

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
SD ISLAM KREATIF THE NAFF**



UNIVERSITAS TERBUKA

Disusun Oleh :

ISFANI

041811087

**Ilmu Administrasi Negara
UNIVERSITAS TERBUKA
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar
Di SD Islam Kreatif The Naff

ISFANI
041811087

Laporan Ini Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
Pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Kediri, 27 Juni 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Maklum Faisol Amin S.H.I

Dosen Pembimbing Lapangan



Aries Boedi Setiawan, ST, M.M.

Dekan Fakultas Hukum Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

UNIVERSITAS TERBUKA



Dr. Sofjan Aripin, M.Si.
NIP 196606191992031002

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia serta pentunjuk-Nya, sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3. Mahasiswa di tempat di SD Islam Kreatif The Naff Kediri, Jawa Timur.

Kampus Mengajar Angkatan 3 merupakan salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yakni pada Hak Belajar 3 Semester di Luar Program Studi. Kegiatan ini hadir untuk membantu sekolah terutama sekolah-sekolah pada daerah 3T atau sekolah-sekolah pada akreditasi C. Program Kampus Mengajar ini berfokus pada tiga program yakni mengajar, membantu adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah dan guru.

Pada pelaksanaan ini mahasiswa menyadari bahwa dalam prosesnya ini, tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga dapat menyelesaikan kegiatan ini. Kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi yang telah memberi ruang untuk menggali pengalaman lebih dalam mengembangkan Pendidikan, kepada pihak SD Islam Kreatif The Naff yang begitu hangat merangkul dalam kekeluargaan, kepada Bapak Aries Boedi Setiawan, ST,M.M. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa selalu membimbing kami para mahasiswa dengan sangat baik.

Kediri, 27 Juni 2022



ISFANI

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUJUAN.....	3
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. ANALISIS SITUASI	4
B. PERENCANAAN PROGRAM	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	7
A. PERSIAPAN	7
B. PELAKSANAAN PROGRAM	8
C. ANALISIS HASIL	10
D. REKOMENDASI DAN USULAN PROGRAM	12
BAB IV PENUTUP	13
A. KESIMPULAN	13
B. SARAN	13
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN.....	15
1. Rencana Program dan Kegiatan	15
2. Kegiatan Mingguan	16
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	20
4. Dokumentasi Kegiatan	22

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota khususnya di daerah 3T, salah satunya adalah SD Islam Kreatif The Naff yang bertempat di Kota Kediri Jawa Timur. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan Soft Skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mendorong bangsa yang cerdas mesti diawali dengan pemenuhan hak pendidikan kepada seluruh rakyat Indonesia. Pemenuhan hak tersebut telah dituangkan dalam batang tubuh UUD NRI Tahun 1945 Pasal 28C Ayat (1) “Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan serta memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia”. Pendidikan menjadi hal yang penting sehingga beberapa peraturan telah dikeluarkan agar seluruh rakyat Indonesia mampu mendapatkan haknya sesuai dengan penjabaran UUD NRI Tahun 1945 Pasal 28C Ayat (1).

Pentingnya pendidikan mulai dari Sekolah Dasar (SD) sampai dengan Perguruan Tinggi (PT) membuat kementerian seringkali mengeluarkan kebijakan baru untuk mendorong proses pendidikan yang lebih baik. Salah satu contohnya, pada pemerintahan Jokowi di Kabinet Indonesia Maju Periode 2019-2024, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang saat ini dipimpin oleh Nadiem Makarim telah mengeluarkan kebijakan baru yaitu tentang Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang diatur lebih jelas dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47). Program ini didasari untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional, sebagaimana amanah dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78).

Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang disampaikan oleh Nadiem Makarim sebagai Menteri Pendidikan dan Kebudayaan adalah memberikan kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan dan merdeka dari birokratisasi, serta mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih bidang yang mereka sukai. Pencanangan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka untuk menyiapkan mahasiswa mampu menghadapi

perkembangan zaman mulai dari perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi. Perguruan tinggi diharapkan mampu merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian belajarnya dengan optimal.

