	5.4 Persiapan Penguasaan Materi 5.5 Persiapan Penguasaan Bahasa 5.6 Persiapan Penguasaan Panggung	Kegiatan mandiri					<i>BMP PBIN4330 Berbicara  Modul 7 KB 2</i>
		Praktik Kepemanduan wisata	5.7 Tugas Praktik Memandu sebagai pemandu wisata	<b>Mahasiswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas II berupa praktik menjadi pemandu</li> </ul>	√			√	

				wisata					
		Penilaian Pelaksanaan Kepemanduan	5.9 Penilaian Penguasaan Materi 5.10 Penilaian Penguasaan Bahasa 5.11 Penilaian Penampilan Diri	Kegiatan mandiri					
6	Terampil berbicara dalam kegiatan kependudukan acara	Praktik Kepemanduan acara	6.1 Latihan Praktik Memandu sebagai Pemandu acara	<b>Tutor</b> • Tutor menyampaikan tugas III untuk dilaksanakan pada pertemuan ketujuh	√				<i>BMP PBIN4330 Berbicara  Modul 8 KB 1 dan 2</i>
7	Terampil berbicara dalam kegiatan ilmiah (simposium/seminar)	Hakikat Berbicara dalam Kegiatan Ilmiah	7.1 Kegiatan Ilmiah 7.2 Berbicara dalam Kegiatan Ilmiah 7.3 Persyaratan Berbicara dalam Kegiatan Ilmiah	Kegiatan mandiri					<i>BMP PBIN4330 Berbicara  Modul 9 KB 1</i>
		Persiapan Seminar	7.4 Seminar dan Simposium 7.5 Persiapan Seminar dan Simposium	Kegiatan mandiri					<i>BMP PBIN4330 Berbicara  Modul 9 KB 2</i>
		Penilaian dalam Seminar	7.8 Aspek yang Dinilai 7.9 Cara Penilaian	Kegiatan mandiri				Tugas III	
8	Berbicara dalam kegiatan ilmiah Seminar Akademik	Seminar Akademik	Praktik berbicara pada Forum Seminar Akademik Prodi PBIN	<b>Mahasiswa</b> • Mahasiswa melakukan praktik berbicara pada forum seminar akademik	√				<i>BMP PBIN4330 Berbicara  Modul 1 -9</i>

## Daftar Pustaka/OER

Suparno, Bustanul Arifin, dan Asep Supriyana. 2008. *Berbicara*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sujinah. 2017. *Menjadi Pembicara Terampil*. Yogyakarta: Deepublish

Video contoh Hambatan dalam Komunikasi. *link youTube link* <https://www.youtube.com/watch?v=uaNYOJvtLJM> )

Jagad.id. Makalah. Pengertian Diskusi: Macam Jenis, Fungsi Manfaat, dan Tujuan .<https://jagad.id/pengertian-diskusi-macam-jenis-fungsi-manfaat-dan-tujuan/>

Anonim. 2019. Video wawancara kelas 4 SD (Menyusun pertanyaan yang baik untuk wawancara. <https://www.youtube.com/watch?v=kcaz21u5rE>

**SATUAN ACARA TUTORIAL WEB (SAT)  
TAHUN 2021**

Sesi ke-	:	1
Nama Mata Kuliah	:	<i>Berbicara</i>
Kode Mata Kuliah/ sks	:	<i>PBIN4330/3 sks</i>
Nama Pengembang	:	<i>Tim PBIN</i>
Nama Penelaah	:	<i>Tim PBIN</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	<i>Melalui mata kuliah Berbicara ini (PBIN4330) mahasiswa diharapkan mampu menggunakan kaidah bahasa lisan dalam berbagai situasi</i>
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Menjelaskan hakikat dan kemampuan dasar berbicara
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat berbicara.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbicara sebagai suatu proses</li> </ol>

<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan</b>
Pertemuan 0 mhs. Sudah diarahkan membaca modul 1	Mahasiswa sudah membaca modul 1,2 dan 3
Konsep Dasar Berbicara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian berbicara</li> <li>2. Tujuan dan jenis berbicara</li> <li>3. Peranan berbicara dalam keseharian</li> <li>4. Kaitan berbicara dengan keterampilan berbahasa lainnya</li> </ol>
Berbicara sebagai Proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pengertian berbicara sebagai proses</li> <li>6. Tahap-tahap dalam Berbicara</li> </ol>
Faktor Penentu Kebahasaan dalam Berbicara	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Pengucapan vokal</li> <li>8. Pengucapan Konsonan</li> <li>9. Penempatan Tekanan</li> <li>10. Penempatan Persendian</li> <li>11. Pilihan Kata</li> <li>12. Pilihan Ungkapan</li> <li>13. Kata Bentuk</li> <li>14. Struktur Kalimat</li> </ol>



**SATUAN ACARA TUTORIAL WEB (SAT)  
TAHUN 2021**

Sesi ke-	:	2
Nama Mata Kuliah	:	<i>Berbicara</i>
Kode Mata Kuliah/ sks	:	<i>PBIN4330/3 sks</i>
Nama Pengembang	:	Tim dosen prodi PBIN
Nama Penelaah	:	TIM PBIN
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Melalui mata kuliah Berbicara (PBIN4330) mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dalam berbagai situasi.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa terampil berbicara dalam kegiatan diskusi
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat diskusi, Mahasiswa mampu melakukan persiapan kegiatan diskusi, Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan diskusi, dan Mahasiswa mampu memberikan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan diskusi.

