

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGGARAN 3
LAPORAN AKHIR



Disusun Oleh :

Andia Prasela Riski

041733442

ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS HUKUM, ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS TERBUKA

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

LAPORAN AKHIR

Andia Prasela Riski

041733442

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Temanggung, 29 Juni 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong

Dosen Pembimbing Lapangan



Siti Wastini, S.Pd.

Rima Oktavia Kusuma, S.IP., M.P.

NIP.

NIDN.

Dekan Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Terbuka



Dr. Sofjan Aripin, M.Si.

NIP. 196606191992031002

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga penyusunan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat waktu. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Rima Oktavia Kusuma, S.IP., M.P selaku Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Sulastri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Soropadan, Ibu Siti Wastini, S. Pd selaku Guru Pembimbing, dan teman-teman Desti Fitria Nisa, Anggita Lia Anggraini, Windha Yunanti, Alifiana Luthfi Hanifa, selaku rekan Kampus Mengajar Angkatan 3, Serta semua pihak yang penulis tidak sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung terlaksananya program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini, sehingga penyusun dapat menyelesaikan program Kampus Mengajar Angkatan 3 dengan baik.

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini berisikan persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil dari kegiatan observasi awal dan kegiatan pelaksanaan program kerja mahasiswa dalam program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Soropadan.

Penyusun memohon maaf apabila dalam penyusunan laporan akhir ini terdapat kesalahan dan penyusun dengan senang hati dalam menerima kritik dan saran serta masukan yang dapat menjadikan laporan akhir ini menjadi lebih baik.

Temanggung, 29 Juni 2022

Penyusun,



Andia Prasela Riski

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS	2
KATA PENGANTAR	3
BAB I	7
PENDAHULUAN	7
A. LATAR BELAKANG	7
B. TUJUAN	11
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	12
A. ANALISIS SITUASI	12
B. PERENCANAAN PROGRAM	13
BAB III	24
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	24
A. Persiapan	24
B. Pelaksanaan Program	25
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	27
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	28
BAB IV	29

PENUTUP.....	29
A. Kesimpulan	29
B. Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA	30
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	31
2. Kegiatan Mingguan.....	35
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	50
4. Dokumentasi Kegiatan.....	78

ABSTRAK

Program Ksmpus Mengajar Angkatan 3 merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang dibuat oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Program Kampus Mengajar dilaksanakan sebagai wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilannya dalam dunia nyata pada dunia pendidikan. Mahasiswa dapat membantu dalam kegiatan belajar mengajar, membantu administrasi sekolah, dan membntu proses adaptasi teknologi baik di Sekolah Dasar (SD) maupun di Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Kampus Mengajar Angkatan 3 ini merupakan kelanjutan dari Kampus Mengajar Peintis yang dilaksanakan pada tahun 2020, Kampus Mengajar Angkatan 1 dan Kampus Mengajar Angkatan 2 yang dilaksanakan pada tahun 2021. Kehadiran Program KMP dan KM 1 & 2 telah dirasakan manfaatnya di berbagai SD dan SMP di seluruh wilayah Indonesia, oleh karenanya Kemendikbudristek kembali meluncurkan Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun

2022. Program ini ditujukan untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di pendidikan dasar. Mahasiswa akan ditempatkan di SD dan SMP di seluruh Indonesia dalam membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Salah satu program Kampus Mengajar Angkatan 3 telah berangsur di SD Negeri I Soropadan yang terletak di Krajan 1, Soropadan, Kecamatan Pringsurat, Kabupaten Temanggung. Program Kampus Mengajar di SD Negeri I Soropadan ini berlangsung selama 4 bulan, mulai dari bulan Maret sampai dengan bulan Juni. Berbagai program yang telah dirancang oleh mahasiswa kampus mengajar di SD Negeri I Soropadan diantaranya yaitu membantu proses belajar mengajar, membantu administrasi sekolah, membantu adaptasi teknologi, menyelenggarakan kegiatan ramadhan, membantu membina kegiatan ekstrakurikuler pramuka, dan membantu kegiatan perpisahan untuk kelas enam.

Dari pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini dapat disimpulkan bahwa dari kegiatan kampus mengajar ini sangat membantu guru dalam pelaksanaan kegiatan di sekolah penempatan, serta memberikan manfaat yang besar untuk menambah wawasan, pengetahuan serta keterampilan mahasiswa secara nyata dengan terjun langsung ke lapangan.

Kata kunci : *kampus mengajar; membantu mengajar; adaptasi teknologi; administrasi sekolah*

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kebijakan pemerintah tentang pembelajaran tatap muka terbatas untuk semua satuan pendidikan atau sekolah yang mulai dilaksanakan pada bulan Juli 2021. penyelenggaraan pembelajaran pada satuan pendidikan mengacu pada Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri, Nomor 04/KB/2020, Nomor 737 Tahun 2020, Nomor HK.01.08/Menkes/7093/2020, Nomor 420-3987 Tahun 2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) (Kemendikbud, 2021). Terdapat dua alasan mengapa kebijakan pembelajaran tatap muka dapat diberlakukan, berdasarkan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Anwar Makarim menyatakan bahwa pertama adalah para pendidik dan tenaga kependidikan telah di vaksinasi

dan yang kedua adalah mencegah lost of learning karena pendidikan di Indonesia sudah sangat tertinggal dari negara lain selama pandemi.

Meski pembelajaran tatap muka telah diberlakukan kembali, namun pembelajaran tatap muka di masa pandemi pelaksanaannya tidaklah sama seperti pada masa normal. pembelajaran tatap muka terbatas berlangsung selama 3 jam pelajaran untuk 1 shift, dan dikombinasikan dengan pembelajaran jarak jauh, sehingga pembelajaran tatap muka dilaksanakan 2 sampai 3 kali dalam 1 minggu. Selama melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas sistem jam masuk siswa dibuat selang seling dengan jeda beberapa menit, agar tidak terjadi penumpukan antara siswa yang akan pulang dengan siswa yang akan masuk kelas (Mulyana et al., 2020). Kondisi ini tentunya sangat berdampak bagi guru dan siswa. Dampak bagi guru yaitu guru kesulitan dalam mengelola pembelajaran dan cenderung fokus pada penuntasan kurikulum, waktu pembelajaran berkurang, sehingga guru tidak mungkin memenuhi beban jam mengajar. Sedangkan dampak bagi siswa yaitu: siswa mengalami pengurangan interaksi sosial dengan teman-temannya, mengeluhkan beratnya penugasan dari guru, peningkatan rasa stress dan jenuh karena pembatasan aktifitas selama berada di sekolah, serta pembelajaran didominasi oleh guru karena penyampaian materi yang cukup padat.

Seiring dengan dinamika yang terjadi, Pengembangan inovasi mengajar merupakan hal yang harus dilakukan untuk di era new normal ini, sebagai sarana membantu pendidikan yang ada di masyarakat, yang selama pandemi mengalami kendala dalam segala hal. Tujuannya adalah untuk meningkatkan mutu dan kualitas belajar walaupun dalam masa transisi era new normal, dengan menerapkan inovasi mengajar literasi dan numerasi yang diharapkan dapat membangkitkan semangat belajar di era new normal, serta mampu memperluas pengetahuan (Zuhrufillah et al., 2021).

Pendidikan tidak hanya sebagai media transfer pengetahuan, tetapi juga sebagai media pengembangan pemikiran kritis peserta didik. Tuntutan

pendidikan saat ini tidak hanya membentuk peserta didik yang berdaya saing tetapi juga mampu menghadapi tantangan masa depan yang berperan dalam perubahan masyarakat ke arah yang lebih baik. Daalam menghadapi era revolusi 4.0 dan era society 5.0 dibutuhkan adanya perspektif baru di bidang pendidikan yang mampu menghasilkan lulusan yang sesuai dengan perkembangan zaman. Untuk dapat menghasilkan lulusan yang sesuai tuntutan perubahan zaman diperlukan dasar yang kuat dalam pembelajaran di sekolah berupa literasi dan numerasi (Fitriana & Ridlwan, 2021).

