

**LAPORAN**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3**  
**LAPORAN KEGIATAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SDN 2**  
**CIPEUNDEUY**



**UNIVERSITAS TERBUKA**

**Disusun oleh:**

**Shinta Suryani**

**857174136**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TERBUKA**

**SERANG**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**  
**Laporan Kegiatan Program Kampus Mengajar di SDN 2 Cipeundeuy**

Shinta Suryani

Nim: 857174136

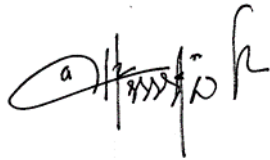
Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Lebak, 4 Juli 2022

Menyetujui/ Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



**Siti Amiroh, S.Pd**

**Vidila Rosalina, S.Kom, M.Kom**

**NIP: 196502012007012005**

**NIDN:0424067702**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.**

**NIP 196711101992032002**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar 3 yang diadakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Lebak yakni SDN 2 Cipeundeuy dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan laporan secara lengkap mengenai **“Laporan Kegiatan Program Kampus Mengajar 3 di SDN 2 Cipeundeuy”**.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar 3 ini merupakan salah satu bentuk laporan pertanggungjawaban secara tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar 3, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerja sama yang baik dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Lebak, 4 Juli 2022

Penulis



**Shinta Suryani**

## DAFTAR ISI

|   |    |
|---|----|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                 |    |
| KATA PENGANTAR .....                                    | i  |
| DAFTAR ISI .....  | ii |
| ABSTRAK .....   | iv |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                 | 1  |
| A. Latar Belakang.....                                  | 1  |
| B. Tujuan.....  | 3  |
| BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....   | 4  |
| A. Analisis Situasi .....                               | 4  |
| B. Rencana Program dan Kegiatan.....                    | 5  |
| BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL ..... | 7  |
| A. PERSIAPAN .....                                      | 7  |
| B. Pelaksanaan Program.....                             | 17 |
| C. Analisis Hasil .....                                 | 18 |
| D. Rekomendasi .....                                    | 20 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| BAB IV PENUTUP..... | 21 |
| A.Kesimpulan.....   | 21 |
| B.Saran .....       | 22 |
| LAMPIRAN .....      | 24 |

## **ABSTRAK**

Kampus Merdeka membuka program yang salah satunya adalah Kampus Mengajar yang sudah berjalan 3 angkatan, kampus mengajar merupakan suatu program untuk memberdayakan sekolah melalui mahasiswa yang membantu selama proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota yang ada di Indonesia salah satunya yaitu SDN 2 Cipeundeuy yang bertempat di desa Gintung, Kecamatan Malingping, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar Literasi dan Numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat bidang sekolah; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional yang sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia.

**Kata Kunci** : Kampus Mengajar, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa.

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Setelah pandemi COVID-19 datang secara tidak terduga, banyak sekali tatanan hidup masyarakat yang berubah. Dalam dunia pendidikan khususnya, dampak yang ditimbulkan sangatlah serius. Pembelajaran di sekolah yang sebelumnya berjalan efektif karena guru dan siswa bisa langsung menjalin komunikasi dua arah, digantikan oleh kegiatan belajar mengajar secara daring. Tentu saja hal ini bukanlah sesuatu yang mudah diatasi karena keterbatasan fasilitas yang dimiliki oleh tiap peserta didik di rumah sehingga terjadinya kekurangan kesempatan belajar bagi mereka yang kesulitan untuk mengakses materi pembelajaran. Di tahun 2022, pemerintah menerapkan perintah new normal yang mana masyarakat diminta untuk bisa beradaptasi dengan keadaan baru setelah adanya COVID-19. Fasilitas umum seperti sekolah, tempat ibadah, pusat perbelanjaan, dan sejumlah tempat lainnya sudah kembali dibuka. Kegiatan yang untuk beraktifitas di keramaian juga sudah boleh dilaksanakan. Dalam fase peralihan ini, Indonesia sedang membutuhkan bantuan dari berbagai pihak untuk bergerak bersama menyukseskan dan memulihkan kondisi pendidikan nasional di masa peralihan dari daring ke tatap muka.

Gerakan ini dapat dilakukan oleh siapapun termasuk mahasiswa untuk membantu sekolah, khususnya jenjang SD untuk memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Pemerintah, diwakili oleh Kemdikbudristekdikti, memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk turut berpartisipasi aktif dalam memberdayakan kemampuan mereka selama belajar di perguruan tinggi untuk membantu guru-guru melakukan pembelajaran luring pasca pandemi. Sebagai bagian dari program Kampus

Merdeka, Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 membuka kesempatan dan peluang bagi mahasiswa untuk berkontribusi menjadi pendidik di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Program ini bertujuan untuk memberikan solusi dalam menurunnya tingkat literasi dan numerasi pada siswa selama terlaksananya pembelajaran luring akibat pandemi yang mana prosesnya kurang efektif. Dengan memberdayakan mahasiswa sebagai pendamping guru di daerah sekolah dasar domisi mahasiswa tersebut, program ini diharapkan mampu membantu para guru dan kepala sekolah di sekolah dasar yang dituju dalam pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar setelah pandemi COVID-19 agar meningkatkan kembali tingkat literasi dan numerasi pada siswa. Selain itu, mahasiswa juga diminta untuk mendampingi guru dan siswa dalam mengurus administrasi sekolah dan juga adaptasi penggunaan teknologi di lingkungan sekolah.

Penyelenggaraan program ini mendapat dukungan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) untuk turut mensejahterakan para mahasiswa selama di tempat penugasan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), Nadiem Anwar Makarim menjelaskan tujuan diadakannya Kampus Mengajar. Pertama, untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi. Kedua, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T. Salah satunya yaitu SDN 2 Cipeundeuy, Malingping, Lebak, Banten. Sekolah ini termasuk dalam sasaran program Kampus Mengajar Angkatan 3 dikarenakan masih berakreditasi B dan tenaga kerja disanapun masih minim



## **B. Tujuan**

Secara umum Program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara membantu proses pengajaran di SD dan SMP di daerah yang ditetapkan Kemendikbudristek. Selain itu, program ini bertujuan antara lain:

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan dasar terutama pada masa pandemi Covid-19;
2. Membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik pada tingkat pendidikan dasar;
3. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya;
4. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi;
5. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skills, dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;
6. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan;
7. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional;
8. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

Setelah dilakukannya observasi awal di sekolah SDN 2 Cipeundeuy dimana dalam wawancara tersebut kami melakukan wawancara kepada Pihak sekolah, yaitu kepada kepala sekolah SDN 2 Cipeundeuy untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan dalam program kampus mengajar di sekolah tersebut. Selain itu kami juga mengobservasi secara langsung keadaan di sekolah tersebut. Berdasarkan analisis dapat disimpulkan di SDN 2 Cipeundeuy adalah sebagai berikut.

##### **a. Aspek pembelajaran**

Mengenai aspek pembelajaran, kami mengamati adanya kendala-kendala yang bisa ditemukan, yaitu (1) kurangnya pemahaman anak terhadap materi yang sudah dipelajari sebelumnya, (2) kurangnya pendampingan orang tua saat pembelajaran yang dilakukan dirumah, (3) kurangnya sarana dan prasarana belajar khususnya sarana untuk melakukan pembelajaran menggunakan teknologi seperti handphone, laptop, dan internet.

##### **b. Aspek transfer teknologi**

Untuk aspek pemanfaatan teknologi, selain sarana dan prasana yang telah disebutkan sebelumnya, baik guru maupun siswa juga kurang mengetahui bagaimana pemanfaatan teknologi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran jarak jauh atau meeting online seperti penggunaan zoom dan aplikasi-aplikasi lain termasuk yang sudah difasilitasi pemerintah.

##### **c. Aspek administrasi**

Sedangkan pada aspek administrasi, sekolah tidak memiliki kendala, dari segi perpustakaan pun sudah cukup lengkap, dan dari raport maupun hal lainnya sudah ada yang mehandle itu semua oleh staf . Hanya saja struktur ruang guru yang belum diperbaharui.

## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Berdasarkan hasil dari observasi, kami merencanakan akan menjalankan program :

- a. Mengajar (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*) Dalam hal mengajar, ada sejumlah kelas yang menjadi fokus kami, yakni (1) Kelas 1 oleh satu peserta dari tim kami; (2) Kelas 2 oleh satu peserta dari tim kami; (3) Kelas 3 oleh saya; dan (4) Kelas 5 oleh tim kami secara bergantian. Secara singkat, kegiatan proses belajar dan mengajar ini bersifat membantu guru dalam memberikan penguatan materi pada peserta didik. Adapun waktu pelaksanaan dari kegiatan mengajar yaitu kita mendapatkan pemberian materi secara luring tanpa dengan bimbingan guru wali kelas.
- b. Bantuan Adaptasi Teknologi (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

Terkait bantuan teknologi, kami fokus kepada memfasilitasi guru untuk mengikuti zoom meeting yang diadakan oleh Dinas Pendidikan dengan mendampingi penggunaan aplikasi dan laptop, serta membantu membuat jadwal tematik melalui Microsoft Excel. Sedangkan untuk siswa, kami memfasilitasi mereka untuk belajar mengetik melalui laptop dan melakukan pembelajaran berbasis aplikasi game atau film guna memberikan variasi dalam pembelajaran di kelas.

- c. Bantuan Administrasi (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

Mengenai bantuan administrasi, kami melihat bahwa ada pembenahan perpustakaan, yakni penataan ulang perpustakaan. Serta membantu menyusun administrasi sekolah. Hal ini disesuaikan dengan permintaan para guru, yang mana memang perlu dibenahi. Mengenai administrasi seluruh peserta dari tim kami akan membantu guru dalam membenahi dan menyusun administrasi sekolah di SDN 2 Cipeundeuy.

## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Pada tahap persiapan program kampus mengajar angkatan 3 ini, setelah kami dinyatakan lulus menjadi peserta, kami melaksanakan beberapa persiapan di antaranya; pembekalan, penerjunan, observasi dan perencanaan program.

##### **1. Pembekalan**

Sebelum penerjunan program kampus mengajar, mahasiswa mendapat pembekalan dari KemendikBud yang dilaksanakan pada tanggal 24 Januari sampai 24 Februari 2022. Pembekalan dilakukan secara daring meliputi pemaparan materi, diskusi, dan penugasan. Pembekalan dibagi menjadi 2 (dua) tahap, sebelum penugasan dan saat masa penugasan berlangsung dengan melibatkan narasumber yang kompeten sesuai bidangnya. Jumlah waktu keseluruhan pembekalan untuk seluruh tahap adalah 132 jam melalui *ZOOM Meeting* dan *Live Youtube* (kanal Dirjen Dikti). Berbagai bentuk strategi pembelajaran yang dilakukan pada pembekalan meliputi: penanaman konsep, sharing session bersama guru inspiratif, studi kasus, dan penugasan penanaman konsep dasar, implementasi praktis dalam konteks pendidikan dasar, contoh baik implementasi di SD dan SMP, sharing session bersama guru inspiratif, studi kasus sederhana, dan penugasan. Hal ini dilakukan untuk menghadirkan pembekalan yang bermakna dan sejalan dengan realitas yang terjadi di lapangan. Tujuan pembekalan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 adalah untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan bagi mahasiswa untuk membantu sekolah dan guru dalam proses pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi manajerial sekolah

## 2. Penerjunan

Penerjunan dilaksanakan di kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Lebak untuk melaporkan data diri dan tujuan dari program kampus mengajar sesuai arahan panitia kampus mengajar. Setelah mendapatkan ijin dinas, kemudian kami melakukan komunikasi awal dengan kepala sekolah SDN 2 Cipeundeuy, Lebak, Banten.

## 3. Observasi

Dalam tahap awal setelah mendapat ijin di sekolah SDN 2 Cipeundeuy oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Lebak. Observasi dilaksanakan dengan cara wawancara dan studi dokumnetasi. Yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 28 Februari 2022. Hasil observasi yang didapatkan yaitu :

### A. BUDAYA SEKOLAH

| No | Aspek Pengamatan  | Kondisi         |                 | Catatan |
|----|---|-----------------|-----------------|---------|
|    |   | Sudah Terbentuk | Belum Terbentuk |         |
| 1  | Pembiasaan ibadah<br><br>Pembiasaan budaya kesopanan<br><br>(senyum, sapa, salam, berpenampi- |                 | √               |         |
| 2  | Berprilaku sesuai norma   | √               |                 |         |
| 3  | Budaya membaca  |                 | √               |         |
| 4  | Pembiasaan ketertiban, kebersihan dan keindahan   | √               |                 |         |

|     |                            |   |   |  |
|-----|----------------------------|---|---|--|
| 5   | Pembiasaan upacara bendera |   | √ |  |
| 6   | Kedisiplinan guru          |   | √ |  |
| 7   | Kedisiplinan Siswa         | √ |   |  |
| 8   | Kerjasama guru             |   | √ |  |
| 9   | Kerjasama siswa            | √ |   |  |
| 10  | Semangat berprestasi       |   | √ |  |
| 11. | Kreativitas guru           |   | √ |  |
| 12  | Kreativitas Siswa          | √ |   |  |
| 13  | Pengondisian awal belajar  | √ |   |  |

#### B. LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH DAN ADMINISTRASI SEKOLAH

| No | Aspek Pengamatan              | Kondisi    |                            | Catatan            |
|----|-------------------------------|------------|----------------------------|--------------------|
|    |                               | Baik/Layak | Tidak baik/<br>Tidak layak |                    |
| 1  | Halaman sekolah               | √          |                            |                    |
| 2  | Ruang kelas                   | √          |                            |                    |
| 3  | Lapangan/tempat bermain siswa | √          |                            |                    |
| 4  | Ruang kepala sekolah          | √          |                            | Tapi belum dipisah |
| 5  | Ruang guru                    | √          |                            |                    |

|    |                                      |   |   |               |
|----|--------------------------------------|---|---|---------------|
| 6  | Ruang kesehatan                      |   | √ |               |
| 7  | Ruang dapur (jika ada)               |   | √ |               |
| 8  | Gudang                               |   | √ |               |
| 9  | WC/Toilet guru                       |   | √ | Tidak ada air |
| 10 | WC/Toilet siswa                      |   | √ | Tidak ada air |
| 11 | Mushola                              |   | √ | Tidak ada     |
| 12 | Ruang Perpustakaan                   | √ |   |               |
| 13 | Ruang Komputer                       |   | √ | Tidak ada     |
| 14 | Ruang dan perlengkapan UKS           |   | √ |               |
| 15 | Ruang Bimbingan Konseling (jika ada) |   | √ | Tidak ada     |
| 16 | Ruang Tata Usaha                     |   | √ | Tidak ada     |
| 17 | Ruang Lab IPA (jika ada)             |   | √ | Tidak ada     |
| 18 | Ruang Rapat                          |   | √ | Tidak ada     |
| 19 | Gudang                               |   | √ |               |
| 20 | Ruang Penjaga Sekolah                |   | √ | Tidak ada     |
| 21 | Buku Induk Guru dan Tenaga           | √ |   |               |
| 22 | Kependidikan                         | √ |   |               |
| 23 | Buku Piket                           | √ |   |               |



|    |                                |   |  |  |
|----|--------------------------------|---|--|--|
| 24 | Buku Mutasi Guru,<br>Siswa dan | √ |  |  |
| 25 | Tenaga Kependidikan            | √ |  |  |

### C. STUKTUR ORGANISASI DAN TATA KELOLA (STOK)

| No | Aspek Pengamatan  | Ketersediaan |       | Catatan |
|----|---|--------------|-------|---------|
|    |   | Baik         | Tidak |         |
| 1  | Bagan struktur organisasi sekolah                       | √            |       |         |
| 2  | Deskripsi tugas untuk masing-masing komponen organisasi | √            |       |         |
| 3  | Peraturan dan tata tertib sekolah                       | √            |       |         |

