



PRAKTIK TUTORIAL ONLINE (PRATON) PGSM*/PDGK4501 PEMANTAPAN KEMAMPUAN PROFESIONAL PGSM*/PDGK 2023/2024 GENAP

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Terbuka
Januari 2024



UNIVERSITAS TERBUKA

PKP PDGK4501 dan PKP PGSM*

- Petunjuk Teknis (Juknis) ini dikembangkan untuk acuan pelaksanaan Praktik Online (Praton) mata kuliah Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP) PDGK4501 untuk Program Studi PGSD dan PKP Pendidikan Guru Sekolah Menengah (PGSM)*.
- PKP PGSM memiliki kode mata kuliah sebagai berikut.

Program Studi	Kode Mata Kuliah PKP
PPKn	PKNI4501
PEKO	PKOP4501
PMAT	PEMA4501
PFIS	PEFI4501
PKIM	PEKI4501
PBIO	PEBI4501
PBIS	PBIS4501
PBIN	PBIN4501

Mata kuliah PKP PGSM seluruhnya dilakukan dengan pembimbingan melalui praton di laman elearning.ut.ac.id

KETENTUAN UMUM

1. Pelaksanaan praktik mata kuliah PKP bersumber dari Panduan PKP (IDIK4501/PDGK4501)
2. Pelaksanaan **praktik online (praton)** PKP dilakukan melalui laman **elearning.ut.ac.id** dengan dibimbing oleh **Tutor/Supervisor 1/Pembimbing**
3. Setiap kelas praton PKP dibimbing oleh **seorang** supervisor 1/pembimbing/tutor dengan **maksimal terdiri dari 15 mahasiswa** untuk satu kelasnya.
4. Pembelajaran dilakukan secara **asinkronus** (mempelajari materi pembelajaran, mengikuti forum diskusi dan mengerjakan tugas pada elearning.ut.ac.id) dan **sinkronus** (pembimbingan melalui Ms. Teams, Zoom, atau Google Meet pada sesi 1, 3, 6 dan 7)
5. Pembimbingan sinkronus menggunakan **link yang harus dicantumkan pada sesi di laman elearning** dan cantumkan waktunya (hari, tanggal, dan jam). Jika mengalami kendala dapat menghubungi Kaprodinya masing-masing.

6. Mahasiswa **wajib** mengunggah laporan pada,
 - **elearning.ut.ac.id untuk dinilai oleh Tutor/Supervisor 1/Pembimbing**
 - **Praktik.ut.ac.id untuk dinilai oleh Pemeriksa Laporan**
7. Dalam menyusun Laporan PKP, mahasiswa harus memasukkan LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT (lihat di lampiran 7 halaman **67 dalam Buku Panduan PDGK4501**), dengan materai Rp.10.000
8. Pihak-pihak yang terlibat dalam Praton:
 - a. Peserta PKP/mahasiswa
 - b. Supervisor 1/pembimbing/tutor
 - c. Supervisor 2 /Teman Sejawat
 - d. Pemeriksa 1 (tutor/pembimbing)
 - e. Pemeriksa 2 (tutor PKP yang ditugaskan prodi)
9. UT Daerah bertugas:
 - Menentukan dan men-setting **pemeriksa laporan PKP sebanyak 1 (satu) orang**
 - Melakukan pembayaran honorarium pemeriksa laporan PKP

KEGIATAN

Secara garis besar, kegiatan dalam praton PKP ini mencakup

- a. Orientasi
- b. Identifikasi dan perumusan masalah melalui refleksi
- c. Membuat Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP)
- d. Melaksanakan Perbaikan Pembelajaran
- e. Refleksi pelaksanaan perbaikan pembelajaran
- f. Membuat laporan

PENILAIAN:

Kategori Kesukaran : SEDANG

KRITERIA KELULUSAN: MINIMAL B (minimal nilai akhir 65)

KOMPOSISI NILAI:

1. Nilai dari elearning.ut.ac.id, bobot 70%

- a. Mahasiswa wajib mengunggah semua tugas sesi 1 sd sesi 7
- b. Mahasiswa wajib mengunggah laporan akhir di sesi 8 untuk dikoreksi oleh tutor/ pembimbing/ supervisor 1
- c. Apabila mahasiswa tidak mengunggah salah satu tugas, maka mahasiswa tidak lulus mata kuliah PKP (nilai E)

2. Nilai dari praktik.ut.ac.id., bobot 30%

- a. Mahasiswa wajib mengunggah laporan akhir di laman praktik.ut.ac.id (jika tidak mengunggah di laman praktik.ut.ac.id, maka tidak lulus mata kuliah PKP (nilai E))
- b. Laporan di laman praktik.ut.ac.id dinilai oleh satu orang pemeriksa laporan dan disetting oleh UT Daerah

MAHASISWA HARUS:

1. Mengikuti seluruh sesi Praton mata kuliah PKP (termasuk pembimbingan sinkronusnya)
2. Menyusun **dua Rencana Perbaikan Pembelajaran untuk Siklus 1 dan Siklus 2** yang akan dinilai menggunakan APKG 1 Plus dan APKG 2 Plus
3. **Memvideokan** Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 1 dan mengunggahnya di Tugas 3
4. **Memvideokan** Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2 dan mengunggahnya di Tugas 5
5. Menyusun **laporan akhir PKP** sesuai format dan ketentuan
6. **Mencari supervisor 2 (teman sejawat senior minimal pengalaman 2 tahun mengajar)** untuk memberi masukan praktik pelaksanaan Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2 dengan menggunakan APKG Plus 1 dan APKG 2.
7. Menyiapkan administrasi:
 - a. Format Kesiapan Sebagai Teman Sejawat dalam Penyelenggaraan PKP (lihat Lampiran 2 halaman 3.90 Panduan IDIK4501)
 - b. Lembar Pengesahan (lihat Lampiran 4 halaman 3.92 Panduan IDIK4501)
 - c. Surat Pernyataan (lihat Lampiran 10 halaman 3.98 Panduan IDIK4501); dan administrasi lainnya sesuai Panduan IDIK4501

PKP

SESI 1 (TUGAS PRAKTIK 1)

TUWEB 1

Membuat hasil refleksi analisis atas pembelajaran yang telah dilakukan atau dapat pula menggunakan referensi daring (video, jurnal, artikel dari google scholar), meliputi: Identifikasi masalah, Menganalisis penyebab masalah, Menentukan alternatif pemecahan masalah, dan Menentukan tujuan perbaikan.

SESI 2 (TUGAS PRAKTIK 2)

Menyusun Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I dengan mengacu pada masalah yang sudah diidentifikasi dan dirumuskan

Mencari teori atau konsep yang mendukung minimal 5 konsep. Lihat bagaimana cara merumuskan masalah

SESI 3 (TUGAS PRAKTIK 3)

TUWEB 2

Melaksanakan perbaikan pembelajaran di kelas masing-masing berdasarkan hasil refleksi

Membuat video dengan durasi 5-10 menit tentang pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus I. (mahasiswa mengunggah video dalam bentuk link ke laman e-learning.ut.ac.id)

SESI 4 (TUGAS PRAKTIK 4)

Menyusun Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2

Menyiapkan Kumpulan referensi atau rujukan yang akan digunakan dalam penyusunan Laporan PKP terutama untuk Latar Belakang di BAB I, Kajian Pustaka di BAB II.

SESI 5 (TUGAS PRAKTIK 5)

Melihat kembali atau memperbaiki dan memfinalkan uraian atau paragraf Identifikasi, Analisis, dan Rumusan Masalah, serta Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2 disertai sisipan beberapa rujukan

Melaksanakan perbaikan pelaksanaan pembelajaran siklus 2 dan memvideokan selama 5-10 menit (mahasiswa mengunggah video dalam bentuk link ke laman e-learning.ut.ac.id)

SESI 6 (TUGAS PRAKTIK 6)

TUWEB 3

Menyusun draft Laporan PKP untuk BAB I - III

Mempelajari cara menuliskan laporan hasil pelaksanaan pembelajaran sebagai bagian dari isi BAB IV dan BAB V

