

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

Upaya Peningkatan Literasi dan Numerasi Di SD Negeri 091711 Pasar Baru,
Bosar Maligas, Kab. Simalungun



Disusun Oleh :
Gabriella Santaria Hutajulu
856036779

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TERBUKA

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Upaya Peningkatan Literasi dan Numerasi Di SD Negeri 091711 Pasar Baru,
Bosar Maligas, Kab. Simalungun

Gabriella Santaria Hutajulu
856036779

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka Angkatan 3

Medan, 7 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Evi Simare-Mare, S.Pd

NUPTK. 6537762663130163

Dosen Pembimbing Lapangan



NURLAILA, S.Pd, MM

NIDN. 0119079102

Dekan



Dr. Ucu Rahayu, M.Sc

NIP. 196711101992032002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan “Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3”.

Dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat.

1. Kepada seluruh Dosen dan Civitas Akademik Universitas Terbuka yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 3.
2. Kepada Kepala SD Negeri 091711 Pasar Baru, Bapak Poniran,S.Ag, dan seluruh Guru serta siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru yang telah bersedia menjadi sekolah sasaran selama kegiatan berlangsung ;
3. Kepada Ibu Nurlaila,S.Pd, MM , selaku Dosen Pembimbing selama kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 091711 Pasar Baru.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan laporan ini, Semoga dengan adanya laporan ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan mampu ikut serta berkontribusi dalam mewujudkan merdeka belajar.

Medan, 7 Juli 2022



Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
ABSTRAK	3
BAB I. PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang	4
B. Tujuan	5
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	7
A. Analisis Situasi	7
B. Rencana Program Dan Kegiatan	8
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	10
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan Program	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	17
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan	20
BAB IV. PENUTUP	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran	22
Daftar Pustaka	23
Lampiran	24
1. Rencana Program dan Kegiatan	24
2. Kegiatan Mingguan	31
3. Hasil Pelaksanaan Program	59
a. Mengajar	
b. Membantu Adaptasi Teknologi	
4. Dokumentasi Kegiatan	61

Abstrak

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang merupakan kesempatan besar bagi para mahasiswa, baik mahasiswa vokasi maupun mahasiswa sarjana dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di berbagai desa/ kota yang merupakan daerah 3T (Terdepan, Terpencil, dan Tertinggal), salah satunya adalah SD Negeri 091711 Bosar Maligas Kabupaten Simalungun. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah dalam berbagai hal, diantaranya adalah membantu proses belajar – mengajar literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah penempatan. Mahasiswa juga memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama penugasannya berlangsung bahkan sikap baik tersebut dapat menetap pada diri siswa.

Hasil dari program ini adalah sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial dalam diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa menyelesaikan masalah yang dihadapi. Program Kampus Mengajar ini juga bertujuan agar mahasiswa terjun langsung mengajar di luar perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan ; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Literasi , Numerasi, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa, *Soft Skill*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejak adanya Covid 19, kegiatan pembelajaran di sekolah menjadi sedikit terhambat yang mengakibatkan kegiatan pembelajaran di sekolah menjadi tidak efektif. Maka dari itu Kemendikbud mengadakan program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kemampuan literasi akan sangat mempengaruhi penalaran dan kompetensi, sehingga siswa Indonesia perlu dibekali dengan kecintaan pada aktivitas literasi sejak dini. Literasi terbagi atas level penalaran konsep, level mencari informasi dalam teks, serta level literasi membaca. Begitu juga dengan numerasi yang terdiri atas level pemahaman konsep, level aplikasi konsep, dan level penalaran konsep.

Namun, pada kenyataannya pembelajaran yang telah dilaksanakan belum sepenuhnya berjalan dengan efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari masih banyaknya siswa dan guru yang masih kurang memahami penggunaan teknologi yang mengakibatkan proses pembelajaran menjadi terhambat selain itu siswa kurang mendapatkan kesempatan untuk mengasah kemampuan. Untuk tingkat sekolah, pembelajaran menjadi terkendala karena kurangnya referensi buku di sekolah, masalah dalam jaringan internet, kurangnya pemahaman tentang penggunaan teknologi atau “Gaptek”, dan kurangnya semangat belajar dari siswa merupakan faktor yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran secara daring.

Dengan adanya kondisi tersebut, maka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang merupakan sebuah program asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di sekolah baik SD atau SMP di berbagai wilayah di Indonesia khususnya di daerah yang berada di

daerah terpencil atau berada di pinggiran kota. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi bagi siswa dalam literasi dan numerasi agar lebih siap dan lebih relevan dengan perkembangan zaman sebagai calon pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Selain itu program ini juga membantu Adaptasi Teknologi bagi sekolah dan membantu administrasi di sekolah sasaran.

Adapun program Kampus Mengajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Dengan Program Kampus Mengajar ini, diharapkan mahasiswa dapat memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu, melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah sasaran.

B. Tujuan

Adapun tujuan dari program kampus mengajar ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para Guru dan Kepala Sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran terutama dalam hal literasi dan numerasi.

Ada banyak peluang dan tantangan yang dapat dimanfaatkan baik mahasiswa pada program kampus mengajar tersebut. Adapun peluang dan tantangan yang dapat dimanfaatkan mahasiswa ialah :

1. Pertama, mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk menyalurkan kemampuannya dalam mengajar.
2. Kedua, mahasiswa dapat mengembangkan inovasi

pembelajaran baik berupa pengembangan media, metode ataupun teknologi.

3. Ketiga, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan, softskill, dan karakter.
4. Keempat, mahasiswa mendapatkan pengalaman mengajar yang dapat diakui dan disetarakan dalam bentuk satuan kredit semester (sks).
5. Kelima, Mahasiswa dapat mengkonversi beberapa matakuliah yang ada diperguruan tinggi sebesar 20 sks.
6. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan melalui Pendidikan yang unggul.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah sekolah dasar yang terdapat di daerah 3T (Terdepan, Terpencil dan Tertinggal). Program ini dilakukan secara Luring sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu Sekolah yang menjadi tempat dijalankannya program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni SD Negeri 091711 yang terletak di Pasar Baru, Kecamatan Bosar Maligas, Kabupaten Simalungun, Sumatera Utara. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan di SD Negeri 091711 Pasar Baru yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran umum mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri 091711, karakteristik peserta didik SD Negeri 091711 serta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut menempati lokasi yang tidak jauh dari permukiman warga Pasar Baru. Jalanan menuju sekolah tersebut kurang baik dimana jalannya berbatu dan terdapat di beberapa badan jalan ketika hujan, jalannya akan licin dan becek bahkan membentuk lubang genangan air di tengah jalan. Akses jaringannya baik jika cuaca mendukung, namun terkadang jaringan akan tidak baik di waktu-waktu tertentu.

Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah sebanyak 64 siswa. Di sekolah tersebut, terdapat 6 ruang kelas, 1 kantor guru, terdapat 1 perpustakaan, 2 toilet dan 1 kantin. Selain itu, air di sekolah tersebut cukup susah karena

pompa airnya rusak. Pembelajaran dilaksanakan secara luar jaringan (Luring), hal ini dilakukan dikarenakan mengingat banyak siswa yang tidak memiliki akses untuk belajar secara daring dan karena pandemic Covid 19 sudah berakhir. Menurut salah satu guru di SD Negeri 091711 Pasar Baru, setelah setahun pembelajaran dilaksanakan secara daring, ternyata hal tersebut tidak efektif untuk melaksanakan pembelajaran secara daring. Hal ini dikarenakan banyak dari mereka yang harus belajar dari nol lagi untuk mengejar ketertinggalan mereka dalam pelajaran.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya berbasis literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut :

a) Mengajar

Program dan Kegiatan Mengajar dilaksanakan selama 18 minggu, dalam satu minggu terdapat 6 hari efektif belajar, yakni hari Senin-Sabtu pukul 07.30 sampai dengan pukul 12.00. Dalam satu sekolah terdapat 7 Mahasiswa, masing- masing mendampingi 1 guru kelas, dan saya mendampingi kelas II. Media pembelajaran yang dipakai pada saat pembelajaran walaupun sudah dilakukan secara luring namun tetap menggunakan aplikasi Grup WhatsApp sebagai media informasi Guru dan Orangtua Siswa. Namun, dikarenakan SD Negeri 091711 Pasar Baru belajar tatap muka dengan tetap mematuhi protokol kesehatan, sehingga saya dan mahasiswa kampus mengajar yang lain melaksanakan tugas

langsung di sekolah SD Negeri 091711 Pasar Baru.

Adapun kegiatan mengajar yang mahasiswa lakukan di SD Negeri 091711 Pasar Baru adalah sebagai berikut :

1. Membantu guru dalam melakukan pembelajaran secara Luring .
2. Membuat media pembelajaran.
3. Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik.
4. Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

b) Membantu Adaptasi Teknologi

Rencana program dan kegiatan membantu Adaptasi Teknologi di SD Negeri 091711 Pasar Baru adalah saya membantu guru pamong jika ada teknologi yang tidak dipahami oleh guru pamong saya seperti membuat absen penilaian peserta didik agar menjadi rapi ketika diprint. Namun, guru pamong saya sudah sedikit memahami dibidang teknologi. Jadi, saya hanya membantu guru pamong saya jika dibutuhkan untuk membantu guru pamong saya.

c) Membantu Administrasi

Rencana program dan kegiatan Membantu Administrasi di SD Negeri 091711 Pasar Baru adalah kegiatan yang akan dilakukan selama 18 minggu untuk membantu kinerja guru di Sekolah, misalnya dalam membuat jumlah absen siswa, mencetak lembaran absen penilaian siswa, dan menyusun hasil penilaian siswa ke dalam rapot sebelum dibagikan kepada wali murid atau kepada siswanya langsung.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan merupakan rangkaian kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan tugas di SD dan SMP sasaran. Kegiatan ini meliputi Pembekalan, Penerjunan (Koordinasi dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten), setelah itu Observasi (Koordinasi dengan SD Sasaran) , dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan diberikan oleh panitia penyelenggara program Kampus Mengajar Angkatan 3 kepada dosen pembimbing dan mahasiswa melalui zoom meeting dan live dari youtube (24 Januari – 25 Februari 2022) untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensimengajar Di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama sasaran. Materi yang diberikan dalam Pembekalan meliputi :

1. 25 Januari 2022 : Pedagogi Sekolah , oleh Setyo Iswoyo
2. 26 Januari 2022 : Profil Pelajar Pancasila, oleh Ardanti Ardianti
3. 27 Januari 2022 : Growth Mindset, oleh Ayu Kartika Dewi
4. 28 Januari 2022 : Komunikasi dan Kearifan Lokal, oleh Wahyu Septiono Ph.D
5. 28 Januari 2022 : Facillitating Skill, oleh Gading Aulia.
6. 29 Januari 2022 : Konsep Dasar Literasi dan Numerasi, oleh Zulfa Sakhiyya M. TESOL, Ph.D (lit) dan Miftahul Hidayah M.Ed (Num)
7. 31 Januari 2022 : Asesmen dan Pemetaan Literasi Numerasi, oleh

Abdul Rahman dan Rahmah Zulaiha

8. 2 Februari 2022 : Matematika dan Alam SD dan SMP, oleh Prof. Wahyu Widada, M.Pd
9. 3 Februari 2022 : Memilih Bacaan Teks SD dan SMP, oleh Tati D. Warti, Ph.D
10. 3 Februari 2022 : Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP, oleh Irfan Rifa'I Ph.D
11. 4 Februari 2022 : Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP, oleh Dicky Susanto, Ed.D
12. 5 Februari 2022 : Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD, oleh Sary Silvhiany, S.Pd., M.Pd., M.a., Ph.D
13. 7 Februari 2022 : Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD (Yayasan Literasi Anak Indonesia) dan SMP, oleh Firman Parlindungan Ph.D
14. 7 Februari 2022 : Facillitation Skill
15. 9 Februari 2022 : Strategi Pembelajaran Membaca Menyenangkan SMP, oleh Tim Inovasi NTB
16. 10 Februari 2022 : Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP, oleh Aughya Sandriasti, S.Si (Yayasan LUDERE Nusantara Gemilang)
17. 11 Februari 2022 : Microlearning PISA, oleh Wahid Yuniyanto, Msc, MA
18. 14 Februari 2022 : Etnomatematika, oleh Assoc., Prof. Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Si., M.Pd
19. 15 Februari 2022 : Eksplorasi Math City Map Indonesia, oleh Dr. rer.nat. Adi Nur Cahyono, M.Pd
20. 17 Februari 2022 : Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah, oleh Dr.