### D. PEMBELAJARAN

| No | Aspek Pengamatan           | Ketersediaan |       | Catatan |
|----|----------------------------|--------------|-------|---------|
|    |                            | Baik         | Tidak |         |
| 1  | Dokumen program tahunan    | √            |       |         |
| 2  | Dokumen program semester   |              | √     |         |
| 3  | Jadwal pelajaran           | √            |       |         |
| 4  | Dokumen Silabus            | √            |       |         |
| 5  | Media Pembelajaran         | √            |       |         |
| 6  | Buku Bahan Ajar untuk Guru | √            |       |         |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| 7 | <b>Buku Bahan Ajar untuk Siswa</b>   | √ |  |  |
| 8 | <b>RPP</b>   | √ |  |  |
| 9 | <b>Perangkat evaluasi/asesmen (kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, pedoman penskoran)</b> | √ |  |  |

#### E. KEGIATAN KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER

| No | Aspek Pengamatan  | Catatan   |
|----|---|---|
| 1  | <b>Ketersediaan dokumen perencanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler (jadwal, RAB, dll)</b> | Sudah 4 tahun tidak ada ekstrakurikuler, maka dokumen perencanaan, jadwal, RAB tidak ada. |
| 2  | <b>Pelaksanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler</b>   | Karena sudah 4 tahun tidak ada ekstrakurikuler maka ekstrakurikuler di tiadakan.          |
| 3  | <b>Pembinaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler</b>   | Karena sudah 4 tahun tidak ada ekstrakurikuler maka ekstrakurikuler di tiadakan           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Evaluasi kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler</b> | Karena sudah 4 tahun tidak ada ekstrakurikuler maka ekstrakurikuler di tiadakan |
|---|--|---|

F. KEGIATAN BIMBINGAN KONSELING

| No | Aspek Pengamatan   | Sudah<br>Terbentuk | Belum<br>Terbentuk | Catatan  |
|----|--|--------------------|--------------------|--|
| 1  | <b>Ketersediaan dokumen Kegiatan Bimbingan Konseling</b>                         |                    | √                  | Tidak Tersedia   |
| 2  | <b>Jenis kasus bimbingan konseling</b>   |                    | √                  | Masalah Kepribadian siswa  |
| 3  | <b>Kerjasama sekolah dan orang tua dalam penyelenggaraan bimbingan konseling</b> | √                  |                    | Kerjasama dilakukan pada saat awal tahun pembelajaran dan akhir tahun pembelajaran |
| 4  | <b>Kerjasama sekolah dan instansi lain dalam penyelenggaraan</b>                 |                    | √                  |  |

|  |                                |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|
|  | <b>bimbingan<br/>konseling</b> |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|

#### G. KURIKULUM SEKOLAH

| No | Aspek Pengamatan   | Catatan                     |
|----|--|-----------------------------|
| 1  | <b>Visi Misi dan Tujuan Sekolah</b>                                | Dalam penyusunan ulang      |
| 2  | <b>Ketersediaan dokumen kurikulum sekolah (KTSP)</b>               | Tersedia dalam kurikulum 13 |
| 3  | <b>Ketersediaan Pengaturan beban mengajar guru</b>                 | Tersedia                    |
| 4  | <b>Ketersediaan Kalender Pendidikan</b>                            | Tersedia                    |
| 5  | <b>Keterlibatan stakeholder dalam penyusunan kurikulum sekolah</b> | Tidak terlibat              |

#### H. ADAPTASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN

| No | Aspek Pengamatan   | Catatan  |
|----|--|--|
| 1  | <b>Teknologi yang digunakan Guru pada saat pembelajaran luring</b> | Tidak menggunakan teknologi, namun menggunakan media pembelajaran seperti buku tema siswa. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | <b>Teknologi yang digunakan Guru pada saat pembelajaran Daring</b> | Teknologi yang digunakan guru kepada siswa nya |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | pada saat daring yaitu menggunakan gadget dan baru menggunakan aplikasi whatsapp saja. Karena disaat penggunaan aplikasi zoom para orang tua masih belum bisa memahami dalam pemakaiannya. |
|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | <b>Pengetahuan guru terhadap sumber belajar online, aplikasi, dan teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran</b> | Pengetahuan guru masih kurang terhadap sumber belajar online ini, karena hanya menggunakan whatsapp saja dan tidak mencari alternative lain |
|---|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | <b>Kompetensi Guru dalam mengoperasikan teknologi yang terkait dalam pembelajaran</b> | Sudah lumayan baik dalam pengoprasian teknologinya, namun harus lebih ditingkatkan lagi seperti bisa mencoba menggunakan aplikasi zoom, google atau membuat powerpoint.                            |
| 5 | <b>Kesiapan siswa dan orang tua dalam penggunaan teknologi untuk pembelajaran</b>     | Kesiapan dari orang tua siswa dalam penggunaan teknologi masih sangat kurang memadai karena satu handphone bisa dipakai oleh satu keluarga jadi informasi dari guru ke siswa masih kurang efektif. |

#### 4. Perencanaan program

Untuk perencanaan Program kami yaitu pembagian kelas, bantuan administrasi, kegiatan mengajar, dan juga bantuan administrasi.

## **B. Pelaksanaan Program**

Dalam tahap pelaksanaan yang telah di kondisikan sesuai keadaan siswa dan sekolah di antaranya;

### **1. Administrasi**

Setiap sekolah dan guru memiliki tuntutan dalam dunia akademiknya masing-masing. Dalam hal administratif, kami membantu guru dalam membereskan administrasi kelas seperti rekap nilai Penilaian Akhir Semester (PAS), Absensi siswa, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Pengisian Raport, serta pengisian buku induk sekolah kelas 1-4. Selain itu, kami melakukan pembenahan pada perpustakaan yang dilakukan satu minggu sekali.

### **2. Membantu Adaptasi dengan Teknologi dan penilaian**

Dalam rangka adaptasi di era digital, kami mensosialisasikan penggunaan aplikasi Google Meet dan juga Google Form untuk para guru SDN 2 Cipeundeuy agar pelaksanaan pertemuan untuk belajar ataupun rapat daring bisa dilakukan secara cepat, efektif, efisien dan mudah. Dan juga kita membantu para guru untuk bisa lebih mengenal dan terbiasa menggunakan Laptop.

### **3. Kegiatan Mengajar dan Penggunaan Media (teknologi)**

Dalam pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara tatap muka di lingkungan sekolah, dimana siswa datang setiap hari. Karena sudah era normal kembali maka para siswa tidak dibagi kehadirannya dan pelaksanaan pembelajaran diubah menjadi kehadiran 100% siswa kelas dengan alasan pencapaian materi yang kurang maksimal dikarenakan kelas tinggi akan menghadapi kelulusan sekolah dasar. Akan tetapi sekolah hanya dilaksanakan selama 2 jam dalam setiap harinya (6 hari). Selain itu, siswa dilatih dalam penggunaan teknologi yaitu mengenalkan laptop.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

### **1. Mengajar**

Pada pelaksanaan mengajar di SDN 2 Cipeundeuy terlihat seluruh peserta didik tersebut merasa antusias dengan adanya kami dari program kampus mengajar.

Peserta didik sangat semangat dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.

Disaat pembelajaran berlangsung, para wali kelas terutama wali kelas 3 selalu menyerahkan kelas nya kepada saya, sehingga saya mengajar di kelas sendiri tanpa ada bimbingan wali kelas tersebut. Saya memberikan pengajaran meningkatkan literasi dengan memberikan pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai melakukan test baca ke depan, selanjutnya numerasinya yaitu diadakan yang lebih semangat seperti games antar kelompok untuk meningkatkan antusias dan mau dalam mengerjakan soal-soal Numerasi.

### **2. Administrasi**

Pelaksanaan administrasi kami mengajukan diri untuk melakukan bantuan kepada guru-guru di SDN 2 Cipeundeuy untuk membantu pengisian buku Induk siswa, membersihkan perpustakaan dan menyusun buku-buku, membantu mengawasi ujian sekolah, membantu memuat soal PAS, membantu penilaian PAS, membantu pengisian raport, serta merekap absensi.

Pengisian buku induk dilakukan dengan penuh kehati-hatian karena itu merupakan arsip untuk data-data siswa yang terdaftar di SDN 2Cipeundeuy, oleh karena itu data yang diisikan harus sesuai. Ditakutkan ada kesalahan yang berakibat fatal dilain waktu, dengan penuh kehati-hatian maka buku induk tersebut bisa diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan data. Namun karena ada beberapa buku induk yang tidak ada menjadikan kami tidak mengisi beberapa buku induk, dikarenakan NISN yang ada berantakan tidak sesuai kelas.



Melakukan pengawasan ulangan sekolah merupakan salah satu yang kami lakukan pada saat kegiatan PAS. Ulangan sekolah ini salah satu ulangan yang dilaksanakan oleh seluruh kelas di SD. Pada pelaksanaan PAS ini dilaksanakan secara tatap muka di sekolah. Hal ini agar diupayakan menanamkan integritas di setiap siswa, selain itu untuk menanamkan kejujuran dengan mengerjakan sendiri ulangan tersebut.

Penilaian PAS diberikan Lembar jawaban beberapa kelas. Dalam hal ini kami hanya memeriksa dan menilai saja. Dikarenakan soal yang dibuat juga oleh para guru maka kami memeriksa dengan kunci jawaban yang telah para guru buat dan susun. Setelah memeriksa maka kami melakukan perhitungan untuk menilai jawaban yang benar tersebut.

Memasukan nilai siswa ke buku absensi atau bisa dilakukan di kertas kosong dilakukan oleh kami dan diberikan oleh guru, kami pun beberapa membantu memasukan hasil-hasil tersebut. Hal ini perlu kehati-hatian semisal adanya raport yang tertukar.

### **3. Adaptasi teknologi**

Kami melaksanakan bantuan adaptasi teknologi kepada sekolah dalam bentuk pengenalan dan pengaplikasian laptop. Hal ini disambut dengan sangat antusias dan penuh semangat oleh para guru di SDN 2 Cipeundeuy dan para siswa karena merasa hal ini sangat dibutuhkan untuk zaman moderen sekarang ini. Materi yang kami sampaikan ini bukanlah bermaksud untuk menggurui, hanya saja berbagi pengalaman dan pengetahuan yang sedikit kami miliki atas dasar keinginan para guru di SDN 2 Cipeundeuy. Setelah adaptasi teknologi ini kami sampaikan tak lupa pula kami mengadakan test pada masing-masing guru untuk mencoba agar memiliki pengalaman, tidak hanya mengenali tapi juga mempraktekkan.

#### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Untuk program selanjutnya ada beberapa rekomendasi dan usulan diantaranya :

1. Persiapan harus optimal jangan dadakan, seperti yang kita ketahui sesuatu yang dilaksanakan secara dadakan akan menghasilkan tujuan yang kurang maksimal maka dari itu perlunya dilakukan persiapan yang matang.
2. Adanya pelatihan tentang teknologi kepada mahasiswa terlebih dahulu sebelum terjun ke lapangan. Pelatihan secara offline bisa diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan ini dilaksanakan sesuai dengan daerah yang ditugaskan.
3. Adanya pembekalan secara offline terkait dengan materi-materi yang harus disampaikan pada pelaksanaan kampus mengajar tersebut. Pembekalan tersebut dilakukan secara offline sesuai daerah penugasan.
4. Peserta kampus mengajar ini lebih mahasiswa yang jurusan Pendidikan, karena dalam melaksanakan program ini tidak semua mahasiswa mengerti tentang ranah-ranah Pendidikan seperti rpp, silabus, kurikulum, evaluasi pembelajaran. Namun apabila semua jurusan melaksanakan program ini alangkah lebih baik adanya proses pembinaan terlebih dahulu.
5. Melakukan perencanaan secara optimal kita harus melakukan apa saja nya point penting, agar lebih terarah dan progres satu persatu tercapai.

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Kampus Mengajar merupakan program Kampus Merdeka yang membuka peluang bagi seluruh mahasiswa untuk menciptakan dan mendapatkan pengalaman sebagai pendidik di sekolah yang di tuju. Tujuan diadakannya Kampus Mengajar yaitu untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi, membantu segala aspek administrasi, serta membantu adaptasi teknologi. Selain itu untuk membantu pembelajaran yang berkualitas untuk SD di daerah 3T, salah satunya SDN 2 Cipeundeuy.

Kampus mengajar di SDN 2 Cipeundeuy dilaksanakan selama 4 bulan, terhitung mulai 28 Februari 2022 sampai dengan 28 Juni 2022. SDN 2 Cipeundeuy terdiri dari 6 kelas dan 7 orang pendidik serta tenaga kependidikan. Program yang dilaksanakan di SDN 2 Cipeundeuy yaitu membantu administrasi, membantu kegiatan pembelajaran, memberikan pelatihan adaptasi teknologi untuk pendidik dan tenaga kependidikan, serta membantu penilaian.

Program Kampus Mengajar sangat memberikan dampak kepada seluruh mahasiswa serta sekolah sasaran, karena para guru mendapatkan ilmu baru dan lebih ke era modern melakukan proses bimbingan konseling agar lebih dekat dengan para peserta didik dan orang tuanya, melakukan inovasi baru selain itu juga memberikan dampak yang sangat luar biasa kepada mahasiswa karena bisa mengasah soft skill selalu melakukan perbaikan di setiap minggunya agar kita semua menjadi lebih baik lagi.

## **B. Saran**

Selama berlangsungnya kampus mengajar ini tentu terdapat beberapa hal yang tidak sesuai, sehingga harapannya diperbaiki kedepannya. Berdasarkan hal tersebut terdapat beberapa saran yang disampaikan, yaitu sebagai berikut.

Untuk mahasiswa :

1. Perencanaan kegiatan seharusnya mahasiswa lebih memfokuskan ingin membuat atau ingin melakukan kegiatan apa saja nya dimulai dari awal, hingga dengan akhir yang nantinya di bicarakan oleh pihak sekolah agar lebih terarah lagi.
2. Selalu berkoordinasi dengan para guru agar lebih terarah dalam pembelajaran, membuat timeline untuk pembelajaran lebih kepada peserta didik yang kurang melek terhadap literasi dan numerasinya, yang nantinya mahasiswa yang akan fokus membantu juga kepada peserta didik tersebut.
3. Adakan evaluasi minimal satu minggu sekali bertemu dengan seluruh anggota agar dapat saling sharing hal atau masalah yang didapatkannya.



Untuk panitia:

1. Untuk mengurangi miskomunikasi sebaiknya diadakan jadwal yang jelas terkait hal-hal yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, misalnya dengan sejenis surat edaran agar lebih resmi.
2. Perlu adanya kejelasan dan keselarasan antara pihak panitia dengan perguruan tinggi baik itu terkait konversi ke mata kuliah, pembayaran ukt, dan sebagainya.