Dasar yang kuat dalam literasi dan numerasi sangat penting bagi setiap siswa sekolah dasar guna menopang kemampuan mereka untuk terlibat dalam pendidikan mencapai potensi, dan berpartisipasi penuh dalam masyarakat. Keterampilan numerasi dibutuhkan dalam seluruh aspek kehidupan (Ekowati & Suwandayani, 2018). Sedangkan literasi merupakan kebutuhan utama bagi setiap manusia untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya (Dantes & Handayani, 2021). Literasi dan numerasi merupakan pengetahuan dan kecakapan untuk menggunakan berbagai macam angka dan simbol-simbol yang berkaitan dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari dan menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk, kemudian menggunakan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan (Patriana et al., 2021).

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan menjadi jawaban untuk mewujudkan pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom, fleksibel dan berkualitas sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Kebijakan MBKM terkait dengan kegiatan pembelajaran pada perguruan tinggi yang memberikan hak dan kebebasan kepada mahasiswa untuk belajar di luar program studi selama tiga semester yang dapat diambil untuk pembelajaran di luar prodi dalam perguruan tinggi dan/atau pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19.

Kehadiran Program KMP dan KM 1 & 2 telah dirasakan manfaatnya di berbagai SD dan SMP di seluruh wilayah Indonesia, oleh karenanya Kemendikbudristek kembali meluncurkan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022. Program ini ditujukan untuk membantu peningkatan kualitas pembelajaran di pendidikan dasar. Mahasiswa akan ditempatkan di SD dan SMP di seluruh Indonesia dalam membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional.

Program Kampus Mengajar ini mengajak para mahasiswa untuk berkolaborasi, beraksi, dan berbakti untuk negeri di sekolah yang ditugaskan baik jenjang SD maupun SMP. Mahasiswa sebagai agen perubahan (agent of change) diharapkan akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di jenjang SD dan SMP khususnya di bidang literasi dan numerasi. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skills, dan

karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dan disetarakan dalam bentuk satuan kredit semester (sks).

Program Kampus Mengajar dilaksanakan untuk menjadi wahana peningkatan mutu pendidikan tinggi dengan memfasilitasi, mendorong, mempercepat perguruan tinggi mencapai tujuannya yang tercermin dalam 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (IKU PT) yang ditetapkan pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang IKU PTN dan LLDikti di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, khususnya terkait dengan: (1) aspek peningkatan kualitas lulusan yaitu kesiapan kerja lulusan dan pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus; (2) aspek peningkatan kualitas dosen yaitu jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen; (3) aspek peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran pendidikan tinggi yang mengimplementasikan kelompok berbasis proyek (team-based project), case method, dan penilaian yang terkait dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD dan SMP, dan (4) aspek kemitraan perguruan tinggi dengan dinas pendidikan, sekolah, dan pihak-pihak terkait yang berperan dalam Program Kampus Mengajar. Dalam pengembangannya perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunan Program Kampus Mengajar ini mengacu pada Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tahun 2020 dan Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar - Kampus Merdeka Tahun 2020.

B. TUJUAN

Adapun tujuan dari program kampus mengajar ini antara lain :

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan dasar terutama pada masa pandemi Covid-19;
2. Membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik pada tingkat pendidikan dasar;

3. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya;
4. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi;
5. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skills, dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;
6. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan;
7. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional;
8. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. ANALISIS SITUASI

Dampak pandemi tidak hanya dirasakan oleh orang dewasa, tetapi juga dirasakan oleh siswa di sekolah dasar. Salah satu bukti dampak pandemi terhadap siswa sekolah dasar adalah menurunnya kemampuan literasi dan numerasi siswa. Penyebabnya adalah tidak maksimalnya program pembelajaran di era pandemi. Acaman learning loss di era pandemi bukan lagi asumsi tetapi telah terbukti (Mauliyda, Erfan, & Hidayati, 2021).

Berbagai bentuk model pembelajaran yang diinstruksikan selama pandemi belum mampu untuk membantu siswa dalam menguasai kemampuan literasi dan numerasi dasar. Model pembelajaran seperti belajar dari rumah (BDR), pembelajaran daring, pembelajaran luring dan tatap muka terbatas yang dilakukan saat ini memiliki banyak kekurangan. Pihak yang paling dirugikan

dengan penerapan model pembelajaran ini adalah siswa. Idealnya dalam kondisi yang normal siswa kelas 1 sekolah dasar telah lancar membaca. Terlebih lagi dengan adanya tuntutan kurikulum 2013 yang padat dengan kegiatan literasi dan numerasi menuntut siswa ketika masuk SD telah lancar membaca. Namun dengan adanya pandemi banyak ditemukan siswa yang tidak mampu membaca dan berhitung dengan lancar.

B. PERENCANAAN PROGRAM

1. Rencana Program dan Kegiatan

A. Mengajar

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Mengajar/ Berkolaborasi dengan guru dalam proses pembelajaran	- Mengajar secara langsung atau tatap muka di kelas.	Target : Siswa SD N 1 Soropadan Sasaran : Membantu guru dalam mengajar di kelas, serta memberikan pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan untuk siswa.	Maksimal 4 kali dalam sepekan.

2.	Edukasi Covid-19	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diarahkan untuk mencuci tangan sebelum masuk ruangan, sebelum makan, dan setelah selesai pembelajaran. Serta menggunakan masker sesuai protokol kesehatan. - Menjelaskan pentingnya mematuhi protokol kesehatan - Mengadakan diskusi dengan siswa mengenai Covid-19. 	<p>Target : Siswa SD N 1 Soropadan.</p> <p>Sasaran : Untuk meningkatkan kesadaran peserta didikan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan.</p>	<p>Pembiasaan Protokol Kesehatan : Maret – Juni 2022</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk duta covid-19 yang terdiri dari perwakilan kelas 6 dalam keikutsertaan pembuatan video sosialisasi edukasi terkait penanganan Covid-19 yang akan di tayangkan setelah selesai kegiatan senam. - Membuat MMT terkait 		

		<p>pengecahan covid19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memasang tanda X di musholla sebagai tanda jaga jarak. 		
3.	Lomba keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> - Diadakan perlombaan dari Kelas I sampai VI. - Menyediakan pamflet kegiatan. - Perlombaan dilaksanakan secara luring, seperti berikut ini : <p>Kelas I, II, III :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hafalan doa • Hafalan surat pendek • Lomba mewarnai • Adzan <p>Kelas IV, V, VI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan 	<p>Target : Siswa SD N 1 Soropadan</p> <p>Sasaran : Menghidupkan semangat siswa pada bulan suci Ramadhan.</p>	<p>April 2022</p> <p>Perlombaan sampai Pembagian Hadiah :</p>

		<p>kisah nabi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar kaligrafi • LCC agama • Hasil karya pemenang dari perlombaan akan di posting dan pajang di madding sekolah. 		
4.	Kegiatan Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi kepramukaan kepada siswa kelas III, IV, V. - Berikut materi Kepramukaan : Sejarah Pramuka, Dwidharma, Trisatya dan Dasadharma, Tanda Kecakapan Khusus - Penugasan kepada siswa mengenai materi kepramukaan yang telah dijelaskan yaitu menghafal 	<p>Target : siswa kelas III, IV, V SD N 1 Soropadan.</p> <p>Sasaran : Menghidupkan semangat siswa dalam melaksanakan ektrakurikuler</p>	Maret-Juli 2022

		salah satu materi.		
5.	Pengisian Mading	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan papan mading. - Pelatihan pembuatan mading - Pengisian mading dilakukan oleh siswa SD N 1 Soropadan. - Pergantian isi mading dilakukan secara berkala, yaitu sebulan sekali. 	<p>Target : Siswa kelas SD N 1 Soropadan.</p> <p>Sasaran : Meningkatkan kemampuan kreatifitas siswa dalam menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan, poster, dan sebagainya.</p>	Maret-Juni 2022

