

**LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

**PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN KE-3
SMP NEGERI 9 TAMBUSAI UTARA**



UNIVERSITAS TERBUKA

Disusun Oleh :

Reka Novintan Barus

040988666

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TERBUKA**

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUSMENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

LAPORAN AKHIR KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3
SMP NEGERI 9 TAMBUSAI UTARA, ROKAN HULU, RIAU

Reka Novintan Baru

040988666

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawabankeikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Medan ,08 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Nur Asiah, S.Pd



Selvi Harvia Santri, S.H, M.H

NIP 1030048404

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka



Dr. Ucu Rahayu, M.Sc

NIP 196711101992032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini dengan baik dan lancar serta dapat menyusun Laporan Akhir ini sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis terhadap Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang telah penulis ikuti selama 5 (lima) bulan terakhir ini. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang telah dilaksanakan di SMP NEGERI 9 TAMBUSAI UTARA yang dimulai pada tanggal 24 Januari 2022 sampai 29 Juni 2022. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Tahun 2022. Yang berlokasi di salah satu Desa 4T (Terdepan, Terluar, Tertinggal dan Transmigrasi) yakni Sekolah Menengah Pertama yang ada di Kabupaten Rokan Hulu SMP NEGERI 9 TAMBUSAI UTARA, dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai jadwal yang sudah di rencanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A yang telah menyelenggarakan program ini sehingga penulis mendapatkan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga, Ibu Dosen Pembimbing Lapangan Selvi Harvia Santri, S.H, M.H, Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Tambusai Utara Bapak Panusunan, S.Pd, Ibu Guru Pamong Ibu Nur Asiah,S.Pd dan Ibu Angkat Ibu Nurgianti,Ama.Pd.OR, dan rekan Helmi Lidia Natalia Malau. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas ketidaksempurnaan penulisan laporan akhir ini. Penulis juga berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sehingga dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan lainnya.

Medan, 09 Juli 2022



Reka Novintan Barus

NIM 040988666iii

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
BAB II	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
BAB III	6
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS AKHIR	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	11
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	13
BAB IV	14

PENUTUP.....	14
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN.....	17
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	17
2. Kegiatan Mingguan.....	18
3. Hasil Pelaksanaan Program	22
4. Dokumentasi.....	23

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) bagian dari Kampus Merdeka yang mengajak mahasiswa di Indonesia untuk terjun langsung ke SD dan SMP di wilayah 4T (Terdepan, Tertinggal, Terluar, Transmigrasi). Ruang lingkup kegiatan Kampus Mengajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Dari hasil pengalaman selama Program Kampus Mengajar angkatan 3, penulis menyimpulkan Program Kampus Mengajar bermanfaat bagi mahasiswa untuk pengembangan kompetensi mahasiswa, mengasah jiwa kepemimpinan, kreatifitas, inovasi, pemecahan masalah, manajemen team, analitis, dan kolaborasi serta mempunyai pengalaman mengajar, bekerjasama dengan guru di Sekolah Menengah Pertama untuk menyelenggarakan proses pembelajaran. Melalui program ini, juga membantu sekolah-sekolah dalam akselerasi peningkatan efektivitas proses pembelajaran, kemampuan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi di sekolah dimasa pemulihan pandemi covid-19.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya, kepemimpinan, kreativitas, inovasi, pengembangan kompetensi mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skill mahasiswa, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Proses Pembelajaran, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid – 19 yang menyerang seluruh dunia yang mengganggu segala mobilitas di dunia. Indonesia sendiri merasakan perubahan besar yang terjadi selama pandemi, baik dalam kondisi sosial, ekonomi, industri bahkan dunia pendidikan. Maka dari itu di masa pemulihan pandemi Covid-19 ini, Indonesia sedang membutuhkan bantuan berbagai pihak untuk bergerak secara sinergis menyukseskan pendidikan nasional. Gerakan ini dapat dilakukan oleh siapapun termasuk mahasiswa, yang bertujuan membantu sekolah-sekolah khususnya jenjang SD dan SMP untuk memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Dalam kondisi darurat pendidikan akibat adanya *Learning lost* karena Pandemi Covid-19 maka diperlukan berbagai tindakan.

Oleh karena itu Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang merupakan asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran pada jenjang SD dan SMP di seluruh Indonesia. Program Kampus Mengajar ini melibatkan mahasiswa disetiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan seperti kemampuan pengembangan kompetensi mahasiswa, akselerasi kapasitas kepemimpinan, kreatifitas. Adapun ruang lingkup kegiatan Kampus Mengajar yaitu, mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi, akselerasi adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Program Kampus Mengajar diharapkan memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan serta karakter, mempunyai pengalaman mengajar, dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP. Melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran di SD dan SMP, termasuk dalam kondisi pemulihan pandemi Covid-19 dan untuk meningkatkan kembali semangat.

A. Tujuan

Tujuan dari Program Kampus Mengajar ini adalah untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pengajaran di sekolah- sekolah sekitar tempat tinggalnya.

Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah:

- ✓ Pengembangan kompetensi mahasiswa melalui kapasitas kepemimpinan, kreatifitas, inovasi, pemecahan masalah, manajemen team , analitis.
- ✓ Membantu pemerataan kualitas Pendidikan di masa pemulihan pandemi covid-19.
- ✓ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri dalam berbagai aspek melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan melalui inovasi dan kolaborasi dengan guru di lingkungan sekolah.
- ✓ Memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dan SMP dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.
- ✓ Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.
- ✓ Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi termasuk menginspirasi dan memotivasi peserta didik, mengenalkan keragaman budaya nusantara serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sasaran program kampus mengajar angkatan 3 ialah sekolah yang berada pada wilayah 4T (Terdepan, Tertinggal, Terluar, Transmigrasi). Pelaksanaan program ini dilakukan secara luring sebab dilakukan pada masa pemulihan pandemi Covid-19. Untuk menstabilkan kembali *Learning lost*. Adapun SMP penempatan yang ditujukan kepada kelompok kami pada program Kampus Mengajar angkatan 3 ini yaitu SMP Negeri 9 Tambusai Utara yang berlokasi di Desa Mekar Jaya, Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau. Sebelum Program Kampus Mengajar ini dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi, hal ini bertujuan untuk memperoleh gambaran seputar situasi sekolah baik cara pembelajaran maupun sarana prasarananya. Berdasarkan hasil observasi sekolah tersebut bisa dikatakan terletak didalam Desa. Pada awalnya kelengkapan sekolah meliputi bangunan sekolah yang sudah permanen adapun sarana prasarana seperti Perpustakaan untuk menunjang kenyamanan proses belajar sudah ada.