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep diskusi</li> <li>2. Persiapan diskusi</li> <li>3. Pelaksanaan diskusi</li> <li>4. Penilaian pelaksanaan diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Pengertian diskusi</li> <li>1.2 Tujuan diskusi</li> <li>1.3 Jenis/ macam diskusi</li>   <li>2.1 Prosedur/ langkah-langkah persiapan diskusi</li> <li>2.2 Individu yang terlibat: moderator, notulis, dan peserta diskusi</li>   <li>3.1 Proses diskusi</li> <li>3.2 tahap-tahap diskusi</li> <li>3.3 contoh diskusi</li>   <li>4.1 penilaian kegiatan berbicara</li> <li>4.2 penilaian kegiatan diskusi</li> <li>4.3 Penilaian diskusi secara aspectual</li> <li>4.4 Penilaian diskusi secara komprehensif</li> </ol>

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan Tutorial Webinar (tuweb) (Skenario Pembelajaran <i>Online</i> )	Referensi & Sumber Belajar
1	Kegiatan Pendahuluan	Pengantar inisiasi	
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paparan Konseptual → Materi inisiasi : Hakikat diskusi, persiapan diskusi, pelaksanaan diskusi, dan penilaian pelaksanaan diskusi</li> <li>2. Power Point : Hakikat diskusi, persiapan diskusi, pelaksanaan diskusi, dan penilaian pelaksanaan diskusi</li> <li>3. Latihan praktik diskusi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tutor menentukan topik diskusi yang menarik.</li> <li>b. Kemudian membagi mahasiswa ke dalam dua tim, pro dan kontra.</li> <li>c. Kemudian mahasiswa mulai menentukan siapa yang menjadi moderator, notulis, dan peserta diskusi.</li> <li>d. Setelah itu mahasiswa mulai berlatih berdiskusi dengan topik yang diberikan oleh tutor</li> <li>e. Mahasiswa lainnya, memberikan penilaian kepada kelompok yang telah melakukan praktik diskusi.</li> <li>f. Tutor memberikan penilaian terhadap mahasiswa yang telah melakukan praktik diskusi dan mahasiswa yang telah memberikan penilaian kepada rekannya yang telah melakukan praktik diskusi</li> </ol> </li> <li>4. Tutor memberi umpan balik terhadap pelaksanaan praktik diskusi yang telah dilakukan oleh mahasiswa.</li> </ol>	<p><i>BMP PBIN4330 Berbicara Modul 4</i></p> <p><i>PPT Pertemuan 2</i></p>

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan Tutorial Webinar (tuweb) (Skenario Pembelajaran <i>Online</i> )	Referensi & Sumber Belajar
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor menyampaikan tugas 1 berupa praktik wawancara untuk dilaksanakan pada pertemuan ketiga.</li> <li>• Tutor menyampaikan informasi kepada mahasiswa untuk membaca modul 5 Wawancara (modul selanjutnya) sebagai materi di pertemuan berikutnya.</li> <li>• Pesan –pesan penyemangat belajar dan ucapan sampai ketemu di pertemuan berikutnya</li> </ul>	

**SATUAN ACARA TUTORIAL WEB (SAT)  
TAHUN 2021**

- Sesi ke- : 3  
Nama Mata Kuliah : *Berbicara*  
Kode Mata Kuliah/ sks : *PBIN4330/3 sks*  
Nama Pengembang : *Tim PBIN*  
Nama Penelaah : *TIM PBIN*  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : *Melalui mata kuliah Berbicara ini (PBIN4330) mahasiswa diharapkan mampu menggunakan kaidah bahasa lisan dalam berbagai situasi*
- Capaian Pembelajaran Umum (CPU) : Mahasiswa terampil berbicara dalam kegiatan berbicara.
- Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) : Mahasiswa dapat:  
1. Menjelaskan hakikat (pengertian, fungsi, tujuan, jenis) wawancara,  
2. Menerapkan prosedur (persiapan dan pelaksanaan) wawancara,  
3. Menilai sebuah kegiatan wawancara.