6	Donasi Buku	Kegiatan : - Membuat pamflet mengenai open donasi buku bacaan siswa. - Pamflet disebar luaskan secara online.	Target : masyarakat umum Sasaran : Meningkatkan jiwa sosial.	Maret-Juni 2022
7	Pojok baca	Kegiatan : - Pembiasaan membaca buku lima menit sebelum KBM. - Pemutaran dan diskusi film dikelas bersama siswa.	Taget : Siswa SD N 1 Soropadan. Sasaran : Untuk meningkatkan literasi dan siswa.	Maret-Juni 2022
8	Jumat bersih	Kegiatan : - Senam sehat - Membersihkan lingkungan sekolah - Merawat tanaman di sekitar sekolah - Membawa tanaman dengan ketentuan satu kelas lima tanaman.	Taget : Siswa SD N 1 Soropadan. Sasaran : Untuk meningkatkan jasmanai dan rohani siswa.	Maret-Juni 2022

B. Adaptasi Teknologi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
-----	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	<p>Penerapan aplikasi Kemendikbudristek yaitu AKSI Sekolah Dasar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi bersama guru kelas mengenai aplikasi AKSI Sekolah Dasar yang akan digunakan dalam menguji literasi dan numerasi pada siswa kelas I dan II - Terdapat 2 mahasiswa yang masuk ke kelas I dan II untuk menerapkan aplikasi AKSI Sekolah Dasar kepada semua peserta didik. <p>Mengakumulasi semua nilai siswa ke dalam Microsoft excel.</p>	<p>Target : Guru</p> <p>Sasaran : Meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi.</p>	Maret-Juni 2022
2.	<p>Pembuatan Twibbon</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat twibbon di tanggal - tanggal penting (Hari Pramuka, Hari Kemerdekaan, Tahun Baru Islam, Sumpah Pemuda, dan Hari Pahlawan). 	<p>Target : Siswa SD N 1 Soropadan</p> <p>Sasaran : Meningkatkan semangat siswa dalam Menyambut tanggal - tanggal penting.</p>	Mei 2022

3.	Sharing IT (Kuis online Kahoot)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengundang seluruh Guru SD N 1 Soropadan - Mengumpulkan seluruh guru dalam satu kelas. - Menjelaskan pentingnya kuis online dalam pembelajaran di kelas. - Menjelaskan fitur-fitur dan cara membuat kuis dengan kahoot. - Mempraktekkan satu contoh kuis kepada guru-guru. - Pemberian pelatihan kuis online kepada siswa dan mendampingi siswa untuk melakukan praktik pengisian kuis - Mengarahkan dan mendampingi guru untuk Mencoba membuat kuis online 	<p>Target : GuruSD N 1 Soropadan</p> <p>Sasaran : Membantu guru dalam memanfaatkan kecanggihan teknologi dalam proses pembelajaran, sehingga tercipta pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa</p>	Sebelum Ujian Akhir Semester
----	---------------------------------	---	---	------------------------------

5.	Sumber belajar melalui produk Pusdatin (Pusat Data dan Informasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan kepada guru terkait website Rumah Belajar belajar.kemdikbud.co.id serta memanfaatkan fitur-fitur seperti kelas maya, sumber belajar, bank soal, laboratorium maya. 	<p>Target : Guru SD N 1 Soropadan</p> <p>Sasaran : membantu guru dalam memanfaatkan website belajar.kemdikbud.co.id</p>	Maret 2022
6	Game numerasi	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui game numerasi dapat memberikan stimulus terhadap siswa terkait pembelajaran numerasi. - Pengenalan belajar berhitung dengan metode dan bahan ajar yang baru. 	<p>Target : Siswa SD N 1 Soropadan</p> <p>Sasaran : Meningkatkan semangat dan minat berhitung siswa.</p>	Meret-Juni 2022

C. Administrasi Sekolah

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Memperbaharui data sekolah di Dapodik	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu kepala sekolah atau operator untuk terus 	<p>Target : Operator Sekolah</p> <p>Sasaran : Memperbaharui data sekolah di Dapodik atau website</p>	2022

		memperbarui data seputar sekolah di website Sekolah Kita.	Sekolah Kita, agar pemerintah atau pemangku kepentingan diatas bisa memberikan kebijakan yang tepat kepada sekolah.	
2.	Mengelola proses pembelajaran	- Membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas	Guru SD N 1 Soropadan	Maret-Juni 2022
3.	Menghidupkan tata kelola Buku tamu dan kearsipan.	- Membantu pengelolaan bukutamu. - Mengelola buku peminjaman buku di perpustakaan.	Target : Semua pihak dalam lingkungan SD N 1 Soropadan Sasaran : Sebagai sumber informasi terkait kunjungan ke sekolah serta berguna untuk administrasi sekolah.	April-Juni 2022
4.	Pengelolaan nomor surat.	- Pengelolaan nomor surat berdasarkan klasifikasi jenis surat (dinas atau biasa).	Target : Semua pihak dalam lingkungan SD N 1 Soropadan Sasaran : Meningkatkan kesadaran pentingnya pengelolaan pada nomor surat sebagai administrasi persuratan dan pengarsipan.	Maret-Juni 2022
5.	Membantu kegiatan administrasi sekolah	- Membantu setiap keperluan administrasi yang ada di SD	SD N 1 Soropadan	Maret-Juni 2022

		<p>N 1 Soropadan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memasang tanda kelas dan batas suci. 		
6	Inventarisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu kepala perpustakaan untuk menginventaris buku-buku yang ada di perpustakaan dengan cara mengelompokan buku, mencatat serta mendaftar buku. 	Perpustakaan sekolah	Maret – Juni 2022

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Dalam persiapan program kampus mengajar ini terdapat Pra-penugasan dimana kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa didik sebelum melaksanakan tugas di SD sasaran, kegiatan ini meliputi pembekalan, koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten atau Kota.

Pembekalan dilakukan kepada dosen pembimbing dan mahasiswa didik untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di SD. Pembekalan Kegiatan Kampus Mengajar meliputi :

1. Pemaparan program kampus mengajar Angkatan ke 3
2. Pedagogi sekolah
3. Komunikasi dan kearifan lokal
4. Design thinking
5. Facilitating skill
6. Growth mindset
7. Financial literacy
8. Filosofi Ki Hajar Dewantara
9. Profil pelajar Pancasila
10. Pencegahan 3 dosa besar dalam Pendidikan (intoleransi, kekerasan seksual, dan perundungan)
11. Assesmen dan pemetaan literasi dan numerasi
12. Memilih bacaan teks SD dan SMP
13. Konsep dasar Literasi dan numerasi
14. Strategi pembelajaran membaca menulis SD
15. Literasi lintas mata pelajaran SMP
16. Menumbuhkan budaya literasi di sekolah
17. Strategi pembelajaran literasi menyenangkan SD dan SMP
18. Merancang model pembelajaran literasi membaca SD
19. Numerasi lintas mata pelajaran SMP

20. Strategi pembelajaran numerasi menyenangkan SD dan SMP
21. Matematika dan alam
22. Microlearning PISA
23. Etnomatematika
24. Eksplorasi math citu map Indonesia
25. Duta perubahan perilaku di masa pandemic
26. PTM terbatas
27. Kurikulum paradigma baru
28. Literasi numerasi sesuai modul jenjang SD dan SMP
29. Pembelajaran berbasis proyek

Setelah pembekalan selesai, kami team mahapeserta didik kampus mengajar se-Kabupaten Temanggung di tugaskan untuk datang ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten/Kota guna mendapat surat izin agar bisa menuju ke SD sasaran. Setelah kami mendapat surat ijin dari Dinas kami melakukan observasi di SD sasaran.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Arifin (1978) dalam Syah mendefinisikan mengajar sebagai suatu rangkaian kegiatan penyampaian bahan pelajaran kepada murid agar dapat menerima, menanggapi, menguasai, dan mengembangkan bahan pelajaran.