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan terus melahirkan kebijakan dan program yang inovatif, salah satunya Merdeka Belajar. Sejak dikeluarkannya kebijakan Merdeka Belajar pada tahun 2019 hingga saat ini sudah ada tiga belas episode.

Merdeka Belajar episode kedua adalah Kampus Merdeka yang di dalamnya terdapat program Kampus Mengajar, yaitu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah, khususnya jenjang sekolah dasar untuk mengajar. Dengan dukungan LPDP dan Kementerian Keuangan, program Kampus Mengajar menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran terutama di masa pandemic Covid-19, khususnya yang berada di wilayah 3T.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di program kampus mengajar, mahasiswa akan ditempatkan di 3.400 Sekolah Dasar dan 375 Sekolah Menengah Pertama di seluruh Indonesia dan membantu peningkatan literasi dan numerasi di sekolah tersebut.

Selama delapan belas tahun terakhir Indonesia berada di peringkat bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi dan pandemi telah membuat PR kita mengejar ketertinggalan semakin menantang. Indonesia membutuhkan mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik. Kesempatan ini akan mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman ini. Kampus Mengajar menghadirkan adik-adik mahasiswa ke sekolah dalam rangka penguatan literasi dan numerasi dengan berbagai program kegiatan. Ini menjadi aspek strategis bagi Kampus Mengajar untuk mendukung kemajuan pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, Tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah:

- memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan;
- membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang sd dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi; dan
- memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.
- Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
- Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Pembelajaran di SD Islam Kreatif The Naff sekarang ini telah berjalan secara Daring dan Luring dengan tetap menjaga jarak agar protokol kesehatan mudah untuk dilaksanakan, dan proses pembelajaran dilakukan secara serentak pada semua kelas Mulai dari Kelas 1-6 pada setiap harinya. Hanya saja dalam pembelajaran disetiap harinya dibatasi dengan system 2 shift berlangsung 3 jam dari pukul 08.00 hingga pukul 11.00. Shift selanjutnya pukul 11.00 – 13.00

Adaptasi teknologi dari guru mau pun siswa sudah memadai. Hanya saja ada beberapa siswa yang tidak memiliki HP. Sedangkan dari guru semua sudah bisa menggunakan Hp android untuk mengirikan tugas ke grup- grup WA yang telah di buat di setiap kelasnya.

Administrasi Sekolah/Guru telah cukup baik. Terutama dalam administrasi terkait data siswa dan guru. Ada beberapa papan keterangan tenaga pendidik. Namun pada administrasi sekolah terkhusus sarana di kelas masih kurang yaitu struktur organisasi, madding , serta denah.

Untuk situasi sekolah pun biasa dikatakan kurang memadai dikarenakan kekurangan ruangan karena tidak memiliki ruang khusus untuk perpustakaan maupun UKS dan Ruang kelas yang sempit dengan pembatas antar kelas menggunakan sekat triplek kayu sehingga dalam proses pembelajaran biasanya siswa kurang focus dikarenakan suara kelas sebelah terdengar jelas.

B. Rencana Program Kegiatan

Melalui Program Kampus Merdeka ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut :

a. Mengajar

NO	Rencana Kegiatan	Mekanisme	Target/Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Menerapkan pojok baca di masing-masing kelas	Membuat beberapa kelompok siswa dari masing-masing kelas yang terdiri dari 2-3 orang untuk meningkatkan	Siswa SD Islam Kreatif The Naff	Disesuaikan dengan jam yang telah diberikan oleh

		kemampuan alphabet dan kosa kata yang mudah dipahami oleh para siswa yang diselingi dengan games agar siswa tidak merasa bosan dengan metode pembelajaran yang diterapkan		guru pamong dan melihat keadaan jadwal siswa
2	Iplementasi metode diskusi dalam pembelajaran literasi dan numerisasi	Membuat kelompok melingkar dengan siswa-siswi kelas rendah untuk kegiatan membaca buku cerita dan sambil belajar berhitung	Kelas rendah SD Islam Kreatif The Naff	Disesuaikan dengan jam yang telah diberikan oleh guru pamong dan melihat keadaan jadwal siswa