<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan</b>
Wawancara	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hakikat Wawancara<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Pengertian Wawancara</li><li>1.2 Fungsi Wawancara</li><li>1.3 Tujuan Wawancara</li><li>1.4 Jenis Wawancara</li></ol></li><li>2. Prosedur dan Penilaian Wawancara<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Persiapan Wawancara</li><li>2.2 Pelaksanaan Wawancara</li><li>2.3 Penilaian Wawancara</li></ol></li></ol>

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan Tuweb (Skenario Pembelajaran Tuweb)	Referensi & Sumber Belajar
1	Kegiatan Pendahuluan	Tutor menyampaikan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tujuan tutorial pertemuan ketiga,</li> <li>2. pengalaman belajar yang akan dilakukan dalam mencapai tujuan tutorial,</li> <li>3. tugas 1 tuweb,</li> <li>4. memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui aktivitas tuweb.</li> </ol>	<i>MP PBIN4330 Berbicara Modul 5 KB 1 dan 2.</i>  <i>PPt Pertemuan 3</i>
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tanya jawab tentang hakikat wawancara (modul 5 kegiatan belajar 1) yang telah dipelajari/ dibaca mahasiswa secara mandiri.</li> <li>2. Menyimak tayangan video kegiatan wawancara mendiskusikannya dengan mengaitkan materi teori wawancara yang telah dipelajari (kegiatan inti 1)</li> <li>3. Berdasarkan pengetahuan yang diperoleh dari kegiatan 1 dan 2, secara berpasangan mahasiswa berlatih menyusun pedoman wawancara sesuai topik/ tema yang ditentukan oleh tutor dengan memperhatikan format <u>pembuka-isi-penutup</u>.</li> <li>4. Mahasiswa melaksanakan tugas 1 tuweb (wawancara) berdasarkan pedoman wawancara yang disusun (kegiatan inti 2). Durasi tugas wawancara 3—4 menit. Tutor menilai kegiatan wawancara dengan menggunakan rubric penilaian wawancara.</li> <li>5. Mempelajari rubric penilaian wawancara. Berlatih menilai sebuah kegiatan wawancara melalui video yang ditayangkan tutor.</li> </ol>	
4	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutor bersama mahasiswa merefleksi kegiatan tutorial yang telah berlangsung, menemukan kelebihan dan kekurangan yang ditemukan selama proses tuweb untuk peningkatan dan perbaikan tutorial/ pertemuan berikutnya.</li> <li>2. Menugasi mahasiswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang pidato.</li> </ol>	

**SATUAN ACARA TUTORIAL WEB (SAT) ONLINE  
TAHUN 2021**

- Sesi ke- : 4  
 Nama Mata Kuliah : *Berbicara*  
 Kode Mata Kuliah/ sks : *PBIN4330/3 sks*  
 Nama Pengembang : *Tim PBIN*  
 Nama Penelaah : *Tim PBIN*  
 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Melalui mata kuliah Berbicara (PBIN4330) mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dalam berbagai situasi.
- Capaian Pembelajaran Umum (CPU) : Menggunakan Keterampilan Berbicara dalam Kegiatan Pidato
- Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) :  
 4.5 Mahasiswa dapat menyimpulkan Hakikat Pidato, Pengertian Pidato, Karakteristik Pidato, Jenis-Jenis Pidato, Metode Pidato.  
 4.6 Mahasiswa dapat merancang Persiapan Pidato meliputi penguasaan Materi, Penguasaan Bahasa, Penguasaan Panggung  
 4.7 Mahasiswa dapat memperagakan Praktik Pidato sebagai Pengamat, dan Praktik Pidato sebagai Orator.  
 4.8 Mahasiswa dapat melakukan penilaian pidato tentang bagaimana, untuk apa, serta bagaimana penguasaan materi.

<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan</b>
1. Hakikat Berbicara	1.1 Menyimpulkan Hakikat Pidato: Pengertian pidato, Karakteristik Pidato, Jenis-Jenis Pidato, Metode Pidato.
2. Persiapan Pidato	1.2 Merancang Persiapan Pidato: penguasaan Materi, Penguasaan Bahasa, Penguasaan Panggung.
3. Praktik Berpidato	1.3 Memperagakan Praktik Berpidato: sebagai Pengamat, dan Orator.
4. Penilaian Berpidato	1.4 Melakukan penilaian pidato tentang bagaimana, untuk apa, serta bagaimana penguasaan materi.