Wahyu T. Setyobudi, MM, ATP,CPM

21. 18 Februari 2022 : Financial Literacy, oleh Edhy Surbakhty, SE., MBA., Ak., CA., CPA
22. 21 Februari 2022 : Literasi Numerasi sesuai Modul Jenjang SD dan SMP, oleh Sofie Dewayani
23. 21 Februari 2022 : Kurikulum Merdeka, oleh Bukik Setiawan Muhamad,M.Psi
24. 21 Februari 2022 : Pembelajaran Berbasis Proyek, oleh Ilona Christina
25. 22 Februari – 25 Februari 2022 : Pencegahan 3 Dosa Besar yaitu Perundungan dan Intoleransi serta Kekerasan Seksual, oleh Ian Paloh M.R. Simarmata dan Rika Rosvianti.

2. Penerjunan

Setelah pembekalan, kami ditugaskan untuk membuat surat tugas perizinan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten yang nantinya akan diserahkan kepada SD sasaran. Kemudian, seluruh mahasiswa Program Kampus Mengajar mengikuti acara pelepasan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Simalungun. Dalam satu hari tersebut bersamaan dengan kegiatan penyerahan mahasiswa Program Kampus Mengajar ke SD sasaran.

Pada kegiatan Observasi, kepala sekolah dan guru memberikan informasi awal kepada kami mengenai keadaan sekolah, sistem pembelajaran yang digunakan, keadaan siswa dan latar belakangnya, juga tentang fasilitas penunjang pembelajaran. Identifikasi masalah mulai kami rumuskan ketika kami sudah ditempatkan di kelas yang berbeda.

Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten / Kota.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten / Kota.
- c. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten / Kota.
- e. Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten / Kota , Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

- a. Observasi Sekolah, meliputi :
 - 1) Lingkungan sekolah berupa lingkungan fisik/ sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
 - 2) Administrasi sekolah.
 - 3) Organisasi sekolah.
- b. Observasi proses pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran, Metode pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran Tatap Muka dan Strategi Pembelajaran Luring yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

4. Perencanaan

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut :

- Mahasiswa Menyusun rencana kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar-mengajar yang akan dilakukan , metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

a) Mengajar

Kegiatan Mengajar pada siswa kelas II perlu dilakukan dengan berbagai strategi yang inovatif, kreatif, dan tidak menyulitkan. Kerjasama antara guru, siswa, orangtua siswa dengan pihak sekolah menjadi sangat penting untuk menciptakan pembelajaran yang lebih efektif. Pada program Kampus Mengajar 2022 pembelajaran yang dilaksanakan di SD Negeri 091711 Pasar Baru dilakukan dengan 1 sistem, yaitu dalam jaringan luar jaringan (luring).

Pembelajaran luring dilakukan secara tatap muka, guru membuka

pembelajaran setiap hari Senin - Jumat pada pukul 07.30 WIB, siswa menyimak pembelajaran yang diberikan oleh guru. Pembelajaran ditutup oleh guru pada pukul

12.00. Pembelajaran dilaksanakan seperti biasanya, walau begitu kepala sekolah, seluruh dewan guru, siswa dan siapapun yang masuk ke dalam perkarangan sekolah SD Negeri 091711 Pasar Baru tetap diterapkan protokol kesehatan yang baik dan benar. Selain itu, Mahasiswa Kampus Mengajar juga memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik dengan memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar.

b) Membantu Adaptasi Teknologi

Teknologi sangat bermanfaat bagi pendidikan, terutama pada masa seperti ini. Namun, dikarenakan di SD Negeri 091711 Pasar Baru belajar secara tatap muka, jadi grup Whatsapp hanya digunakan untuk memberikan informasi-informasi penting, seperti tugas, kehadiran siswa, dan informasi lainnya.

Namun pada kenyataannya, guru-guru di SD Negeri 091711 Pasar Baru sudah mahir memanfaatkan teknologi hanya beberapa guru saja yang belum mahir akan teknologi. Sehingga mahasiswa kampus mengajar hanya membantu jika guru-guru membutuhkan bantuan.

c) Membantu administrasi Sekolah dan Guru

Pada dunia pendidikan, guru tidak bisa lepas dari kewajibannya, selain mengajar guru pun memiliki kewajiban untuk membuat perangkat pembelajaran dan administrasi lainnya, misalnya di SD Negeri 091711 Pasar Baru saya membantu guru dalam membuat

rekapan daftar hadir siswa, mencetak lembaran absen penilaian siswa, menstempel tanda tangan kepala sekolah yang terletak di hasil nilai siswa sebelum dimasukkan ke dalam rapot, melakukan print-an lembar jawaban siswa dan soal ujian. Mahasiswa juga membuat mading sekolah sebagai sarana informasi bagi siswa dan sebagai sarana menyalurkan kreativitas siswa pada mading (Majalah Dinding) tersebut.

C. Analisis hasil Pelaksanaan Program

a) Mengajar

Pada kegiatan mengajar dapat dilaksanakan dengan lancar, dengan menggunakan beberapa fasilitas pendukung seperti buku cetak. Namun, kendala yang ditemukan bukanlah pada guru, namun pada siswa, masih ada siswa yang tidak lancar membaca dikarenakan melaksanakan pembelajaran secara daring selama 1 tahun. Sehingga para siswa harus memulai dari nol lagi untuk mengejar pembelajaran mereka yang tertinggal.

Melalui Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta *soft skills* mahasiswa, mahasiswa mampu ikut serta mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui Pendidikan.

Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Luring di sekolah, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru, dan sekolah khususnya SD Negeri 091711 Pasar Baru. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan guru dan

sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran secara Luring.

b) Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga Kependidikan di SD Negeri 091711 Pasar Baru telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini.

Guru-guru di SD Negeri 091711 Pasar Baru sudah mahir memanfaatkan teknologi dengan baik, hanya beberapa guru saja yang belum mahir akan teknologi tersebut. Sehingga mahasiswa kampus mengajar hanya membantu jika guru-guru membutuhkan bantuan. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka (menyampaikan informasi seputaran sekolah melalui Grup WhatsApp).

c) Membantu Administrasi

Kegiatan membantu administrasi guru-guru SD Negeri 091711 Pasar Baru yang dilakukan oleh Mahasiswa Kampus Mengajar dapat sedikit membantu guru-guru yang memiliki kendala dalam menyelesaikan beberapa tugas yang harus segera diselesaikan seperti rapot dan lain sebagainya.