Sebagai calon pendidik kita haruslah memahami perkembangan dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang saat ini sangat membantu para pendidik untuk menjadi lebih kreatif dan inovatif dalam membuat media pembelajaran, mempersiapkan metode dan strategi yang jitu selama proses pembelajaran berlangsung. Terlebih lagi, dimasa pandemi seperti sekarang ini kemampuan mengajar harus dibarengi dengan banyak menghasilkan inovasi atau terobosan-terobosan baru bagi para pendidik agar selama proses pembelajaran berlangsung peserta didik tidak mudah merasa bosan dan jenuh. Kita sebagai Mahasiswa ditugaskan untuk

membantu para guru di kelas untuk turut serta melaksanakan kegiatan pembelajaran. Yang lebih diutamakan dalam program kampus mengajar ini adalah membantu meningkatkan dan meengembangkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Saat ini perkembangan teknologi sudah sangat berkembang dengan pesat, kriteria terhadap pendidikan yang dianggap maju juga dapat dilihat pada perkembangan teknologi yang memberikan kemudahan di dalam lingkungan Sekolah. Meskipun demikian masih ditemukan sedikit kesulitan dalam hal seputar teknologi seperti, Keterbatasan alat elektronik di dalam Sekolah Dasar yang saya pelopori, oleh karena itu kita tidak bisa menyamaratakan peserta didik karena masih banyak dari peserta didik yang terkendala masalah ekonomi orang tua yang belum mampu memberikan fasilitas yang mendukung untuk proses belajar anaknya. Melalui program kampus mengajar ini, kami mengajarkan peserta didik cara untuk mengoperasikan laptop. Kemampuan tersebut dibutuhkan para peserta didik untuk dapat mengikuti kegiatan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk kelas V.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Tim Kampus Mengajar tidak hanya turut membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, tapi juga membantu urusan administrasi untuk pihak Sekolah dan Guru. Untuk membantu urusan Administrasi guru tim Kampus Mengajar melakukan beberapa tugas yaitu, Melakukan pengisian buku induk sekolah, membantu merapikan SPJ BOS, mengoreksi hasil penilaian harian, PTS, dan PAS, serta membantu sekolah dalam pengelollan dan inventarisasi perpustakaan. Program kerja yang sudah terselesaikan diantaranya; Melaksanakan kegiatan pengelolaan mading, Kegiatan jumat sehat, membuat media pembelajaran literasi dan numerasi, dan pendampingan ekstrakurikuler siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program Kampus Mengajar yang berada di daerah peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional.

Yang pertama yaitu mengenai sistem pembelajaran, Sistem pembelajaran yang semula akan dilaksanakan secara daring, dapat dilaksanakan secara luring dikarenakan kondisi pandemi sudah membaik. Pada saat awal melaksanakan luring, team kampus mengajar membantu guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran yang digunakan. Pada saat dilaksanakan pembelajaran secara luring saya selalu memberikan metode-metode yang mampu menarik minat siswa untuk belajar, diantaranya adalah bercerita, memberikan ilustrasi, menggambar, bernyanyi, dan lain sebagainya. Kemampuan literasi dan numerasi peserta didik bisa dikatakan ada perkembangan, karena sudah terbiasa dengan latihan membaca dan berhitung setiap harinya.

Mengenai Teknologi sedikitnya pendidik dan peserta didik telah melakukan sinkronisasi dengan baik. Dengan adanya kampus mengajar, setidaknya peserta didik sudah dapat mengoperasikan laptop melalui pelatihan AKM untuk kelas V serta pengenalan item yang terdapat pada laptop /pc .

Terkait Admisitrasi sekolah, pihak sekolah merasa terbantu dengan adanya program Kampus Mengajar, karena dengan kehadiran Mahasiswa di Sekolah meringankan pekerjaan para guru. Administrasi guru dan sekolah yang sudah kami selesaikan diantara lain, buku induk, penilaian harian, penilaian PTS, dan PAS. Melalui Kampus Mengajar kali ini, banyak kegiatan-kegiatan yang berjalan seperti halnya pembuatan mading, penanaman tumbuhan dan lain sebagainya.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Saya ingin mengapresiasi dan berterimakasih kepada seluruh jajaran Pemerintahan, Kementerian, Kepanitiaan yang sudah menyelenggarakan Program Kampus Mengajar ini. Untuk rekomendasi saya menyarankan untuk memperbaiki sistem Aplikasi belajar, birokrasi dan administrasi secara keseluruhan agar tidak terjadi banyak miss komunikasi, selain itu, saya menyarankan agar pihak panitia lebih tegas lagi mengenai kedisiplinan pendaftaran, menginput deadline laporan dan juga pencairan keuangan agar tidak terlambat dan tidak menghambat orang yang tepat waktu.

Kemudian pihak Kemdikbud hendaknya harus lebih teliti lagi dalam menganalisis daerah guna menyamaratakan mutu pendidikan dan tidak menyebabkan pertimpangan terlalu jauh dan harus menyiapkan hal-hal mengenai materi, akomodasi, dan transportasi. Untuk pihak sekolah saya mengucapkan banyak terimakasih sudah memberikan kami kesempatan, bimbingan dan sambutan yang sangat antusias sekali mengenai program Kampus Mengajar ini harapan kedepannya semoga program-program yang sudah dijalankan di Sekolah masih terus berjalan meskipun sudah tidak ada pandemi karena pengajar/guru muda seperti kita sangat di butuhkan oleh masyarakat luas.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kampus Mengajar merupakan program dari Kampus Merdeka yang bertujuan untuk membantu sekolah-sekolah dan para guru di daerah peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar, khususnya di Sekolah Dasar yang masih terakreditasi B . Kampus mengajar menghadirkan mahasiswa agar ikut andil dalam membantu mencerdaskan anak bangsa dengan membantu pembelajaran dimasa pandemi dengan mengajarkan kepada siswa dan para guru mengenai adaptasi teknologi dibidang pendidikan sekarang ini. Mahasiswa juga sebagai bagian dari penguatan literasi dan numerisasi. Selain itu dengan adanya program kampus mengajar bersama mahasiswa diharapkan dapat menjadi partner guru dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Oleh karena itu dengan adanya program kampus mengajar bersama mahasiswa diharapkan dapat membantu sekolah-sekolah di daerah peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar. Tentu program kampus mengajar Angkatan 3 ini dibantu oleh mahasiswa dari berbagai Perguruan Tinggi Negeri maupun Swasta, program ini dilaksanakan selama 18 minggu atau 5 bulan terhitung dari tanggal 28 Februari – 29 Juni 2022

B. Saran

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir pada kenyataannya penulis menyadari masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Hal ini dikarenakan masih minimnya wawasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Presiden Republik Indonesia. (2012). Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012. Jakarta: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia.
- Presiden Republik Indonesia. (2012). Pendidikan Tinggi. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana kegiatan di minggu pertama di bulan Maret ini yaitu melakukan koordinasi secara *daring* dengan Dosen Pembimbing Lapangan mengenai langkah yang akan ditempuh selama kami melakukan program Kampus Mengajar 3 disekolah sasaran, Pelepasan mahasiswa ke sekolah sasaran yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Temanggung, Observasi awal ke sekolah sasaran, dan melakukan susunan program kerja.

Rencana kegiatan di minggu kedua di bulan Maret ini yaitu masih membantu guru untuk mengawasi jalannya PTS, melakukan penataan ulang rak buku yang ada di perpustakaan, memilih dan memilah buku-buku yang masih dapat dipakai dan tidak yang kemudian bisa disimpan untuk buku yang sudah tidak digunakan. Membantu mengerjakan RPP untuk kelas tiga dan RPP Bahasa Jawa. Mengadakan kegiatan literasi yaitu berupa pembiasaan literasi 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung serta kegiatan numerasi di dalam kelas. Ada juga kegiatan senam bersama, yang dilanjutkan dengan membantu penilaian ujian praktik untuk kelas enam.

Rencana kegiatan di minggu ketiga di bulan Maret ini yaitu mengikuti webinar Assesmenk Kompetensi Minimum (AKM), lalu merevisi RPP dari guru, setelahnya mengisi kegiatan pembelajaran di kelas. Kami juga masih memberikan kegiatan literasi untuk siswa. Masih juga masih membantu ujian praktik kelas enam. Lalu kami menyiapkan AKM kelas yang akan digunakan siswa kelas lima nantinya. Persiapan itu diantaranya mendownload aplikasinya, belajar cara menjalankan aplikasi tersebut supaya bisa digunakan. Lalu kami juga masih melanjutkan untuk mengedit dan merevisi RPP yang diberikan oleh guru. Pada kegiatan di hari Jumat tetap ada kegiatan Jumat sehat yang dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran. Untuk kegiatan di hari Sabtu ada kegiatan pramuka yang akan dilaksanakan selama dua minggu sekali.