a. Bantuan adaptasi teknologi

No	Rencana Kegiatan	Mekanisme	Target/Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Mengimplementasikan aplikasi aksi dalam pelaksanaan Digitalisasi Sekolah	Dengan memperkenalkan Web Buku Digital kepada guru agar bisa diteruskan untuk siswa-siswi .	seluruh guru SD Islam Kreatif The Naff Kediri	Disesuaikan dengan jam yang telah diberikan oleh guru pamong/pembimbing

a. Bantuan administrasi

No	Rencana Kegiatan	Mekanisme	Target/Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu Adminitrasi Perpustakaan dengan	Dengan membantu mempermudah guru-guru dalam pendataan buku yang ada diperpustakaan.	guru SD Islam Kreatif The Naff Kediri	Disesuaikan dengan jam yang diberikan oleh guru Pembimbing

	Menggunakan aplikasi Microsoft Accs			
2.	Membantu administrasi sekolah	Dengan membantu setiap Absensi setiap kelas dan juga jika ada keperluan adminitrasi di Sekolah tersebut.	Para staff dan guru SD Islam Kreatif The Naff Kediri	Disesuaikan dengan Selesai Kegiatan Belajar Mengajar.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Merdeka (KM) terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar. Materi Pembekalan meliputi:

- a. Pedagogi sekolah dasar
- b. Konsep pembelajaran jarak jauh
- c. Strategi kreatif belajar luring dan daring
- d. Penetapan asesmen dalam pembelajaran SD
- e. Etika dan komunikasi
- f. Penerapan inovasi pembelajaran sekolah dasar
- g. Profil pelajar Pancasila
- h. Prinsip perlindungan anak (child protection)

2. Penerjunan

Awal dari Program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal sebelum turun ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b. Mahasiswa melakukan laporan diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota

- c. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM dan google drive sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- d. Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

- a. Observasi Sekolah, meliputi:
 - 1) Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
 - 2) Administrasi Sekolah
 - 3) Organisasi Sekolah

4. Perencanaan program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Membantu guru melaksanakan KBM Kelas 1, kelas 2,

kelas 3 melakukan pembelajaran Luring di sekolah pada Mata Pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Jawa), Pendidikan Jasmani. Dan mengajarkan Siswa tentang penerapan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar, memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penerapan buku digital salah satunya membaca buku cerita secara digital di Sekolah pada saat di kelas maupun di luar kelas agar meningkatkan pengetahuan siswa dalam pembelajaran berbasis teknologi terkhusus literasi.

3. Membantu Administrasi Sekolah

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Islam Kreatif The Naff telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar Angkatan 3 yakni membantu administrasi sekolah baik dari segi pelaporan ketercapaian kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19 meliputi kegiatan guru dan siswa, jadwal pelaksanaan, materi (tema, subtema, pembelajaran dan mata pelajaran) yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.

Membantu pelaksanaan setting ruangan perpustakaan dan pembuatan absen bagi semuanya kelas. dalam pelaksanaan setting kelas yaitu merapikan buku buku, penataan rak rak seklaigus mendata buku yang ada. Dampaknya dapat meringankan beban

guru

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 (KM) dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KM khususnya di SD Islam Kreatif The Naff telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar Perintis baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada disekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional. Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Daring maupun Luring di sekolah ataupun di rumah, menerapkan aplikasi AKSI Siswa tentang penerapan literasi dan numerasi di sekolah dasar, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Halini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD Islam Kreatif The Naff.

Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3.

Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran Daring maupun Luring.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah. Khususnya di SD Islam Kreatif Naff Kendari telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melaksanakan teknologi sesuai dengan pembelajaran abad21 yang semuanya berbasis teknologi. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

3. Membantu Administrasi Sekolah

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Islam Kreatif The Naff telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar Angkatan 3 yakni membantu administrasi sekolah baik dari segi pelaporan ketercapaian kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19 meliputi kegiatan guru dan siswa, jadwal pelaksanaan, materi (tema, subtema, pembelajaran dan mata pelajaran) yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.

Selain itu, membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat

pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrument penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) sertadalam kegiatan penilaian akhir semester siswa.

D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar Angkatan 3, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Kini proses pembelajaran dilakukan secara Daring atau jarak jauh. Namun, pembelajaran Daring sepenuhnya belum efektif, terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia.

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di Sekolah Dasar sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian

B. Saran

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembacangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Utama Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta.:Kemendikbud

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program dan kegiatan di SD Islam Kreatif The Naff terlebih dahulu kami diskusikan bersama tim saya dan DPL agar apa yang saya rencanakan dapat terlaksana dengan baik dan lancar setelah rencana program dan kegiatan telah terbentuk maka proker itu akan kami sampaikan ke pihak sekolah. Kegiatan Kampus Mengajar ini Dilaksanakan guna mengasah keterampilan mengajar mahasiswa serta mengabdikan diri pada masyarakat pendidikan pada masa pandemi. Perumusan program Kegiatan Kampus Mengajar kemudian disusun dalam rancangan kegiatan yang terdiri dari program sebagai berikut :

1. Kegiatan Mengajar
 - a) Penerapan kurikulum literasi dan numerasi.
 - b) Pembuatan inovasi pembelajaran.
 - c) Membuat kegiatan sudut baca, untuk meningkatkan kemampuan dan minat baca peserta didik terkhusus kelas II.
 - d) Mengajari siswa cara menulis dengan baik dan rapih untuk kelas I dan II
 - e) Melakukan proses mengajar di kelas 1,2,dan 3.
 - f) Melakukan program membaca buku cerita dan menganalisa cerita tersebut atau mengulanginya,terkhusus kelas III
 - g) Menerapkan kegiatan ice breaking.
 - h) Menerapkan kegiatan pagi bersih sebelum proses pembelajaran dilakukan.
 - i) Penataan taman.
2. Membantu Adaptasi Teknologi
 - a) Membantu para siswa-siswi kelas 2 membaca buku digital melalui Laptop.
 - b) Mengenalkan microsoft word kepada siswa-siswi di kelas 5
3. Administrasi Sekolah
 - a) Membantu Menyusun Absensi setiap kelas
 - b) membantu administrasi sekolah
 - c) membantu adminitrasi Perpustakaan

2. Kegiatan Mingguan

a) Laporan Minggu ke 1

1. Rencana kegiatan

1. Pembuatan games untuk peserta didik dalam pembuatan kuis latihan harus disesuaikan dengan materi dan silabus
2. Menerapkan kegiatan sekolah hidup sehat
3. Membantu mengurus administrasi di sekolah

2. Pelaksanaan Kegiatan

1. Membantu administrasi sekolah
2. Menyediakan media/alat pembelajaran
3. Melakukan diskusi bersama wali kelas III
4. Rapat dengan guru dan kepala sekolah

b) Laporan Minggu ke 2

1. Rencana Kegiatan

1. Pelaksanaan Kegiatan Literasi & Numerisasi
2. Membantu mengurus Administrasi Perpustakaan
3. Menerapkan Games kuis yang disesuaikan sesuai kurikulum

2. Pelaksanaan Kegiatan

1. Membaca nyaring di kelas
2. Membantu Administrasi Sekolah
3. Melakukan diskusi bersama guru pamong terkait kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada saat bulan suci Ramadhan

c) Laporan Minggu Ke 3

1. Rencana Kegiatan

1. Pembuatan Inovasi pembelajaran
2. Melaksanakan pembelajaran literasi dan Numerisasi
3. Membantu Mengurus Administrasi Sekolah