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya SD Negeri 091711 Pasar Baru telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh Program Kampus Mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Program Kampus Mengajar sangat terasa manfaatnya di masa seperti ini. Adanya program ini, saya selaku perwakilan Mahasiswa mengucapkan banyak terimakasih kepada Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dan kepada seluruh panitia yang mengadakan program ini, karena saya mendapatkan banyak pelajaran, misalnya dalam hal kepemimpinan, bagaimana memecahkan masalah di lapangan, bagaimana menghadapi situasi dan kondisi yang ada, bagaimana menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan siswa dan orang tua yang terbatas dalam segi fasilitas, bagaimana bekerjasama dengan teman yang berbeda jurusan, saling berbagi ilmu tentang cara mengajar, dan dapat mengambil pelajaran sebanyak-banyaknya dari para guru yang sudah berpengalaman lama mengajar di SD Negeri 091711 Pasar Baru.

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang yaitu :

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitian, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.
2. Pihak panitia semakin menjadi pengayom bagi mahasiswa sehingga dapat memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur .

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada kegiatan mengajar dapat dilaksanakan dengan lancar, dengan menggunakan beberapa fasilitas pendukung seperti buku cetak. Siswa yang tidak lancar membaca dibantu oleh mahasiswa kampus mengajar mereka harus belajar mulai dari nol lagi untuk mengejar pembelajaran mereka yang tertinggal.

Guru-guru di SD Negeri 091711 Pasar Baru umumnya sudah mahir memanfaatkan teknologi dengan baik, hanya beberapa guru saja yang belum mahir akan teknologi tersebut. Sehingga mahasiswa kampus mengajar hanya membantu jika guru-guru membutuhkan bantuan seperti membuat absen penilaian, menggunakan internet, dan lain sebagainya.

Kegiatan membantu administrasi guru-guru SD Negeri 091711 Pasar Baru yang dilakukan oleh Mahasiswa Kampus Mengajar dapat sedikit membantu guru-guru yang memiliki kendala dalam menyelesaikan beberapa tugas yang harus segera diselesaikan seperti rapat dan lain sebagainya.

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses mengajar di sekolah sekitar Desa/ Kota tempat tinggalnya. Selain itu, Program tersebut dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi baik *soft skills* maupun *hard skills* mahasiswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

B. Saran

Dalam penyusunan Laporan Akhir ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menuliskan Laporan Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi penulis.

Selain itu, penulis ingin menyampaikan saran bagi pihak pelaksana kegiatan untuk melakukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Tobing, E., Dkk. (2022). Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022. Program Kampus Mengajar, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Edisi Januari 2022, 1-63.

Kampus mengajar/merdeka belajar. (2022)

<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/>

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Adapun rencana dan program kegiatan yakni mengajar di sekolah, membantu guru dan siswa dalam adaptasi teknologi serta membantu administrasi sekolah dan guru. Berikut ini adalah tabel Program Kerja Individu dan Program Kerja Kelompok.

PROGRAM KERJA KELOMPOK

a. Mengajar

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu mengajarkan siswa membaca.	Membantu guru mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk mengajarkan siswa yang tidak lancar membaca sesuai dengan media yang dibutuhkan.	Ingin semua siswa bisa lancar membaca, sehingga mereka tidak kesulitan dalam belajar.	Setiap hari saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
2.	Membantu menciptakan kondisi belajar yang meaningful dan komunikatif	<ul style="list-style-type: none">- Menciptakan komunikasi yang baik antara siswa dengan guru yang berfokus pada materi pembelajaran.- siswa diminta untuk	Target : 1. Guru SD Negeri 091711 Pasar Baru dapat menjadi fasilitator dalam penyampaian	Setiap hari saat kegiatan belajar mengajar berlangsung

		<p>memberikan pendapat tentang materi pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa diberikan kebebasan untuk bertanya jawab untuk menciptakan komunikasi yang baik. - Membuat terobosan baru dalam pembelajaran dalam bentuk games. 	<p>materi pembelajaran serta menjadi monitor dalam pembelajaran.</p> <p>2. Siswa SD Negeri 091711 Pasar Baru dapat berpartisipasi secara langsung dalam proses pembelajaran (dapat berkomunikasi dengan baik kepada teman maupun guru)</p> <p>3. Membantu guru untuk menciptakan kelas yang lebih <i>communicative</i> dan <i>meaningful</i></p>	
--	--	---	--	--

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu membuat media pembelajaran	Membuat media yang menarik sehingga para siswa bisa belajar melalui teknologi yang menarik.	Berharap agar para siswa mampu mengenal teknologi dengan Baik	Setiap hari saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

c. Bantuan Administrasi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu segala administrasi guru	Membantu guru membuat absen penilaian peserta didik serta dalam mengisi raport.	Dapat membantu guru membuat administrasi yang dibutuhkan.	Setiap hari saat kegiatan belajar mengajar berlangsung

PROGRAM KERJA INDIVIDU

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar khususnya dalam hal literasi dan numerasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Menciptakan komunikasi yang harmonis antara siswa dengan guru yang berfokus pada mata pelajaran. - Menciptakan kondisi pembelajaran yang menyenangkan tetapi tetap terfokus dengan materi pembelajaran. - Siswa diharuskan berperan aktif dalam pembelajaran seperti memberikan pertanyaan atau memberikan kritik tentang 	<p>Target :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa SD Negeri 091711 Pasar Baru dapat berpartisipasi secara langsung dalam proses pembelajaran (dapat berkomunikasi dengan baik kepada teman maupun guru). 2. Minat belajar siswa semakin meningkat dengan adanya metode pembelajaran yang baru. 3. Karakter siswa SD Negeri 091711 Pasar Baru semakin 	Setiap hari saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

		pembelajaran di hari itu.	<p>bagus dengan menanamkan sikap berani mengutarakan pendapat dan siswa juga diberikan kebebasan untuk menyalurkan ide mereka.</p> <p>Sasaran : Membantu guru untuk memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa di SD Negeri 091711 Pasar Baru.</p>	
2.	Membantu membuat media pembelajaran	Membuat media yang menarik sehingga parasiswa bisa belajar melalui teknologi yang menarik.	Berharap agar para siswa mampu mengenal teknologi dengan Baik	Setiap hari saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
3.	Membantu segala administrasi guru	Membantu guru membuat absen penilaian peserta didik serta dalam	Dapat membantu guru membuat administrasi yang dibutuhkan.	Setiap hari saat kegiatan belajar mengajar