<b>No.</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Rincian Kegiatan Tuton (Skenario Pembelajaran <i>Online</i>)</b>	<b>Referensi &amp; Sumber Belajar</b>
1	Kegiatan Pendahuluan	Pengantar inisiasi	
2	Kegiatan Inti	1. Paparan Konseptual → Materi inisiasi :	

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan Tutor (Skenario Pembelajaran <i>Online</i> )	Referensi & Sumber Belajar
		<p>1.1 a. Hakikat Pidato: Pengertian pidato, Karakteristik Pidato, Jenis-Jenis Pidato, Metode Pidato. b. Kegiatan Mandiri</p> <p>1.2 a. Merancang Persiapan Pidato: penguasaan Materi, Penguasaan Bahasa, Penguasaan Panggung. b. Kegiatan Mandiri</p> <p>1.3 a. Memperagakan Praktik Berpidato: sebagai Pengamat, dan Orator. b. Latihan praktik pidato sesuai dengan topik dan jenis pidato yang ditentukan tutor</p> <p>1.4 a. Melakukan Penilaian Pidato tentang bagaimana, untuk apa, serta bagaimana penguasaan materi. b. Tutor menyampaikan tugas II untuk dilaksanakan pada pertemuan kelima</p> <p>5. Power Point : Hakikat Pidato: Pengertian Pidato, Karakteristik Pidato, Jenis-Jenis Pidato, Metode Pidato.</p> <p>6. Materi Diskusi: Menyimpulkan Hakikat Pidato: Pengertian pidato, Karakteristik Pidato, Jenis-Jenis Pidato, Metode Pidato.</p> <p>7. Memberi feed back terhadap kesimpulan diskusi-diskusi</p>	<p>1. <i>BMP PBIN4330 Hakikat Pidato Modul 6 KB 1</i> <i>PT Pertemuan 6 KB 1</i></p> <p><i>BMP PBIN4330 Hakikat Pidato Modul 6 KB 2</i> <i>PT Pertemuan 6 KB 2</i></p>
3	Kegiatan Penutup	Untuk tutorial 5, mahasiswa diharapkan dapat membaca modul berikutnya dan mengerjakan tugas II berupa praktik menjadi pemandu wisata. Selamat belajar dan semoga sehat dan sukses selalu.	

**SATUAN ACARA TUTORIAL WEB (SAT)  
TAHUN 2021**

Sesi ke-	:	5
Nama Mata Kuliah	:	Berbicara
Kode Mata Kuliah/ sks	:	PBIN4330/3 sks
Nama Pengembang	:	TIM PBIN
Nama Penelaah	:	TIM PBIN
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Melalui mata kuliah Berbicara (PBIN4330) mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dalam berbagai situasi.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa terampil berbicara dalam kegiatan kependudukan wisata (alam/ budaya/ sejarah)
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan hakikat kependudukan</li> <li>2. Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan persiapan berbicara dalam kependudukan</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kemampuan berbicara sebagai pemandu wisata</li> <li>4. Mahasiswa memiliki kemampuan menilai (penguasaan materi, bahasa, dan penampilan) pemandu wisata</li> </ol>

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
1. Hakikat Kepemanduan wisata	1. Konsep Dasar
	2. Metode Pemanduan
	3. Teknik Penampilan Memandu
2. Persiapan Berbicara dalam Kepemanduan Wisata	4. Persiapan Penguasaan Materi
	5. Persiapan Penguasaan Bahasa
	6. Persiapan Penguasaan Panggung
3. Praktik Kepemanduan Wisata	7. Praktik berbicara sebagai pemandu wisata
4. Penilaian Pelaksanaan Kepemanduan Wisata	8. Penilaian Penguasaan Materi
	9. Penilaian Penguasaan Bahasa
	10. Penilaian Penampilan Diri

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan Tutor (Skenario Pembelajaran <i>Online</i> )	Referensi & Sumber Belajar
1	Kegiatan Pendahuluan	Tutor menyampaikan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tujuan tutorial pertemuan kelima</li> <li>2. Pengalaman belajar yang akan dilakukan dalam mencapai tujuan tutorial,</li> <li>3. Tugas 2 tuweb,</li> <li>4. Memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui aktivitas tuweb.</li> </ol>	BMP PBIN4330 Berbicara Modul 7 KB 1 dan 2
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tanya jawab tentang hakikat Pemandu Wisata (modul 7 kegiatan belajar 1 dan 2) yang telah dipelajari/ dibaca mahasiswa secara mandiri.</li> <li>2. Menyimak tayangan video kegiatan Pemandu Wisata dan mendiskusikannya dengan mengaitkan materi teori Pemandu Wisata yang telah dipelajari</li> <li>3. Mahasiswa melaksanakan Tugas 1 tuweb (pemandu wisata). Durasi tugas Pemandu Wisata setiap mahasiswa 3 – 4 menit. Tutor menilai kegiatan Pemandu Wisata dengan menggunakan rubrik penilaian Pemandu Wisata.</li> </ol>	PPT Pertemuan 5  Video tentang Pemandu Wisata
3	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutor bersama mahasiswa merefleksi kegiatan tutorial yang telah berlangsung, menemukan kelebihan dan kekurangan yang ditemukan selama proses tuweb untuk peningkatan dan perbaikan tutorial/ pertemuan berikutnya.</li> <li>2. Menugasi mahasiswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang Kepemanduan Acara.</li> </ol>	

