

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

**KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 SD NEGRI 76 KENDARI KOTA
KENDARI PROVINSI SULAWESI TENGGARA**



Disusun Oleh:

YUSNI

NIM.859739369

PRODI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TERBUKA

2022

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

**KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 SD NEGRI 76 KENDARI
SULAWESI TENGGARA**



UNIVERSITAS TERBUKA

Disusun Oleh:

YUSNI

NIM.859739369

PRODI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TERBUKA

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

**KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 SD NEGRI 76 KENDARI KOTA
KENDARI SULAWESI TENGGARA**

**YUSNI
NIM.859739369**

Laporan Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Pertanggung jawaban
Keikutsertaan Dalam Program Kampus Mengajar

Kendari, 15 Juni 2022
Menyetujui/Mengesahkan

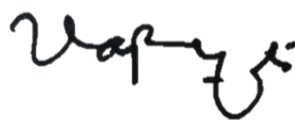
Guru Pembimbing



Fatmayuli.S.Pd

Nip:198408132022212005

Dosen Pembimbing Lapangan



Ns.Harvati.S.Kep..Sp.KMB.

NIDN: 3418118001

Ketua Universitas Terbuka



**Dr. Ucu Rahayu, M.Sc
NIP:196711101992032002**

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT atas karunia dan hidayah-nya penyusunan LAPORAN AKHIR dengan judul "Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 76 Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara" ini dapat terselesaikan.

Dengan terselesainya laporan akhir ini, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Nadiem Anwar Makariem, BA., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi
2. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
3. Ns.Haryati, S.Kep., M.Kep., Sp., KMB selaku dosen pembimbing lapangan
4. Sarnani S.Pd selaku Kepala sekolah SD Negeri 76 Kendari
5. Fatmayuli, S.Pd selaku guru pembimbing lapangan
6. Kepada kedua orang tua, serta kakak tercinta, karena doa dan dukungan serta bantuan baik moril dan materi sehingga penulis tetap semangat menjalankan laporan akhir ini.
7. Kepada teman-teman tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan akhir ini.

Penulis sadar laporan akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan akhir ini. Demikian semoga laporan akhir ini bisa memberi manfaat bagi diri penulis dan pihak lain yang menggunakan.

KENDARI, 15 Juni 2022

MAHASISWA



YUSNI

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL LUAR.....	
SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUJUAN	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. ANALISIS SITUASI.....	3
B. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. PERSIAPAN.....	6
B. PELAKSANAAN PROGRAM	8
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM.....	9
D. REKOMENDASI DAN USULAN PERBAIKAN	11
BAB IV PENUTUP	12
A. KESIMPULAN.....	12
B. SARAN	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN.....	14
1. Rencana Program Dan Kegiatan	14
2. Kegiatan Mingguan.....	14
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	30
4. Dokumentasi Kegiatan	31

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kecamatan/Kota khususnya di daerah 3T, salah satunya adalah SD Negeri 76 Kendari yang bertempat di Kecamatan Abeli, Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara. Mahasiswa yang terlibat pada program ini memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar Angkatan 3, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 yang melanda di berbagai negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas sehari-hari. Berbagai langkah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan Covid-19. Pada sektor pendidikan, untuk melindungi generasi bangsa dari penularan Covid-19, maka pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran dilakukan secara Daring atau pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan saat ini belum sepenuhnya efektif dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Hal tersebut dapat terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Untuk tingkat sekolah, pembelajaran jarak jauh yang sangat terkendala dengan permasalahan logistik yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran.

Atas kondisi tersebut, maka melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan SMP. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

Adapun ruang lingkup Program Kampus Mengajar Angkatan 3 mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Dengan Program tersebut, diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu,

melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat pandemi Covid-19.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, Tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah:

1. memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan;
2. membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang sd dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.
3. memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.
4. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
5. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar Angkatan 3 (KM) adalah sekolah dasar yang memiliki Akreditasi C. Program ini dilakukan secara Daring maupun Luring sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu Sekolah Dasar yang menjadi sasaran pelaksanaan Program Kampus Merdeka yakni SD Negeri 76 Kendari yang terletak di Kecamatan Abeli, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan Analisis Kebutuhan atau observasi di sekolah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan Analisis observasi yang dilakukan, sekolah tersebut menempati lokasi yang jauh dari perkotaan dan cukup sulit dijangkau karena sekolah tersebut lumayan jauh dari permukiman warga Kecamatan Abeli. Jalan menuju sekolah tersebut kurang baik dimana jalannya berbatu dan ketika hujan, jalannya sangat licin dan berlumpur. Akses jaringannya pun sangat baik. Menurut salah satu pihak sekolah, Sekolah tersebut menyandang Akreditasi B dan berstatus Negeri yang didirikan pada tanggal 31 Desember 1983. Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah sebanyak 220 siswa yang meningkat dari tahun kemarin yakni sebanyak 100% siswa. Di sekolah tersebut, terdapat delapan ruang kelas, satu kantor, satu ruangan kepala sekolah, satu ruangan UKS, satu ruangan perpustakaan dan satu toilet. Selain itu, air bersih di sekolah tersebut sangat baik dan sudah menggunakan air dari PDAM. Jumlah guru di SD Negeri 76 Kendari sebanyak 15 dengan rincian 9 guru wali kelas, 1 guru penjaskes, 1 guru SBDP, 1 guru Agama, 1 operator sekolah dan 1 Staf perpustakaan dan 1 kepala sekolah. Adapun jumlah siswa kelas 1 sebanyak 42 siswa dan kelas 2 sebanyak 42 siswa, kelas 3 sebanyak 36 siswa, kelas 4 sebanyak 34, kelas 5 sebanyak 30 dan kelas 6

sebanyak 36 siswa SD Negeri 76 Kendari jadi jumlah keseluruhan siswa 220 .

Pada umumnya Sekolah Dasar memiliki berbagai kegiatan non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler dan music bambu yang di mana pada pentas acara SD Negeri 76 Kendari di tunjuk sebagai perwakilan perlomaan tiap tahunnya.

Berbeda dengan SD Negeri 76 Kendari yang hanya memiliki satu kegiatan Ekstrakurikuler (organisasi) yakni Pramuka yang merupakan organisasi wajib diikuti oleh semua siswa-siswi yang ada di sekolah tersebut. Namun, dengan munculnya pandemi ini kegiatan ekstrakurikuler tidak lagi dijalankan dan proses pembelajaran harus dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran Daring dan Luring secara bergantian sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pihak sekolah. Analisis yang saya lihat pada saat saya mengajar di sekolah SD Negeri 76 Kendari literasi siswa-siswi di sekolah tersebut sangatlah prihatinkan ketika kami datang banyak siswa dari kelas 1-5 mereka belum sama sekali mengenal huruf tetapi siswa-siswi SD Negeri 76 Kendari numerasi masing-masing siswa sangatlah baik .adaptasi teknologi dalam media pembelajaran di SD Negeri 76 Kendari kurang baik di karenakan banyak siswa-siswi tidak memiliki android dalam proses mengajar daring di karenakan kebanyakan orang tua siswa hanyalah buruh tani. Administrasi sekolah sangatlah kurang memadai .

B. Rencana program dan kegiatan

Melalui Program Kampus Merdeka ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut.

a. Mengajar (Pendampingan literasi dan Numerasi)

No	Rencana Kegiatan	Mekanisme	Target/Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Implementasi metode diskusi dalam pembelajaran literasi dan numerisasi	Membuat kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 5-6 orang siswa, dengan Setiap anggota kelompok saling membantu meningkatkan literasi membaca dan numerasi dengan mengajarkan penjumlahan, pengurangan, dan perkalian.	Siswa SD Negeri 76 Kendari	Disesuaikan dengan jam pelajaran siswa yang telah diberikan oleh guru pamong
2.	Menerapkan pojok baca di masing-masing kelas	Membuat beberapa kelompok siswa dari masing-masing kelas yang terdiri dari 2-3 orang untuk meningkatkan kemampuan mengenai alphabet dan kosa kata yang mudah dipahami oleh para siswa yang diselengi dengan games agar siswa tidak merasa bosan dengan metode pembelajaran yang diterapkan	Siswa SD Negeri 76 Kendari	Disesuaikan dengan jam yang telah diberikan oleh guru pamong dan pembimbing

b. Bantuan adaptasi teknologi

No	Rencana Kegiatan	Mekanisme	Target/Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Mengimplementasikan aplikasi aksi dalam proses pembelajaran	Dengan memperkenalkan aplikasi aksi dan menjelaskan fungsi dari setiap fitur yang ada kepada guru dapat membantu dalam proses pembelajaran kepada peserta didik	seluruh guru SD Negeri 76 Kendari	Disesuaikan dengan jam yang telah diberikan oleh guru pamong/pembimbing