3. Perlunya informasi khusus yang penting di grup yang semua peserta tidak boleh komentar disitu.

## LAMPIRAN





| No | Hari/ Tanggal        | Kegiatan  | Dokumentasi  |
|----|----------------------|---|--|
| 1. | Selasa, 1 Maret 2022 | <p>Selasa, 1 Maret 2022 adalah hari pertama di saat saya dan teman-teman mengunjungi sekolah untuk melihat kondisi yang ada di lingkungan sekolah. Disana terdapat 6 kelas dan 1 ruang guru. Untuk ruang kepala sekolah disatukan dengan ruang guru. Di sekolah tersebut terdapat 6 guru dan 1 operator. Jumlah murid tiap kelas masih sedikit, kurang lebih hanya ada 15 murid tiap kelas. Untuk ruang lain sudah ada perpustakaan, uks, tempat untuk shalat dan toilet yang masih layak pakai namun kurang rapih dan bersih. Kegiatan ini di laksanakan dimulai hari Selasa, 1 Maret 2022 hingga Sabtu, 5 Maret 2022.</p> <p>Lalu, saya dan teman-teman bertemu dengan DPL, yaitu Ibu Vidila Rosalina dan Kepala Sekolah, yaitu Bapak Ibnu Hadi. Didampingi oleh dosen pembimbing lapangan, beliau menyerahkan kami kepada kepala</p> |    |




|           |                                      |  |   |
|-----------|--------------------------------------|--|---|
|           |                                      | <p>sekolah dan kepala sekolah menerima kami sebagai mahasiswa yang menjalani program Kampus Mengajar. Kepala sekolah menyambut kami dengan baik dan menjelaskan pada kami tentang keadaan sekolah. Kami juga berkomunikasi dengan kepala sekolah mengenai beberapa hal yang akan kami lakukan untuk membantu kendala atau permasalahan yang ada di sekolah, guru dan siswa sekolah dasar selama proses pembelajaran</p>  |   |
| <p>2.</p> | <p><b>Rabu, 2<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Rabu, 2 Maret 2022 saya dan teman 1 tim saya mengunjungi sekolah untuk bertemu para guru dan berkomunikasi tentang masalah atau kendala yang mereka hadapi. Kendala yang mereka hadapi yaitu para guru perempuan mempunyai bayi jadi hal tersebut menjadi kendala yang membuat mereka sering terlambat ke sekolah, dan keterbatasan alat komunikasi penunjang pembelajaran, Lalu, saya mengisi salah satu kelas yang kosong yaitu kelas 3 untuk memperkenalkan diri sekaligus</p> |   |



|                  |                                   |   |  |
|------------------|-----------------------------------|---|--|
|                  |                                   | <p>untuk mengenal lebih dalam kendala yang mereka hadapi selama proses pembelajaran di sekolah. Kendala yang mereka hadapi dalam proses pembelajaran yaitu kurang memahami pelajaran matematika</p>   |  |
| <p><b>3.</b></p> | <p><b>Jumat, 4 Maret 2022</b></p> | <p>Jumat, 4 Maret 2022 adalah hari ketiga saya dan teman 1 tim saya datang ke sekolah untuk mengobservasi kembali mengisi kelas 1 dan 2 dikarenakan wali kelas guru tersebut berhalangan hadir. Kami menggabungkan siswa kelas 1 dan 2 di dalam ruangan yang sama. Kami menggunakan metode permainan untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa, seperti menebak nama gambar, menambah dan mengurangi jumlah bilangan, serta mencari huruf tersembunyi. Kegiatan ini kami lakukan untuk mengenali kemampuan siswa. Suasana berjalan sedikit kurang kondusif karena rasa antusias siswa untuk mengikuti permainan ini. Mereka berebutan untuk maju dan menunjukkan kemampuannya. Yang dapat kami</p> |   |






|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>simpulkan, mereka sudah mahir untuk mengeja dan mengenal huruf yang kami sediakan, serta juga mahir untuk menghitung perjumlahan dan pengurangan sederhana. Yang menjadi perhatian kami, siswa masih belum terbiasa untuk bersabar dan mengantri untuk menunggu giliran ditunjuk</p> |  |
|--|--|---|--|

|                  |                                       |  |  |
|------------------|---------------------------------------|--|--|
| <p><b>4.</b></p> | <p><b>Sabtu, 5<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Di hari Sabtu, 5 Maret 2022. Saya mengisi kelas yang kosong, yaitu kelas 5 karena guru wali kelas mereka berhalangan hadir. Saya mengikuti kurikulum belajar mereka yang sudah terjadwal akan berolahraga, lalu saya mengajak mereka olahraga sambil bermain seperti gobak sodor, estafet air, tebak nama, dan gerobak dorong. Tidak hanya membuat senang dan asik, olahraga sambil bermain tersebut juga membawa banyak manfaat bagi siswa. Salah satunya yaitu untuk melatih pergerakan secara aktif mengingat siswa dituntut untuk bergerak secara cepat. Kecerdasan mereka pun akan terasah karena siswa dituntut untuk bermain dengan cerdas dan fair.</p> <p>Dan tidak lupa juga mengajarkan siswa berkomunikasi dalam sebuah kelompok. Mereka harus bisa menganalisa cara berkomunikasi dengan tiap anggota agar bisa mencapai kemenangan bersama. Terpenting dalam hal ini adalah</p> |     |
|------------------|---------------------------------------|--|--|



|    |                                |  |   |
|----|--------------------------------|--|---|
|    |                                | siswa akan berlatih untuk berusaha dan tidak mudah untuk berputus asa  |   |
| 5. | <b>Senin, 7<br/>Maret 2022</b> | <p>Hari Senin, 7 Maret 2022 adalah hari pertama di minggu ke-2 saya dan teman-teman pergi ke sekolah. Kami datang lebih awal dari biasanya dikarenakan sekolah sudah mulai PTS (Penilaian Tengah Semester). Sebelum mereka memulai PTS, saya mengajak para siswa untuk membersihkan kelas nya masing-masing agar mereka nyaman untuk mengerjakan PTS nya.</p> <p>Lalu, saya mengisi kelas yang kosong yaitu kelas 3. Saya diberi amanah oleh guru wali kelas tersebut untuk memberikan soal pts. Soal pts tersebut berbentuk uraian (esai) dengan 10 soal yang ada di dalam buku tematik kelas 3. Saya menulis soal pts tersebut di papan tulis dan siswa menuliskan kembali di kertas 2 lembar. Setelah itu yang saya amati hampir semua siswa kelas 3 bisa menulis dan membaca tetapi hanya ada 1 siswa yang belum lancar menulis. Mengenai jawaban mereka, ada beberapa siswa yang bisa</p> |    |


|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
|                  |  | <p>menjawab dengan tepat dan ada beberapa siswa yang belum bisa menjawab dengan tepat. Itu menjadikan salah satu tugas saya untuk memotivasi siswa yang belum tepat menjawab agar lebih giat membaca buku tematik lagi</p>  |  |
| <p><b>6.</b></p> | <p><b>Selasa, 8<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Di hari selasa, 8 Maret 2022.Saya mengisi kembali kelas yang kosong. Saya mengisi kelas 3, dan saya mendapatkan amanah dari wali kelas tersebut untuk mengisi kelas untuk memantau dan menuliskan soal-soal ulangan (PTS) kepada siswa kelas 3.Terdapat 5 soal yang berisikan soal-soal matematika yang telah dititipkan oleh wali kelas kepada saya. Saya menulis 5 soal tersebut di papan tulis lalu siswa mengerjakannya di kertas 2 lembar. Setelah itu saya menyuruh siswa untuk mengerjakan soal-soal tersebut sendiri artinya tidak boleh mencontek. Setelah yang saya amati selama mereka mengerjakan soal-soal tersebut, masih banyak siswa yang belum paham perkalian puluhan. Karena mereka masih</p> |   |

|    |                                  |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|
|    |                                  | <p>belum lancar dan belum tepat menjawab soal nya, saya akhirnya membantu mereka untuk menjawab soal tersebut dengan tujuan agar mereka bisa tahu bagaimana cara mengerjakan soal tersebut dan sekaligus belajar perkalian puluhan</p>  |   |
| 7. | <p><b>Rabu, 9 Maret 2022</b></p> | <p>Di hari Rabu, 9 Maret 2022. Saya mengisi mengisi kelas 3 lagi di karenakan guru wali kelas tersebut sedang sakit dan saya mendapatkan amanah dari guru wali kelas tersebut untuk mengisi kelas untuk memantau dan menuliskan soal-soal ulangan (PTS) kepada siswa kelas 3. Terdapat 5 soal yang berisikan soal-soal mengenai cuaca yang telah dititipkan oleh wali kelas kepada saya. Saya menulis 5 soal tersebut di papan tulis lalu siswa mengerjakannya di kertas 2 lembar. Setelah itu saya menyuruh siswa untuk mengerjakan soal-soal tersebut sendiri artinya tidak boleh mencontek. Setelah yang saya amati selama mereka mengerjakan soal-soal tersebut, hampir semua siswa bisa menjawab dengan tepat. Untuk</p> |  |


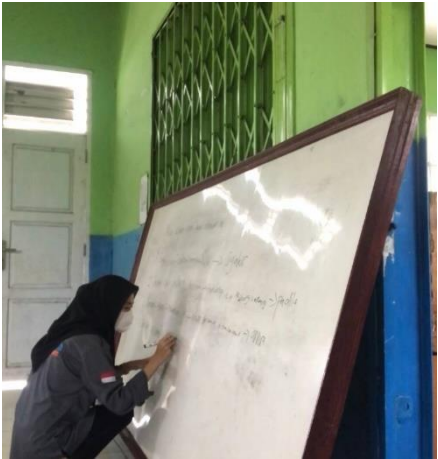
|           |                                 |   |   |
|-----------|---------------------------------|---|---|
|           |                                 | siswa yang belum tepat menjawabnya, saya memberi arahan kepada siswa tersebut untuk lebih giat membaca buku tematiknya lagi.  |   |
| <b>8.</b> | <b>Kamis, 10<br/>Maret 2022</b> | Di hari Kamis, 10 Maret 2022. Saya mengisi kelas 3 lagi di karena guru wali kelas tersebut masih sakit dan saya mendapatkan amanah dari guru wali kelas tersebut untuk mengisi kelas untuk memantau dan menuliskan soal-soal ulangan (PTS) kepada siswa kelas 3. Terdapat 5 soal yang berisikan soal-soal pendidikan dan kewarganegaraan yang telah dititipkan oleh wali kelas kepada saya. Saya menulis 5 soal tersebut di papan tulis lalu siswa mengerjakannya di kertas 2 lembar. Setelah itu saya menyuruh siswa untuk mengerjakan soal-soal tersebut sendiri artinya tidak boleh mencontek. Setelah yang saya amati selama mereka mengerjakan soal-soal tersebut, semua siswa bisa menjawab soal tersebut dengan tepat, dikarenakan menurut pendapat siswa, soal tersebut berada dikeseharian mereka, maka dari itu |   |






|    |                                 |   |  |
|----|---------------------------------|---|--|
|    |                                 | mereka bisa menjawab soal-soal tersebut.  |  |
| 9. | <b>Jumat, 11<br/>Maret 2022</b> | <p>Di hari Jumat, 11 Maret 2022. Saya mengisi kelas 3 di karenakan guru wali kelas tersebut sedang mengurus anaknya yang sedang sakit dan saya mendapatkan amanah dari guru wali kelas tersebut untuk mengisi kelas untuk memantau dan menuliskan soal-soal ulangan (PTS) kepada siswa kelas 3. Terdapat 5 soal yang berisikan soal-soal bahasa sunda yang telah dititipkan oleh wali kelas kepada saya. Saya menulis 5 soal tersebut di papan tulis lalu siswa mengerjakannya di kertas 2 lembar. Setelah itu saya menyuruh siswa untuk mengerjakan soal-soal tersebut sendiri artinya tidak boleh mencontek. Setelah yang saya amati selama mereka mengerjakan soal-soal tersebut, masih banyak siswa yang belum mengerti dengan soal tersebut walaupun bahasa sehari-hari mereka menggunakan bahasa sunda. Itu menjadi catatan bagi saya untuk mengajarkan mereka dan menasehati</p> | <br> |

|            |                                 |   |   |
|------------|---------------------------------|---|---|
|            |                                 | mereka agar lebih giat belajar membaca buku tematiknya lagi   |   |
| <b>10.</b> | <b>Sabtu, 12<br/>Maret 2022</b> | <p>Di hari Sabtu, 12 Maret 2022. Sebelum memulai PTS semua siswa dikumpulkan di lapangan untuk melakukan senam terlebih dahulu sesuai aturan sekolah yang menerapkan tiap Sabtu wajib mengadakan senam pagi. Setelah selesai, semua siswa masuk ke kelas nya masing-masing lalu mereka mulai mengerjakan PTS. Saya mendapatkan amanah lagi dari guru wali kelas 3 untuk memantau kelas yang sudah ditugaskan oleh guru wali kelas untuk menggambar bebas dan mereka semua sangat antusias, lalu setelah selesai semua hasil menggambar mereka di kumpulkan kepada saya, lalu saya menyerahkan gambar mereka kepada guru wali kelas 3.</p> | <br> |





|                   |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
| <p><b>11.</b></p> | <p><b>Senin, 14<br/>Maret 2022</b></p>  | <p>Di hari Senin, 14 Maret 2022, Saya dan teman-teman mengikuti Webinar yang diadakan oleh Kampus Mengajar. Kegiatan ini dilakukan di Ruang Guru bersama seorang perwakilan Guru. Kami mengikuti webinar Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) secara bersamaan karena seluruh guru kelas hari ini masuk, jadi kami tidak perlu untuk mengisi kelas dan bisa menonton webinar bersama. Kami tidak menggunakan proyektor untuk menonton dikarenakan tidak adanya operator sekolah yang hadir saat itu jadi kami hanya menggunakan 1 buah laptop lalu kami menonton bersama melalui streaming youtube</p> |    |
| <p><b>12.</b></p> | <p><b>Selasa, 15<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Di hari Selasa, 15 Maret 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan Guru Wali Kelas tersebut tidak masuk. Saya mengajak siswa untuk melatih literasi mereka dengan belajar menyusun kata menjadi sebuah kalimat. Saya membuat soal satu persatu yang berisikan kata acak dan siswa harus menyusunnya di papan tulis. Semua siswa sangat antusias</p>  |  |

|     |                                 |   |  |
|-----|---------------------------------|---|--|
|     |                                 | <p>untuk menjawab soal yang telah saya berikan, tetapi ada beberapa yang masih belum tepat untuk menjawab soal-soal tersebut.</p> <p>Untuk siswa yang belum tepat menjawab soal tersebut, saya memberi arahan dan memberi contoh yang lebih mudah agar mereka bisa memahami kegiatan belajar literasi yang di lakukan hari ini</p>  |   |
| 13. | <b>Rabu, 16<br/>Maret 2022</b>  | <p>Di hari Rabu, 16 Maret 2022, Saya mengisi kelas 3 dikarenakan Guru Wali Kelas tersebut tidak masuk.</p> <p>Saya mengajak siswa untuk menggambar tangan mereka masing-masing di kertas hvs yang telah saya sediakan. Masing-masing siswa menggambar 1 tangan dengan menggunakan pensil lalu setelah selesai, gambar tersebut diwarnai sesuai kemauan siswa boleh satu warna atau bahkan warna- warni. Kegiatan hari ini dilakukan untuk melatih kreativitas siswa melalui menggambar, mewarnai dengan rapi.</p> | <br> |
| 14. | <b>Kamis, 17<br/>Maret 2022</b> | <p>Di hari Kamis, 17 Maret 2022 . Saya mengisi kelas 3 dikarenakan Guru</p>   |  |