2. Pelaksanaan Kegiatan

1. Melakukan kegiatan mengajar olahraga pada kelas dua
2. Merapikan buku buku perpustakaan
3. Membuat form data siswa

a) Laporan minggu ke 4

- Rencana program
 1. Penerapan kurikulum literasi numerasi
 2. Pembuatan inovasi pembelajaran.
 3. Membantu mengurus administrasi di sekolah.
- Menerapkan kegiatan pagi bersih sebelum proses pembelajaran dilakukan.
Pelaksanaan kegiatan
 1. Melakukan kegiatan pembelajaran literasi dan numerasi di kelas I dan II.
 2. Melakukan proses pembelajaran di kelas II dengan pembelajarn numerasi atau matematika mengajarkan siswa kelas II cara berhitung perkalian secara bersusun

b) Melakukan inovasi pembelajaran di kelas I dan II dengan media belajar laptop, memberikan Buku Digital. Laporan mingguan ke 5

- Rencana program
 1. Penerapan kurikulum literasi numerasi
 2. Pembuatan kuis untuk peserta didik dalam pembuatan kuis latihan harus disesuaikan dengan materi dan silabus.
 3. Pembuatan inovasi pembelajaran.
- Membantu mengurus administrasi di sekolah. Pelaksanaan kegiatan
 1. Melaksanakan proses pembelajaran di kelas II dengan pembelajaran matematika dengan materi volume suatu benda dan mempraktikannya juga di luar kelas. Mengajarkan cara berhitung pertambahan dengan cara bersusun
 2. Membimbing siswa-siswi cara menulis dengan baik dan rapih.

c) Membimbing siswa kelas III agar bisa menghitung perkalian, pengurangan dan penjumlahan secara menurun. Laporan mingguan ke 6

- Rencana program

1. Penerapan kurikulum literasi numerasi
 2. Pembuatan inovasi pembelajaran.
 3. Membantu mengurus administrasi di sekolah.
- Pelaksanaan kegiatan
 1. Membimbing siswa kelas I dan II yang belum bisa membaca secara terus menerus dengan cara melakukan pendekatan agar siswa terlebih dahulu mengenal diri mahasiswa yang membimbingnya dan merasa nyaman diajar oleh mahasiswa tersebut.
 2. Membimbing siswa kelas II dan III agar bisa menghitung perkalian, pengurangan dan penjumlahan secara menurun.
- d) Mengadakan kerja bakti bersama guru-guru, mahasiswa dan para peserta didik untuk membersihkan lingkungan sekolah. Laporan mingguan ke 7
- Rencana program
 1. Penerapan kurikulum literasi numerasi
 2. Pembuatan inovasi pembelajaran.
 - Membantu mengurus administrasi di sekolah. Pelaksanaan kegiatan
- Catatan: Pada minggu ini sekolah SD Islam Kreatif The Naff masih libur lebaran.**
1. Mempersiapkan rencana pembelajaran yang akan diajarkan dikelas I dan II.
 2. Mempersiapkan rencana membuat Karya 2 Dimensi dan 3 Dimensi
- e) Mengadakan rapat bersama antar mahasiswa membahas tentang persiapan adaptasi teknologi kepada para peserta didik, dan persiapan penataan Ruang Kelas. Laporan mingguan ke 8
- Rencana program
 1. Penerapan kurikulum literasi numerasi
 2. Pembuatan inovasi pembelajaran.
 3. Membantu mengurus administrasi di sekolah.
 - Mengajari siswa cara menulis dengan baik dan rapih untuk kelas III. Pelaksanaan kegiatan