Disekolah ini terdapat 135 siswa kelas VII dan VIII 34 siswa kelas IX yang sudah lulus, dan 9 orang pendidik. Untuk kelas terdapat 5 ruangan, 1 toilet siswa, 1 kantor dan 1 toilet guru. Untuk pengairan sekolah ini terbilang cukup mudah mendapatkan air sehingga tidak kekurangan air. Walaupun sedang berada pada masa pemulihan pandemi Covid-19, sekolah ini tetap dilengkapi dengan proktokol kesehatan dengan baik, hal ini terlihat dari adanya kran air dan sabun di halaman kelas tempat para siswa berbaris sebelum masuk ke kelasnya masing-masing dan juga kegiatan pembelajaran sudah dilakukan setiap hari setelah diberlakukannya *New Normal*. Sebelum Pandemi Covid 19 sekolah ini pernah mengadakan upacara bendera disetiap hari Senin pagi, namun dikarenakan adanya pandemi yang terjadi kurang lebih hampir 2 tahun ini, kegiatan upacara bendera pun ditiadakan. Dimasa pemulihan pandemi ini, sekolah tidak membagi jadwal masuk siswa dengan system sesi, dikarenakan jumlah siswa yang terbilang sedikit dan masih memungkinkan jika dilaksanakan hanya dengan 1 sesi saja, yaitu dengan jam operasioanal sekolah yang dimulai pada pukul 07:30-12:00 WIB.

A. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui Program Kampus Mengajar ini, mahasiswa memiliki program kerja yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan pembelajaran, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi.

Rincian Program Kerja Mahasiswa.

1. Akselerasi peningkatan kemampuan Literasi dan Numerasi
2. Melaksanakan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas untuk mengetahui kemampuan literasi dan numerasi pada siswa sebelum dan sesudah pembelajaran Literasi dan Numerasi dilakukan.
3. Memberikan ilmu dan pembelajaran mengenai Profil Pelajar Pancasila
4. Memperkenalkan penggunaan Media Digital, serta membuat Sosial Media untuk SMPN 9 Tambusai Utara.
5. Adaptasi teknologi yang mengajarkan siswa maupun guru dalam menguasai teknologi
6. Membuat Mading sekolah sebagai sarana informasi untuk siswa dan guru dan juga wadah siswa untuk berkreasi.
7. Meningkatkan ekstrakurikuler disekolah seperti Paskib dan Drumband.
8. Membantu atau mendampingi guru dalam kegiatan mengajar/transfer ilmu.
9. Membuat dan memperindah Pojok Baca atau Perpustakaan untuk menunjang minat literasi para siswa.
10. Menyediakan dan mengajak semua warga sekolah untuk tetap menerapkan protocol kesehatan ditengah masa pemulihan pandemic covid-19.
11. Mengadakan English Club bagi siswa untuk mengembangkan Berbahasa Inggris dengan baik.
12. Melakukan kegiatan senam di setiap hari sabtu guna menjaga kebugaran jasmani para siswa dan guru-guru.
13. Mengadakan pelatihan pemanfaatan digital yang diperuntukkan kepada para guru sebagai bekal kebutuhan guru-guru ditengah perkembangan digital saat ini.
14. Gotong royong yang rutin dilaksanakan sekali seminggu untuk memupuk rasa tanggung jawab, kerja sama, empati , menjaga lingkungan, dsb.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS AKHIR

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus mengajar terdiri dari kegiatan persiapan yang meliputi kegiatan pembekalan, penerjunan mahasiswa, observasi sekolah dan perencanaan program kampus mengajar.

1. Pembekalan

Kegiatan pembekalan dilakukan oleh mahasiswa bersama dengan dosen pembimbing. Adapun tujuan dari pembekalan ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa tentang kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar.

Materi pembekalan meliputi :

1. Materi Pedagogi Sekolah
2. Profil Pelajar Pancasila
3. Sosialisasi Pelaksanaan Kampus Mengajar 3
4. Growth Mindset
5. Komunikasi dan Kearifan Lokal
6. Facilitating Skill
7. Konsep dasar Literasi dan Numerasi
8. Asesment dan Pemetaan Literasi Numerasi
9. Matematika dan Alam SD dan SMP
10. Memilih bacaan teks SD dan SMP
11. Strategi pembelajaran membaca menulis SD
12. Strategi pembelajaran literasi membaca menyenangkan SD
13. Strategi pembelajaran numerasi menyenangkan SD dan SMP
14. Merancang model pembelajaran numerasi SD dan SMP
15. Etnomatematika
16. Eksplorasi math city map Indonesia
17. Financial literacy
18. Pencegahan 3 dosa (Perundungan, Intoleransi dan Kekerasan Seksual).

2. Penerjunan

Setelah melakukan persiapan maka selanjutnya akan diadakan penerjunan mahasiswa kampus mengajar, Sebelum melakukan penerjunan, mahasiswa kampus mengajar terlebih dahulu harus melakukan lapor diri atau melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Menengah Pertama tempat pelaksanaan program Kampus Mengajar 3. Adapun Sekolah Menengah Pertama yang menjadi sasaran Kampus Mengajar 3 saat ini yaitu SMPN 9 Tambusai Utara. Adapun langkah kegiatan penerjunan sebagai berikut :

1. Mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Kabupaten/kota.
2. Setelah melakukan koordinasi antara Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dengan seluruh anggota kelompok mahasiswa di sekolah penempatan Kampus Mengajar 3. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas dari pusat dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Kabupaten/Kota.
3. Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran yaitu SMPN 9 Tambusai Utara.
4. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan lapor diri ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota ke aplikasi MBKM Kampus Mengajar.
5. Mahasiswa kemudian melakukan koordinasi, lapor diri ke sekolah penempatan SMPN 9 Tambusai Utara dengan membawa dan menyerahkan Surat Tugas dari Pusat, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan dari Perguruan Tinggi.
6. Pihak sekolah menetapkan 1 orang guru untuk menjadi guru pamong mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3 yang akan membantu mahasiswa selama berada di SMP Negeri 9 Tambusai Utara

3. Observasi

Untuk mengenal lebih baik maka harus diadakan Observasi, adapun Observasi Sekolah yang dilakukan , meliputi :

1. Mengamati Lingkungan sosial berupa lingkungan fisik, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
2. Administrasi Sekolah
3. Organisasi Sekolah
4. Observasi proses pembelajaran meliputi Perangkat Pembelajaran, metode pembelajaran yang diterapkan, media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah, guru dan siswa.