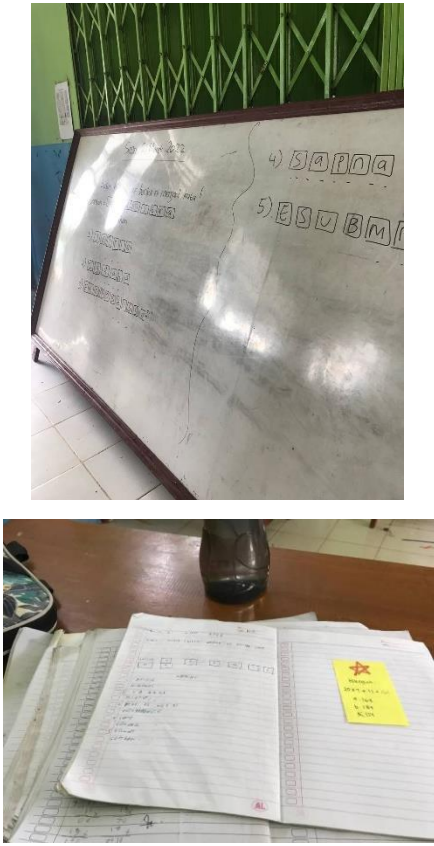

Wali Kelas tersebut tidak masuk. Saya menulis sebuah cerita yang di dalam nya terdapat 10 paragraf dan nantinya para siswa menjawab soal-soal yang berkaitan dengan isi cerita tersebut. Saya menuliskan cerita tersebut di papan tulis, lalu siswa hanya menulis soal beserta jawabannya di kertas 1 lembar dan dikumpulkan untuk dinilai apakah mereka bisa menjawab soal-soal tersebut atau tidak. Ini sangat berkaitan dengan literasi karena jika mereka ingin tahu jawaban dari soal-soal yang diberikan maka mereka harus membaca terlebih dahulu cerita yang sudah saya tulis di papan tulis. Setelah itu saya memeriksa semua jawaban mereka, tetapi masih ada beberapa siswa yang belum tepat menjawab soal-soal tersebut, dan untuk siswa yang belum tepat menjawab saya memberi arahan kepada mereka untuk mencoba ulang dan membaca lebih teliti dan fokus lagi agar mereka bisa menjawab soalnya dengan tepat.






|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| <p><b>15.</b></p> | <p><b>Jumat, 18<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Di hari Jumat, 18 Maret 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan Guru Wali Kelas tersebut tidak masuk. Saya diberi amanah oleh wali kelas tersebut untuk belajar pendidikan agama islam, yang saya lakukan di kelas adalah siswa disuruh untuk menyimak sebuah dongeng islami yang mereka tonton bersama melalui laptop saya lalu setelah mereka selesai menyimak saya memberi soal yang berkaitan dengan apa yang mereka simak di video dongeng islami yang mereka tonton . Setiap 1 video, saya memberikan 2 soal, dan mereka menonton video dongeng islami tersebut dengan 3 video yang berbeda. Tiap video yang mereka tonton, masing- masing terdapat 2 soal yang mereka harus jawab. Mereka menuliskan jawabannya saja di kertas 1 lembar lalu di kumpulkan kepada saya. Setelah itu saya memeriksa tetapi ternyata masih ada beberapa siswa yang belum tepat menjawab soal tersebut artinya belum fokus menyimak. Dan untuk siswa yang</p> |  |
|-------------------|--|--|--|

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   |  | <p>belum tepat menjawab soal-soal yang telah saya berikan, saya menyuruh siswa untuk menonton video dongeng islaminya kembali agar mereka bisa menjawab dan bisa lebih fokus untuk menyimaknya.</p>  |  |
| <p><b>16.</b></p> | <p><b>Sabtu, 19<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Di hari Sabtu, 19 Maret 2022. Saya mengisi kelas 3 dan 5 dikarenakan Guru Wali Kelas tersebut tidak masuk. Saya menggabungkan 2 kelas tersebut di dalam 1 kelas yaitu di kelas 3. Saya mengajak siswa kelas 3 dan 5 untuk membuat playdough dari tepung terigu, pewarna makanan, air dan garam. Dan untuk siswa di hari sebelumnya saya menyuruh mereka membawa mangkuk plastik dan gelas plastik untuk tempat pembuatan playdoughnya. Mereka sangat antusias sekali untuk membuat playdough tersebut karena kata mereka, sebagian dari mereka tidak pernah membuat atau mempunyai playdough. Kegiatan hari ini dilakukan untuk melatih kreativitas dan imajinasi siswa dan mengasah kemampuan motorik siswa.</p> |  |

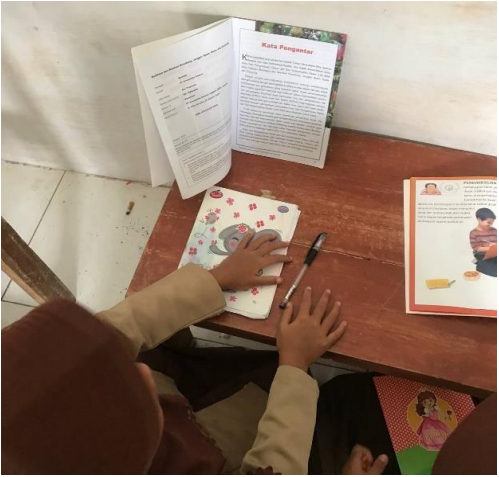





|                   |   |  |  |
|-------------------|---|--|--|
| <p><b>17.</b></p> | <p><b>Senin, 21<br/>Maret 2022</b></p>  | <p>Di hari Senin, 21 Maret 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan Guru Wali Kelas tersebut tidak masuk. Saya mendapat amanah dari guru wali kelas tersebut untuk belajar tema 6 yaitu siswa disuruh untuk menyusun kata, yang berisikan beberapa huruf alfabet acak yang nantinya siswa diminta huruf acak tersebut dibuat menjadi sebuah kata. Guna kegiatan ini untuk melatih kemampuan siswa sejauh mana mereka lebih mengenal huruf dan menggabungkan huruf-huruf tersebut menjadi sebuah kata yang bermakna</p> |  |
| <p><b>18.</b></p> | <p><b>Selasa, 22<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Di hari Selasa, 22 Maret 2022. Saya dan teman 1 tim saya melakukan tes AKM (Aseessmen Kompetensi Minimum) di kelas 5, siswa- siswa tersebut menggunakan Handphone mereka untuk mengerjakan tes AKM nya karena jika pakai laptop banyak kendala yang memungkinkan siswa tidak bisa melakukan tes AKM, tes ini dilakukan di kelas 5. Sistem pengerjaan nya bergantian, bagi</p>   |  |

|                   |                                       |  |   |
|-------------------|---------------------------------------|--|---|
|                   |                                       | <p>siswa yang tidak punya handphone, mereka harus menunggu giliran siswa yang selesai duluan lalu siswa yang tidak punya handphone meminjam handphone temennya yang sudah selesai mengerjakan tes AKM nya. Beberapa handphone siswa masih terkendala untuk memasukan file soal nya ke aplikasi dan itu memakan waktu yang cukup lama</p>   |    |
| <p><b>19.</b></p> | <p><b>Rabu, 23<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Di hari Rabu, 23 Maret 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya diberi amanah oleh guru wali kelas tersebut untuk mengajarkan siswa kelas 3 menulis salah satu doa yang bisa mereka hafalkan. Lalu saya memberikan satu contoh doa yaitu doa sesudah belajar kepada mereka untuk mereka hafalkan agar nanti nya setelah pembelajaran selesai mereka bisa berdoa bersama-sama dan bisa terbiasa membaca doa sesudah belajar. Saya menulis doa tersebut di papan tulis beserta artinya dan saya menyuruh siswa untuk menuliskan di buku nya masing-</p> |  |


|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
|            |  | <p>masing yang nanti nya jika mereka sudah selesai menulis mereka maju kedepan untuk membaca doa tersebut sekaligus melatih baca saat mereka membacakan artinya. Lalu setelah selesai membaca doa dan artinya, saya menyuruh mereka untuk menghafalkan doa tersebut.</p>  |   |
| <p>20.</p> | <p><b>Kamis, 24<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Di hari Kamis, 24 Maret 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengisi kelas 3 dengan belajar berhitung mengenai perkalian, saya menuliskan 15 soal sesuai dengan jumlah siswa yang hadir. Soal-soal tersebut terdiri dari perkalian angka dari 2-10. Mereka menuliskan soal dan jawabannya di buku mereka masing-masing. Setelah mereka selesai mengerjakan soal-soal yang telah saya berikan mereka diberi kesempatan untuk maju kedepan dan menuliskan jawabannya beserta caranya. Tapi masih ada beberapa siswa yang belum paham tentang perkalian, lalu untuk siswa yang masih belum paham, saya membantu mereka untuk bisa lebih paham</p> |  |



|     |                                 |   |  |
|-----|---------------------------------|---|--|
|     |                                 | tentang perkalian dengan cara yang mudah  |  |
| 21. | <b>Jumat, 25<br/>Maret 2022</b> | <p>Di hari Jumat, 25 Maret 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengajak siswa kelas 3 untuk berkunjung ke perpustakaan. Dan saya menyuruh mereka untuk mencari buku bacaan masing-masing yang ada di perpustakaan lalu mereka menuliskan apa yang mereka baca dan di tulis di buku mereka masing-masing. Setelah itu saya menyuruh mereka untuk membacakan satu persatu apa saja yang mereka tulis di buku mereka. Dan setelah mereka baca, ada beberapa siswa yang masih ada kendala mengeja kata, yang artinya mereka belum lancar membaca. Dan untuk siswa yang masih mengalami kendala tersebut, saya meminta siswa tersebut untuk membaca ulang agar mereka terbiasa dan terlatih membaca dengan lancar</p> | <br> |



|                   |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
| <p><b>22.</b></p> | <p><b>Sabtu, 26<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Di hari Sabtu, 26 Maret 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengajak siswa untuk bermain sambil berolahraga dikarenakan jadwal mereka hari ini yaitu penjaskes. Saya memberi saran mereka untuk bermain bola kasti tujuannya agar semua siswa bisa bermain bersama dan melatih kekomompakan dan kerja sama mereka. Kegiatan hari ini dilakukan di lapangan sekolah. Semua siswa sangat antusias untuk bermain kasti karena kata mereka, mereka baru pertama kalinya bermain bola kasti.</p> |    |
| <p><b>23.</b></p> | <p><b>Senin, 28<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Di hari Senin, 28 Maret 2022. Saya mengisi kelas 5 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengajak siswa kelas 5 untuk bermain TTS (teka teki silang) yang berisikan soal soal matematika, ipa, ppkn. Sistem belajarnya adalah siswa maju satu satu kedepan untuk mengambil sendiri soal acak yang tidak bisa mereka lihat terlebih dahulu soalnya lalu setelah mereka memilih soal rahasia tersebut,</p>   |  |


|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   |   | <p>mereka harus menjawab soal yang mereka miliki lalu menjawab nya di papan tulis. Dan kali ini saya melebihkan soal dan tidak sesuai dengan jumlah siswa, ini gunanya untuk siswa yang bisa menjawab lebih banyak akan diberi bintang kelas agar mereka lebih semangat menjawab soal sebanyak-banyak nya.</p> <p>Dan ternyata mereka sangat antusias, dan semua siswa bisa menjawab soal-soal yang telah saya berikan</p>  |   |
| <p><b>24.</b></p> | <p><b>Selasa, 29<br/>Maret 2022</b></p> | <p>Di hari Selasa, 29 Maret 2022. Saya membantu guru wali kelas 3 untuk melihat beberapa siswa yang masih kesulitan menulis. Tapi sebelum memulai pembelajaran, saya, guru wali kelas beserta siswa makan bersama terlebih dahulu agar lebih erat kehangatan keluarga di dalam kelas. Setelah itu proses pembelajaran berlangsung saya mengamati dan membantu siswa yang masih ada kendala saat mereka menulis. Setelah yang saya amati masih ada beberapa siswa yang belum lancar menulis dan apa yang</p> |  |

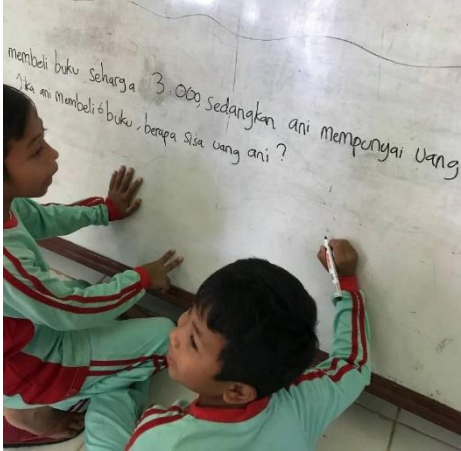
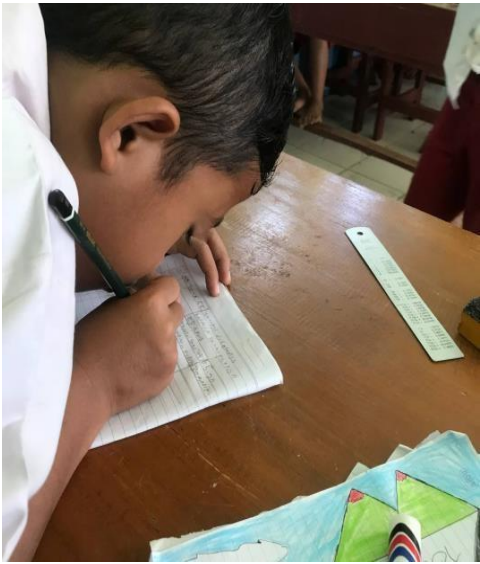
|     |                                 |  |   |
|-----|---------------------------------|--|---|
|     |                                 | telah saya amati, saya mengajak siswa yang memiliki kendala tersebut untuk berlatih menulis setelah tugas nya selesai.   |   |
| 25. | <b>Rabu, 30<br/>Maret 2022</b>  | Di hari Rabu, 30 Maret 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Hari ini saya mengajak siswa untuk bermain sambil berhitung dengan metode yang mengasyikan. Kegiatan ini dilakukan berkelompok yang sudah diacak oleh saya. Cara mainnya adalah tiap kelompok maju kedepan lalu kelompok yang maju kedepan tersebut menyebutkan soal matematika yang telah mereka diskusikan sesama kelompoknya lalu kelompok yang lain yang tidak maju harus sesegera mungkin untuk bisa menjawab karena tiap kelompok yang bisa menjawab akan diberi point. |  |
| 26. | <b>Kamis, 31<br/>Maret 2022</b> | Di hari Kamis, 31 Maret 2022. Saya mengisi kelas 1 bersama teman 1 tim saya dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Hari ini saya membantu siswa yang masih ada kendala saat membaca. Siswa   |   |



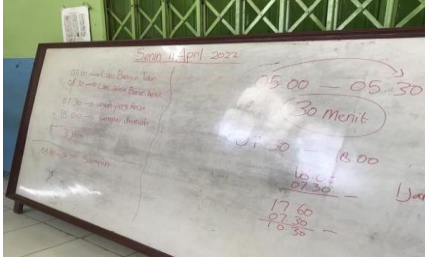


|            |                                  |   |  |
|------------|----------------------------------|---|--|
|            |                                  | <p>melakukannya secara bergiliran dan saya menyuruh siswa untuk membaca perhalaman. Setelah yang saya amati masih ada beberapa siswa yang belum bisa lancar membaca bahkan ada yang belum mengenal alfabet</p>  |   |
| <p>27.</p> | <p><b>Rabu, 6 April 2022</b></p> | <p>Di hari Rabu, 6 April 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengisi kelas tersebut dengan mengajak siswa menulis dan menghafalkan salah satu doa tentang doa memohon ilmu yang bermanfaat. Dari sekian banyak siswa, rata-rata siswa sangat antusias untuk menghafalkan doa tersebut. Saya mengajak siswa untuk lebih giat dan cepat untuk menghafalkan doa tersebut agar nantinya untuk siswa yang bisa hafal doa tersebut akan dikasih bintang kelas. Dan mereka makin antusias untuk menghafalkan doa tersebut. Tetapi masih ada beberapa siswa yang masih belum hafal sampai jam pulang akhirnya untuk siswa yang</p> | <br> |