C. Bantuan adaptasi teknologi

No	Rencana Kegiatan	Mekanisme	Target/Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Mengimplementasikan aplikasi aksi dalam proses pembelajaran	Dengan memperkenalkan aplikasi aksi dan menjelaskan fungsi dari setiap fitur yang ada kepada guru dapat membantu dalam proses pembelajaran kepada peserta didik	seluruh guru SD Negeri 76 Kendari	Disesuaikan dengan jam yang telah diberikan oleh guru pamong/pembimbing
2.	Mengenalkan siswa cara menggunakan laptop atau komputer pada siswa kelas III dan V.	<p>Tujuan mahasiswa melakukan ini agar siswa-siswi melek teknologi sejak dini agar dikemudian hari mereka sudah tahu dasar-dasarnya.</p> <p>Pada program ini mahasiswa melakukan pengajaran kepada siswa-siswi kelas III dan V tentang cara menggunakan laptop dengan baik serta mengenalkan perangkat keras komputer atau laptop.</p> <p>Program ini mahasiswa lakukan pada awal bulan juni. Pada saat mahasiswa mengenalkan perangkat laptop,ada beberapa siswa yang sudah tahu dan siswa-siswi sangat antusias. Setelah pengenalan perangkat kerasnya setelah itu mahasiswa mengajarkan mereka cara menggunakan microsoft word</p>	seluruh guru SD Negeri 76 Kendari	Disesuaikan dengan jam yang telah diberikan oleh guru pamong/pembimbing

		<p>mahasiwa menjelaskan apa itu microsoft word dan apa saja fungsinya, mahasiswa mulai mengajari siswa cara menuliskan namanya dan membuat model-model tulisan tidak lupa mahasiswa memberikan kesempatan setiap siswa untuk mempraktekan hal tersebut.</p>		
--	--	---	--	--

D. Bantuan administrasi

No	Rencana Kegiatan	Mekanisme	Target/Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu administrasi guru dalam program semester	Dengan membantu mengerjakan administrasi prosem	guru SD Negeri 76 Kendari	Disesuaikan dengan jam yang diberikan oleh guru pembimbing
2.	Membantu administrasi sekolah	Dengan membantu setiap keperluan administrasi yang ada di SD Negeri 76 Kendari	Para staff dan guru SD Negeri 76 Kendari	Disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) 3 Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing Lapangan (DPL) untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar. Materi Pembekalan meliputi:

- a. Pedagogi sekolah dasar
- b. Konsep pembelajaran jarak jauh
- c. Strategi kreatif belajar luring dan daring
- d. Penetapan asesmen dalam pembelajaran SD
- e. Etika dan komunikasi
- f. Penerapan inovasi pembelajaran sekolah dasar
- g. Profil pelajar Pancasila
- h. Prinsip perlindungan anak (child protection)

2. Penerjunan

Awal dari Program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten, Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal sebelum turun ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b. Mahasiswa melakukan laporan diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- c. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran

- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM dan google drive sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- e. Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

- a. Observasi Sekolah, meliputi:
 - 1) Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
 - 2) Administrasi Sekolah
 - 3) Organisasi Sekolah
- b. Observasi proses pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), Metode Pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak jauh dan Strategi Pembelajaran Daring maupun Luring yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

4. Perencanaan program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Membantu guru Kelas 1, kelas 2, kelas 3, kelas 4 dan kelas 5 melakukan pembelajaran Luring di sekolah pada Mata Pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, SBdP, dan PPKn), Pendidikan Jasmani dan Muatan Lokal, penerapan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar, memberikan perubahan bagi siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penerapan aplikasi aksi. Selain itu, juga membantu siswa dalam melaksanakan teknologi yakni dengan menggunakan aplikasi pembelajaran AKSI Sekolah pada saat di kelas, agar meningkatkan pengetahuan siswa dalam pembelajaran berbasis teknologi aplikasi aksi.