SESI 7 (TUGAS PRAKTIK 7)

TUWEB 4

Mengkaitkan isi BAB I, II dan III dengan rencana yang akan ditulis pada BAB IV, BAB V, Kesimpulan, Saran dan Daftar isi

Membuat draft Laporan PKP

SESI 8

Membuat Laporan PKP Final yang diunggah pada laman elearning.ut.ac.id dan laman praktikut.ac.id

Bobot Nilai 70%

Bobot Nilai 30%

Sesi 1 dilaksanakan dengan modus sinkronus (tuweb) dan asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
<p>1. Membuat hasil refleksi analisis atas Pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa. Jika dalam kondisi tertentu dan tidak memungkinkan, mahasiswa dapat melakukan refleksi analisis atas pembelajaran yang dilakukan orang lain yang diperoleh dari referensi daring (misal video, jurnal, artikel dari google scholar).</p>	<p>1. Memberikan overview tentang mata kuliah PKP 2. Menyampaikan tujuan mata kuliah PKP dan kontrak perkuliahan 3. Memberikan orientasi tentang kegiatan yang harus dilakukan untuk melakukan praktik PTK di kelas serta penyusunan Laporan PKP dan juga kaitannya dengan bahan untuk Karya Ilmiah</p>
<p>2. Refleksi analisis pembelajaran meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifikasi masalah• Analisis penyebab masalah• Penentuan alternatif pemecahan masalah• Penentuan tujuan perbaikan	<p>4. Menjelaskan peranan Supervisor 2 yang harus disiapkan mahasiswa dan dilaporkan ke UT Daerah dimana mahasiswa registrasi (dibuktikan dengan surat kesediaan menjadi Supervisor 2)</p> <p>5. Menjelaskan proses refleksi awal, identifikasi masalah, analisis penyebab masalah, solusi atau pemecahan masalah serta komponen dari Rancangan perbaikan pembelajaran</p>
<p>3. Merumuskan judul Laporan PKP</p>	<p>6. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melakukan refleksi analisis pembelajaran</p>

Sesi 2 dilaksanakan dengan modus asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Menyusun Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I yang mengacu pada masalah yang sudah diidentifikasi dan dirumuskan pada sesi 1	1. Mereview dan memberikan masukan Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I
2. Mencari minimal 5 konsep atau teori yang mendukung masalah yang relevan	2. Mereview dan memberikan masukan terhadap 5 konsep atau teori yang mendukung masalah yang relevan

Pada Sesi 2 mahasiswa diberikan link form data Teman Sejawat Senior atau Supervisor 2:
https://sl.ut.ac.id/Data_Supervisor2
Form tersebut dilengkapi paling lambat Sesi 6.

Sesi 3 dilaksanakan dengan modus sinkronus (tuweb) dan asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Melaksanakan perbaikan pembelajaran di kelas masing-masing berdasarkan hasil refleksi yang didokumentasikan dalam bentuk video	1. Mengulas dan mendiskusikan hasil penilaian dari Supervisor 2 tentang RPPP dan PP Siklus 1 dan atau Siklus 2 (jika sudah dilakukan mahasiswa) serta memberikan penguatan terhadap keterampilan perbaikan pembelajaran yang perlu ditingkatkan
2. Merancang penugasan video yang diberikan oleh tutor dengan durasi 5-10 menit tentang pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus 1 (mahasiswa mengunggah video dalam bentuk link ke laman e-learning.ut.ac.id)	2. Mengulas dan mendiskusikan BAB 1 hingga BAB 3 dari Laporan PKP 3. Menugaskan mahasiswa membuat video dengan durasi 5-10 menit tentang pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus 1 (mahasiswa mengunggah video dalam bentuk link ke laman e-learning.ut.ac.id)

Mahasiswa harus upload video tugas praktik 1 di Sesi 3 dan tugas praktik 2 di Sesi 5 saat melakukan Siklus 1 dan Siklus 2

Catatan:

- 1. Rancangan Perbaikan Pembelajaran dan Praktik Perbaikan Pembelajaran Siklus 1 diamati oleh Supervisor 2 dan dinilai dengan menggunakan APKG PKP 1 dan APKG PKP 2. Hasil penilaian dari Supervisor 2 dikirim ke Supervisor 1 (Tutor Praton PKP) melalui email atau WA**
- 2. Tutor/Pembimbing/Supervisor 1 mengentry nilai dari Supervisor 2 yang telah digabungkan dengan nilai Supervisor 1 sebagai nilai tugas Sesi 3 (dan Sesi 5).**

Sesi 4 dilaksanakan dengan asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Menyusun Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2	1. Mereview dan memberikan masukan Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2
2. Menyiapkan Kumpulan referensi atau rujukan yang akan digunakan dalam penyusunan Laporan PKP terutama untuk Latar Belakang di BAB I, Kajian Pustaka di BAB II.	2. Mereview dan memberikan masukan terhadap penyusunan Laporan PKP terutama untuk Latar Belakang di BAB I, Kajian Pustaka di BAB II.

Sesi 5 dilaksanakan dengan modus asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Memfinalkan uraian atau paragraf terdiri dari : <ul style="list-style-type: none">• Identifikasi Masalah• Analisis Masalah• Rumusan Masalah• Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2• Penambahan referensi yang relevan	1. Mereview dan memberikan masukan terhadap susunan BAB I dan BAB II yang sudah difinalkan mahasiswa 2. Memeriksa video yang diunggah mahasiswa pada laman elearning.ut.ac.id
2. Melaksanakan perbaikan pelaksanaan pembelajaran siklus 2	
3. Memvideokan selama 5-10 menit	
4. Mengunggah video dalam bentuk link ke laman elearning.ut.ac.id	

Catatan:

Tutor/Pembimbing/Supervisor 1 mengentry nilai dari Supervisor 2 yang telah digabungkan dengan nilai Supervisor 1 sebagai nilai tugas Sesi 5.

Sesi 6 dilaksanakan dengan modus sinkronus (tuweb) dan asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Menyusun draft Laporan PKP untuk BAB I - III	1. Membahas dan mendiskusikan BAB I. - III dari Laporan PKP
2. Mempelajari cara menuliskan laporan hasil pelaksanaan pembelajaran sebagai bagian dari isi BAB IV dan BAB V.	2. Memberikan masukan dan penjelasan terkait cara penulisan Laporan PKP

Sesi 6 merupakan **batas akhir pengisian link** form data Teman Sejawat Senior atau Supervisor 2 pada https://sl.ut.ac.id/Data_Supervisor2

Sesi 7 dilaksanakan dengan modus sinkronus (tuweb) dan asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id

Aktivitas Mahasiswa

1. Mengaitkan isi BAB I, II dan III dengan rencana yang akan ditulis pada BAB IV, BAB V, Kesimpulan, Saran dan Daftar Isi
2. Membuat Laporan PKP Final dan mempersiapkan proses unggah di laman praktik.ut.ac.id

Aktivitas Tutor

1. Membahas dan mendiskusikan Laporan PKP utuh serta instrumen penilaian Laporan PKP
2. Memberikan penguatan terhadap proses pembelajaran secara keseluruhan
3. Mereview dan memberikan masukan pada Laporan PKP Final

Sesi 8 dilaksanakan dengan modus asinkronus pada laman elearning.ut.ac.id

Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Tutor
1. Membuat Laporan PKP final yang diunggah pada laman elearning.ut.ac.id (untuk dinilai oleh Tutor/Pembimbing/Supervisor 1)	1. Menilai Laporan PKP mahasiswa di kelas tutorialnya pada laman elearning.ut.ac.id
2. Mengunggah Laporan PKP final pada laman praktik.ut.ac.id (untuk dinilai oleh Pemeriksa Laporan yang ditugaskan UT Daerah).	2. Membuat pelaporan tutorial dan diunggah pada laman tutorial.ut.ac.id



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

TERIMA KASIH