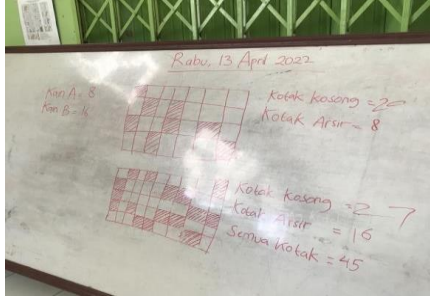

|     |                            |  |  |
|-----|----------------------------|--|--|
|     |                            | belum hafal, saya menugaskan mereka untuk dihafalkan di rumah  |  |
| 28. | <b>Kamis, 7 April 2022</b> | <p>Di hari Kamis, 7 April 2022. Saya mengisi kelas 5 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengisi kelas tersebut bersama teman 1 tim saya dengan mengajarkan siswa tentang FPB. Saya menyuruh siswa membuat kelompok lalu tiap kelompok tersebut mengambil 5 buah barang yang ada disekitar halaman sekolah lalu mereka disuruh untuk menghitung panjang 5 barang yang telah mereka kumpulkan tersebut. Setelah mereka ukur barang tersebut, mereka menuliskan satu persatu panjang barang tersebut ke kertas selemba lalu mereka mencari FPB dari panjang barang tersebut. Setelah itu mereka mempresentasikan nya ke depan bersama kelompok nya. Dan setelah yang saya amati, para siswa bisa mengerjakan kegiatan yang telah dilakukan hari ini.</p> | <br> |
| 29. | <b>Jumat, 8 April 2022</b> | Di hari Jumat, 8 April 2022.   |  |


|                   |                                   |  |  |
|-------------------|-----------------------------------|--|--|
|                   |                                   | <p>Saya dan teman 1 tim saya menggabungkan kelas 2 dan 3 di perpustakaan dikarenakan jumlah siswa sedikit dan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengisi kelas tersebut dengan menyuruh siswa untuk mencari buku yang ada tulisan arabnya. Mereka sangat antusias sekali untuk belajar di perpustakaan dan mencari buku yang telah saya perintahkan. Lalu setelah mereka selesai mencari bukunya, saya menyuruh mereka untuk menuliskan potongan ayat yang telah mereka temukan dibuku beserta artinya. Lalu setelah mereka selesai menulisnya, saya meminta siswa untuk maju kedepan untuk membacakan potongan ayat dan artinya satu persatu</p> |  |
| <p><b>30.</b></p> | <p><b>Sabtu, 9 April 2022</b></p> | <p>Di hari Sabtu, 9 April 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengisi kelas tersebut dengan mengajarkan numerasi yang berisikan soal soal cerita yang di dalamnya ada unsur matematika nya. Awalnya saya menjelaskan terlebih</p>   |  |


|                   |                                    |  |   |
|-------------------|------------------------------------|--|---|
|                   |                                    | <p>dahulu mengenai soal yang akan saya berikan tersebut dan ternyata mereka bisa menjawabnya, lalu saya membuat soal di papan tulis dan menunjuk siswa untuk mengerjakan soal tersebut. Semua siswa sangat antusias untuk menjawab soal yang telah saya berikan. Tetapi, masih ada beberapa siswa yang belum paham mengenai pembelajaran hari ini, dan untuk siswa yang belum paham, saya memberi contoh lagi tetapi yang lebih mudah agar mereka bisa paham kegiatan pembelajaran hari ini.</p> |  <p>The image shows two young students in light green and red school uniforms. They are looking at a whiteboard. The whiteboard has a math problem written in Indonesian: "membeli buku seharga 3.000, sedangkan Ani mempunyai uang. Jika Ani membeli 4 buku, berapa sisa uang Ani?". One student is pointing at the board while the other looks on.</p> |
| <p><b>31.</b></p> | <p><b>Senin, 11 April 2022</b></p> | <p>Di hari Senin, 11 April 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengajarkan tema 6 tentang waktu yang ditempuh. Saya melihat soal yang akan saya berikan di buku tema. Lalu saya terlebih dahulu menjelaskan atau menerangkan dan memberi contoh mengenai waktu. Dan ternyata masih banyak siswa yang belum mengerti dan belum paham mengenai pembelajaran yang saya jelaskan hari ini. Akhirnya saya melatih kembali dan mengetes</p>         |  <p>The image shows a close-up of a student in a white shirt sitting at a wooden desk. The student is focused on writing in a notebook with a pen. A ruler and some colorful papers are visible on the desk.</p>   |




|                   |                                     |  |   |
|-------------------|-------------------------------------|--|---|
|                   |                                     | <p>satu satu siswa untuk mencoba menjawab soal yang saya berikan. Seiring berjalannya waktu akhirnya mereka bisa menjawab soal-soal yang diberikan.</p>  |    |
| <p><b>32.</b></p> | <p><b>Selasa, 12 April 2022</b></p> | <p>Di hari Selasa, 12 April 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya menyuruh siswa membaca nyaring teks yang akan dikerjakan yang ada di tema 7 tentang teknologi pangan. Lalu disamping halaman teks tersebut ada 5 soal yang harus dikerjakan oleh siswa. Soal-soal tersebut bisa dijawab dengan tepat oleh siswa jika mereka fokus membaca dan mencari jawabannya di dalam teks. Dan setelah mereka selesai mengerjakan soal-soalnya ternyata semua siswa bisa menjawab dengan tepat.</p> <p>Dan di kegiatan selanjutnya Kegiatan Forum koordinasi bersama DPL dan para guru ini dilakukan setelah pulang sekolah. Seharusnya kepala sekolah wajib hadir tetapi karena beliau sedang ada kepentingan yang lain maka yang</p> | <br> |



|            |                                   |  |  |
|------------|-----------------------------------|--|--|
|            |                                   | <p>bisa hadir hanya beberapa guru saja yang tidak ada kepentingan lain. Kegiatan forum diskusi ini dilakukan di ruang guru. Dan tidak menggunakan zoom dikarenakan ada kendala jaringan yang membuat forum koordinasi dengan DPL terhambat jadi kami tetap mempresentasikan tugas yang telah diminta oleh program kampus mengajar lalu kami dokumentasikan melalui video untuk nantinya dikirim kepada DPL.</p>  |  |
| <p>33.</p> | <p><b>Rabu, 13 April 2022</b></p> | <p>Di hari Rabu, 13 April 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya menjelaskan materi di tema 7 dan masih berkaitan dengan hari sebelumnya yaitu siswa disuruh untuk menghitung panjang sebuah benda persegi dan menghitung jumlah kotak yang ada di salah satu satuan bidang. Saya terlebih dahulu memberikan contoh soal di papan tulis dan hampir semua siswa sudah bisa menjawab nya dengan tepat. Lalu setelah saya memberikan contoh soal, saya menyuruh siswa</p> |   |


|                   |                                    |  |   |
|-------------------|------------------------------------|--|---|
|                   |                                    | <p>mengerjakan 5 soal yang ada di buku tema 7. Lalu dikumpulkan dan dinilai.</p>   |   |
| <p><b>34.</b></p> | <p><b>Kamis, 14 April 2022</b></p> | <p>Di hari Kamis, 14 April 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya menjelaskan materi di tema 7 tetapi hari ini pembelajarannya berbeda. Saya menyuruh siswa untuk membaca teks yang ada di buku tema dengan nyaring bersama-sama. Lalu setelah itu ada sesi tanya jawab mengenai teks tersebut. Teks tersebut berisi tentang “Bandeng Presto” menjelaskan tentang cara memasaknya dan manfaat dari panci presto. Setelah sesi tanya jawab selesai, saya menyuruh siswa untuk mengerjakan soal-soal yang sudah ada di buku tema di halaman berikutnya. Soal-soal tersebut berkaitan dengan teks yang sudah mereka baca. Setelah mereka selesai mengerjakan soal-soal tersebut ternyata mereka semua bisa menjawab soalnya dengan tepat.</p> |  |


|                   |                                    |   |   |
|-------------------|------------------------------------|---|---|
| <p><b>35.</b></p> | <p><b>Sabtu, 16 April 2022</b></p> | <p>Di hari Sabtu, 16 April 2022. Saya dan teman 1 tim saya menggabungkan kelas 2 dan 4 dikarenakan jumlah siswa yang hadir sedikit dan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Kami mengajak para siswa untuk membuat playdough dari tepung terigu, air, garam, dan pewarna makanan. Sebelumnya kelas 2 sudah diberi arahan untuk membawa perlengkapan seperti mangkuk untuk 1 orang 1. Jadi untuk kelas 4 yang tidak membawa mangkuk bisa membuat bersama-sama dengan kelas 2. Mereka semua sangat antusias tetapi sedikit tidak kondusif karena mereka baru mencoba hal baru jadi beberapa siswa yang merasa kurang puas menerima bagian tepung jadi mereka ingin menambah tepung lagi atau bahkan beberapa dari mereka ada yang jail untuk mencoba mengambil playdough punya teman nya.</p> |  |
| <p><b>36.</b></p> | <p><b>Senin, 18 April 2022</b></p> | <p>Di hari Senin, 18 April 2022. Saya mengisi kelas 5 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak masuk.</p>   |   |

|                   |                                     |   |  |
|-------------------|-------------------------------------|---|--|
|                   |                                     | <p>Saya menyuruh siswa untuk menulis materi yang belum dibahas. Materi tersebut berisi tentang cara merawat hutan. Sistem menulisnya yaitu di dikte oleh salah satu siswa secara bergiliran. Setelah menulis, siswa disuruh untuk membaca dan mengingat materi yang sudah dibaca karena setelah itu saya mengadakan tanya jawab yang berkaitan dengan materi tersebut. Setelah kegiatan selesai, yang saya amati ternyata hampir semua siswa bisa menjawab sesi tanya jawab tentang materi yang telah mereka baca, dan untuk beberapa siswa yang belum bisa menjawab dengan tepat, saya memberi nasihat untuk lebih giat mengingat dan menghafal lagi tentang materi yang sudah dipelajari setiap harinya</p> |  |
| <p><b>37.</b></p> | <p><b>Selasa, 19 April 2022</b></p> | <p>Di hari Selasa, 19 April 2022. Saya mengisi kelas 5 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak masuk. Saya meminta siswa untuk membuat lingkaran dengan tujuan pembelajaran hari ini yaitu bermain matematika bersama teman. Karena</p>  |  |



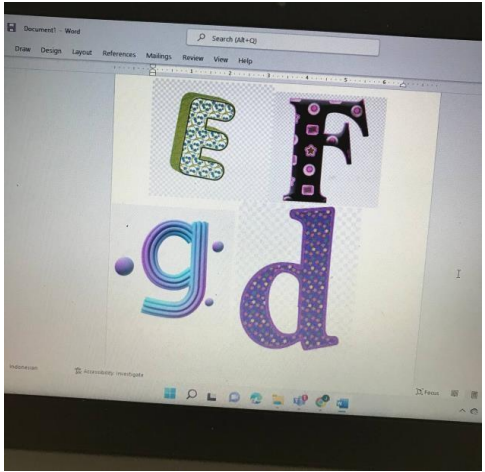


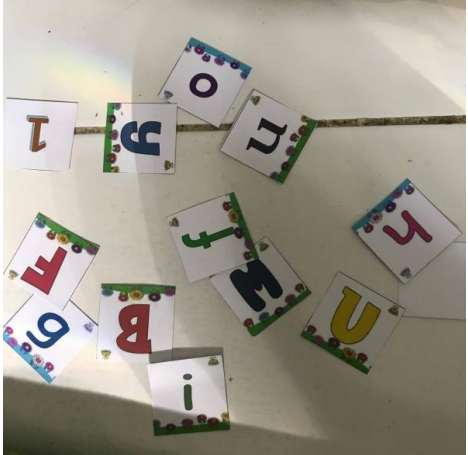

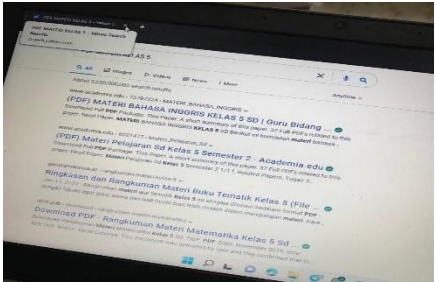
|            |                                   |  |  |
|------------|-----------------------------------|--|--|
|            |                                   | <p>kebetulan hari ini jadwal mata pelajaran di kelas 5 yaitu matematika jadi saya mengajak siswa untuk memilih satu soal matematika yang telah saya jawab lalu masing-masing dari temannya yang belum kebagian bermain menjawab soal temannya yang sudah bermain lalu dituliskan di kertas dan siswa yang mendapatkan soal tersebut harus memilih pilihan jawaban yang tepat dengan soal yang dia pegang atau soal yang telah diberi oleh saya. Pembelajaran kali ini sangat berbeda dari yang lain karena semua dilibatkan untuk mencoba menjawab dan mencoba mencocokkan soal dan jawaban.</p> |    |
| <p>38.</p> | <p><b>Rabu, 20 April 2022</b></p> | <p>Di hari Rabu, 20 April 2022. Saya mengisi kelas 2 bersama teman 1 tim saya dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Hari ini saya membantu siswa yang masih ada kendala saat membaca. Siswa melakukannya secara bergiliran dan saya menyuruh siswa untuk membaca perhalaman dan mencoba bermain alfabet dengan bahan yang</p>   |  |

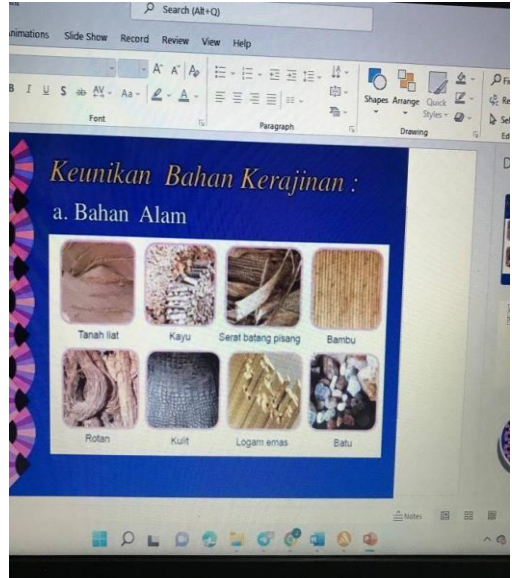

|                   |                                    |   |   |
|-------------------|------------------------------------|---|---|
|                   |                                    | <p>telah saya siapkan. Setelah yang saya amati siswa yang tadinya masih ada kendala membaca dan tidak mengenal huruf ada peningkatan yang cukup bagus.</p>  |   |
| <p><b>39.</b></p> | <p><b>Kamis, 21 April 2022</b></p> | <p>Di hari Kamis, 21 April 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak masuk. Saya meminta siswa untuk membuat lingkaran dengan berkelompok yang sudah saya buat. Dan sudah terbentuk 2 kelompok A dan B. Sebelum permainan sambil belajar ini dimulai, masing-masing anggota kelompok mengambil sebuah batu di halaman sekolah dengan mengambil 8 buah batu. Lalu setelah itu batu yang telah mereka ambil dikumpulkan di lingkaran kelompoknya. Setelah itu masing-masing kelompok diberi soal matematika yang harus mereka jawab bersama kelompoknya dengan tepat. Dan gunanya batu yang mereka sudah kumpulkan itu untuk mempermudah mereka menghitung jumlah dari soal yang telah diberikan. Dan setelah yang saya</p> |  |



|     |                                    |   |   |
|-----|------------------------------------|---|---|
|     |                                    | <p>amati dari 2 kelompok tersebut, 1 kelompok belum bisa menjawab soal dengan tepat karena mereka kurang fokus dan kurang kompak.</p>   |   |
| 40. | <p><b>Jumat, 22 April 2022</b></p> | <p>Di hari Jumat, 22 April 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak masuk. Saya mengajak siswa untuk berkunjung ke perpustakaan untuk mencari buku bacaan yang di dalamnya terdapat sepotong ayat-ayat yang nantinya mereka tulis di buku masing-masing beserta artinya. Ayat-ayat yang telah mereka tulis lalu di baca beserta artinya dan membacanya ke depan meja guru. Setelah yang saya amati, masih ada beberapa siswa yang belum lancar membaca sepotong ayat tersebut dan masih ada yang belum lancar.</p> |  |
| 41. | <p><b>Sabtu, 23 April 2022</b></p> | <p>Di hari Sabtu, 21 April 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Hari ini saya mengajak siswa untuk menonton sebuah video cerita anak di perpustakaan bersama-sama gunanya untuk melatih anak agar terbiasa</p>   |   |