4. Perencanaan Program

Untuk tercapainya suatu program maka harus diadakan perencanaan agar tidak terjadinya kesalahan, kekeliruan dan lain sebagainya. Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yaitu sebagai berikut :

1. Mahasiswa menyusun rancangan program kerja selama melaksanakan program kampus mengajar 3 berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan, inovasi terbaru dalam pembelajaran, model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi yang dilakukan oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
2. Mahasiswa melakukan koordinasi dengan rekan team sepenempatan.
3. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan program kampus mengajar 3 kepada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
4. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan program kerja kampus mengajar kepada Dosen Pembimbing Lapangan dan sekaligus membuat laporan awal.

5. Pelaksanaan

A. Mengajar

Program kampus mengajar angkatan 3 dilaksanakan mulai dari 28 Februari 2022 sampai dengan 28 Juni 2022. Selama kurang lebih 18 Minggu tersebut, kami mengajar dan melaksanakan program kerja kampus mengajar 3 di SMPN 9 Tambusai Utara. Adapun kegiatan belajar mengajar di SMPN 9 Tambusai Utara dilaksanakan secara luring. Hal tersebut dikarenakan sudah diterapkannya masa pemulihan *New Normal* COVID-19 di Kabupaten Rokan Hulu dan mengikuti surat Dinas Pendidikan Kabupaten Rokan Hulu.

Pada minggu pertama pelaksanaan kegiatan kampus mengajar 3, kami terkendala oleh keadaan dimana kegiatan administrasi surat permohonan izin mengikuti kampus mengajar 3 yang terlambat kami lakukan dikarenakan penempatan kami yang jauh dan juga sembari menunggu tiket keberangkatan saya yang berasal dari luar Provinsi. Upaya dalam mengatasi hambatan tersebut tentunya kami selalu melakukan pengecekan secara berkala untuk memastikan agar surat segera kami urus dengan cara selalu berkoordinasi dan tetap terhubung.

Adapun kegiatan lain yang telah kami lakukan adalah membantu atau mendampingi guru dalam mengajar/transfer ilmu kepada para siswa. Untuk menunjang kelancaran transfer ilmu. Siswa juga sangat tertarik melihat kedatangan kami yang merupakan kakak-kakak mahasiswa dari luar daerah sehingga membuat mereka merasa mendapatkan tamu dan memberi perhatian kepada kami. Kegiatan belajar mengajar dilakukan secara tatap muka dengan jumlah siswa yang terbilang lumayan banyak sehingga masih memungkinkan jika diterapkan hanya dengan 1 sesi saja sesuai dengan jam operasional sekolah, yaitu dari jam 07:30-12:00 WIB.

Untuk membantu ketercapaian penyampaian materi pembelajaran oleh guru, kami membantu dan mendampingi guru untuk mengajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran, mengenalkan teknologi kepada siswa, serta mengajak siswa untuk selalu belajar dengan menyenangkan penuh motivasi, canda tawa, dalam mengikuti kegiatan pembelajaran seperti mengajak siswa melakukan ice breaking agar siswa-siswi tidak merasa bosan, dan lain-lainnya.

Selain itu, dimasa penugasan terkendalanya kegiatan kami dalam proses mengajar dikarenakan para siswa yang terkadang sangat malas untuk mengikuti pembelajaran dikarenakan kebanyakan siswa terlalu nyaman belajar dirumah akibat Pandemi Covid-19 yang terjadi. Dan juga masih ada beberapa siswa yang kesulitan membaca dengan lancar. Oleh sebab itu kami menindaklanjuti kendala yang kami terima, mencari jalan keluar dan melakukan usaha agar memperbaiki kendala yang ada.

B. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam melaksanakan kegiatan di SMP Negeri 9 Tambusai Utara, Tidak hanya membantu guru dalam tranfer ilmu kepada para siswa, kami mahasiswa program kampus mengajar angkatan 3 juga ikut membantu guru-guru dalam pemanfaatan teknologi belajar, dan membantu guru yang masih memiliki kesulitan dalam menggunakan teknologi. Kami mengadakan Pelatihan Pemanfaatan Digital kepada guru seperti pengenalan aplikasi Google classroom, Google form, Google drive, Google dokumen (Excel, Word dan Power Point), penggunaan e-mail, penggunaan google meet dan zoom, serta penggunaan computer. Untuk pengenalan teknologi kepada siswa, kami melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan kemajuan teknologi seperti menonton video pembelajaran dari youtube. Dengan menggunakan kecanggihan teknologi, kami melihat para siswa antusias dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan juga mengajak siswa untuk mau menerima globalisasi dan harus ikut dalam kecanggihan teknologi agar dapat bersaing dikemudian hari.

C. Membantu Administrasi Sekolah Dan Guru

Mengajar dan membantu guru dalam adaptasi teknologi kami juga membantu guru dan siswa dalam administrasi sekolah. Kami membantu menginput data siswa di aplikasi sekolah, membantu mengoreksi tugas-tugas siswa, mengoreksi hasil ujian siswa, memasukkan nilai siswa ke app raport siswa, membantu mengisi data di app raport siswa, membantu proses Ujian Akhir siswa kelas IX sampai pembagian kelulusan.

D. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Literasi

Pemahaman Literasi pada siswa SMP Negeri 9 Tambusai Utara sangat minim dan setelah pembelajaran ketercapaian tujuan dalam mengajar mengenai literasi bisa dikatakan sudah sesuai dengan target yang sudah disusun dalam program kerja. Kegiatan literasi yang dilakukan memberikan dampak positif bagi siswa SMPN 9 Tambusai Utara. Dampak positif ini menunjukkan tingkat kemajuan yang cukup bagus. Mulai dari siswa kelas rendah VII dan VIII yang terkadang masih belum lancar untuk membaca dan belum bisa menulis huruf dengan baik kini sudah lancar dan bisa menuliskannya.

Dalam program literasi ini, kami memfokuskan siswa untuk dapat memahami suatu teks atau waacana dalam contoh soal dan pembelajaran yang kami lakukan dikelas, adapun untuk menarik semangat siswa kami juga membuat mading yang terletak di depan Kelas VII A dan juga kelas VII B. Selama program kegiatan kampus mengajar, kami juga membantu para guru untuk mengajar dikelas, terkadang guru berhalangan hadir ke sekolah sehingga beliau meminta bantuan mahasiswa kampus mengajar untuk menggantikannya mengajar dikelas. Ketika kami menggantikan guru untuk mengajar dikelas kami membuat pembelajaran yang menyenangkan dengan memberikan ice breaking, menggunakan metode kuis untuk meningkatkan semangat siswa agar tidak merasa bosan dan memberikan motivasi agar mereka semakin semangat.

2. Numerasi

Memberikan pembelajaran mengenai Numerasi, Kegiatan numerasi yang kami lakukan di SMPN 9 Tambusai Utara sesuai dengan program kerja yang telah kami buat dan memadukan dengan situasi keadaan karakter siswa. Mengingat mata pelajaran matematika adalah pelajaran yang sering dirasakan sulit oleh siswa. Kami menyediakan media pembelajaran numerasi yang ditempel disetiap kelas sesuai dengan tingkatan kelasnya. Mulai dari pengenalan angka, Penambahan dan pengurangan, perkalian dan pembagian serta rumus-rumus matematika lainnya dan juga hitung-hitungan cepat dan mudah bagi siswa agar semangat dan menarik minat siswa dalam numerasi.

3. Adaptasi Teknologi

Dalam tugas yang kami emban tidak hanya mengajar kami mahasiswa kampus mengajar juga membantu guru dan siswa dalam pemanfaatan teknologi. Karena pada dasarnya, guru- guru dan siswa yang ada di SMP Negeri 9 Tambusai Utara dapat dikategorikan tidak terlalu mahir dalam adptasi teknologi dan dalam memanfaatkan teknologi terlebih untuk keperluan dunia pendidikan. Hal ini disebabkan oleh guru-guru yang belum terbiasa menggunakan teknologi dalam dunia pendidikan, dimana sejak awal mereka masih belum merasakan dan menggunakan teknologi dalam pekerjaannya.

Namun, karena zaman yang semakin maju membuat mereka harus bisa beradaptasi dengan teknologi yang sudah ada dan digunakan di dunia pendidikan. Salah satu contohnya adalah mengolah nilai dengan menggunakan Microsoft excel, menginput data siswa, dan menginput nilai siswa dengan app raport yang berkaitan dengan teknologi. Untuk kegiatan adaptasi teknologi kepada siswa kami memanfaatkan youtube sebagai media pembelajaran. Selain itu, menggunakan power point untuk menjelaskan materi sehingga bisa memperlihatkan gambar yang menarik da juga mengajak siswa untuk berperan aktif serta bijak dalam penggunaan media sosial dikalangan remaja.

4. Administrasi Sekolah dan Guru

Dalam pelaksanaan tugas di SMP Negeri 9 Tambusai Utara kami melakukan kegiatan mengajar literasi dan numerasi serta adaptasi teknologi kami mahasiswa kampus megajar juga membantu administrasi sekolah dan guru. Kami membantu menginput data siswa untuk raport digital, mencatat nama siswa di buku absen, mengisi nilai siswa di app raport, membantu guru mengoreksi tugas siswa, dan mengisi absen ketika kami menggantikan guru ketika berhalangan hadir. Dari hal itu dan yang kami lakukan kami mendapatkan ilmu baru akan dunia kerja mengenai adminitrasi sekolah dan guru yang tidak kami dapatkan di bangku perkuliahan. Kami juga membantu melengkapi administrasi sekolah dalam persiapan Ujian akhir siswa kelas IX ataupun ujian kenaikan kelas untuk siswa kelas VII dan VIII

5. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Dalam menjalankan tugas pasti ada kendala oleh sebab itu dilakukan perbaikan, Kampus mengajar adalah program yang dibuat oleh Kemendikbud yang menugaskan mahasiswa untuk terjun langsung ke sekolah yang berada pada wilayah 4T (Terdepan, Tertinggal, Terluar dan Transmigrasi) dengan tujuan mampu memberikan perubahan serta kemajuan bagi sekolah dan membantu guru dalam situasi pemulihan pandemi. Adapun rekomendasi dan usulan perbaikan dari kami adalah :

1. Sebaiknya sebelum mahasiswa turun ke sekolah pihak kemendikbud sudah melakukan sosialisasi kepada dinas pendidikan dan pihak sekolah. Hal ini bertujuan agar sekolah sudah paham apa kegiatan ini dan tidak menganggap mahasiswa kampus mengajar sebagai mahasiswa PPL.
2. Pihak panitia pelaksana sebaiknya tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa.
3. Memberikan informasi yang akurat mengenai pengumpulan laporan akhir, agar tidak membuat mahasiswa kampus mengajar merasa bingung, mengingat mahasiswa juga akan melakukan UAS.
4. Sebaiknya sekolah yang dipilih juga sekolah-sekolah yang benar-benar membutuhkan bantuan untuk kemajuan dan kegiatan lainnya.