		mengisi raport.		berlangsung.
--	--	-----------------	--	--------------

2. Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke – 1

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Selasa / 1 Maret 2022	Mengunjungi Kantor Dinas Pendidikan Simalungun Bersama Dosen Pembimbing Lapangan untuk mengkonfirmasi keikutsertaan kami dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3.
2.	Rabu / 2 Maret 2022	Mengkoordinasikan dengan pihak sekolah mengenai penempatan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 091711 Pasar Baru
3.	Kamis / 3 Maret 2022	Libur nasional yaitu Hari Raya Nyepi.
4.	Jumat / 4 Maret 2022	Melakukan survey sekolah dan penyerahan mahasiswa Kampus Mengajar ke SD Negeri 091711 Pasar Baru
5.	Sabtu / 5 Maret 2022	Diskusi rencana program –

		program dan kegiatan yang hendak dilaksanakan selama menjalankan program bersama rekan mahasiswa lainnya.
--	--	---

Laporan Minggu Ke – 2

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 7 Maret 2022	Hari pertama mahasiswa Kampus Mengajar untuk membantu mengajar di SD Negeri 091711 Pasar Baru. Saya ditempatkan untuk membantu mengajar kelas II, siswa belajar membaca dan berhitung dengan panduan buku pegangan siswa.
2.	Selasa / 8 Maret 2022	Seluruh siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru berbaris di lapangan sekolah sebelum memulai pelajaran. Siswa kelas II diminta membaca abjad A-Z dari papan tulis karena masih banyak siswa kelas II yang belum lancar membaca sehingga masih memerlukan bantuan guru.
3.	Rabu / 9 Maret 2022	Membantu mengajar siswa kelas

		II dan anak diminta untuk mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan (numerasi) dan membaca Bersama-sama untuk mengajarkan budaya literasi kepada siswa.
4.	Kamis / 10 Maret 2022	Membantu mengajar siswa kelas II. Siswa/I kelas II diminta mengerjakan buku Tematik dan membaca satu persatu ke depan untuk membantu melancarkan anak dalam membaca.
5.	Jumat / 11 Maret 2022	Membantu mengajar siswa kelas II dan mengajarkan cara berhitung teknik penjumlahan dan pengurangan kebawah kepada siswa lalu memberikan tugas kepada anak untuk dikerjakan di rumah.
6.	Sabtu / 12 Maret 2022	Mahasiswa mempersiapkan bahan ajar untuk hari Senin yang akan datang berupa menuliskan huruf A-Z di kertas karton sebagai media pembelajaran siswa untuk meningkatkan kemampuan anak

		mengenal huruf dan membaca.
--	--	-----------------------------

Laporan Minggu Ke – 3

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 14 Maret 2022	Membantu mengajar siswa kelas II belajar berhitung dan menulis dari buku Tematik dan mengajarkan siswa/I membaca menggunakan media pembelajaran yang telah dibuat.
2.	Selasa / 15 Maret 2022	Seluruh siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru berbaris di lapangan sekolah sebelum memulai pelajaran. Siswa kelas II belajar membaca dan berhitung dan belajar mata pelajaran Agama .
3.	Rabu / 16 Maret 2022	Membantu mengajar siswa kelas II dalam mengajarkan membaca dan mengurutkan angka dari angka terkecil hingga angka terbesar serta belajar berhitung.

4.	Kamis / 17 Maret 2022	Siswa kelas II belajar Menyusun kalimat dari pola kalimat yang belum beraturan, membaca dan berhitung. Lalu siswa kelas II belajar menggambar untuk melatih kreativitas anak .
5.	Jumat / 18 Maret 2022	Membantu mengajar siswa kelas II dalam belajar membaca dan mencocokkan gambar dengan jawaban yang sesuai. Lalu seluruh siswa SD Negeri 091711 Pasar Baru melakukan kegiatan pembiasaan Kerja Bakti setiap hari Jumat.
6.	Sabtu / 19 Maret 2022	Mahasiswa mempersiapkan bahan ajar untuk hari Senin yang akan datang berupa materi yang kemungkinan akan diujikan menjelang Ujian Tengah Semester (UTS) sehingga siswa dapat berlatih soal dan dapat mengerjakan soal UTS dengan baik.

Laporan Minggu Ke – 4

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 21 Maret 2022	Mengawasi Ujian Tengah Semester hari pertama mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Pendidikan Agama
2.	Selasa / 22 Maret 2022	Mengawasi siswa/I kelas II UTS mata pelajaran Matematika dan PJOK.
3.	Rabu / 23 Maret 2022	Mengawasi siswa/I kelas II UTS mata pelajaran PKN
4.	Kamis / 24 Maret 2022	Mengawasi siswa/I kelas II UTS mata pelajaran SBDP.
5.	Jumat / 25 Maret 2022	Mengawasi siswa/I kelas II UTS mata pelajaran Muatan Lokal Bahasa Simalungun (BAS).
6.	Sabtu / 26 Maret 2022	Mahasiswa mempersiapkan bahan ajar untuk hari Senin yang akan datang dan membahas soal yang telah diujikan kepada siswa/I kelas II terutama pelajaran Matematika dan akan membantu

		menjelaskannya kepada siswa sehingga siswa dapat memahami cara pengerjaan soal yang telah diujikan tersebut.
--	--	--

Laporan Minggu Ke – 5

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 28 Maret 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan Sosialisasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) pada siswa/ I kelas V SD Negeri 091711 Pasar Baru dan siswa diberikan uji coba penggunaan aplikasi AKM.
2.	Selasa / 29 Maret 2022	Pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Bidang Literasi kepada siswa/I kelas V SD Negeri 091711 Pasar Baru.
3.	Rabu / 30 Maret 2022	Pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Bidang Numerasi kepada siswa/I kelas V SD Negeri 091711 Pasar Baru.