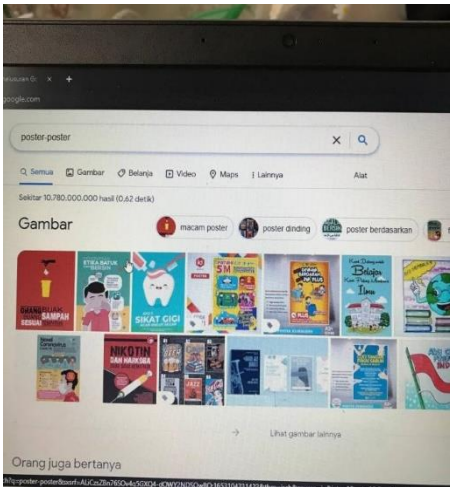
|            |                                 |  |  |
|------------|---------------------------------|--|--|
|            |                                 | <p>fokus dan terbiasa menyimak sesuatu hal yang bisa meningkatkan daya ingat anak dan daya berpikir anak berkembang. Setelah mereka selesai menonton saya menyuruh mereka untuk menuangkan hal-hal yang telah mereka tulis dan telah mereka simak ke dalam buku tulisnya masing-masing.</p>  |   |
| <p>42.</p> | <p><b>Rabu, 4 Mei 2022</b></p>  | <p>Di hari Rabu, 4 Mei 2022. Saya merancang membuat kartu alfabet dari A-untuk siswa kelas 1 yang mempunyai kendala susah mengenal huruf dan mengeja kata. Ini bertujuan agar siswa kelas 1 lebih minat membaca dan mengenal huruf-huruf alfabet yang sangat penting sekali dalam proses belajar</p>                                     |  |
| <p>43.</p> | <p><b>Kamis, 5 Mei 2022</b></p> | <p>Di hari Kamis, 5 Mei 2022. Saya sudah coba membuat kartu baca untuk siswa kelas 1 dan tidak lupa juga saya melampirkan gambar benda, hewan dan buah-buahan untuk nantinya memudahkan siswa membayangkan kata perkata setiap gambar yang nantinya mereka lihat. Ini memudahkan siswa agar lebih bisa mengingat huruf-huruf alfabet</p> |  |

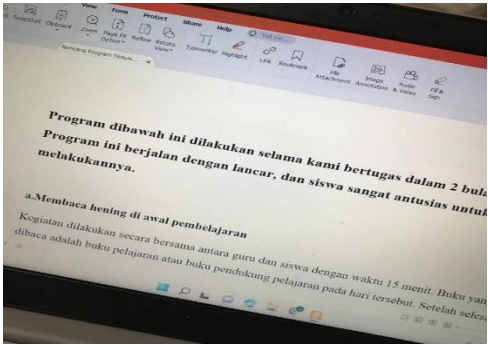
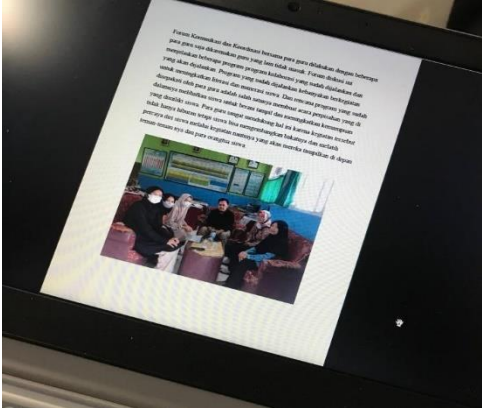

|     |                          |  |   |
|-----|--------------------------|--|---|
|     |                          | dan minat mengenal huruf nya pun meningkat.  |   |
| 44. | <b>Jumat, 6 Mei 2022</b> | Di hari Jumat, 6 Mei 2022. Saya sudah coba mencetak kartu-kartu yang telah saya buat di hari sebelumnya dengan menggunakan mesin print lalu hasilnya saya laminating. Hal tersebut di lakukan agar nantinya kartu yang telah saya buat tidak mudah rusak. Saya sengaja mencari huruf alfabet warna-warni melalui google agar terlihat menarik untuk siswa kelas 1. |     |
| 45. | <b>Sabtu, 7 Mei 2022</b> | Di hari Sabtu, 7 Mei 2022. Saya coba mengecek satu persatu huruf alfabet dari A-Z dari huruf besar hingga huruf kecil ditakutkan ada huruf yang tertinggal atau bahkan lupa saya cantumkan saat mencetak kartu terserbut. Tetapi setelah saya cek, ternyata tidak ada huruf yang tertinggal  |  |
| 46. | <b>Senin, 9 Mei 2022</b> | Di hari Senin, 9 Mei 2022. Saya mencoba mencari referensi untuk membuat powerpoint bagi siswa kelas 5. Saya mencari di berbagai sumber website di internet. Tujuannya agar saya bisa   |  |


|     |                            |  |  |
|-----|----------------------------|--|--|
|     |                            | menciptakan sebuah ide untuk membuat powerpoint yang menarik dan tidak membosankan.  |  |
| 47. | <b>Selasa, 10 Mei 2022</b> | Di hari Selasa, 10 Mei 2022. Saya mencoba memulai membuat powerpoint dengan menggunakan laptop. Saya mendapatkan materi yang akan saya buat yang dijadikan powerpoint tersebut dengan mengambil dari internet. Saya mengambil materi kerajinan tangan agar mereka nanti nya bisa membayangkan dan bisa mempraktek nya langsung bersama sama membuat kerajinan tangan dari bahan alam |   |
| 48. | <b>Rabu, 11 Mei 2022</b>   | Di hari Rabu, 11 Mei 2022. Saya sudah selesai membuat powerpoint tentang kerajinan tangan menggunakan bahan alam untuk kelas 5. Di dalam powerpoint tersebut berfokus pada materi kerajinan tangan dari tanah liat. Hal ini menurut saya sangat baru untuk dipresentasikan di kelas 5 karena sebelumnya siswa kelas 5 belum pernah menyimak materi dari powerpoint dan belum pernah  |  |

|     |                           |  |  |
|-----|---------------------------|--|--|
|     |                           | mencoba mempraktekan kerajinan dari tanah liat   |  |
| 49. | <b>Kamis, 12 Mei 2022</b> | <p>Di hari Kamis, 12 Mei 2022. Sekolah yang saya tempati sudah memulai pembelajaran tatap muka. Karena sudah 2 minggu libur sekolah. Saya menyuruh siswa kelas 3 untuk membuat cerita pendek tentang liburan saat mereka libur panjang sekolah. Cerita pendek yang mereka buat tersebut dituliskan di buku masing-masing lalu dikumpulkan.</p>   |    |
| 50. | <b>Jumat, 13 Mei 2022</b> | <p>Di hari Jumat, 13 Mei 2022. Saya mengisi kelas 2 bersama teman saya untuk mencoba menerapkan kartu alfabet yang sebelumnya sudah saya buat di rumah. Kartu tersebut memudahkan siswa untuk bisa lebih mengenal dan mengingat beberapa huruf alfabet.</p> <p>Cara menerapkannya adalah dengan saya memilih salah satu kartu bergambar yang akan dia sebutkan huruf alfabet apa saja yang termasuk dalam gambar tersebut lalu dia uraikan satu persatu huruf alfabet.</p> |  |





|                   |                                   |   |  |
|-------------------|-----------------------------------|---|--|
| <p><b>51.</b></p> | <p><b>Sabtu, 14 Mei 2022</b></p>  | <p>Di hari Sabtu, 14 Mei 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengajak siswa pergi ke perpustakaan untuk membaca buku ilmu pengetahuan alam. Saya menyuruh siswa untuk mengambil satu buku satu orang, tidak boleh sama dengan teman nya. Tujuannya agar siswa bisa meningkatkan kemauan membaca dan berfikir kreatif dalam menyimpulkan hasil bacaan yang mereka baca sendiri.</p> |   |
| <p><b>52.</b></p> | <p><b>Selasa, 17 Mei 2022</b></p> | <p>Di Hari Selasa, 17 Mei 2022. Saya mencari referensi di rumah tentang poster-poster yang nanti nya akan saya buat dan ditempelkan di dinding kelas. Saya mencari diberbagai website google. Tujuan saya dalam proses mencari dan membuat poster adalah agar bisa menghasilkan pesan informatif yang lebih menarik kepada siswa agar lebih termotivasi.</p>  |  |
| <p><b>53.</b></p> | <p><b>Rabu, 18 Mei 2022</b></p>   | <p>Di Hari Rabu, 18 Mei 2022. Saya coba membuat laporan untuk tugas dari kampus mengajar yaitu membuat laporan rencana yang</p>   |  |



|     |                    |  |  |
|-----|--------------------|--|--|
|     |                    | nantinya akan di upload di link need assessment. Laporan tersebut berisi tentang program kerja yang telah dan akan dikerjakan.   |  A screenshot of a presentation slide. The text on the slide reads: "Program dibawah ini dilakukan selama kami bertugas dalam 2 bulan Program ini berjalan dengan lancar, dan siswa sangat antusias untuk melakukannya." Below this, it says "a. Membaca hening di awal pembelajaran" and "Kegiatan dilakukan secara bersama antara guru dan siswa dengan waktu 15 menit. Buku yang dibaca adalah buku pelajaran atau buku pendukung pelajaran pada hari tersebut. Setelah selesai..." |
| 54. | Kamis, 19 Mei 2022 | Di Hari Kamis, 19 Mei 2022. Saya sudah selesai membuat laporan untuk tugas dari kampus mengajar yaitu mengisi link need assessment. Tugas tersebut saya rangkum dalam 1 file yang berisi 2 lembar. Setelah itu di upolod di link yang telah dibagikan.   |  A photograph of a presentation slide. The text on the slide is partially legible and includes: "Forum Komunikasi dan Kemitraan antara para mahasiswa dengan beberapa..." and "Kegiatan dilakukan secara bersama antara guru dan siswa dengan waktu 15 menit. Buku yang dibaca adalah buku pelajaran atau buku pendukung pelajaran pada hari tersebut. Setelah selesai..." There is also a small photograph of a group of people sitting around a table.                             |
| 55. | Jumat, 20 Mei 2022 | Di hari Jumat, 20 Mei 2022. Saya membersihkan perpustakaan yang nampaknya kotor dan tata letak bukunya berantakan. Saya mulai membersihkan dari halaman depannya terlebih dahulu karna halaman depan nampak kotor dan berserakan sampah. Setelah itu dilanjut dengan membersihkan bagian perpustakaan. |  A photograph showing a messy library floor. The floor is tiled and covered with a significant amount of trash and debris. There are wooden bookshelves in the background, and a small metal frame is on the floor in the foreground.  |
| 56. | Sabtu, 21 Mei 2022 | Di hari Sabtu, 21 Mei 2022. Saya membereskan buku yang sudah tidak rapi di dalam rak-rak perpustakaan. Banyak yang tidak sesuai  |  |



|     |                            |   |   |
|-----|----------------------------|---|---|
|     |                            | penempataanya dikarenakan ketidakdisiplinan siswa-siswa setelah membaca tetapi tidak di simpan di tempatnya. Maka dari itu saya membereskan buku-buku tersebut ke dalam rak-rak yang seharusnya tempatnya.  |  |
| 57. | <b>Senin, 23 Mei 2022</b>  | Di Hari Senin, 23 Mei 2022. Saya bersama teman 1 tim saya melakukan observasi kepada siswa kelas 6 yang sedang ujian sekolah. Ujian tersebut sudah dilakukan selama 7 hari dan hari ini adalah hari terakhir mereka ujian sekolah. Hari ini mereka ditugaskan untuk membuat bucket snack yang sudah mereka buat di rumahnya masing-masing. Buket snack ini dibuat karena hari ini jadwal ujiannya yaitu seni budaya yang diganti tes nya dengan praktek membuat bucket. Semua siswa membuat dan buket tersebut mereka buat dibantu juga oleh orangtua mereka. |  |
| 58. | <b>Selasa, 24 Mei 2022</b> | Di Hari Selasa, 24 Mei 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru  |   |

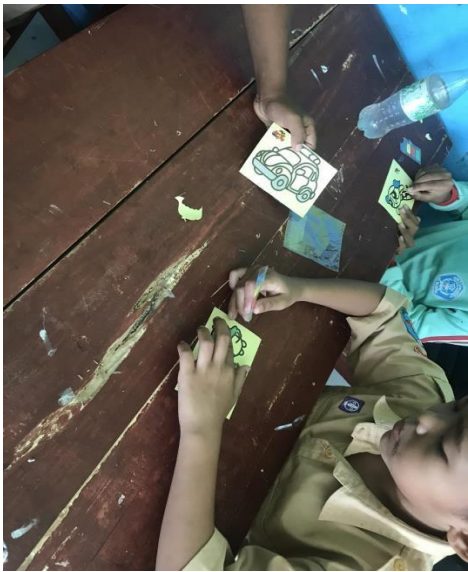
|                   |                                 |   |  |
|-------------------|---------------------------------|---|--|
|                   |                                 | <p>wali kelas tersebut tidak masuk. Saya menyuruh siswa untuk menuliskan cerita selama mereka liburan seminggu yang lalu karena kelas 6 ada ujian. Ada berbagai macam cerita di mulai dengan berlibur ke pantai, ke waterpak bahkan ada yang hanya di rumah saja. Cerita yang telah mereka tulis lalu mereka bacakan di depan teman-temannya, tujuannya agar mereka bisa melatih kepercayaan diri mereka dan melatih menyimak bagi teman-temannya yang sedang mendengarkan.</p> |   |
| <p><b>59.</b></p> | <p><b>Rabu, 25 Mei 2022</b></p> | <p>Di Hari Rabu, 25 Mei 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya membagikan 1 buah kertas dan dibagikan kepada masingmasing siswa, lalu setelah itu saya menyuruh siswa untuk mengambil daun di sekitar halaman sekolah untuk mereka berkreasi membuat hewan yang dibentuk dari daun-daun yang telah mereka kumpulkan. Lalu daun-daun tersebut ditempelkan di kertas yang telah saya bagikan lalu daun-</p>                       |  |



|            |                           |  |  |
|------------|---------------------------|--|--|
|            |                           | <p>daun tersebut ditempelkan menggunakan lem yang sudah saya bawa. Hasil yang telah mereka buat lalu ditempelkan di dinding-dinding kelas</p>  |  |
| <b>60.</b> | <b>Jumat, 27 Mei 2022</b> | <p>Di hari Jumat, 27 Mei 2022. Saya mengisi kelas 4 dikarenakan guru wali kelas tersebut bisa masuk. Saya diberi amanah oleh guru wali kelas tersebut untuk melanjutkan materi tema 8 yang harus siswa tulis di bukunya masing-masing. Materi tersebut berisi tentang pahlawan-pahlawan nasional. Setelah mereka selesai menulis materi yang ada di buku tema, lalu buku mereka di kumpulkan di meja guru.</p> |   |
| <b>61.</b> | <b>Sabtu, 28 Mei 2022</b> | <p>Di hari Sabtu, 28 Mei 2022. Saya mengisi kelas 5 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengisi dengan berolahraga karena jadwal kelas 5 di hari sabtu ialah olahraga. Saya mengajak siswa untuk bermain sambil berolahraga agar menciptakan suasana yang menyenangkan. Siswa disuruh untuk membentuk kelompok agar bisa bermain bersama-sama agar</p>                                 |  |

|            |                            |  |  |
|------------|----------------------------|--|--|
|            |                            | menciptakan kekompakan satu sama lain.   |  |
| <b>62.</b> | <b>Senin, 30 Mei 2022</b>  | <p>Di Hari Senin, 30 Mei 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak masuk. Saya mengisi dengan menyuruh siswa untuk menulis 1 buah cerita lalu saya menyuruh untuk ditulis di buku masing-masing lalu di hafal. Untuk 3 orang tercepat yang bisa menghafal saya beri bintang kelas. Dan setelah yang saya amati, masih banyak siswa yang masih kesulitan menghafal cerita yang telah mereka tulis. Sehingga waktu untuk menghafal cerita tersebut memakan waktu yang cukup lama</p> |    |
| <b>63.</b> | <b>Selasa, 31 Mei 2022</b> | <p>Di Hari Selasa, 31 Mei 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak masuk. Saya melanjutkan materi sebelumnya yaitu materi IPA yang di dalamnya siswa disuruh untuk menyebutkan beberapa benda mati beserta kegunaannya. Saya menyuruh siswa untuk menyebutkan 10 benda mati yang ada di sekitar</p>   |  |