Rencana kegiatan di minggu keempat di bulan Maret ini yaitu pelaksanaan kegiatan AKM Kelas untuk kelas empat dan kelas lima, kemudian membantu untuk merapikan SPJ untuk dijadikan satu. Kegiatan di dalam kelas. Selanjutnya ada kegiatan Jumat bersih yaitu dengan membersihkan lingkungan sekolah dan menanam beberapa tanaman yang sudah dibawa. Setelahnya ada kegiatan evaluasi dan koordinasi bersama terkait kegiatan satu minggu yang lalu dan satu minggu yang akan datang.

Rencana kegiatan di minggu kelima di bulan Maret ini yaitu pelaksanaan penilaian untuk AKM yang sudah dilaksanakan pada minggu sebelumnya. Kemudian merapikan berkas SPJ BOS untuk dijadikan satu. Ada kegiatan pembelajaran di semua kelas, selain itu kegiatan literasi dan numerasi juga terselip dalam kegiatan tersebut. Kegiatan Jumat Sehat juga akan dilakukan mengingat kegiatan rutin setiap minggu. Selain itu juga mencetak RPP yang sudah dibuat beberapa waktu lalu.

Rencana kegiatan di minggu keenam di kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 ini yaitu pembukaan dan pelaksanaan kegiatan Ramadhan yaitu kegiatan “Semarak Ramadhan”. Selain itu juga melakukan kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

Rencana kegiatan di minggu ketujuh Kampus Mengajar 3 di SD Negeri 1 Soropadan yaitu melanjutkan pelaksanaan kegiatan “Semarak Ramadhan”, pelaksanaan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Selain itu ada kegiatan Forum Koordinasi dan Komunikasi sekolah bersama dengan kepala sekolah dan guru serta dengan DPL.

Rencana kegiatan di minggu kedelapan yaitu kami melakukan penataan ulang terhadap perpustakaan, dikarenakan SD Negeri 1 Soropadan akan kedatangan buku baru, dimana buku tersebut sudah kami tunggu kedahirannya untuk mengisi kekosongan pada rak di perpustakaan. Selanjutnya kami juga harus merapikan rapot kelas IV untuk dijadikan satu dalam satu map untuk memudahkan saat pencarian. Kami juga melakukan koordinasi bersama dengan DPL terkait dengan kegiatan yang akan kami lakukan selanjutnya.

Rencana kegiatan di minggu kesembilan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yaitu menyelesaikan rangkaian kegiatan “Semarak Ramadhan” yang sudah berjalan dari beberapa minggu sebelumnya dan melaksanakan closing untuk kegiatan “Semarak Ramadhan”. Kemudian kami juga memiliki agenda bersama dengan guru dan siswa yaitu buka bersama di sekolah. Kegiatan literasi dan numerasi juga akan kami laksanakan. Dikarenakan perpustakaan kedatangan buku baru, kami akan melakukan inventarisasi terhadap buku-buku tersebut. Membantu mengoreksi ujian sekolah juga merupakan agenda kami bersama dengan guru kelas enam. Selain itu, kami juga akan membereskan kembali SPJ yang belum selesai dibereskan.

Rencana kegiatan di minggu kesepuluh Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yaitu kami melakukan koordinasi bersama mengenai kegiatan need assesment yang akan kami laksanakan pada bulan Mei sampai Juni mendatang, dimana dalam pelaksanaan kegiatan tersebut kami membutuhkan berbagai persiapan yang cukup banyak. Selain itu kami juga melakukan koordinasi terkait juga dengan assesment mandiri dan rekan yang harus kami isi.

Rencana kegiatan di minggu kesebelas Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yaitu kami melakukan koordinasi bersama mengenai kegiatan need assesment yang akan kami laksanakan pada bulan Mei sampai Juni mendatang. Kami juga mengumpulkan data-data yang akan kami gunakan untuk melakukan pengisian terkait dengan need assesment. Kami juga pada minggu ini akan melakukan pengisian untuk penilaian mandiri dan penilaian rekan yang harus kami lakukan. Selain itu kami juga melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.

Rencana kegiatan di minggu keduabelas Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yaitu kami membuat bahan ajar untuk pendukung literasi dan numerasi untuk siswa. Selain itu kami juga melakukan kegiatan pembelajaran di kelas-kelas. Kemudian kami juga memiliki kegiatan untuk melakukan pembimbingan kepada siswa-siswa yang mengalami kendala

dalam mengikuti pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Kegiatan di luar kelas dan pramuka juga kami lakukan sebagai agenda kami pada minggu ini.

Rencana kegiatan di minggu ketiga belas Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yaitu kegiatan pembelajaran di kelas-kelas. Kemudian mengadakan bimbingan kepada siswa siswi yang akan mengikuti OSN matematika dan IPA untuk kelas empat dan kelas enam. Selain itu kami juga melakukan persiapan untuk acara perpisahan yang akan diadakan pada bulan Juni mendatang.

Rencana kegiatan di minggu keempat belas Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yaitu kegiatan pembelajaran di kelas-kelas. Kemudian ada agenda untuk melatih siswa-siswi kelas enam untuk latihan untuk acara perpisahan yang akan diadakan pada bulan Juni mendatang. Selain itu ada juga pendalaman untuk kegiatan literasi dan numerasi bersama dengan siswa dan siswi. Melanjutkan kegiatan Jumat Sehat juga merupakan agenda pada minggu keempat belas ini. Selain itu agenda pada minggu ini yaitu mulai untuk mengisi mading sekolah.

Rencana kegiatan di minggu kelima belas Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yaitu persiapan kegiatan perpisahan kelas VI yang akan dilaksanakan pada hari Sabtu 11 Juni 2022. Selain itu juga ada agenda untuk melakukan bimbingan kepada siswa yang mengikuti OSN Matematika. Karena sedang ada Penilaian Akhir Semester jadi tidak ada agenda untuk masuk ke kelas memberikan pembelajaran.

Rencana kegiatan di minggu keenambelas Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan adalah kegiatan bersama dengan siswa dan siswi. Selanjutnya ada juga agenda untuk melanjutkan inventarisasi buku perpustakaan. Agenda untuk kegiatan literasi dan numerasi juga akan kami laksanakan juga pada minggu ini. Selain itu ada agenda untuk melakukan AKM Kelas untuk siswa kelas lima. Tidak lupa juga melakukan pengenalan teknologi kepada siswa dan siswi, dan agenda yang terakhir yaitu bimbingan kepada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca.

Rencana kegiatan di minggu ketujuhbelas Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan adalah persiapan untuk perpisahan mahasiswa dan siswa siswi. Selain itu agenda untuk minggu ini adalah menyelesaikan inventarisasi buku di perpustakaan. Kemudian ada juga pendampingan siswa yang mengikuti OSN yang dilaksanakan di sekolah. Ada juga agenda untuk menyerahkan media pembelajaran yang sudah dibuat kepada guru di Sekolah.

Rencana kegiatan di minggu kedelapan belas Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yaitu mengerjakan penilaian oleh guru pamong, penilaian rekan dan juga penilaian mandiri. Kemudian ada pelepasan mahasiswa kampus mengajar 3 oleh ditjen diktiristek yang akan dilaksanakan secara online melalui youtube dan zoom. Agenda yang terakhir adalah sharing session bersama DPL dan penyusunan laporan akhir.