**SATUAN ACARA TUTORIAL WEB (SAT)  
TAHUN 2021**

Sesi ke-	:	6
Nama Mata Kuliah	:	Berbicara
Kode Mata Kuliah/ sks	:	PBIN4330/3 sks
Nama Pengembang	:	Tim PBIN
Nama Penelaah	:	TIM PBIN
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Melalui mata kuliah Berbicara ini (PBIN4330) mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dalam berbagai situasi. lisan dalam berbagai situasi.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mampu berbicara dalam kegiatan kependudukan
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan kependudukan acara

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Praktik kependudukan acara	Latihan Praktik Memandu sebagai pemandu acara

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan Tutor (Skenario Pembelajaran <i>Online</i> )	Referensi & Sumber Belajar
1	Kegiatan Pendahuluan	Pengantar inisiasi	<i>BMP PBIN4330 Berbicara Modul 7 KB 2</i>  <i>PPT Pertemuan 6</i>
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paparan Konseptual → Materi inisiasi :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hakikat kependudukan terdiri atas pengertian, fungsi, tujuan dan jenis kependudukan</li> </ol> </li> <li>2. Power Point :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan kependudukan terdiri atas persiapan penguasaan materi, penguasaan bahasa dan penguasaan panggung</li> </ul> </li> </ol>	

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan Tutor (Skenario Pembelajaran <i>Online</i> )	Referensi & Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rambu-rambu penilaian terdiri atas penilaian penguasaan materi, penguasaan bahasa, dan penampilan diri.</li>   <li>3. Materi Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa disajikan video contoh pemanduan yang baik dan yang kurang baik.</li> <li>• Mahasiswa berlatih menganalisis video contoh pemanduan.</li> <li>• Mahasiswa berlatih menganalisis penampilan dari mahasiswa lain.</li> </ul> </li>   <li>4. Memberi <i>feed back</i> terhadap diskusi-diskusi</li> </ul>	
3	Tes Formatif	Tes Formatif → tes objektif (kuis)	
4	Kegiatan Penutup	<i>Pesan –pesan penyemangat belajar dan ucapan sampai ketemu di pertemuan berikutnya</i>	

**SATUAN ACARA TUTORIAL WEB (SAT)  
TAHUN 2021**

Sesi ke-	:	7
Nama Mata Kuliah	:	<i>Berbicara</i>
Kode Mata Kuliah/ sks	:	<i>PBIN4330/3 sks</i>
Nama Pengembang	:	<i>Tim PBIN</i>
Nama Penelaah	:	<i>TIM PBIN</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Melalui mata kuliah Berbicara (PBIN4330) mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dalam berbagai situasi.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa terampil berbicara dalam kegiatan ilmiah (simposium/seminar)
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat berbicara dalam kegiatan ilmiah</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbicara dalam kegiatan ilmiah</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek yang dinilai dalam kegiatan seminar/simposium</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan cara penilaian dalam kegiatan seminar/simposium</li> <li>5. Mahasiswa mengerjakan tugas berupa praktik menjadi pemakalah pada seminar</li> </ol>

Pokok Bahasan	:	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Praktik Seminar	:	Praktik sebagai pembicara dalam seminar

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan Tutor (Skenario Pembelajaran <i>Online</i> )	Referensi & Sumber Belajar
1	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutor memberikan pengantar tentang materi kegiatan seminar ilmiah</li> <li>2. Tutor menginformasikan mahasiswa sebagai pemakalah pada kegiatan seminar akademik</li> </ol>	<p><i>BMP PBIN4330 Berbicara Modul 7 KB 1 dan 2</i></p> <p><i>PPT Pertemuan 7</i></p>

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan Tutor (Skenario Pembelajaran <i>Online</i> )	Referensi & Sumber Belajar
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutor memberikan materi tentang berbicara pada kegiatan ilmiah dalam bentuk Power Point <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbicara di kegiatan ilmiah</li> <li>• Berbicara di seminar/simposium</li> <li>• Persiapan berbicara di seminar</li> </ul> </li> <li>2. Mahasiswa melakukan persiapan untuk pelaksanaan seminar sebagai pemakalah</li> </ol>	
4	Kegiatan Penutup	<i>Pesan –pesan penyemangat belajar dan ucapan sampai ketemu di pertemuan berikutnya</i>	

**SATUAN ACARA TUTORIAL WEB (SAT)  
TAHUN 2021**

Sesi ke-	:	8
Nama Mata Kuliah	:	<i>Berbicara</i>
Kode Mata Kuliah/ sks	:	<i>PBIN4330/3 sks</i>
Nama Pengembang	:	<i>TIM PBIN</i>
Nama Penelaah	:	<i>TIM PBIN</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Melalui mata kuliah Berbicara (PBIN4330) mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dalam berbagai situasi.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa mampu berbicara pada forum Seminar
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	Mahasiswa terampil berbicara dalam berbicara pada forum Seminar