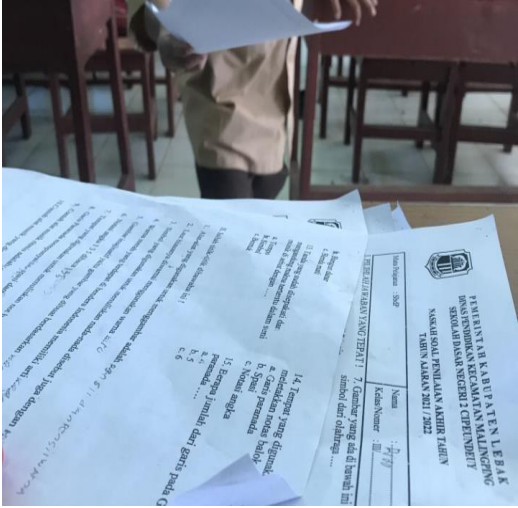

|            |                           |  |  |
|------------|---------------------------|--|--|
|            |                           | sekolah lalu apa yang mereka tau ditulis di buku masing-masing.  |  |
| <b>64.</b> | <b>Kamis, 2 Juni 2022</b> | <p>Di Hari Kamis, 2 Juni 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak masuk. Saya mengajarkan siswa mengenai perkalian 6-10 dengan menggunakan jari. Metode ini sangat ampuh untuk para siswa agar bisa perkalian karena bisa belajar sendiri dengan menggunakan tangan mereka. Dan setelah saya ajarkan, semua siswa bisa menggunakan metode ini karena menurut siswa metode ini sangat mudah dibandingkan dengan metode menghafal. Dan hal ini termasuk bisa meningkatkan numerasi siswa.</p> |   |
| <b>65.</b> | <b>Jumat, 3 Juni 2022</b> | <p>Di hari Jumat, 3 Juni 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut bisa masuk. Saya mengajak siswa untuk berkunjung ke perpustakaan dan menyuruh siswa untuk mengambil 1 buku bacaan yang di dalamnya terdapat potongan ayat maupun surat. Lalu setelah itu saya menyuruh siswa untuk menuliskannya di buku masing-masing. Setelah mereka selesai</p>  |  |


|            |                           |  |   |
|------------|---------------------------|--|---|
|            |                           | menuliskan poin penting dan potongan ayat maupun surat yang telah mereka baca di buku yang mereka ambil, saya menyuruh siswa untuk membaca satu persatu. Setelah yang saya amati, ada peningkatan yang cukup bagus bagi siswa yang sebelumnya belum lancar membaca.  |   |
| <b>66.</b> | <b>Sabtu, 4 Juni 2022</b> | Di hari Sabtu, 4 Juni 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya mengisi dengan membaikan 1 buah mainan berbentuk gambar nanti nya mereka warnai dengan serbuk yang sudah disediakan. Hal ini bertujuan untuk melatih motorik mereka melalui mainan ini karena mereka bebas berkreasi mewarnai sesuai maunya mereka. Dan setelah saya amati, semua siswa sangat antusias melakukan berkreasi melalui mainin tersebut |  |
| <b>67.</b> | <b>Senin, 6 Juni 2022</b> | Di Hari Senin, 6 Juni 2022. Saya mengisi kelas 1 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak masuk. Saya mengisi kelas 1 dengan teman 1 tim saya untuk memantau siswa kelas 1 dikarenakan mereka sedang   |   |

|                   |                                   |  |   |
|-------------------|-----------------------------------|--|---|
|                   |                                   | <p>melakukan ulangan akhir semester. Kelas tidak kondusif karena semua siswa kelas 1 hadir dan banyak dari mereka yang belum paham tentang soal-soal yang diberikan yang sebelumnya telah diamanahkan oleh guru wali kelas 1. Akhirnya, saya dan teman 1 tim saya memberi arahan lebih mudah agar mereka bisa menjawab soal dengan tepat</p>   |   |
| <p><b>68.</b></p> | <p><b>Selasa, 7 Juni 2022</b></p> | <p>Di Hari Selasa, 7 Juni 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak masuk. Saya mengisi kelas tersebut untuk memantau siswa kelas 3 yang sedang melakukan ulangan akhir semester. Kelas 3 ini cukup kondusif karena yang saya lihat, mereka cukup bisa mengerjakan soal-soal yang telah disiapkan oleh sekolah. Sehingga mereka mengerjakan dengan sendiri tanpa menyontek dan tanpa meminta bantuan kepada saya</p> |  |
| <p><b>69.</b></p> | <p><b>Rabu, 8 Juni 2022</b></p>   | <p>Di Hari Rabu, 8 Juni 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak masuk. Saya mengisi kelas tersebut untuk memantau siswa kelas 3 yang sedang</p>  |   |


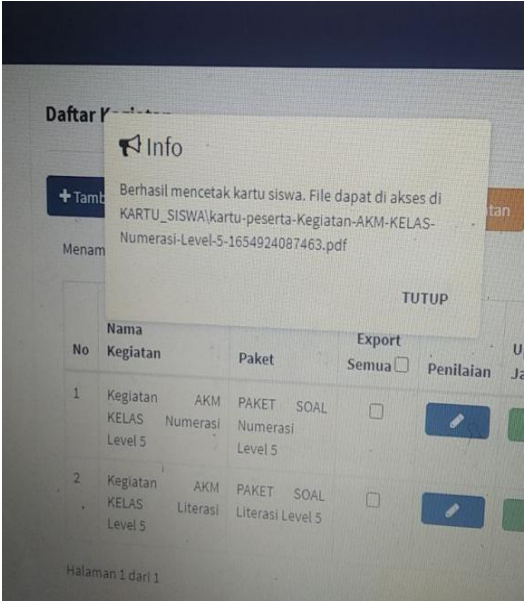



|                   |                                  |   |  |
|-------------------|----------------------------------|---|--|
|                   |                                  | <p>melakukan ulangan akhir semester. Kelas 3 pada hari ini cukup kondusif karena yang saya lihat, mereka sudah paham dengan soal yang telah diberikan. Tetapi ada beberapa siswa yang belum paham dengan soal bagian esay. Tetapi setelah saya mencoba menjelaskan tentang soal yang diajukan oleh siswa tersebut, mereka langsung paham dan mereka melanjutkan mengisi soalnya kembali</p>   |    |
| <p><b>70.</b></p> | <p><b>Kamis, 9 Juni 2022</b></p> | <p>Di Hari Kamis, 9 Juni 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut telat masuk. Saya mengisi kelas tersebut untuk memantau siswa yang sedang melakukan ulangan akhir semester. Dan yang saya amati pada hari ini, kelas sangat kondusif karena siswa fokus saat mengerjakan soal yang telah diberikan pada jadwal ulangan hari ini dikarenakan jadwal ulangan hari ini yaitu bahasa sunda, jadi mereka bisa mengerjakannya dengan mudah karena itu bahasa sehari-hari mereka sendiri.</p> |  |



|                   |                                   |   |  |
|-------------------|-----------------------------------|---|--|
| <p><b>71.</b></p> | <p><b>Jumat, 10 Juni 2022</b></p> | <p>Di hari Jumat, 10 Juni 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak masuk. Saya mengisi kelas tersebut untuk memantau siswa kelas 3 yang sedang melakukan ulangan akhir semester. Kelas 3 ini cukup kondusif karena yang saya lihat, mereka cukup bisa mengerjakan soal-soal yang telah disiapkan oleh sekolah. Sehingga mereka mengerjakan dengan sendiri tanpa menyontek dan tanpa meminta bantuan kepada saya</p>  |    |
| <p><b>72.</b></p> | <p><b>Sabtu, 11 Juni 2022</b></p> | <p>Di hari Sabtu, 11 Juni 2022. Saya mengisi kelas 3 dikarenakan guru wali kelas tersebut tidak bisa masuk. Saya diberi amanah oleh wali kelas tersebut pada hari terakhir ulangan akhir semester ini untuk menyuruh siswa menggambar bebas dengan menggunakan buku gambar dan alat tulis pewarna berupa pensil warna ataupun krayon. Siswa sangat antusias untuk menggambar karena menurut mereka itu sudah lama tidak melakukan menggambar di sekolah. Dan setelah selesai, mereka mengumpulkan nya ke meja guru.</p> |  |

|                   |                                    |   |   |
|-------------------|------------------------------------|---|---|
| <p><b>73.</b></p> | <p><b>Senin, 13 Juni 2022</b></p>  | <p>Di Hari Senin, 13 Juni 2022. Saya dan teman satu tim saya mengoreksi soal yang telah dilaksanakan semua kelas pada saat ulangan akhir semester minggu lalu. Saya diamanahkan oleh guru wali kelas untuk mengoreksi jawaban siswa kelas 1. Dan yang telah saya lihat dari hasil lembar jawaban siswa kelas 1 beraneka ragam. Ada yang belum paham saat mereka menyilang bagian pilihan ganda sehingga mereka hanya menyilang hanya bagian nomor nya saja, ada yang tidak diisi sama sekali dan ada beberapa siswa yang hanya disii pilihan ganda nya saja sedangkan esay nya tidak dan ada juga beberapa siswa yang hampir semua jawabannya benar</p> |  |
| <p><b>74.</b></p> | <p><b>Selasa, 14 Juni 2022</b></p> | <p>Di Hari Selasa, 14 Juni 2022. Saya dengan teman 1 tim saya melakukan latihan pentas seni dengan para siswa yang terlibat ataupun yang ikut untuk nantinya ditampilkan pada saat perpisahan sekolah. Latihan kali ini dilakukan di salah satu kelas yaitu di kelas 2 . Latihan tersebut</p>   |   |



|            |                                  | <p>melibatkan seluruh kelas tapi hanya sebagian dari kelas tersebut yang ikut. Sebelumnya sudah kami latih dari jauh-jauh hari dan dilakukan setelah pulang sekolah dan pada hari ini hanya untuk mematangkan tiap kelas pada saat tampil. Dan yang saya lihat, antusias dan semangat mereka selama latihan cukup bagus.</p>  |   |           |               |       |        |           |   |                                 |                                 |                          |  |   |                                 |                                 |                          |  |
|------------|----------------------------------|---|---|-----------|---------------|-------|--------|-----------|---|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| <p>75.</p> | <p><b>Rabu, 15 Juni 2022</b></p> | <p>Di Hari Rabu, 15 Juni 2022. Saya dan teman 1 tim saya, melakukan tes AKM kembali yang ditugaskan oleh pihak Kampus Mengajar untuk AKM kelas 5. Tes ini dilakukan dengan menggunakan handphone masing-masing siswa. Karena sebelumnya sudah pernah menggunakan aplikasi untuk tes AKM jadi saya dan teman 1 tim saya tidak repot untuk mengurus cara mereka mengerjakan tes AKM nya karena mereka sudah mengerti dengan cara pakai aplikasinya tetapi ada sebagian siswa yang belum paham dengan cara menggunakan aplikasi tersebut. Setelah semua siswa selesai mengerjakan tes nya, kami segera mengupload hasil dari</p> |  <table border="1" data-bbox="1036 1283 1495 1501"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama Kegiatan</th> <th>Paket</th> <th>Export</th> <th>Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kegiatan KELAS Numerasi Level 5</td> <td>AKM PAKET SOAL Numerasi Level 5</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kegiatan KELAS Literasi Level 5</td> <td>AKM PAKET SOAL Literasi Level 5</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | No        | Nama Kegiatan | Paket | Export | Penilaian | 1 | Kegiatan KELAS Numerasi Level 5 | AKM PAKET SOAL Numerasi Level 5 | <input type="checkbox"/> |  | 2 | Kegiatan KELAS Literasi Level 5 | AKM PAKET SOAL Literasi Level 5 | <input type="checkbox"/> |  |
| No         | Nama Kegiatan                    | Paket   | Export  | Penilaian |               |       |        |           |   |                                 |                                 |                          |  |   |                                 |                                 |                          |  |
| 1          | Kegiatan KELAS Numerasi Level 5  | AKM PAKET SOAL Numerasi Level 5   | <input type="checkbox"/>  |           |               |       |        |           |   |                                 |                                 |                          |  |   |                                 |                                 |                          |  |
| 2          | Kegiatan KELAS Literasi Level 5  | AKM PAKET SOAL Literasi Level 5   | <input type="checkbox"/>  |           |               |       |        |           |   |                                 |                                 |                          |  |   |                                 |                                 |                          |  |