4.	Kamis / 31 Maret 2022	Mengajar membaca dan berhitung kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru
5.	Jumat / 1 April 2022	Mengajar membaca dan berhitung penjumlahan dan pengurangan kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru dan pemberitahuan Libur Puasa kepada siswa/I

Laporan Minggu Ke – 6

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 4 April 2022	Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru libur permulaan Bulan Suci Ramadhan.
2.	Selasa / 5 April 2022	Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru libur permulaan Bulan Suci Ramadhan.
3.	Rabu / 6 April 2022	Mahasiswa membantu mengajar siswa kelas II membaca, penjumlahan dan bermain kartu huruf dan memberikan PR kepada

		siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru.
4.	Kamis / 7 April 2022	Mahasiswa membantu Mengajar membaca, penjumlahan dan pengurangan serta Pendidikan Agama kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru
5.	Jumat / 8 April 2022	Mengajar membaca, mendikte dan berhitung kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru
6.	Sabtu / 9 April 2022	Mempersiapkan bahan ajar untuk hari Senin yang akan datang berupa mempersiapkan bahan bacaan anak dari buku “Belajar Membaca” sehingga bagi siswa yang belum lancar membaca dapat belajar membaca dari kalimat yang mudah terlebih dahulu.

Laporan Minggu Ke – 7

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 11 April 2022	Mahasiswa membantu mengajar membaca, penjumlahan dan pengurangan kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru. Dan siswa dipanggil satu persatu kedepan mengerjakan soal hitungan.
2.	Selasa / 12 April 2022	Mahasiswa membantu mengajar membaca, penjumlahan dan pengurangan, mendikte kepada siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru dan belajar Pendidikan Agama
3.	Rabu / 13 April 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 melaksanakan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah di SD Negeri 091711 Pasar Baru, Bosar Maligas
4.	Kamis / 14 April 2022	Mahasiswa membantu Mengajar membaca, penjumlahan dan pengurangan dan mendikte kepada

		siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru. Seluruh siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru melakukan kebersihan lingkungan sekolah.
5.	Jumat / 15 April 2022	Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru Libur Hari Jumat Agung.
6.	Sabtu / 16 April 2022	Mahasiswa mempersiapkan bahan ajar untuk hari Senin yang akan datang berupa mempersiapkan bahan bacaan anak dan buku Tema siswa yang say acari di sekolah sehingga bagi siswa yang belum lancar membaca dapat belajar membaca dari berbagai referensi buku.

Laporan Minggu Ke – 8

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 18 April 2022	Mahasiswa membantu mengajar membaca, penjumlahan dan pengurangan, serta perkalian kepada siswa/I kelas II SD Negeri

		091711 Pasar Baru. Dan siswa dipanggil satu persatu kedepan untuk menyebutkan perkalian 2.
2.	Selasa / 19 April 2022	Mahasiswa membantu mengajar membaca, , mendikte dan perkalian kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru dan belajar Pendidikan Agama
3.	Rabu / 20 April 2022	Membantu mengajar membaca, berhitung, dan perkalian serta menghafalkan perkalian 3 kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 melakukan buka bersama bersama siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru.
4.	Kamis / 21 April 2022	Mahasiswa membantu Mengajar membaca, perkalian 3 dan menceritakan kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru agar menghargai Pendidikan dalam rangka Hari Kartini.

5.	Jumat / 22 April 2022	Mahasiswa membantu Mengajar membaca, perkalian 2 dan 3 serta berhitung kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru.

Laporan Minggu Ke – 9

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 25 April 2022	Mahasiswa membantu administrasi sekolah dengan cara mendata nama siswa yang belum bisa membaca untuk melancarkan program yang akan dilakukan.
2.	Selasa / 26 April 2022	Mahasiswa diskusi mengenai program yang akan dilakukan.
3.	Rabu / 27 April 2022	Mahasiswa diskusi mengenai sosialisasi kepada orang tua siswa untuk melancarkan program Calistung pada siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru.
4.	Kamis / 28 April 2022	Mahasiswa diskusi mengenai kegiatan yang akan dilakukan

		untuk memperingati Hari Raya Idul Fitri pada SD Negeri 091711 Pasar Baru.
--	--	---

Laporan Minggu Ke – 10

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Kamis / 5 Mei 2022	Mahasiswa membuat media pembelajaran dan bahan ajar kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru berupa buku untuk mengajarkan anak membaca bagi anak yang masih membutuhkan bimbingan dalam membaca.
2.	Jumat / 6 Mei 2022	Mahasiswa menyediakan beberapa buku cerita anak untuk pembelajaran dan mengajarkan cinta membaca pada siswa kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru.
3.	Sabtu / 7 Mei 2022	Mahasiswa memantau informasi melalui akun resmi Telegram Kampus Mengajar Angkatan 3.

Laporan Minggu Ke – 11

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 9 Mei 2022	Hari pertama masuk sekolah kembali setelah libur dan Halal Bi Halal Bersama Guru, Mahasiswa Kampus Mengajar, dan Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru dalam rangka Hari Raya Idul Fitri.
2.	Selasa / 10 Mei 2022	Mahasiswa membantu mengajar siswa kelas II dalam belajar membaca, berhitung, dan perkalian serta melakukan buka Bersama kepada siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru. Makan Bersama dengan Kepala Sekolah, Guru, dan Mahasiswa Kampus Mengajar dalam rangka Hari Raya Idul Fitri.
3.	Rabu / 11 Mei 2022	Mahasiswa membantu mengajar membaca, penjumlahan dan pengurangan, mendikte kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru. Dan siswa kelas II menghafalkan perkalian 3 serta memberikan PR kepada siswa.

4.	Kamis / 12 Mei 2022	<p>Mahasiswa mengajar membaca, penjumlahan dan pengurangan, mendikte kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru.</p> <p>Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan kebersihan lingkungan sekolah dan melakukan Gladi Bersih Upacara Bendera peringatan Hari Pendidikan Nasional.</p>
5.	Jumat / 13 Mei 2022	<p>Upacara peringatan Hari Pendidikan Nasional dan makan bersama Guru dan Siswa SD Negeri 091711 Pasar Baru.</p> <p>Rapat dan makan Bersama dengan Guru, Ibu Korwil, Mahasiswa dan Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru.</p>
6.	Sabtu / 14 Mei 2022	<p>Mahasiswa mempersiapkan bahan ajar yang akan dilaksanakan pada hari Selasa mendatang dan mengisi Daftar Isian untuk kelengkapan Laporan Mahasiswa Kampus Mengajar.</p>

Laporan Minggu Ke – 12

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 16 Mei 2022	Libur Hari Waisak
2.	Selasa / 17 Mei 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar melatih siswa/I kelas V yang akan mengikuti CC (Cerdas Cermat).
3.	Rabu / 18 Mei 2022	Mahasiswa membantu mengajar membaca, berhitung penjumlahan dan perkalian kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru.
4.	Kamis / 19 Mei 2022	Mahasiswa mengajar membaca, berhitung, dan perkalian kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru. Mahasiswa Kampus Mengajar melatih senam siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru.
5.	Jumat / 20 Mei 2022	Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru melakukan senam sehat dan kebersihan lingkungan sekolah.