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Praktik Berbicara pada forum ilmiah (seminar)	Praktik Berbicara pada forum ilmiah (seminar)

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan Tutor (Skenario Pembelajaran <i>Online</i> )	Referensi & Sumber Belajar
1	Seminar akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengikuti Praktik berbicara pada forum Seminar Akademik Prodi PBIN sebagai pemakalah parallel</li> <li>2. Tutor menilai mahasiswa pada saat berbicara pada forum Seminar Akademik Prodi PBIN sebagai pemakalah parallel</li> </ol>	

**LEMBAR KISI-KISI TUGAS TUTORIAL ATAU TUGAS MATA KULIAH I/ H /~~III~~\***

Program Studi	: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia	Penulis	: Arini Noor Izzati, M.Pd.
Kode/Mata Kuliah/sks	: PBIN4330/Berbicara/3sks	Institusi	: Universitas Terbuka
Jumlah Soal	: Satu(1)	Penelaah	: Dra. Lis Setiawati,S.Pd.,M.Pd.
Tanggal/Bulan/Tahun			
Penulisan	: 29 Desember 2021	Institusi	: Universitas Terbuka
Baru/Revisi*	: Baru		
Capaian Pembelajaran			
Mata Kuliah (MK)	: Melalui mata kuliah Berbicara ini (PBIN4330) mahasiswa diharapkan terampil melakukan kegiatan berbicara dalam berbagai situasi formal.		

Soal		C Tertinggi	Indikator	Skor	Tingkat Kesukaran	Durasi	No. dan Judul Modul/No. dan Judul KB
No.	Capaian Pembelajaran						
	Mahasiswa terampil menerapkan konsep-konsep wawancara dalam sebuah kegiatan wawancara baik sebagai pewawancara maupun sebagai terwawancara.	C3	Alternatif 1 : Mahasiswa terampil menerapkan konsep-konsep wawancara dalam sebuah kegiatan wawancara <b>sebagai pewawancara</b> dengan tema/topik (pendidikan, kesehatan, kebersihan, lingkungan, kebudayaan).  Alternatif 2 : Mahasiswa terampil melaksanakan peran <b>sebagai terwawancara</b> dalam kegiatan wawancara sesuai topik yang ditentukan oleh tutor (pendidikan, kesehatan, kebersihan, lingkungan, keagamaan,kebudayaan),	100	Sedang	10 menit untuk 15 mahasiswa	No.5 Wawancara  KB 1 Hakikat Wawancara  KB 2 Prosedur dan Penilaian Wawancara

\*) Coret yang tidak perlu

**LEMBAR KISI-KISI TUGAS TUTORIAL ATAU TUGAS MATA KULIAH I/ II /III\***

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
 Kode/Mata Kuliah/sks : PBIN4330/Berbicara/3sks  
 Jumlah Soal : Satu (1)  
 Tanggal/Bulan/Tahun :  
 Penulisan : 29 Desember 2021  
 Baru/Revisi\* : Baru  
 Capaian Pembelajaran  
 Mata Kuliah (MK) : Melalui mata kuliah Berbicara ini (PBIN4330) mahasiswa diharapkan terampil melakukan kegiatan berbicara dalam berbagai situasi formal.

Penulis : Arini Noor Izzati, M.Pd.  
 Institusi : Universitas Terbuka  
 Penelaah : Dra. Lis Setiawati, S.Pd., M.Pd.  
 Institusi : Universitas Terbuka

Soal		C Tertinggi	Indikator	Skor	Tingkat Kesukaran	Durasi	No. dan Judul Modul/ No. dan Judul KB
No.	Capaian Pembelajaran						
	Mahasiswa terampil menerapkan konsep-konsep kependuan dalam sebuah kegiatan kependuan wisata.	C3	Alternatif 1 : Mahasiswa terampil menerapkan konsep-konsep kependuan dalam sebuah kegiatan kependuan wisata sejarah (museum, situs bersejarah, istana kerajaan) .	100	Sedang	120 menit untuk 15 mahasiswa	No.7 (Kependuan)  KB 1 (Hakikat kependuan)  KB 2 (Prosedur dan Penilaian Kependuan)
			Alternatif 2 : Mahasiswa terampil menerapkan konsep-konsep kependuan dalam sebuah kegiatan kependuan wisata alam.				
			Alternatif 3 : Mahasiswa terampil menerapkan konsep-konsep kependuan dalam sebuah kegiatan kependuan wisata budaya.				

**LEMBAR KISI-KISI TUGAS TUTORIAL ATAU TUGAS MATA KULIAH I/ II /III\***

Program Studi	: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia	Penulis	: Arini Noor Izzati, M.Pd.
Kode/Mata Kuliah/sks	: PBIN4330/Berbicara/3sks	Institusi	: Universitas Terbuka
Jumlah Soal	: Satu(1)	Penelaah	: Dra. Lis Setiawati,S.Pd.,M.Pd.
Tanggal/Bulan/Tahun			
Penulisan	: 29 Desember 2021	Institusi	: Universitas Terbuka
Baru/Revisi*	: Baru		
Capaian Pembelajaran			
Mata Kuliah (MK)	: Melalui mata kuliah Berbicara ini (PBIN4330) mahasiswa diharapkan terampil melakukan kegiatan berbicara dalam berbagai situasi formal.		