|                 |                            | jawaban semua siswa yang sudah mereka kerjakan dikirim ke link pusmenjar yang ada di google yang sebelumnya sudah diberi arahan oleh pihak Kampus Mengajar   |   |                 |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
|-----------------|----------------------------|--|---|-----------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|-----------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|------|-------|-------|-------|--|
| 76.             | <b>Kamis, 16 Juni 2022</b> | Di Hari Kamis, 16 Juni 2022. Saya dan teman 1 tim saya melihat hasil tes AKM kelas 5 yang sebelumnya telah dikerjakan oleh masing-masing siswa. Hasil yang saya lihat dari hasil jawaban tes AKM kemarin cukup bagus dalam hal literasi maupun numerasi. Dan bagi siswa yang nilainya belum memuaskan kami memberi nasihat dan memberikan motivasi untuk mereka agar lebih giat belajar lagi mengenai literasi dan numerasi nya, karena yang saya lihat, siswa belum terlalu fokus saat mereka mengerjakan tes AKM kemarin sehingga cukup banyak jawaban dari hasil mereka yang belum tepat disaat mereka menjawab bagian esay |  <p>xiata @ 19.24 5</p> <p>Skor Jawaban Siswa Tingkat Kesukaran Jawaban Kompleks Siswa</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>01TR41796GCM001</th> <th>20FDD006L TR4449GCG001</th> <th>20FDD006L TR4449GCG001</th> <th>20FDD006L TR4449GCG001</th> <th>SKOR SISWA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>20</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>30</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>20</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>15</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>20</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>15</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>25</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>45</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>35</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>35</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>45</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>35</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>35</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>55</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>20</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>20</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td></tr> <tr> <td>01TR41796GCM001</td> <td>20FDD006L TR4449GCG001</td> <td>20FDD006L TR4449GCG001</td> <td>20FDD006L TR4449GCG001</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3,85</td> <td>15,38</td> <td>23,08</td> <td>15,38</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 01TR41796GCM001 | 20FDD006L TR4449GCG001 | 20FDD006L TR4449GCG001 | 20FDD006L TR4449GCG001 | SKOR SISWA | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 1 | 0 | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 15 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 25 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 45 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 9 | 0 | 1 | 0 | 35 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 35 | 9 | 1 | 1 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 35 | 9 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 0 | 1 | 1 | 55 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 01TR41796GCM001 | 20FDD006L TR4449GCG001 | 20FDD006L TR4449GCG001 | 20FDD006L TR4449GCG001 |  | 3,85 | 15,38 | 23,08 | 15,38 |  |
| 01TR41796GCM001 | 20FDD006L TR4449GCG001     | 20FDD006L TR4449GCG001   | 20FDD006L TR4449GCG001  | SKOR SISWA      |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 0                          | 0  | 0   | 20              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 1                          | 0  | 1   | 30              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 0                          | 0  | 0   | 20              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 9                          | 9  | 9   | 0               |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 0                          | 0  | 0   | 15              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 9                          | 9  | 9   | 0               |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 0                          | 0  | 0   | 20              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 0                          | 0  | 0   | 15              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 1                          | 0  | 0   | 25              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 9                          | 9  | 9   | 0               |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 9                          | 9  | 9   | 0               |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 0                          | 0  | 0   | 0               |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 0                          | 1  | 0   | 45              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 9                          | 9  | 9   | 0               |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 0                          | 1  | 0   | 35              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 9                          | 9  | 9   | 0               |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 9                          | 9  | 9   | 0               |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 0                          | 1  | 1   | 35              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 1                          | 1  | 0   | 45              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 1               | 0                          | 0  | 0   | 35              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 0                          | 0  | 0   | 35              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 0                          | 1  | 1   | 55              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 0                          | 1  | 0   | 20              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 9               | 9                          | 9  | 9   | 0               |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 1                          | 0  | 1   | 20              |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 0               | 0                          | 0  | 0   | 5               |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 01TR41796GCM001 | 20FDD006L TR4449GCG001     | 20FDD006L TR4449GCG001   | 20FDD006L TR4449GCG001  |                 |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 3,85            | 15,38                      | 23,08  | 15,38   |                 |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |
| 77.             | <b>Jumat, 17 Juni 2022</b> | Di hari Jumat, 17 Juni 2022. Saya dan teman 1 tim saya membantu para guru untuk merekap semua nilai siswa selama pembelajaran semester   |   |                 |                        |                        |                        |            |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |                 |                        |                        |                        |  |      |       |       |       |  |

|                   |                                   |  |  |
|-------------------|-----------------------------------|--|--|
|                   |                                   | <p>akhir ini hingga hasil nilai ulangan PAS kemarin dari kelas 1 sampai kelas 5. Kami mengerjakannya di ruang guru untuk nantinya besok akan diadakan pengumpulan bagi raport yang nantinya raport siswa itu sendiri di berikan kepada wali murid karena pembelajaran akhir semester sudah berakhir. Dan yang saya amati, nilai para siswa cukup bagus karena banyak yang diatas KKM.</p>  |    |
| <p><b>78.</b></p> | <p><b>Sabtu, 18 Juni 2022</b></p> | <p>Di hari Sabtu, 18 Juni 2022. Kami mengadakan pentas seni sebagai bentuk rasa terimakasih sekaligus acara pelepasan mahasiswa kepada para guru dan para siswa serta kami mengundang para wali murid karena hari ini acara disatukan dengan pembagian raport kelas 1 sampai kelas 6. Acara ini menampilkan berbagai pertunjukan seni, diantaranya ada menari, menyanyi, puisi, naswir dan drama kabaret. Jauh dari sebelum hari ini, kami sudah melatih mereka selama kurang lebih 1 bulan dan dilakukan pada saat pulang sekolah. Dan hasil yang mereka tampilkan sangat</p> |  |



memuaskan karena dari awal mereka latihan, mereka sangat antusias belajar menari, menyanyi, bahkan drama. Hal ini juga menjadi rasa senang bagi kami, karena kami mampu membuat para siswa mau dan berminat untuk menampilkan kemampuan dan bakat diri mereka masing-masing diatas panggung dan di depan orang banyak.

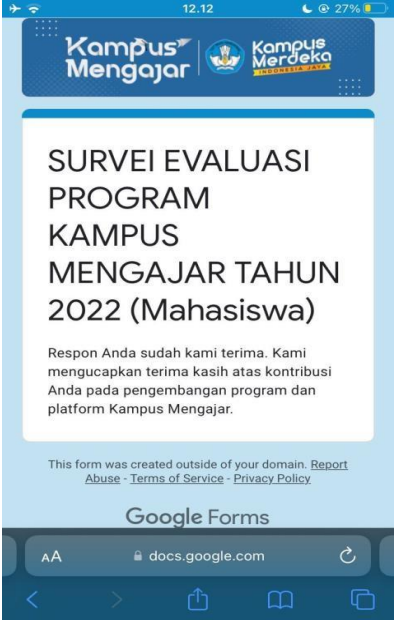
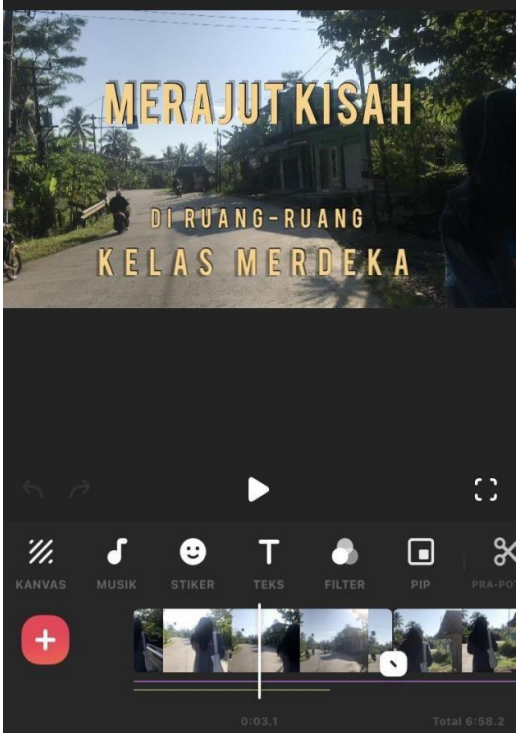
Setelah acara pentas seni selesai, kami berpamitan kepada para siswa tiap kelas dari kelas 1 sampai kelas 6 karena sudah menerima kami disekolah tersebut. Sekaligus permohonan maaf kepada para wali murid karena sudah mengajak anaknya ikut andil dalam acara kami yaitu acara pentas seni, Dan ternyata respon para wali murid sangat baik, merekapun berterimakasih kepada kami karena ada anaknya yang tidak semangat sekolah tapi saat kedatangan kami kesekolah tersebut, anaknya nenjadi semangat peegi sekolah dan semangatt belajarnya meningkat. Dan adapun respon dari



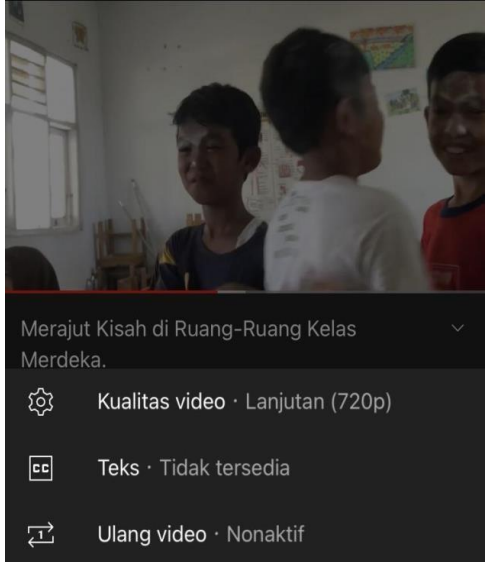

|            |                             |  |  |
|------------|-----------------------------|--|--|
|            |                             | wali murid, semenjak kedatangan kami, anaknya lancar membaca dan bisa berhitung perkalian  |  |
| <b>79.</b> | <b>Senin, 20 Juni 2022</b>  | <p>Di Hari Senin, 20 Juni 2022. Saya dan teman satu tim saya mengajak beberapa siswa kelas tinggi yang rumahnya dekat dengan sekolah untuk membantu kami menanam bunga matahari di halaman sekolah yang kosong. Kami menanam bibit bunga matahari tersebut tujuannya agar sekolah mempunyai tanaman yang banyak dan menjadi sebuah kenangan dari kami saat kami sudah tidak mengabdikan di sekolah ini lagi. Semua siswa yang hadir untuk membantu sangat antusias sekali bahkan mereka ingin gantian menggali tanah yang kosong untuk dijadikan tempat menanam bibit bunga matahari. Dan ini merupakan salah satu program kerja awal kami yang baru kami laksanakan di minggu ini tepatnya setelah mereka sudah libur sekolah</p> |   |
| <b>80.</b> | <b>Selasa, 21 Juni 2022</b> | <p>Di Hari Selasa, 21 Juni 2022. Saya dengan teman 1 tim saya membersihkan perpustakaan dan meletakkan buku-buku ditempatnya masing-masing. Kami tidak hanya membersihkan tapi kami juga memilih buku yang sudah tidak layak dibaca. Dan beberapa majalah dewasa</p>   |  |




|     |                            |   |  |
|-----|----------------------------|---|--|
|     |                            | <p>yang terselip di rak buku kami pisahkan atau kami pindahkan ke ruang guru untuk nantinya kami tanyakan kepada para guru sebaiknya buku tersebut disimpan dimana karena kami rasa buku tersebut kurang pantas jika disimpan di perpustakaan apalagi sampai siswa membaca buku tersebut</p>  |  |
| 81. | <b>Rabu, 22 Juni 2022</b>  | <p>Di Hari Rabu, 22 Juni 2022. Saya dan teman 1 tim saya, membersihkan langit-langit perpustakaan yang nampaknya sudah terlihat kotor dan banyak sarang laba-laba yang memungkinkan hal tersebut malas dan tidak nyaman bagi siswa yang ingin membaca buku di perpustakaan.</p>   |   |
| 82. | <b>Kamis, 23 Juni 2022</b> | <p>Di Hari Kamis, 23 Juni 2022. Saya dan teman 1 tim saya menjalankan lagi program kerja awal kami yang belum terlaksana yaitu membuat pojok baca. Pojok baca ini kami simpan di perpustakaan agar menarik perhatian siswa agar mereka mau dan minat membaca buku di perpustakaan. Kami membuat tulisan yang di tempel di dinding tersebut menggunakan kertas hvs lalu dituliskan dengan menggunakan spidol. Kami sengaja menggunakan hvs berwarna agar terlihat lebih menarik perhatian siswa terutama siswa kelas rendah yaitu kelas 1-3 yang</p> |  |

|     |                            |   |  |
|-----|----------------------------|---|--|
|     |                            | harus memiliki minat membaca yang tinggi.   |  |
| 83. | <b>Jumat, 24 Juni 2022</b> | Di hari Jumat, 24 Juni 2022. Saya mengisi survey evaluasi program kampus mengajar angkatan 3 yang sebelumnya ditugaskan oleh pihak panitia. Isi survey ini dilakukan di salah satu link yang telah di bagikan oleh pihak panitia maupun sudah dicantumkan melalu laman website MBKM masing-masing mahasiswa. Dan pengisian survey ini wajib dilakukan dan diisi oleh seluruh mahasiswa yang mengikuti program kampus mengajar angkatan 3.   |  |
| 84. | <b>Sabtu, 25 Juni 2022</b> | Di hari Sabtu, 25 Juni 2022. Saya dan teman 1 tim saya membuat sebuah mini vlog dari beberapa potongan video selama kami mengabdikan di sekolah yang telah panitia tetapkan yaitu di SDN 2 Cipeundeuy. Di dalam video tersebut, kami mencantumkan sebagian video selama proses kami mengajar dan ada beberapa kegiatan lain yang kami masukan ke dalam mini vlog tersebut dengan tujuan agar para siswa bisa mengenang masa-masa belajar mereka selama kami mengajar disana dan sebagai tugas yang telah diamanahkan oleh DPL kami. Setelah selesai mengedit mini vlog tersebut, kami |  |



|            |                                   |  |  |
|------------|-----------------------------------|--|--|
|            |                                   | <p>mengupload mini vlog tersebut ke Youtube dengan menggunakan nama akun sekolah mengabdikan kami yaitu di SDN 2 Cipeundeuy, hal tersebut telah diamankan sebelumnya agar menggunakan nama sekolah yang telah panitian tetapkan kepada kami sebelumnya. Setelah itu kami laporkan video tersebut kepada DPL sebagai bentuk bahwa kami selesai mengerjakan tugas dan dikirim ke link website yang sebelumnya ditugaskan oleh pihak panitia kampus mengajar.</p>   |    |
| <p>85.</p> | <p><b>Senin, 27 Juni 2022</b></p> | <p>Di Hari Senin, 27 Juni 2022. Saya dan teman satu tim saya melanjutkan kembali untuk menjalankan proker awal kami yaitu merapihkan struktur organisasi di ruang guru. Yang kami lihat, struktur organisasi di sekolah ini tidak diperbaharui. Salah satu guru mengatakan, hal tersebut tidak diperbaharui karena tidak sempat untuk diperbaharui. Dan kami merasa struktur di ruang guru ini sangat penting, maka saya dan teman tim saya mengubah struktur yang ada di ruang guru menjadi yang terbaru.</p> |  |

|                   |                                    |   |   |
|-------------------|------------------------------------|---|---|
| <p><b>86.</b></p> | <p><b>Selasa, 28 Juni 2022</b></p> | <p>Di Hari Selasa, 28 Juni 2022. Saya dengan teman 1 tim saya mengajak siswa kelas tinggi untuk berpetualang menelusuri salah satu kampung yang berada disini yang di dalam kampung tersebut ada sebuah curug. Mereka semua sangat antusias, karena sebelumnya mereka tidak pernah pergi ke curug bersama teman-teman nya. Kami mengajak siswa kelas tinggi ini tujuannya agar mereka lebih erat dengan sesama temannya dan menjalin keakraban antara kami dan para siswa sebelum kami meninggalkan sekolah dan terutama tidak mengajar mereka lagi. Jarak antara sekolah dengan curug lumayan jauh dan dengan jalan yang naik turun, sehingga kami kewalahan saat pergi ke curug tersebut, tetapi sesampainya di curug, rasa cape kami terbalaskan karena air cukup bersih dan segar. Dan yang saya lihat, para siswa saling mensupport temannya yang sudah kelelahan saat kita pergi ke curug maupun pulang dari curug. Hal ini membuktikan</p> |  <p>A group of approximately ten children and one woman are posing for a photo in a shallow, clear stream. The woman, wearing a blue uniform and a black hijab, is in the center foreground, making a peace sign. The children are of various ages, some also making peace signs. The background is filled with dense tropical vegetation, including banana trees and other lush plants. The water in the stream is clear and reflects the surrounding greenery.</p> |
|-------------------|------------------------------------|---|---|

|     |                           |   |  |
|-----|---------------------------|---|--|
|     |                           | bahwa, para siswa saling peduli dengan teman-temannya.  |  |
| 87. | <b>Rabu, 29 Juni 2022</b> | <p>Di Hari Rabu, 29 Juni 2022. Hari ini saya dan teman tim saya izin meninggalkan sekolah bersama Dosen Pembimbing Lapangan saya dan dengan didampingi Bapak Kepala Sekolah SDN 02 Cipeundeuy karena hal ini telah ditentukan oleh pihak Kampus Mengajar untuk jadwal penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3 di sekolah penempatan masing-masing. Sebagai sedikit tanda terima kasih dan kenang-kenangan dari kami, kami memberikan hadiah kepada sekolah berupa Cendera Mata melalui Dosen Pembimbing Lapangan dan Kepala Sekolah. Setelah itu kami tak lupa berpamitan kepada para guru karena sudah membantu kami selama kami mengabdikan di sekolah tersebut.</p> |  |
|     |                           |   |  |