1. Membimbing siswa kelas II yang belum bisa Membaca secara terus menerus dengan cara melakukan pendekatan agar siswa terlebih dahulu mengenal diri mahasiswa yang membimbingnya dan merasa nyaman diajar oleh mahasiswa tersebut.
 2. Mengadakan pembersihan ruang kelas dan halaman depan kelas I dan II rutin setiap hari
 3. membimbing siswa dikelas II menyanyi lagu nasional dengan menggunakan pianika
- f) membimbing siswa di kelas III agar bisa menghitung perkalian, pengurangan dan penjumlahan secara menurun. Laporan mingguan ke 9
- Rencana program
 1. Penerapan kurikulum literasi numerasi
 2. Pembuatan inovasi pembelajaran.
 3. Membantu mengurus administrasi di sekolah.
 - Menerapkan kegiatan pagi bersih sebelum proses pembelajaran dilakukan. Pelaksanaan kegiatan
 1. Membimbing siswa kelas I dan II yang belum bisa membaca secara terus menerus dengan cara melakukan pendekatan agar siswa terlebih dahulu mengenal diri mahasiswa yang membimbingnya dan merasa nyaman diajar oleh mahasiswa tersebut.
 2. Mengadakan pembersihan ruang kelas dan halaman depan kelas II dan III .
 3. Membimbing siswa kelas III agar bisa menghitung perkalian, pengurangan dan penjumlahan secara menurun.
- g) Mengajari siswa kelas III cara menulis yang baik dan rapih. Laporan mingguan ke 10
- Rencana program
 1. Penerapan kurikulum literasi numerasi
 2. Pembuatan inovasi pembelajaran.
 3. Membantu mengurus administrasi di sekolah.
 - Menerapkan kegiatan pagi bersih sebelum proses pembelajaran dilakukan. Pelaksanaan kegiatan

1. Mengadakan ulangan Semester secara bergilir di sekolah dengan tetap menjaga protokol kesehatan.
 2. Mengawas dalam pelaksanaan ulangan semester
- h) melaksanakan program membaca buku cerita dikelas II. Laporan mingguan ke 11
- Rencana program
 1. Penerapan kurikulum literasi numerasi
 2. Pembuatan inovasi pembelajaran.
 3. Membantu mengurus administrasi di sekolah.
 4. Melakukan program membaca buku cerita dan menganalisa cerita tersebut atau mengulanginya,terkhusus kelas I dan II.
 - Mengajari siswa cara menulis dengan baik dan rapih untuk kelas II. Pelaksanaan kegiatan
 1. Terlaksananya kegiatan senam pagi ceria
 2. Melakukan Ice Breaking sebelum KBM.
 3. Melaksanakan kegiatan membaca Buku Digital di kelas dalam berbentuk kelompok
3. Melakukan kegiatan administrasi Perpustakaan .

Hasil Pelaksanaan Kegiatan

A. Mengajar

1. Penerapan kurikulum Literasi Numerasi : kurikulum Literasi Numerasi merupakan kurikulum yang teringkas dan menjadi opsi pengganti pada masa pandemic dan juga mempermudah siswa dalam menjalankan pembelajaran
2. Pembuatan inovasi pembelajaran : inovasi belajar yang kami ingin terapkan adalah belajar dengan menggunakan alternative media dan mudah dipahami oleh semua siswa dengan cara menggunakan media elektronik kami mengajak para peserta didik untuk menonton sebuah animasi kemudian menganalisa dan menyimpulkan isi dalam cerita tersebut
3. Mengajar dengan sistem konsultasi kepada anak-anak yang ke sekolah sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
4. Memberikan tugas setiap selesai pembelajaran untuk di kerjakan dirumah