3. Membantu Administrasi Sekolah Dan Guru

Membuat struktur organisasi sekolah dan komite sekolah untuk memenuhi perangkat sarana prasarana sekolah sebagai kelengkapan administrasi sekolah. Selain itu, mahasiswa juga menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni RPP, Bahan Ajar dan Materi Ajar, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Instrumen Evaluasi/Penilaian, serta Bahan Evaluasi setiap Tema Pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 (KM) dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KM khususnya di SD Negeri 76 Kendari telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar Perintis baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah sesuai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Daring maupun Luring di sekolah ataupun di rumah, menerapkan aplikasi AKSI Siswa tentang penerapan literasi dan numerasi di sekolah dasar, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD Negeri 76 Kendari

Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran Daring maupun Luring

2. Membantu adaptasi teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah. Khususnya di SD Negeri 76 Kendari telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melaksanakan teknologi sesuai dengan pembelajaran abad21 yang semuanya berbasis teknologi. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi.

Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

3. Membantu administrasi sekolah dan guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Negeri 76 Kendari telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar Angkatan 3 yakni membantu administrasi sekolah baik dari segi pelaporan ketercapaian kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19 meliputi kegiatan guru dan siswa, jadwal pelaksanaan, materi (tema, subtema, pembelajaran dan mata pelajaran) yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.

Selain itu, membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh

pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrument penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester siswa.

D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar Angkata, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasikeuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur
3. Rekomendasi bagi mahasiswa untuk kampus mengajar ke depannya agar program ini tetap dilaksanakan. Sebaiknya pemerintah meningkat jumlah relawan di setiap sekolah. Uang saku dikasih banyak lagi agar mahasiswa yang memiliki jarak sekolah yang jauh dari rumah bisa menyisihkan uangnya untuk uang jalan. Sebaiknya dinas pendidikan kabupaten atau kota diberitahu bila daerahnya akan kedatangan tamu mahasiswa mengajar.
4. Usulan perbaikan bagi mahasiswa yaitu agar situs atau aplikasi MBKM tidak mudah down atau error karena dengan seringnya error MBKM membuat mahasiswa menghambat dalam mengirim logbook atau laporannya. Akun instagram kampus mengajar sebaiknya sering mengupload kegiatan kegiatan mahasiswa yang ada di sekolah agar masyarakat tahu dampak baik adanya kampus mengajar.
5. Usulan perbaikan oleh guru pamong terhadap mahasiswa kedepanya lebih rajin lagi dalam hal kerajinaan terutama untuk teman-teman saya Rabana Alaudi, Anisa dan Winda yang kerajinaan kurang stabil atau dalam satu minggu hadir Cuma 1 atau 3 kali.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Kini proses pembelajaran dilakukan secara Daring atau jarak jauh. Namun, pembelajaran Daring sepenuhnya belum efektif, terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia.

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di Sekolah Dasar sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian

B. Saran

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Utama Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta.:Kemendikbud

LAMPIRAN

1. Rencana Program Dan kegiatan

Adapun rencana dan program kegiatan yakni mengajar di Sekolah, membantu Guru dan siswa dalam adaptasi teknologi serta membantu administrasi sekolah dan guru.

2. Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke- I Kegiatan KM-3 2022

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Kunjungan Ke Dinas Pendidikan Kota Kendari	Selasa 01 Maret 2022	Penyerahan surat izin penugasan dari belmawa dan PT	Seluruh Mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 kota Kendari dan sekretaris kepala dinas Pendidikan kota Kendari dan DPL tengah
2	Kunjungan ke SD Negri 76 Kendari.	Rabu 02 Maret 2022	Pertemuan dengan kepala sekolah dan guru-guru SD Negri 76 Kendari sekaligus membahas kegiatan KM-3	Kepala sekolah Guru SD 76 Kendari, mahasiswa dan DPL

3	Melakukan Observasi sekolah dengan mengamati lingkungan sekolah	Kamis 03 Maret 2022	Mengetahui kebutuhan sekolah dan meningkatkan kualitas sekolah	Guru, siswa dan Mahasiswa KM
---	---	---------------------	--	------------------------------