BAB IV

PENUTUP

1. Kesimpulan

Penempatan di SMP Negeri 9 Tambusai Utara dalam Program Kampus Mengajar Angkatan yang Ke-3 saya dan rekan dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 9 Tambusai Utara telah dilaksanakan secara luring, sebab telah adanya surat edaran yang memperbolehkan para siswa untuk dapat kembali beraktivitas di masa pemulihan pandemi Covid-19 (*new normal*). Hanya saja dampak yang sangat terlihat dari terjadinya pandemi yang sudah lebih kurang 2 tahun ini mengakibatkan SMP Negeri 9 Tambusai Utara kehilangan minat dari calon peserta didik karena sudah mengalami *Lost Learning*. Karena itu program kampus mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka sangat berperan demi hidupnya Kembali dunia Pendidikan yang pernah hampir redam.

Dengan berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran baik Sekolah SD dan juga SMP di seluruh Indonesia. Sehingga adapun kegiatan yang dilaksanakan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan Ke-3 Seperti Akselerasi peningkatan kemampuan Literasi dan Numerasi, Melaksanakan AKM Kelas, Melaksanakan PISA, Mengerti dan mengemban Profil Pelajar Pancasila, Membuat Mading, Memajukan Ekstrakurikuler Paskib dan Drumband, membantu proses pembelajaran di SMP Negeri 9 Tambusai Utara. Kampus mengajar mempunyai tujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas seperti pengembangan kompetensi melalui kapasitas kepemimpinan, kreativitas, inovasi, *problem solving*, manajemen team dan kolaborasi, yang tidak didapa dalam bangku perkuliahan. Mahasiswa membantu proses pengembangan sekolah yang memiliki kekurangan tenaga pendidik atau kurangnya pemahaman proses pembelajaran daring. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa baik soft skills maupun hard skill agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

2. Saran

Saran untuk kepada penulis, penulis masih banyak kekurangan dalam menyusun laporan akhir ini, Penulis berharap pembaca bisa menerima pemahaman positif dari laporan ini, karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya, untuk kemampuan yang sudah dimiliki harus dikembangkan lagi dan dapat mengabdikan kembali. Selain itu, bagi pihak pelaksana. Saran untuk Pihak Sekolah agar menerima kembali Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan selanjutnya dikarenakan akan banyak pembelajaran juga ilmu yang akan diberikan kepada siswa siswi SMP Negeri 9 Tambusai Utara. Saran untuk Panitia Penyelenggara Kampus Angkatan ke 3 agar semakin membuat inovasi terhadap mahasiswa karena mahasiswa mendapatkan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga. Dapat meningkatkan kompetensi diri dan juga dapat membagikan ilmu kepada siswa siswi. diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2021). Buku Panduan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2021). Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2021). Buku Saku Penunjang Mahasiswa Kampus Mengajar. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2021). Buku Saku utama Mahasiswa Kampus Mengajar. Jakarta: Kemendikbud

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui Program Kampus Mengajar ini, Rincian Program Kerja Mahasiswa.

1. Akselerasi peningkatan kemampuan Literasi dan Numerasi
2. Melaksanakan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas untuk mengetahui kemampuan literasi dan numerasi pada siswa sebelum dan sesudah pembelajaran Literasi dan Numerasi dilakukan.
3. Memberikan ilmu dan pembelajaran mengenai Profil Pelajar Pancasila
4. Memperkenalkan penggunaan Media Digital, serta membuat Sosial Media untuk SMPN 9 Tambusai Utara.
5. Adaptasi teknologi yang mengajarkan siswa maupun guru dalam menguasai teknologi
6. Membuat Mading sekolah sebagai sarana informasi untuk siswa dan guru dan juga wadah siswa untuk berkreasi.
7. Meningkatkan ekstrakurikuler disekolah seperti Paskib dan Drumband.
8. Membantu atau mendampingi guru dalam kegiatan mengajar/transfer ilmu.
9. Membuat dan memperindah Pojok Baca atau Perpustakaan untuk menunjang minat literasi para siswa.
10. Menyediakan dan mengajak semua warga sekolah untuk tetap menerapkan protocol kesehatan ditengah masa pemulihan pandemic covid-19.
11. Mengadakan English Club bagi siswa untuk mengembangkan Berbahasa Inggris dengan baik.
12. Melakukan kegiatan senam di setiap hari sabtu guna menjaga kebugaran jasmani para siswa dan guru-guru.
13. Mengadakan pelatihan pemanfaatan digital yang diperuntukkan kepada para guru sebagai bekal kebutuhan guru-guru ditengah perkembangan digital saat ini.
14. Gotong royong yang rutin dilaksanakan sekali seminggu untuk memupuk rasa tanggung jawab, kerja sama, empati , menjaga lingkungan, dsb.

2. Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke 1 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu pertama tgl 28 Feb-05 Maret 2022 tim kami baru melakukan kegiatan administrasi surat permohonan izin kampus mengajar 3, melakukan observasi sekolah dan merancang beberapa program kerja. Pada minggu pertama ini, tim kami belum bisa terjun secara langsung ke SMPN 9 Tambusai Utara dikarenakan ada kendala yang belum terselesaikan sehingga menunda penerjunan ke Sekolah SMPN 9 Tambusai Utara.

Laporan Minggu Ke 2 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu 2 tgl 7-12 Maret 2022, saya belum dapat bertugas dikarenakan masih menunggu tiket untuk keberangkatan dikarenakan domisili saya berada di luar Provinsi penempatan yakni di Deli Serdang, Sumatera Utara, oleh sebab itu saya selalu berkoordinasi dengan rekan saya, melaksanakan *Sharing session* dengan rekan. Selalu terhubung agar mengetahui kegiatan yang dilakukan disana. Sebab rekan saya sudah duluan terjun kelokasi penempatan.

Laporan Minggu Ke 3 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu ke 3 tgl 14-19 Maret 2022 saya masih belum dapat berangkat kelokasi penugasan sebab ada kendala dalam pembagian tiket pesawat dikarenakan terlalu banyak sehingga panitia kewalahan akhirnya terjadi kemunduran keberangkatan. Saya sudah sangat ingin berangkat namun panitia menghimbau untuk mengikuti regulasi dan peraturan yang ada. Lalu saya berkomunikasi dengan rekan saya agar tidak salah paham dan juga mencari ide-ide yang baik dalam kegiatan yang akan segera dilaksanakan.