6.	Sabtu / 21 Mei 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Negeri 091711 Pasar Baru mempersiapkan program kerja untuk membuat mading sekolah.
----	---------------------	---

Laporan Minggu Ke – 13

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 23 Mei 2022	Mahasiswa membantu mengajar membaca, berhitung penjumlahan dan membahas soal kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru. Mahasiswa melakukan pembersihan pada Ruang Guru SD Negeri 091711 Pasar Baru.
2.	Selasa / 24 Mei 2022	Siswa kelas VI melakukan Ujian Akhir Semester (UAS) dan mahasiswa merancang mading sekolah.
3.	Rabu / 25 Mei 2022	Siswa kelas VI melakukan Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran PKN dan IPA, serta mahasiswa Kampus Mengajar

		membahas soal untuk memeriksa jawaban siswa yang mengikuti ujian.
4.	Kamis / 26 Mei 2022	Libur Kenaikan Isa Almasih
5.	Jumat / 27 Mei 2022	Siswa kelas VI melakukan Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran Matematika dan IPS, serta mahasiswa Kampus Mengajar membahas soal untuk memeriksa jawaban siswa yang mengikuti ujian.
6.	Sabtu / 28 Mei 2022	Mahasiswa mempersiapkan bahan ajar yang akan diajarkan kepada siswa kelas II pada hari Rabu mendatang sebagai persiapan ujian kenaikan kelas.

Laporan Minggu Ke – 14

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 30 Mei 2022	Siswa kelas VI melakukan Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran SBK,PJOK, Muatan Lokal, serta mahasiswa Kampus

		Mengajar membahas soal untuk memeriksa jawaban siswa yang mengikuti ujian
2.	Selasa / 31 Mei 2022	Siswa kelas VI melakukan Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran Agama,PJOK,SBDP serta mahasiswa Kampus Mengajar membahas soal untuk memeriksa jawaban siswa yang mengikuti ujian.
3.	Rabu / 1 Juni 2022	Libur Hari Pancasila
4.	Kamis / 2 Juni 2022	Mahasiswa membantu mengajar membaca, berhitung, perkalian kepada Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru.
5.	Jumat / 3 Juni 2022	Mahasiswa melatih siswa senam dan siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru membersihkan lingkungan sekolah serta kelas masing-masing.
6.	Sabtu / 4 Juni 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Negeri 091711 Pasar Baru membuat les tambahan kepada

		siswa/I.
--	--	----------

Laporan Minggu Ke – 15

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 6 Juni 2022	Mahasiswa membantu mengajar membaca, berhitung, perkalian kepada Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru.
2.	Selasa / 7 Juni 2022	Mahasiswa membantu mengajar membaca, berhitung, perkalian kepada Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru. Mahasiswa Kampus Mengajar menambahkan hiasan pada mading.
3.	Rabu / 8 Juni 2022	Siswa kelas II belajar membaca, berhitung, dan menghafal perkalian 4 dan dilakukannya BIAN (Bulan Imunisasi Anak) di SD Negeri 091711 Pasar Baru.
4.	Kamis / 9 Juni 2022	Mahasiswa membantu Siswa kelas II belajar membaca, berhitung, dan menghafal perkalian 2 sampai 4 dan saya memberikan reward

		kepada siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru
5.	Jumat / 10 Juni 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar membantu administrasi sekolah dalam menge-print soal-soal ujian siswa kelas 1 -5 dan memperbanyak lembar jawaban siswa.
6.	Sabtu / 11 Juni 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar melanjutkan dan menyelesaikan proses print-an soal-soal ujian kenaikan kelas siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru

Laporan Minggu Ke – 16

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 13 Juni 2022	Siswa /I kelas 1- 5 SD Negeri 091711 Pasar Baru menjalankan Ujian Akhir Semester Genap mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Agama
2.	Selasa / 14 Juni 2022	Siswa /I kelas 1- 5 SD Negeri 091711 Pasar Baru menjalankan Ujian Akhir Semester Genap mata pelajaran Matematika dan SBDP. Siswa kelas VI SD Negeri 091711 Pasar Baru melakukan perpisahan
3.	Rabu / 15 Juni 2022	Siswa /I kelas 2 SD Negeri 091711 Pasar Baru menjalankan Ujian Akhir Semester Genap mata pelajaran PKN . Siswa kelas V SD Negeri 091711 Pasar Baru melakukan Post Test AKM didampingi oleh Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3.
4.	Kamis / 16 Juni 2022	Siswa /I kelas 2 SD Negeri

		<p>091711 Pasar Baru menjalankan Ujian Akhir Semester Genap mata pelajaran PJOK .</p> <p>Saya memeriksa soal-soal ujian siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru .</p> <p>Guru-guru dan mahasiswa Kampus Mengajar menjenguk salah satu keluarga guru yang sedang sakit.</p>
5.	Jumat / 17 Juni 2022	<p>Siswa /I kelas 2 SD Negeri 091711 Pasar Baru menjalankan hari terakhir Ujian Akhir Semester Genap mata pelajaran BAS (Bahasa Simalungun) .</p> <p>Siswa/I kelas II SD Negeri 091711 Pasar Baru membersihkan kelasnya.</p>
6.	Sabtu / 18 Juni 2022	<p>Saya mengisi Survei Evaluasi Program Kampus Mengajar Tahun 2022.</p>

Laporan Minggu Ke – 17

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 20 Juni 2022	Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru telah selesai ujian dan memasuki minggu tenang dan Guru Bersama mahasiswa mengisi nilai dan memeriksa ujian siswa.
2.	Selasa / 21 Juni 2022	Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru telah memasuki minggu tenang sebelum pembagian rapor dan Mahasiswa Kampus Mengajar menyelesaikan mading sekolah .
3.	Rabu / 22 Juni 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membuat perlombaan dan beberapa games kepada siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru .
4.	Kamis / 23 Juni 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membuat video “Merajut Kisah di Ruang-Ruang Kelas Merdeka”. Pelepasan Mahasiswa Kampus

		Mengajar Angkatan 3 bersama Ibu DPL, Kepala Sekolah, Guru -guru, Mahasiswa Kampus Mengajar 3 dan siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru.
5.	Jumat / 24 Juni 2022	Pembagian Rapot Semester Genap Siswa/I SD Negeri 091711 Pasar Baru .
6.	Sabtu / 25 Juni 2022	Memantau informasi Kampus Mengajar Angkatan 3 melalui grup Telegram .