2. Kegiatan Mingguan

Minggu ke-1

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Selasa, 01 Maret 2022	Koordinasi antara mahasiswa dengan DPL	<i>Daring</i>
2	Rabu, 02 Maret 2022	Pelepasan mahasiswa ke sekolah sasaran dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Temanggung	<i>Daring dan Luring</i>
3	Kamis , 03 Maret 2022	Libur Hari Raya Nyepi	
4	Jumat ,04 Maret 2022	Melakukan observasi awal ke sekolah sasaran	<i>Luring / Langsung</i>
5	Sabtu, 05 Maret 2022	Melakukan observasi lanjutan ke sekolah	<i>Luring / Langsung</i>

		sasaran dan penyusunan program kerja	
--	--	--------------------------------------	--

Minggu ke-2

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 7 Maret 2022	Mengawasi jalannya PTS, melakukan penataan ulang rak buku, serta menyebarkan pamflet donasi buku.	<i>Luring</i>
2	Selasa, 8 Maret 2022	Mengoreksi dan mengedit RPP kelas 3 dan Bahasa Jawa.	<i>Luring</i>
3	Rabu, 9 Maret 2022	Mengoreksi dan mengedit RPP Bahasa Jawa, mengisi kegiatan literasi dan pembelajaran di kelas V.	<i>Luring</i>
4	Kamis, 10 Maret 2022	Mengisi kegiatan literasi di kelas satu.	<i>Luring</i>
5	Jumat, 11 Maret 2022	Senam bersama, jalan santai, dan membantu menilai ujian praktik.	<i>Luring</i>
6	Sabtu, 12 Maret 2022	Evaluasi bersama via gmeet.	<i>Daring</i>

Minggu ke-3

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 14 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti Webunar AKM.- Merevisi ulang RPP- Kegiatan numerasi	<i>Daring dan Luring</i>
2	Selasa, 15 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan literasi.- Ujian praktik kelas enam.- Merevisi RPP.- Kegiatan pembelajaran.	<i>Luring</i>
3	Rabu, 16 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan AKM Kelas.- Kegiatan pembelajaran.	<i>Luring</i>
4	Kamis, 17 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan AKM Kelas.- Kegiatan pembelajaran.	<i>Luring</i>
5	Jumat, 18 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan jumat sehat (senam dan jalan santai).- Kegiatan pembelajaran.	<i>Luring</i>
6	Sabtu, 19 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan pembelajaran.	<i>Luring</i>

		- Kegiatan pramuka	
--	--	--------------------	--

Minggu ke-4

No	Hari / Tanggal	- Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 21 Maret 2022	- Persiapan pelaksanaan kegiatan AKM Kelas. Merapikan SPJ.	<i>Luring</i>
2	Selasa, 22 Maret 2022	- Pelaksanaan AKM Kelas untuk kelas lima. - Memasukkan nilai rapot.	<i>Luring</i>
3	Rabu, 23 Maret 2022	- Kegiatan pembelajaran dikelas satu. - Pelaksanaan AKM Kelas untuk kelas empat.	<i>Luring</i>
4	Kamis, 24 Maret 2022	- Menjaga PAT kelas enam. - Kegiatan pembelajaran di kelas satu.	<i>Luring</i>
5	Jumat, 25 Maret 2022	- Kegiatan jumat bersih.	<i>Luring</i>

6	Sabtu, 26 Maret 2022	- Kegiatan evaluasi dan koordinasi bersama.	<i>Luring</i>
		-	

Minggu ke-5

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 28 Maret 2022	- Melakukan penskoran terhadap hasil AKM. - Rapat dan koordinasi bersama kepala sekolah dan guru.	<i>Luring</i>
2	Selasa, 29 Maret 2022	- Merapikan berkas SPJ BOS.	<i>Luring</i>
3	Rabu, 30 Maret 2022	- Pembiasaan literasi. - Kegiatan pembelajaran. - Mencetak RPP	<i>Luring</i>
4	Kamis, 31 Maret 2022	- Mencetak RPP - Merekap rapot siswa	<i>Luring</i>
5	Jumat, 01 April 2022	- Jumat sehat - Kegiatan pembelajaran	<i>Luring</i>

6	Sabtu, 02 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mencetak RPP - Merekap rapot siswa 	<i>Luring</i>
----------	-------------------------	---	---------------

Minggu ke-6

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 04 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Libur awal puasa 	-
2	Selasa, 05 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan kegiatan “Semarak Ramadhan” 	<i>Luring</i>
3	Rabu, 06 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan “Semarak Ramadhan” - Menonton film bersama - Pengenalan teknologi - Menghias mading 	<i>Luring</i>
4	Kamis, 07 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan kegiatan “Semarak Ramadhan” - Kegiatan pembelajaran di kelas satu dan enam 	<i>Luring</i>

5	Jumat, 08 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan "Semarak Ramadhan" - Lomba mewarnai untuk kelas rendah 	<i>Luring</i>
6	Sabtu, 09 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinasi bersama dengan guru 	<i>Luring</i>

Minggu ke-7

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 11 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran di kelas enam. - Pelaksanaan kegiatan "Semarak Ramadhan" 	<i>Luring</i>
2	Selasa, 12 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan Foruk koordinasi dan komunikasi sekolah 	<i>Luring</i>
3	Rabu, 13 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan di kelas satu. - Pelaksanaan kegiatan "Semarak Ramadhan". 	<i>Luring</i>

4	Kamis, 14 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran di kelas dua. - Membantu mempersiapkan ujian sekolah. 	<i>Luring</i>
5	Jumat, 15 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Libur Paskah 	
6	Sabtu, 16 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinasi pelaksanaan kegiatan “Semarak Ramadhan”. - Perencanaan kegiatan pada minggu selanjutnya. 	<i>Luring</i>

Minggu ke-8

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 18 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan rapot siswa kelas IV 	<i>Luring</i>
2	Selasa, 19 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Membereskan perpustakaan 	<i>Luring</i>
3	Rabu, 20 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mengambil buku untuk perpustakaan - Membereskan perpustakaan 	<i>Luring</i>

4	Kamis, 21 April 2022	- Menata buku baru ke rak	<i>Luring</i>
5	Jumat, 22 April 2022	- Melanjutkan untuk membereskan buku	<i>Luring</i>
6	Sabtu, 23 April 2022	- Koordinasi bersama dengan DPL	<i>Daring</i>

Minggu ke-9

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 25 April 2022	- Lomba LCC	<i>Luring</i>
2	Selasa, 26 April 2022	- Closing kegiatan “Semarak Ramadhan” - Buka bersama	<i>Luring</i>
3	Rabu, 27 April 2022	- Literasi dan numerasi - Pengenalan alat musik	<i>Luring</i>
4	Kamis, 28 April 2022	- Inventarisasi perpustakaan - Membantu mengoreksi ujian sekolah	<i>Luring</i>
5	Jumat, 29 April 2022	- Merapikan SPJ	<i>Luring</i>

6	Sabtu, 30 April 2022	- Koordinasi bersama	<i>Daring</i>
----------	-------------------------	-------------------------	---------------

Minggu ke-10

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 02 Mei 2022	- Libur lebaran	<i>Daring</i>
2	Selasa, 03 Mei 2022	- Libur lebaran	<i>Daring</i>
3	Rabu, 04 Mei 2022	- Pembahasan mengenai need assesment	<i>Daring</i>
4	Kamis, 05 Mei 2022	- Pembahasan mengenai assesment mandiri dan rekan	<i>Daring</i>
5	Jumat, 06 Mei 2022	- Pembahasan mengenai need assesment	<i>Luring</i>
6	Sabtu, 07 Mei 2022	- Koordinasi bersama	<i>Daring</i>

Minggu ke-11

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 09 Mei 2022	- Halal bihalal dan silaturahmi ke	<i>Luring</i>

		kepala sekolah, guru dan komite.	
2	Selasa, 10 Mei 2022	- Membuat media literasi dan numerasi.	<i>Luring</i>
3	Rabu, 11 Mei 2022	- Kegiatan pembelajaran di kelas empat.	<i>Luring</i>
4	Kamis, 12 Mei 2022	- Pengumpulan data need assesment. - Kegiatan pembelajaran di kelas empat.	<i>Luring</i>
5	Jumat, 13 Mei 2022	- Pengumpulan data need assesment.	<i>Luring</i>
6	Sabtu, 14 Mei 2022	- Pengisian need assesment, penilaian mandiri dan rekan.	<i>Luring</i>

Minggu ke-12

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 16 Mei 2022	- Libur	<i>Luring</i>
2	Selasa, 17 Mei 2022	- Membuat media pembelajaran - Membantu memasukkan nilai	<i>Luring</i>