Laporan Minggu Ke 4 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu ke 4 tgl 21-26 Maret 2022, Merupakan hari dan minggu saya mengajar dan saya sangat senang karena penyambutan oleh pihak sekolah dan guru-guru sangat baik kepada saya, kegiatan kami yakni memulai belajar apa itu Literasi dan Numerasi, dan kami juga menerapkannya dalam kami mengajar atau mentransfer ilmu kepada siswa di jam pembelajaran yang telah dibagi oleh guru untuk kami mahasiswa Kampus Mengajar. Kami juga melakukan kegiatan-kegiatan seperti upacara dan juga Senam sabtu.

Laporan Minggu Ke 5 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu ke 5 tgl 28 Maret – 2 April 2022 tim mahasiswa telah melakukan transfer ilmu dan melakukan Profil Pelajar Pancasila pada tiap- tiap Kelas. Mengajarkan mengenai poin yang ada disetiap Profil Pelajar Pancasila memahaminya dan menerapkannya. Siswa siswi sangat antusias dan sangat menyenangkan.

Laporan Minggu Ke 6 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu ke 6 tgl 4-9 April 2022, kami Melakukan kegiatan Pesantren Kilat dalam bulan Ramadhan yang sedang dijalani, dan juga Pedalaman ibadah bagi siswa/i beragama Kristen. Pada awal puasa dilaksanakan kegiatan kerohanian untuk memupuk iman siswa siswi dan membuat siswa siswi merasa nyaman dalam kegiatan keagamaan oleh sebab itu kami laksanakan sekondusif mungkin dan juga menyenangkan.

Laporan Minggu Ke 7 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu ke 7 tgl 11-16 April 2022, tim mahasiswa telah membantu sekolah untuk Pelaksanaan simulasi PISA 2022 (Program for International Students Assesment) kepada siswa/i yang akan mengikuti Ujian PISA 2022 pada Mei mendatang. Dan juga tim Mahasiswa membantu dalam Pembinaan Osis SMP Negeri 9 Tambusai Utara

Laporan Minggu Ke 8 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu ke 8 tgl 18-23 April 2022, tim mahasiswa kembali untuk membantu sekolah dalam Simulasi Pelaksanaan Ujian PISA 2022, Ujian PISA ini hanya dilaksanakan di SMPN 9 Tambusai Utara jenjang SMP se- Rokan Hulu. Kami juga telah membantu sekolah dalam penyambutan Hari Raya Idul Fitri dan akan melaksanakan Libur Sekolah.

Laporan Minggu Ke 9 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu 9 tgl 25-30 April 2022, tim mahasiswa hanya melaksanakan kegiatan non formal via daring dengan melaksanakan pengisian Need Assesment, evaluasi proker, sharing session, sekaligus persiapan intervensi proker dari tim mahasiswa dan sekolah sesuai dengan Perancangan pada Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah.

Laporan Minggu Ke 10 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu ke 10 tgl 2-7 Mai 2022, kami Melaksanakan pengisian Need Assessment, Melaksanakan pembuatan program tambahan sesuai tantangan kelompok, Proses persiapan intervensi paska Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah, dan mengevaluasi proker, sharing session, evaluasi refleksi kelompok dan sebagainya.

Laporan Minggu Ke 11 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu ke 11 tgl 9-14 Mai 2022, tim mahasiswa telah membantu sekolah untuk penggunaan teknologi digital, administrasi siswa dan pelatihan pemanfaatan digital untuk para guru, mendiskusikan serta mempersiapkan hal-hal terkait persiapan Ujian Akhir Semester bagi kelas 9 yang akan di adakan sebentar lagi.

Laporan Minggu ke 12 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu ke 12 tgl 16-21 Mai 2022, tim mahasiswa membantu dalam untuk mengawasi/mendampingi siswa/i dalam pelaksanaan Ujian Akhir Semester Kelas 9.

Laporan Minggu Ke 13 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada minggu ke 13 tgl 23-28 Mei 2022, kami telah melaksanakan Membantu sekolah dalam Ujian PISA 2022 bagi siswa/i yang mengikuti Ujian. Dan juga kami telah membantu guru dalam transfer ilmu, dan cara pengisian Google Form untuk Ujian Akhir semester bagi kelas 7 dan juga kelas 8.

Laporan Minggu Ke 14 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada minggu 14 tanggal 30 Mei-4 Juni 2022, tim mahasiswa telah membantu sekolah untuk penggunaan teknologi digital, administrasi siswa dan pelatihan pemanfaatan digital untuk para guru, mendiskusikan serta Mengajak siswa/i untuk kembali mengulang pembelajaran kembali sebagai bekal dalam menghadapi Ujian akhir semester nanti.

Laporan Minggu Ke 15 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada minggu ke 15 tanggal 6-11 Juni 2022, tim mahasiswa telah membantu dalam mendampingi/mengawasi siswa/i dalam pelaksanaa Ujian akhir semester kelas 7 dan 8. Dan juga kami telah membantu para Guru dalam Administrasi Sekolah yaitu membantu pembuatan kisi-kisi Ujian dan juga berkas-berkas pelaksanaan Ujian untuk menjadi Arsip Sekolah.

Laporan Minggu Ke 16 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada Minggu ke 16 tanggal 13-18 Juni 2022, tim mahasiswa telah melaksanakan Classmeeting dengan berbagai macam perlombaan yang diminati oleh siswa/i SMPN 9 Tambusai Utara.

Laporan Minggu Ke 17 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada minggu 17 tanggal 20-25 Juni 2022, tim mahasiswa melakukan pembagian hadiah bagi pemenang Clasmeeting yang telah diadakan siswa/i SMPN 9 Tambusai Utara.

Laporan Minggu Ke 18 Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

Pada minggu 18 tanggal 27-29 Juni 2022, tim mahasiswa melakukan persiapan dan mengadakan acara penarikan kampus mengajar 3, melaksanakan pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3, mengevaluasi proker dan melakukan pelatihan kepada guru-guru terkait penggunaan teknologi dan media digital serta menyelesaikan administrasi raport siswa.

3. Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Pelaksanaan dan penugasan di SMP Negeri 9 Tambusai utara Kami telah membantu para guru untuk mengajar di kelas, hal itu disebabkan kurangnya tenaga pendidik yang ada di SMPN 9 Tambusai Utara dan kami sudah pernah mengajar di semua kelas rendah maupun kelas tinggi. Dalam praktek pengajaran kami selingi dengan permainan yang menyenangkan agar para siswa tidak jenuh dan bosan ketika belajar serta kami memanfaatkan waktu belajar yang sedikit di sekolah agar efektif bagi para siswa. Akselerasi Literasi Numerasi, Profil Pelajar pancasila, Transfer Budaya dan karakter pelajar merdeka, melaksanakan pembelajaran yang inovatif dan juga sangat menyenangkan.

2. Administrasi

Dalam penugasan Kampus Mengajar Angkatan ke-3 diawal penugasan kami banyak membantu jalannya administrasi disekolah maupun administrasi kelas, administrasi yang kami lakukan adalah mengisi absen, menginput nilai siswa, mengetik lembar soal, penginputan data siswa, dan membantu keperluan administrasi sekolah serta membantu mengisi raport siswa kedalam app raport.

3. Adaptasi Teknologi

Pada Penugasan Kampus mengajar angkatan ke 3 dalam adaptasi teknologi Kami melaksanakan program ini bukan hanya untuk para siswa tetapi juga untuk para guru, oleh karena itu sesuai dengan usul yang diberikan oleh kepala sekolah, kami juga mengadakan Pelatihan Pemanfaatan Digital untuk para guru SMPN 9 Tambusai

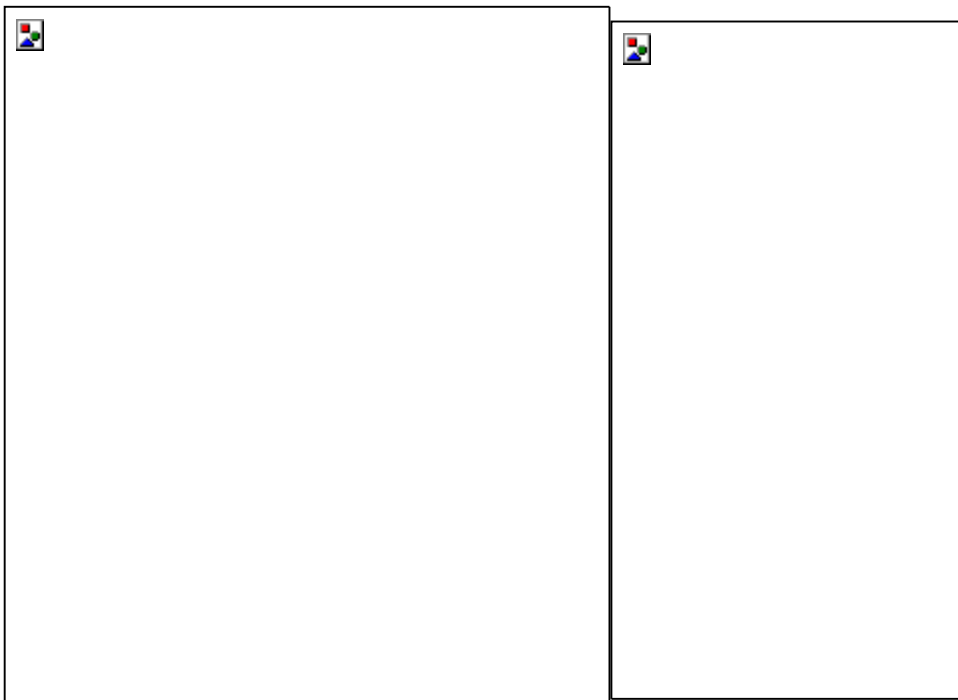
Utara. Selain itu kami mengajarkan kepada para siswa dalam kegunaan teknologi dan media digital agar dapat dimanfaatkan untuk berbagai kebutuhan mereka terutama di dalam dunia Pendidikan.

4. Edukasi dimasa Pemulihan Pandemi Covid-19

Setelah hadir di SMP Negeri 9 Tambusai Utara melihat situasi sekolah dan siswa setelah dampak Pandemi Covid 19 yang kini sedang berada pada masa pemulihan,, kami selalu mengingatkan pentingnya menerapkan Prokes kepada para siswa. Kami juga memberikan masker dan handsanitizer kepada para siswa dan guru-guru serta memberikan edukasi tentang pentingnya menggunakan dan menjaga kebersihan diri di masa pemulihan pandemic Covid-19. Mengajak siswa dan guru untuk berperan aktif dalam memberantas kemalasan dalam belajar dan mengajar *Learning Lost* dan harus bangkit menuju Indonesia Emas, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan berkarakter agar tercapainya tujuan Merdeka Belajar.

1. Dokumentasi

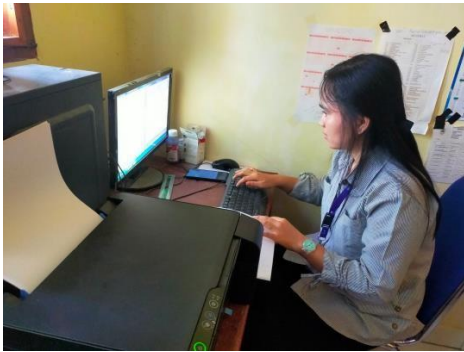
(Awal Penerjuran penyerahan dari Mahasiswa Rekan saya Helmi Lidia Natalia Malau ke dinas, kunjungan ke dispendik, dan penyerahan DPL ke sekolah)