Soal		C Tertinggi	Indikator	Skor	Tingkat Kesukaran	Durasi	No. dan Judul Modul/No. dan Judul KB
No.	Capaian Pembelajaran						
1.	Mahasiswa terampil berbicara dalam kegiatan seminar	C3	Alternatif 1:	100	Sedang	75 menit untuk 15 mahasiswa	Modul 9 Seminar dan Simposium KB 1 (Hakikat Seminar dan Simposium)  KB 2 (Prosedur dan Penilaian Seminar dan Simposium)

\*) Coret yang tidak perlu

**RUBRIK PENILAIAN**  
**MATA KULIAH PBIN4330/BERBICARA**

Skor	Ketepatan Melaksanakan Tugas	Ketepatan Menggunakan Bahasa	Penalaran/ Penggunaan Kalimat	Pemilihan Kosakata	Intonasi dan Ekspresi	Sistematika Penyampaian	Ketepatan Volume Suara	Kejelasan lafal	Sikap (kesantunan)	Penampilan (Berpakaian)
<b>Sangat Baik (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan tugas sesuai dengan yang diminta penguji (diskusi, pidato, wawancara, memandu acara/wisata).</li> <li>Isi atau ide/gagasan yang disampaikan sesuai dengan topik/tugas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Indonesia yang sangat baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seluruh kalimat yang digunakan efektif sehingga penyampaian ide/gagasan atau pembicaraan sangat jelas dan komunikatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diksi atau pilihan kata dalam penyampaian ide/gagasan tepat dan bervariasi, sehingga menghasilkan susunan kalimat yang baik dan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intonasi (jeda, tempo, dinamik, dan irama) sangat tepat, sehingga maksud pembicaraan dapat ditangkap dengan sangat jelas</li> <li>Ekspresi sangat membantu pendengar dalam menangkap isi pembicaraan sesuai dengan jenis keterampilan berbicara (diskusi, pidato, wawancara, memandu acara/wisata).</li> </ul>	Menyampaikan ide secara sangat sistematis (sangat runtut).	Volume suara sangat tepat/ sesuai untuk suasana ketika (diskusi, pidato, wawancara, memandu acara/wisata).	Pelafalan sangat jelas/ sangat baik.	Sikap dalam melaksanakan tugas sangat baik/ sangat santun.	Berpakaian sangat rapi dan sangat sopan
<b>Baik (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan tugas sesuai dengan yang diminta penguji (diskusi, pidato, wawancara, memandu acara/wisata).</li> <li>Isi atau ide/gagasan yang disampaikan sedikit tidak sesuai dengan topik/tugas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Indonesia dengan sedikit kesalahan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seluruh kalimat yang digunakan kurang efektif sehingga penyampaian ide/gagasan atau pembicaraan kurang jelas, namun komunikatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beberapa diksi atau pilihan kata dalam penyampaian ide/gagasan tepat namun kurang bervariasi, sehingga menghasilkan beberapa susunan kalimat yang kurang baik, namun masih tetap efektif/benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intonasi (jeda, tempo, dinamik, dan irama) sedikit kurang tepat, namun maksud pembicaraan dapat ditangkap dengan jelas</li> <li>Volume suara dan ekspresi sangat membantu pendengar dalam menangkap isi pembicaraan.</li> </ul>	Menyampaikan ide secara sistematis (runtut).	Volume suara sedikit kurang tepat/ sesuai (sedikit keras atau sedikit lembut) untuk suasana ketika (diskusi, pidato, wawancara, memandu acara/wisata).	Pelafalan jelas/baik.	Sikap dalam melaksanakan tugas, baik/ santun.	Berpakaian rapi dan sopan
<b>Cukup Baik (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan tugas sesuai dengan yang diminta penguji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terdapat beberapa kalimat yang digunakan tidak efektif sehingga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beberapa diksi atau pilihan kata dalam penyampaian ide/gagasan kurang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intonasi (jeda, tempo, dinamik, dan irama) sedikit kurang tepat, namun maksud</li> </ul>	Menyampaikan ide secara	Volume suara kurang tepat/ sesuai (terlalu keras)	Pelafalan kurang jelas/ kurang baik.	Sikap dalam melaksanakan tugas kurang	Berpakaian kurang rapi dan kurang sopan