3	Rabu, 18 Mei 2022	- Kegiatan pembelajaran bersama kelas satu - Pendampingan siswa	<i>Luring</i>
4	Kamis, 19 Mei 2022	- Kegiatan pembelajaran bersama dengan kelas lima	<i>Luring</i>
5	Jumat, 20 Mei 2022	- Olahraga	<i>Luring</i>
6	Sabtu, 21 Mei 2022	- Pramuka	<i>Luring</i>

Minggu ke-13

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 23 Mei 2022	- Bimbingan OSN	<i>Luring</i>
2	Selasa, 24 Mei 2022	- Kegiatan pembelajaran	<i>Luring</i>
3	Rabu, 25 Mei 2022	- Kegiatan pembelajaran - Latihan perpisahan	<i>Luring</i>
4	Jumat, 27 Mei 2022	- Kegiatan pembelajaran - Bimbingan OSN	<i>Luring</i>

5	Sabtu, 28 Mei 2022	- Kegiatan pembelajaran	<i>Luring</i>
----------	-----------------------	-------------------------	---------------

Minggu ke-14

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 30 Mei 2022	- Kegiatan pembelajaran - Latihan untuk perpisahan	<i>Luring</i>
2	Selasa, 31 Mei 2022	- Kegiatan pembelajaran - Latihan untuk perpisahan	<i>Luring</i>
3	Kamis, 02 Juni 2022	- Kegiatan pembelajaran - Membeli alat dan bahan untuk mading	<i>Luring</i>
4	Jumat, 03 Juni 2022	- Jumat sehat	<i>Luring</i>
5	Sabtu, 04 Juni 2022	- Literasi dan numerasi	<i>Luring</i>

Minggu ke-15

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 06 Juni 2022	- Penataan ulang perpustakaan	<i>Luring</i>

2	Selasa, 07 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan SPJ BOS - Mencetak RPP - Persiapan perpisahan - Pendampingan OSN 	<i>Luring</i>
3	Rabu, 08 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan OSN - Persiapan perpisahan 	<i>Luring</i>
4	Kamis, 09 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Penataan perpustakaan - Persiapan perpisahan 	<i>Luring</i>
5	Jumat, 10 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Gladi bersih perpisahan 	<i>Luring</i>
6	Sabtu, 11 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Perpisahan siswa kelas VI 	<i>Luring</i>

Minggu ke-16

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 13 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan bersama kelas satu - Kegiatan numerasi 	<i>Luring</i>
2	Selasa, 14 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan menggambar 	<i>Luring</i>

3	Rabu, 15 Juni 2022	- Mengisi eraport	<i>Luring</i>
4	Kamis, 16 Juni 2022	- Inventarisasi perpustakaan - Kegiatan numerasi - Kegiatan bersama dengan kelas satu	<i>Luring</i>
5	Jumat, 17 Juni 2022	- Persiapan AKM - Pengenalan teknologi - Bimbingan siswa	<i>Luring</i>
6	Sabtu, 18 Juni 2022	- Pelaksanaan AKM	<i>Luring</i>

Minggu ke-17

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 20 Juni 2022	- Inventarisasi perpustakaan	<i>Luring</i>
2	Selasa, 21 Juni 2022	- Pendampingan OSN - Inventarisasi perpustakaan - Penyerahan media pembelajaran	<i>Luring</i>
3	Rabu, 22 Juni 2022	- Pendampingan OSN - Inventarisasi	<i>Luring</i>

		- Persiapan perpisahan	
4	Kamis, 23 Juni 2022	- Perpisahan siswa dengan mahasiswa	<i>Luring</i>
5	Jumat, 24 Juni 2022	- Inventarisasi perpustakaan	<i>Luring</i>
6	Sabtu, 25 Juni 2022	- Inventarisasi perpustakaan	<i>Luring</i>

Minggu ke-18

No	Hari / Tanggal	Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Senin, 27 Juni 2022	- Inventarisasi perpustakaan - Penilaian guru pamong	<i>Luring</i>
2	Selasa, 28 Juni 2022	- Pelepasan mahasiswa KM 3 oleh Ditjen Diktiristek	<i>Daring</i>
3	Rabu, 29 Juni 2022	- Sharing session - Penyusunan laporan akhir	<i>Daring</i>

3. Hasil Pelaksanaan Program Minggu ke-1

Pelaksanaan kegiatan diminggu pertama bualan Maret yaitu diawali dengan koordinasi antara Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan pada hari Selasa, 01 Maret 2022 yang dilakukan secara *Daring* menggunakan Google

Meeting adapun yang kami bahas diantaranya mengenai Pelepasan mahasiswa oleh Disdikbudpora Kabupaten Temanggung ditanggal 2 Maret 2022, pengisian logbook harian, laporan awal dan tindakan observasi ke sekolah sasaran dan membahas gambaran program kerja sesuai dengan kisi kisi dari Kemendikbud. Pada 2 Maret 2022 dilakukan pelepasan mahasiswa ke sekolah sasaran oleh Bapak Agus Sujarwo , A.P., M.M. selaku kepala Disdikbudpora Kabupaten Temanggung yang bertempat di Aula Ki Hajar Dewantara Disdikbudpora Temanggung yang dihadiri oleh pihak dinas , perwakilan Dosen Pendamping Lapangan, 16 Kepala Sekolah Dasar sasaran, dan perwakilan mahasiswa dari setiap Sekolah Dasar sasaran .Adapun kegiatan dari pelepasan yaitu Pesan penugasan dari kepala Disdikbudpora Temanggung serta penyerahan surat tugas secara simbolis oleh perwakilan Dosen Pembimbing Lapangan kepada Kepala Disdikbudpora Temanggung dilanjutkan penyerahan simbolis dari perwakilan mahasiswa yang ditempatkan di SD N 2 Sucen kepada Kepala Sekolahnya. Laporan kegiatan Kampus Mengajar 3 oleh perwakilan Dosen Pembimbing Lapangan. Dilanjutkan kegiatan pada hari Jum'at , 4 Maret 2022 yaitu kami sekelompok melakukan observasi awal ke SD N 1 Soropadan dengan menggunakan dua metode observasi yaitu wawancara dan melihat langsung kondisi sekolah , Wawancara dilakukan dengan narasumber yaitu kepala sekolah dan guru-guru yang berada di SD sasaran untuk mengetahui apa saja yang dialami oleh sekolah, baik guru maupun peserta didik dalam proses kegiatan belajar mengajar maupun diluar kegiatan pembelajaran. Sedangkan observasi dilakukan dengan mengamati keadaan lingkungan sekitar sekolah secara langsung seperti ketersediaan sarana dan prasarana sekolah. Serta di hari terakhir minggu pertama bulan Maret pada Sabtu, 05 Maret 2022 kami melakukan observasi lanjutan dengan melihat langsung kondisi kelas, perpustakaan, mushola selain itu kami melakukan koordinasi perencanaan program kerja bersama kepala sekolah dan guru guru SD N 1 SOROPADAN.

Minggu ke-2

Pelaksanaan kegiatan diminggu kedua bualan Maret yaitu pada hari senin, 7 Maret 2021 kami masih dimintai tolong untuk mengawasi jalannya PTS dan kemudian kami melakukan penataan ulang perpustakaan. Kami menata ulang rak buku serta memilih-milih buku yang masih bisa untuk dibaca dan tidak yang kemudian disimpan. Setelah itu kami menyebarkan pamflet untuk donasi buku di media sosial seperti instagram. Pada hari Selasa, 8 Maret 2022 kami dimintai tolong oleh guru kelas 3 untuk mengedit Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas 3 semester 2 untuk tema 5,6,7, dan 8. Serta Bahasa Jawa. Pada hari Rabu, 9 Maret 2022 kami masih melanjutkan untuk mengedit RPP Bahasa Jawa. Setelah masuk sekolah dan melakukan pembiasaan membaca asmaul husna dan surat pendek serta menyanyikan lagu Indonesia Raya kami mengisi kegiatan literasi di kelas V sebelum setelahnya diisi oleh guru yang mengajar. Setelah istirahat kami diminta untuk mengisi kegiatan pembelajaran dan kami mengisi mata pelajaran matematika. Kami melakukan tanya jawab dengan siswa bersama-sama.