Laporan minggu ke-I Kegiatan KM-3 2022

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Membantu melakukan proses administrasi perpustakaan sekolah	Jum'at 04 Maret 2022	Membantu administrasi perpustakaan dengan merapikan buku-buku pelajaran sesuai kelas	Guru pamong, staf perpustakaan, siswa-siswi SDN 76 KENDARI dan mahasiswa KM-3
2	Membantu melakukan proses adaptasi teknologi	Sabtu 05 Maret 2022	Membantu guru-guru SDN 76 KENDARI dalam adaptasi teknologi	Guru SD Negeri 76 Kendari dan mahasiswa KM-3

3	Konsultasi rencana kegiatan kepada kepala sekolah dan guru pamong	Sabtu 05 Maret 2022	Melaksanakan program kegiatan	Kepala sekolah, guru pamong, mahasiswa KM
4	Melakukan pembelajaran luring di kelas III SD Negri 76 Kendari	Sabtu 05 maret 2022	Melakukan pembelajaran luring	Guru kelas III SD Negri 76 Kendari Siswa Kelas III SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM-3

Laporan Minggu Ke- II Kegiatan KM-3 2022

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Melakukan pembelajaran Literasi dan Numerasi di kelas III SD Negri 76 Kendari	Senin, 07 Maret 2022	Melakukan pembelajaran literasi dan Numerasi	Mahasiswa KM-3 dan siswa-siswi kelas III A SD Negri 76 Kendari.
2	Melakukan pembelajaran luring di kelas I SD Negri 76 Kendari	Selasa, 08 Maret 2022	Melakukan pembelajaran literasi dan numerasi	Guru kelas I SD Negri 76 Kendari. Siswa Kelas I SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM

3	Melakukan pembelajaran literasi di kelas 2 SD Negri 76 Kendari	Rabu 09 maret 2022	Melakukan pembelajaran literasi dan numerasi	Guru kelas 2 SD Negri 76 Kendari. Siswa Kelas 2 SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM-3
4	Melakukan pembelajaran numerasi di kelas 4 SD Negri 76	Kamis 10 maret 2022	Melakukan pembelajaran numerasi	Guru kelas 4 SD Negri 76 Kendari. Siswa Kelas 4 SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM

Laporan Minggu Ke- III Kegiatan KM-3 2022

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Melakukan pendampingan AKM kepada guru-guru SD Negri 76 kendari	Senin 14 Maret 2022	Sebagai adaptasi teknologi	Mahasiswa KM-3 dan guru-guru SD Negri 76 Kendari
2	Melakukan pengawasan ulangan SBDP terhadap kelas 2 SD Negri76 kendari	Selasa 15 Maret 2022	Ulangan harian	Mahasiswa KM

3	Melakukan kegiatan pembuatan soal ulangan harian kelas III SD Negri 76 Kendari	Rabu, 16 Maret 2022	Melakukan kegiatan pembuatan soal ulangan harian	Mahasiswa KM
4	membantu administrasi perpustakaan di SDN 76 Kendari	Kamis 15 Maret 202	Kegiatan bagian administasi perpustakaan yaitu membuat daftar kunjungan harian dan kelas SDN 76 kendari.	mahasiswa KM

Laporan Minggu Ke- IV Kegiatan KM 2021

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Melaksanakan kegiatan pembelajaran literasi kelas III SD Negri 76 Kendari	Senin, 21 Maret 2022	Melaksanakan kegiatan pembelajaran literasi	Guru kelas III SD Negri 76 Kendari . Siswa Kelas III SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM
2	Melakukan Pembelajaran	Selasa 22 Maret 2022	Melaksanakan pembelajaran	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari

	Numerasi di kelas V SD Negri 76 Kendari		luring	Siswa Kelas V SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM
3	Melakukan kegiatan AKM kelas 5 SD Negri 76 Kendari dengan menggunakan gawai /HP	Rabu, 23 mei 2022	Melakukan kegiatan AKM kelas	SiswaKelas 5 SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM-3
4	Melakukan pembelajaran luring di kelas III SD Negri 76 kendari dengan menggunakan metode diskusi antar siswa	Kamis 24 mei 2022	Melakukan pembelajaran luring agar meningkatkan cara berpikir siswa dengan saling bertukar informasi	Guru kelas III SD Negri 76 kendari. Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM

Laporan Minggu Ke-V Kegiatan KM 2021

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Melakukan pembelajaran luring kelas V SD Negri 76 Kendari dengan manamai day numerisasi	Senin 28 Mei 2022	Melaksanakan kegiatan pembelajaran luring Day Numerisasi meningkatkan numerisasi siswa kelas V SD Negri 76 Kendari	Siswa Kelas V SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM-3
2	Melakukan pembelajaran luring di kelas III SD Negri 76 Kendari dengan menamai Day literasi	Selasa 29 Mei 2022	Melaksanakan pembelajaran luring Day Literasi meningkatkan literasi siswa kelas III SD Negri 76 KENDARI	Guru pembimbing SD Negri 76 KENDARI. Siswa Kelas III SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM-3
3	Melakukan kegiatan pembelajaran luring kelas III SD Negri 76 kendari (Praktek pembelajaran di luar agar bisa membedakan mana benda abioti dan biotik	Rabu, 30 Mei 2022	Melakukan kegiatan pembelajaran luring Praktek pembelajaran di luar agar bisa membedakan benda biotik dan abiotic agar meningkatkan cara berpikir siswa	Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM-3

4	Melakukan pembelajaran luring di kelas III SD Negri 76 Kendari dengan menggunakan metode diskusi antar siswa	Kamis 31 Mei 2022	Melakukan pembelajaran luring agar meningkatkan cara berpikir siswa dengan saling bertukar informasi	Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM-3
---	--	-------------------	--	--

Laporan Minggu Ke-VI Kegiatan KM 2021

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Melakukan koordinasi dengan kepala sekolah dan guru pamong untuk melakukan pembelajaran luring kelas II SD Negri 76 Kendari.	Senin 04 april 2022	Melaksanakan kegiatan Pembelajaran luring meningkatkan numerisasi siswa kelas II SD Negri 76 kendari	Siswa Kelas II SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM-3
2	Melakukan Kegiatan AKM terhadap siswa kelas 5 SD Negri 76 kendari	Selasa 05 april 2022	Melaksanakan Kegiatan AKM kelas	Siswa Kelas II SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM

3	Melakukan kegiatan pembelajaran luring kelas III SD Negri 76 Kendari	Rabu, 06 April 2022	Melakukan kegiatan pembelajaran luring day literasi	Siswa Kelas III SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM-3
4	Melakukan pendampingan kegiatan pesantren kilat dimana melaksanakan praktek berwuduh dan solat	Kamis, 07 april 2022	Melakukan pendampingan kegiatan pesantren kilat dimana melaksanakan praktek berwuduh dan solat yang di ikuti oleh siswa kelas 3-5 SD Negri 76 kendari	Siswa Kelas 3-5 SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM-3

Laporan Minggu Ke-VII Kegiatan KM 2021

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Melakukan pembelajaran luring di kelas 5 SD Negri 76 Kendari	Senin, 11 April 2022	Melakukan pembelajaran luring	Siswa Kelas 5 SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM

2	Melakukan kegiatan mempelajari bahan materi yang akan di bawakan minggu depan	Selasa, 12 april 2022	Mempelajari bahan materi tematik	Mahasiswa KM
3	Melakukan kegiatan Mencari bahan materi	Rabu, 13 april 2022	Melakukan kegiatan mencari dan mempelajari bahan materi	Mahasiswa KM
4	Melakukan kegiatan pembelajaran luring kelas III SD Negri 76 kendari	Kamis, 14 april 2022	Melaksanakan kegiatan Pembelajaran luring	Guru Pembimbing SD Negri 20 Mawasangka. Siswa Kelas III SD Negri 20 Mawasangka dan mahasiswa KM

Laporan Minggu Ke-VIII Kegiatan KM 2021

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Melakukan kegiatan membantu operator sekolah dalam pelaksanaan ujian nasional kelas 6 SD Negri 76 Kendari	Senin, 18 april 2022	membantu siswa-siswi yang mengalami kendala dalam mengakses ujian pada hari ini	Operator SD Negri 76 Kendari. Siswa Kelas 6 SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM

2.	Melakukan kegiatan membantu operator sekolah dalam pelaksanaan ujian nasional kelas 6 SD Negri 76 Kendari	Selasa 19 April 2022	Melakukan kegiatan mengawas di ruang ujian	Operator SD Negri 76 Kendari. Siswa Kelas 6 SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM
3.	Melakukan kegiatan mengawas di ruangan peserta ujian kelas VI SD Negri 76 kendari	Rabu 20 april 2021	Melakukan kegiatan mengawas di ruang ujian	Guru SD Negri 76 Kendari , siswa kelas VI SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM-3

4	Melakukan pembelajaran luring di kelas III SD Negri 76 Kendari dengan menggunakan metode diskusi antar siswa	Kamis, 21 april 2022	Melakukan pembelajaran luring agar meningkatkan cara berpikir siswa dengan saling bertukar informasi dan meningkatkan keaktifan siswa kelas III	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari. Siswa Kelas III SD Negri Kendari dan mahasiswa KM-3
---	--	----------------------	---	--

Laporan Minggu Ke-IX Kegiatan KM 2021

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Melakukan pembelajaran luring di kelas III SD Negri 76 Kendari dengan menggunakan metode diskusi antar siswa	Senin 25 april 2022	Melakukan pembelajaran luring agar meningkatkan cara berpikir siswa dengan saling bertukar informasi dan meningkatkan keaktifan siswa kelas III	Guru pembimbing SD Negri 76 Kendari. Siswa Kelas III SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM-3
2	Melakukan pembelajaran luring di kelas II SD Negri 76 Kendari dengan menggunakan metode diskusi antar siswa	Selasa 26 Juni 2022	Melakukan pembelajaran luring agar meningkatkan cara berpikir siswa dengan saling bertukar informasi dan meningkatkan keaktifan siswa kelas II	Guru pembimbing SD Negri 76 Kendari. Siswa Kelas II SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM-3

3	Melakukan pembelajaran luring di kelas III SD Negri 76 Kendari dengan menggunakan metode diskusi antar siswa	Rabu 27 April 2022	Melaksanakan pembelajaran luring agar meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari. Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM-3
4	Melakukan pembelajaran luring di kelas III SD Negri 76 Kendari dengan menggunakan metode diskusi antar siswa	Kamis 28 april 2022	Melaksanakan pembelajaran luring agar meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari. Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM-3
5	Melakukan kegiatan pengisian <i>Need Assessment</i> bertujuan untuk pemetaan hasil observasi sekolah dan desa penempatan dengan	Jum'at 29 april 2022	Melakukan kegiatan pengisian <i>Need Assessment</i>	siswa kelas V SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM-3

Laporan Minggu Ke-X Kegiatan KM 2021

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Melakukan pembelajaran luring di kelas III SD Negri 76 Kendari dengan menggunakan metode diskusi antar siswa	Senin 02 mei 2022	Melaksanakan pembelajaran luring agar meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari Mawasangka. Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM
2	Melakukan kegiatan pembelajaran luring di kelas III SD Negri 76 Kendari dengan menggunakan metode diskusi antar siswa	Selasa 03 mei 2022	Melaksanakan pembelajaran luring agar meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari . Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM
3	Melakukan kegiatan pengenalan aplikasi aksi sebagai bentuk	Rabu 04 mei 2022	Melakukan kegiatan pengenalan aplikasi aksi sekolah	Kepala sekolah, guru SD Negri 76 Kendari dan Mahasiswa KM

	adaptasi teknologi			
4	Melakukan kegiatan praktek pembuatan bangun datar dan kotak surat berdasarkan buku tematik kelas III SD Negri 76 Kendari	Kamis 05 mei 2022	Melakukan kegiatan praktek agar mengasah kemampuan siswa dalam berpikir dan belajar	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari. Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM-3
5	Melakukan kegiatan praktek pembuatan drip irrigation pada kelas III SD Negri 76 kendari	Jumat 06 Mei 2022	Melakukan kegiatan praktek agar mengasah kemampuan siswa dalam berpikir dan belajar	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari. Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM-3
6.	Melakukan kegiatan pembuatan soal UAS Kelas III SD Negri 76 kendari	Sabtu 07 mei 2022	Melakukan kegiatan pembuatan soal UAS Kelas III	Mahasiswa KM