Skor	Ketepatan Melaksanakan Tugas	Ketepatan Menggunakan Bahasa	Penalaran/ Penggunaan Kalimat	Pemilihan Kosakata	Intonasi dan Ekspresi	Sistematika Penyampaian	Ketepatan Volume Suara	Kejelasan lafal	Sikap (kesantunan)	Penampilan (Berpakaian)
	(diskusi, pidato, wawancara, memandu acara/wisata). • Beberapa isi atau ide/gagasan yang disampaikan sebagian tidak sesuai dengan topik/tugas.	dengan beberapa kesalahan.	pembicaraan agak kurang jelas dan kurang komunikatif.	tepat dan kurang bervariasi, sehingga beberapa kalimat kurang baik dan kurang efektif.	pembicaraan dapat ditangkap dengan jelas • Volume suara dan ekspresi kurang tepat sehingga kurang membantu pendengar untuk menangkap isi pembicaraan.	kurang sistematis (kurang runtut).	atau terlalu lembut) untuk suasana ketika (diskusi, pidato, wawancara, memandu acara/wisata).		baik/kurang santun.	
<b>Kurang Baik (2)</b>	• Melaksanakan tugas sesuai dengan yang diminta penguji (diskusi, pidato, wawancara, memandu acara/wisata). • Sebagian besar isi atau ide/gagasan yang disampaikan tidak sesuai dengan topik/tugas.	• Menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Indonesia dengan sebagian kesalahan.	• Sebagian besar kalimat yang digunakan tidak efektif sehingga pembicaraan tidak jelas dan tidak komunikatif	• Sebagian diksi atau pilihan kata dalam penyampaian ide/gagasan kurang tepat dan kurang bervariasi, sehingga beberapa kalimat kurang baik dan kurang efektif.	• Intonasi (jeda, tempo, dinamik, dan irama) kurang tepat, sehingga isi pembicaraan kurang dapat ditangkap maksudnya. • Volume suara dan ekspresi kurang tepat sehingga kurang membantu pendengar untuk menangkap isi pembicaraan.	Menyampaikan ide, tidak sistematis (tidak runtut).	Volume suara tidak tepat/ sesuai (terlalu keras atau terlalu lembut) untuk suasana ketika (diskusi, pidato, wawancara, memandu acara/wisata).	Pelafalan tidak jelas/ tidak baik.	Sikap dalam melaksanakan tugas tidak baik/tidak santun.	Berpakaian kurang rapi dan tidak sopan
<b>Tidak Baik (1)</b>	• Melaksanakan tugas sesuai dengan yang diminta penguji (diskusi, pidato, wawancara, memandu acara/wisata). • Isi ide/gagasan yang disampaikan tidak sesuai dengan topik/tugas yang diberikan	• Menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Indonesia dengan sebagian besar terjadi kesalahan.	• Hampir seluruh kalimat yang digunakan tidak efektif sehingga pembicaraan sangat tidak jelas dan sangat tidak komunikatif	• Sebagian besar diksi atau pilihan kata dalam penyampaian ide/gagasan tidak tepat dan tidak bervariasi, sehingga kalimat-kalimatnya tidak dapat dipahami.	• Intonasi (jeda, tempo, dinamik, dan irama) tidak tepat, sehingga isi pembicaraan tidak dapat ditangkap maksudnya. • Volume suara dan ekspresi tidak tepat sehingga tidak membantu pendengar untuk menangkap isi pembicaraan.	Menyampaikan ide, sangat tidak sistematis (runtut).	Volume suara sangat tidak tepat/sangat tidak sesuai (sangat keras atau sangat lembut) untuk suasana ketika (diskusi, pidato, wawancara, memandu acara/wisata).	Pelafalan sangat tidak jelas/sangat tidak baik.	Sikap dalam melaksanakan tugas sangat tidak baik/ sangat tidak santun.	Berpakaian tidak rapi dan tidak sopan



## **Format Laporan Tugas**

Nama :  
NIM :  
UT Daerah :  
Kode/Nama MK :  
Tugas ke- :  
Bukti Penampilan mahasiswa :

## **Format Laporan Latihan**

Nama :  
NIM :  
UT Daerah :  
Kode>Nama MK :  
Latihan ke- :  
Bukti Penampilan mahasiswa :

## FORMAT REKAPITULASI NILAI MATA KULIAH PRAKTIK

Kode>Nama Mata Kuliah \*) :  
 Masa Registrasi :  
 Nama Tutor :

No.	Nama	NIM	Nilai Tugas Tutorial**)			NTT	P	L				NL	NT
			1	2	3			1	2	3	4		
1.	Suwarni	810512810	75	85	80	80	90						82

**Keterangan:**

- \*) Kode mata kuliah adalah kode mata kuliah pada struktur kurikulum, bukan kode mata kuliah pada bahan ajar.
- NTT= Nilai Rata-rata Tugas Tutorial (60%)
- P = Nilai Partisipasi/Diskusi/Kehadiran (10%)
- NL = Nilai Latihan (30%)
- NT = Nilai Tutorial

.....20

Tutor,

NIP