5. Konsultasi dengan Guru Pamong dan Dosen DPL Selama kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru Pamong dan dosen pembimbing. Konsultasi kami lakukan melalui Aplikasi Zoom Meeting maupun langsung tatap muka dengan Guru pamong
6. Mengadakan konsultasi rutin ke guru pamong agar kesalahan serta kekurangan dalam belajar mengajar maupun konsultasi dapat di beri masukan positif serta sharing hal-hal baru agar belajar mengajar lebih mudah dan berjalan efektif.
7. Mengadakan rapat bersama dengan guru-guru dan kepala sekolah SD Islam Kreatif The Naff untuk membahas persiapan teknis tatap muka terbatas dan membahas tentang jadwal mengajar yang akan kami laksanakan di setiap kelas serta membahas tentang penerimaan rapor
8. Mengadakan sesi sharing bersama Dosen pembimbing Lapangan (DPL) untuk membahas kendala hambatan serta feedback dari DPL kegiatan ini berguna untuk menambah semangat bagi teman-teman Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam menjalankan minggu yang tersisa
9. Mengajak siswa kelas II untuk melakukan praktek di luar ruangan kelas dalam menghitung volume suatu benda dengan menggunakan bahan yang telah disediakan
10. Mengajak siswa kelas I dan II untuk membuat karya 2 dimensi dan 3 dimensi
11. Membimbing siswa kelas I dan II yang belum bisa membaca dengan cara melakukan pendekatan agar siswa terlebih dahulu mengenal diri mahasiswa yang membimbingnya dan merasa nyaman diajar oleh mahasiswa tersebut.
12. Membimbing siswa kelas III agar bisa menghitung perkalian, penjumlahan dan pembagian secara menurun.

B. Membantu Adaptasi Teknologi

Mengenalkan Buku Digital kepada siswa-siswi kelas I dan II serta mengajak menggeser-geser cerita dilaptop.

C. Membantu Administrasi Sekolah

1. Pendataan Absensi setiap kelas.
2. Mengoreksi tugas-tugas harian : kegiatan koreksi bertujuan untuk mengetahui hasil dari pembelajaran apakah kemampuan siswa benar-benar mencapai kompetensi

yang diinginkan. Dalam pengoreksian tugas sebelumnya dilakukan penentuan standar penilaian agar proses pengoreksian dapat berjalan dan memberikan hasil yang sesuai kemampuan siswa.

3. Membuat mading untuk dokumentasi kegiatan disekolah

DOKUMENTASI



Observasi Awal
Bersama DPL dan Kepala Sekolah



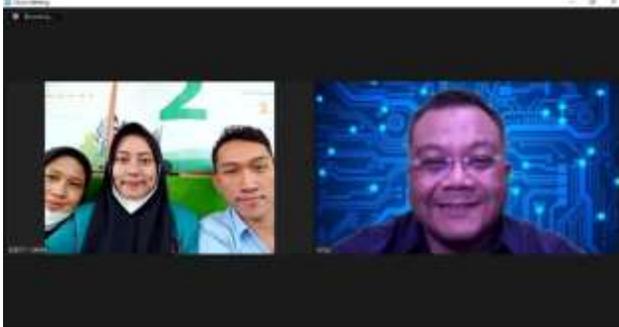
Diskusi Bersama Teman Satu Tim
Melalui Media *Video Call WhatsApp*



Penataan Rak Buku
Pada Ruang Perpustakaan



Jum'at Bersih Bersama Para Siswa



Sharing Season Bersama DPL Melalui Media Zoom Meeting



Pelatihan Teknis AKM Bersama Wali Kelas 5 Sekaligus Sebagai Operator Sekolah Melalui Kanal Youtube Ditjen Diktiristek



Mengisi Libur Hari Raya Dengan Membuat Kerajinan Tangan



Membuat Power Point Sebagai Bahan Presentasi Mengenai Hasil Kegiatan Program Kerja Selama Di Sekolah Penempatan



Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Bersama Para Siswa/Siswi Kelas I



Diskusi Bersama Wali Kelas I



Hari Pertama Sekolah Setelah Libur
Hari Raya Idul Fitri 1443H



Membantu Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Kelas I



Perayaan Hari Kartini Bersama Siswa/Siswi



Membaca Digital Literacy Could Bersama Siswa/Siswi



Pemaparan Hasil Program Kerja Bersama Perwakilan Dewan Guru



Pelaksanaan AKM Siswa Bersama Siswa/Siswi Kelas 5



Diskusi Bersama Teman Satu Tim Membahas Tentang Rencana Pelaksanaan Proker



Pengerjaan Assesment Mandiri dan Assesment Rekan Bersama Teman Satu Tim