Laporan Minggu Ke – 18

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Senin / 27 Juni 2022	Membuat laporan harian dan mingguan untuk menyelesaikan tugas Kampus Mengajar Angkatan 3 .
2.	Selasa / 28 Juni 2022	Mengikuti zoom penarikan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 .

3.	Rabu / 29 Juni 2022	Mengerjakan laporan harian dan mingguan untuk memenuhi tugas Kampus Mengajar Angkatan 3 serta mengecek Telegram KM3.

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Hasil Pelaksanaan
1.	Membantu mengajarkan siswa membaca.	Membantu guru mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk mengajarkan siswa yang tidak lancar membaca sesuai dengan media yang dibutuhkan.	Ingin semua siswa bisa lancar membaca, sehingga mereka tidak kesulitan dalam belajar.	Kegiatan membantu mengajarkan siswa membaca dapat terlaksana dengan baik. Siswa yang belum lancar membaca sudah bisa mengenal huruf dengan baik

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Hasil Pelaksanaan
1.	Membantu membuat media pembelajaran	Membuat media yang menarik sehingga para siswa bisa belajar melalui teknologi yang menarik.	Berharap agar para siswa mampu mengenal teknologi dengan baik	Belum sepenuhnya terlaksana dikarenakan terhambat oleh persiapan yang belum maksimal.

c. Bantuan Administrasi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Hasil Pelaksanaan
1.	Membantu segala administrasi guru	Membantu guru membuat absen penilaian peserta didik.	Dapat membantu guru membuat administrasi yang dibutuhkan.	Kegiatan dapat terlaksana dengan lancar

4. Dokumentasi Kegiatan

Pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar Dan Foto Bersama Dinas Pendidikan Simalungun



Sharing Session Bersama DPL Melalui Daring



Penyerahan Mahasiswa Kampus Mengajar Dan Foto Bersama Kepala Sekolah
SD Negeri 091711 Pasar Baru



Proses Pembelajaran Bersama Siswa



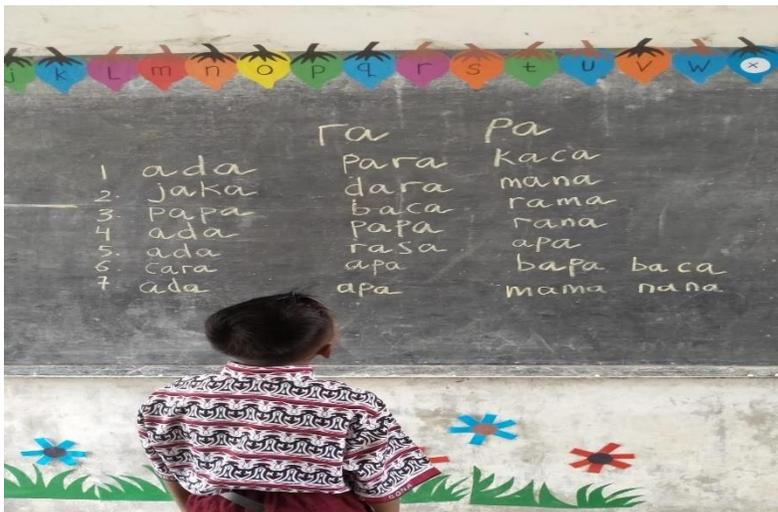
Proses Pembelajaran Bersama Siswa



Senam Bersama Siswa



Mengajarkan Siswa Membaca



Gotong Royong Bersama Siswa SD Negeri 091711 Pasar Baru



Buka Bersama (Bukber) dengan Siswa/i di SD Negeri 091711 Pasar Baru



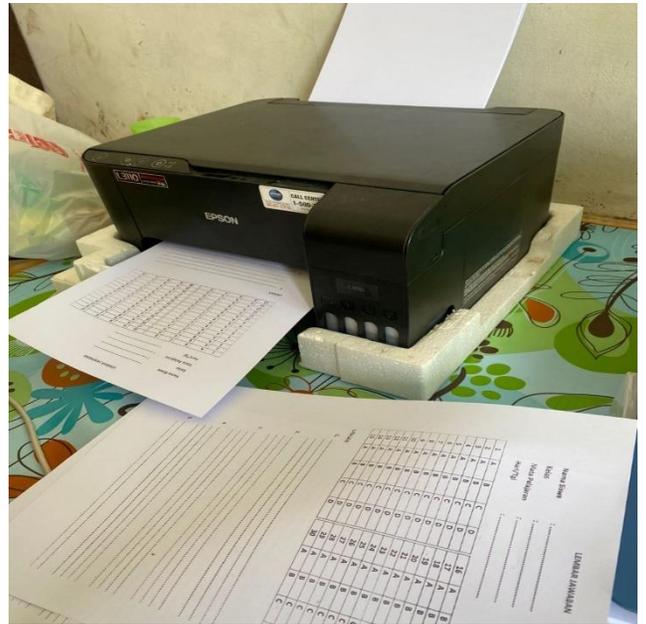
Penyerahan Hadiah Pembagian Raport Siswa/I Kelas II SD Negeri
091711 Pasar Baru



Foto Bersama Dewan Guru Dan Siswa SD Negeri 091711 Pasar Baru



Mengeprint Soal Ujian dan Lembar Jawaban Siswa/i SD Negeri
091711 Pasar Baru



Mahasiswa Kampus Mengajar Membuat Mading Sekolah



Menilai Hasil Ujian Akhir Semester Peserta Didik



Pelaksanaan BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional) di SD Negeri 091711 Pasar Baru



Foto bersama Bapak Komite Sekolah dan Ibu Korwil SD Negeri
091711 Pasar Baru



Makan bersama Kepala Sekolah Dan Dewan Guru SD Negeri
091711 Pasar Baru



Foto bersama Kepala Sekolah Dan Dewan guru SD Negeri
091711 Pasar Baru