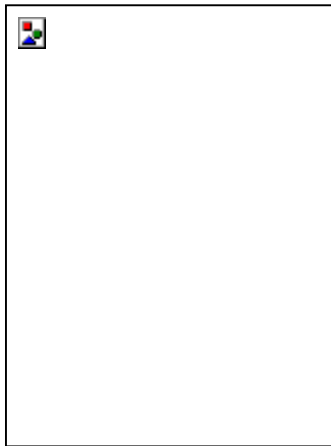
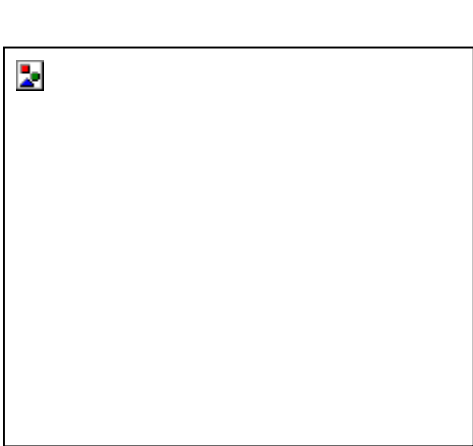
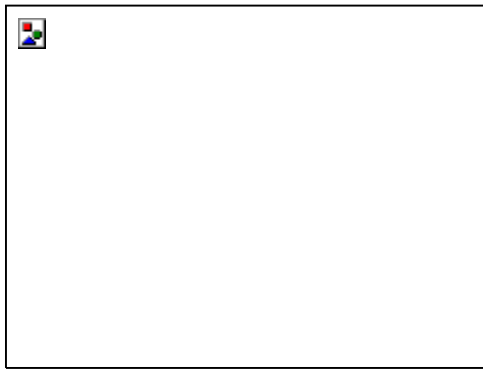
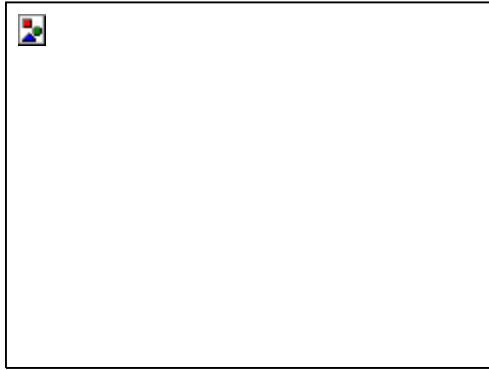


(Pelaksanaan Program Kerja)

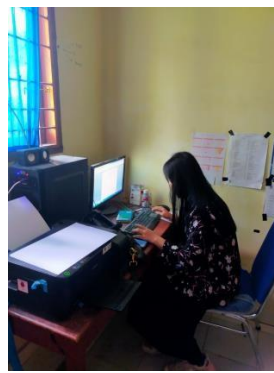
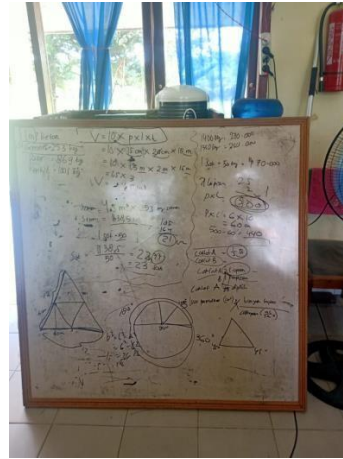


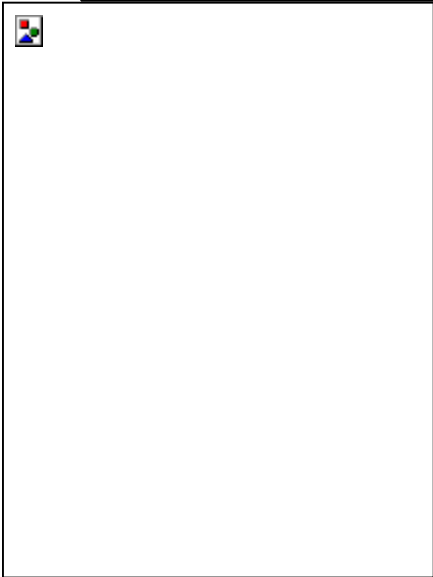


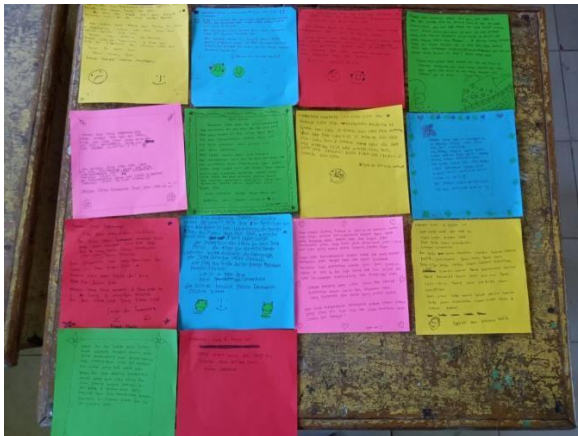


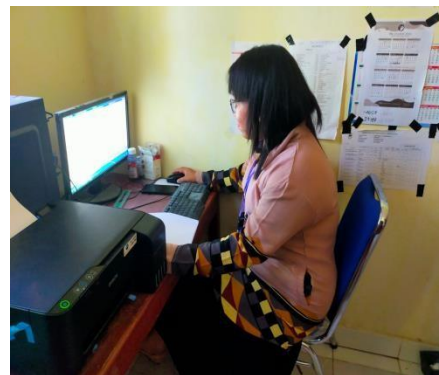
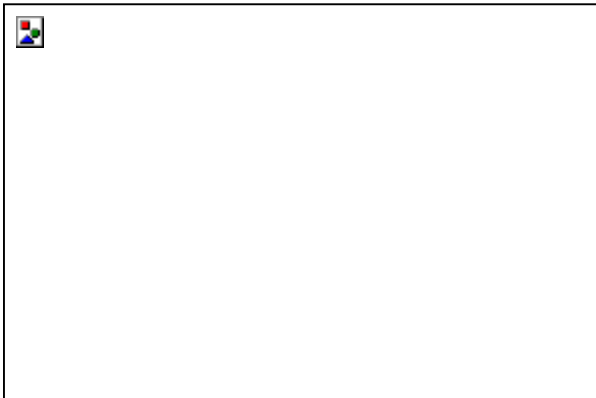














(Akhir Perpisahan dan Penarikan mahasiswa)







Terima kasih atas segalanya. Kami Pamit
Reka Novintan Barus dan Helmi Lidia Natalia Malau
Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan Ke-3
Salam Merdeka Belajar.