Laporan Minggu Ke-XI Kegiatan KM 2021

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Melakukan kegiatan mengawas di ruangan peserta UAS Bhs. Indonesia kelas III SD Negri 76 Kendari	Senin 06 Juni 2022	Melaksanakan Kegiatan UAS kelas III	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari . Siswa Kelas III SD Negri 76 dan mahasiswa KM
2	Melakukan kegiatan mengawas di ruangan peserta UAS PKN kelas III SD Negri 76 Kendari	Selasa 07 Juni 2022	Melaksanakan kegiatan UAS Kelas III	Guru pembimbing SD Negri 76 Kendari. Siswa Kelas III SD Negri 76 Kendari dan mahasiswa KM
3	Melakukan kegiatan mengawas di ruangan peserta UAS Sbdp kelas III SD Negri 76 Kendsri	Rabu 08 Juni 2022	Melakukan kegiatan UAS Kelas III	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari . Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM
4	Melakukan	Kamis 09 Juni	Melakukan	Guru pembimbing SD

	kegiatan mengawas di ruangan peserta UAS Agama kelas III SD Negri 76 Kendari	2022	kegiatan UAS Kelas III	Negri 76 kendari . Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM-3
5	Melakukan kegiatan mengawas di ruangan peserta UAS Matematika kelas III SD Negri 76 Kendari	Jumat 10 Juni 2022	Melakukan kegiatan UAS kelas III	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari . Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM
6.	Melakukan kegiatan mengawas di ruangan peserta UAS PJOK kelas III SD Negri 76 kendari sekaligus membagikan hasil UAS	Sabtu 11 Juni 2022	Melakukan kegiatan UAS Kelas III	Guru pembimbing SD Negri 76 kendari . Siswa Kelas III SD Negri 76 kendari dan mahasiswa KM

4. Hasil pelaksanaan program

a. Mengajar

Membantu guru di Kelas I, Kelas II, Kelas III dan Kelas IV melakukan pembelajaran secara Luring di Sekolah dan Mengenalkan pembelajaran di luar Kompetensi Dasar siswa.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu Guru menyediakan materi pembelajaran berbasis Teknologi. Misalnya dalam penggunaan aplikasi AKSI Sekolah. Selain itu juga membantu Siswa dalam Melakukan Teknologi yakni menggunakan Aplikasi pembelajaran AKSI Sekolah pada saat Proses Belajar Mengajar,serta memandu siswa dalam menggunakan Aplikasi aksi pembelajaran luring

c. Membantu Administrasi Sekolah Dan Guru

baik dari segi pelaporan ketercapaian kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19 meliputi kegiatan guru dan siswa, jadwal pelaksanaan, materi (tema, subtema, pembelajaran dan mata pelajaran) yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.

Selain itu, membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrument penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester siswa.

DOKUMENTASI

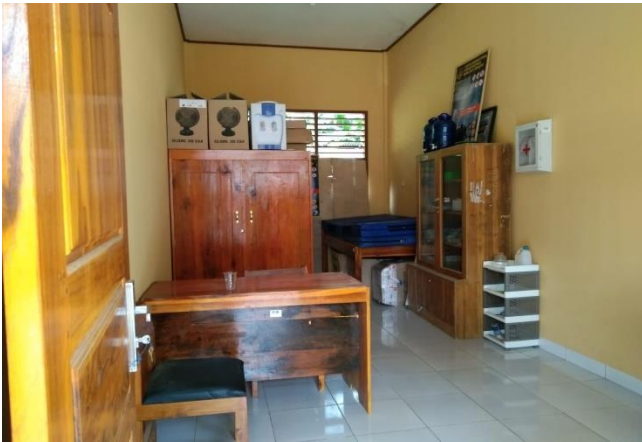
Kunjungan ke Dinas Pendidikan kota Kendari



Kunjungan ke SD Negri 76 KENDARI



Kondisi bangunan SDN 76 KENDARI



Proses pembelajaran





Kegiatan membersihkan halaman sekolah SDN 76 KENDARI



Adaptasi Teknologi



Administrasi



**Kegiatan Penyuluhan Kesehatan Di SD Negeri 76 Kendari yang di lakukan
Oleh Ibu DPL Dan di bantu Oleh Mahasiswa KM-3**



**Penarikan Mahasiswa KM -3 Bersama Ibu DPL, Guru Pamong , guruKelas
dan Staff Dan siswa SD Negri 76 Kendari**