Hari Kamis, 10 Maret 2022 kegiatan yang kami lakukan yaitu kami diminta untuk mengisi kegiatan literasi di beberapa kelas. Kami membagi siapa saja yang masuk di masing-masing kelas untuk kegiatan tersebut. Kegiatan dilanjutkan pada hari Jumat, 11 Maret 2022. Kegiatan di hari Jumat ini tidak begitu banyak, kegiatan pagi dimulai dengan kegiatan senam bersama-sama, yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan jalan santai untuk kelas satu sampai dengan kelas lima. Sedangkan untuk kelas enam mereka melaksanakan ujian praktik olahraga dan agama. Kami sekelompok terbagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama mengawasi jalannya ujian praktik dan kelompok yang kedua mengawasi siswa-siswa yang mengikuti jalan santai. Kemudian pada hari Sabtu, 12 Maret 2022 kami tidak datang ke sekolah melainkan kami melakukan kegiatan evaluasi dan koordinasi terhadap kegiatan yang sudah kami lakukan selama dua pekan kebelakang dan merencanakan kegiatan satu pekan kedepan melalui gmeet.

Minggu ke-3

Pelaksanaan kegiatan diminggu ketiga kegiatan Kampus Mengajar di SD Negeri 1 Soropadan dimulai pada hari Senin, 14 Maret 2022 yaitu dimulai dengan mengikuti webinar Assesment Kompetensi Minimum (AKM) kelas bersama dengan guru kelas 5 dan operator sekolah dengan menggunakan proyektor di perpustakaan. Dilanjutkan dengan beberapa kegiatan yaitu diantaranya merevisi ulang RPP yang telah dibuat dan belajar numerasi bersama dengan siswa kelas lima. Kemudian tanggal Selasa, 15 Maret 2022 yaitu dimulai dengan kegiatan literasi di kelas dua, kegiatan literasi juga diselingi dengan kegiatan tanya jawab beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. Kemudian dilanjutkan dengan membantu ujian praktik agama untuk kelas enam yaitu ujian praktik hafalan surat-surat pendek, lalu membereskan SPTJ untuk dijadikan satu file supaya terlihat rapi, setelah selesai kami melanjutkan untuk mengedit RPP, dan mengisi kegiatan pembelajaran di kelas dua. Pada hari Rabu, 16 Maret 2022 yaitu menyiapkan AKM Kelas untuk kelas lima, yang kami siapkan yaitu dengan mendownload aplikasi yang akan digunakan, mencoba untuk mendownload soal, dan mencoba untuk menjalankan aplikasi tersebut. Setelah itu kami mengisi kegiatan pembelajaran di beberapa kelas dan saya mendapatkan kelas satu. Selain itu saya juga mengikuti kegiatan perkuliahan dari kampus. Kamis, 17 Maret 2022 kegiatan kami tidak begitu banyak. Kami masih mempersiapkan AKM Kelas untuk kelas lima dengan mendownload aplikasi dan mencoba untuk menjajalankan. Kami juga masuk ke kelas lima untuk memberikan pembelajaran yaitu matematika dan masih melanjutkan materi yang sebelumnya. Kemudian Jumat, 18 Maret 2022 yaitu kegiatan pagi hari dimulai dengan pembiasaan membaca asmaul husna dan surat pendek. Dilanjutkan dengan kegiatan Jumat Sehat, senam dan jalan santai bersama dengan kelas 4, 5, dan 6 sedangkan untuk kelas 1, 2, dan 3 melanjutkan kegiatan pembelajaran di kelas masing-masing. Lalu setelahnya kami masuk ke kelas untuk mengisi pembelajaran dan saya masuk ke kelas

empat. Sabtu, 19 Maret 2022 yaitu mengisi pembelajaran di kelas lima pada pagi hari dan dilanjutkan untuk mengisi kegiatan pramuka untuk kelas empat dan lima.

Minggu ke-4

Hasil kegiatan di minggu ketiga bulan Maret yaitu kegiatan pagi pada hari Senin, 21 Maret 2022 yaitu kami awali dengan merapikan SPJ yang sudah kami susun sebelumnya. Kami merapikannya sesuai dengan urutannya. Lalu memisahkannya sesuai dengan kategori yaitu per-triwulannya. Kegiatan selanjutnya yaitu kami melanjutkan untuk mempersiapkan AKM Kelas untuk kelas empat dan kelas lima. Kami masih mempersiapkan aplikasi yang akan digunakan oleh siswa. Supaya saat digunakan siswa tidak mengalami kendala. Kegiatan dipagi hari pada Selasa, 22 Maret 2022 dilakukan dengan persiapan siswa untuk melaksanakan AKM. Dimulai dengan meminta siswa untuk mendownload aplikasi AKM Siswa. Lalu meminta untuk menjalankan aplikasinya sesuai dengan arahan kami. Setelah itu bersama-sama siswa mengerjakan soal dari numerasi ke soal literasi. Setelah kegiatan AKM Kelas untuk kelas lima selesai, kami melanjutkan kegiatan selanjutnya yaitu memasukkan nilai rapot siswa kelas enam, yang nantinya akan siswa gunakan untuk PPDB.

Kegiatan pagi hari pada hari Rabu, 23 Maret 2022 yaitu mengisi kegiatan pembelajaran di kelas satu. Kegiatan pembelajaran di kelas satu diantaranya yaitu dengan mengerjakan beberapa soal di buku tema mereka, serta tanya jawab bersama saat pembahasan soal. Setelah itu kami bersama-sama membaca dongeng untuk siswa. Setelah kegiatan pembelajaran di kelas satu, dilanjutkan dengan istirahat. Kemudian setelah masuk kami masuk ke kelas empat untuk mempersiapkan pelaksanaan AKM Kelas empat. Dimulai dari meminta siswa untuk mendownload aplikasi AKM bagi siswa yang sudah membawa smartphone. Setelah aplikasi berhasil terinstall dan siswa diberikan password dan username mereka mulai mengerjakan. Namun sebelum itu juga

kami memberi tahu mereka bagaimana cara untuk menggunakan aplikasi AKM tersebut. Untuk siswa yang tidak membawa smartphone kami meminjamkan mereka supaya mereka juga bisa mengerjakan.

Kegiatan pagi hari pada hari Kamis, 24 Maret 2022 diawali dengan menjaga PAT kelas enam. Kami membagi menjadi dua tim untuk menjaga PAT kelas enam. Masing-masing tim menjaga satu ruangan karena kelas enam dibagi menjadi dua kelas saat menjalani PAT. Setelah menjaga PAT dan istirahat kami masuk ke kelas satu dan melakukan pembelajaran bersama-sama dengan siswa. Pada kelas satu kami bermain sambil belajar bersama. Kami juga memberikan soal-soal yang bisa mereka kerjakan di depan kelas. Soalan tersebut berupa soal penjumlahan dan pengurangan.

Kegiatan hari Jumat kali ini tidak begitu banyak. Kegiatan pagi hari dimulai dengan pembiasaan pembacaan asmaul husna dan doa bersama. Setelah itu siswa-siswa diminta untuk membersihkan kelas mereka masing-masing. Setelah kelas bersih dilanjutkan dengan menanam bunga dan tanaman yang sudah dibawa yang sudah diinformasikan pada hari sebelumnya. Secara bersama-sama siswa menanam tanaman pada lahan atau pot yang masih kosong. Jika sudah diberikan pot tanaman tersebut bisa juga di pajang di depan kelas. Kegiatan tersebut dilakukan sampai dengan tanaman yang dibawa oleh siswa habis. Kegiatan ini juga dibantu oleh bapak ibu guru yang juga membantu siswa untuk menanam tanaman.

Kegiatan pada hari Sabtu, 26 Maret 2022 yaitu kami melakukan evaluasi kegiatan dan program kerja yang sudah kami lakukan selama satu pekan. Juga mengevaluasi bagaimana jalannya AKM yang juga sudah kami lakukan bersama. Selanjutnya kami berdiskusi mengenai kegiatan apa saja yang akan kami lakukan di bulan Ramadhan.

Minggu ke-5

Hasil kegiatan di minggu kelima bulan Maret yaitu Kegiatan pada hari Senin, 28 Maret 2022 diawali dengan melakukan penskoran terhadap kegiatan

AKM yang sudah dilakukan minggu lalu. Ada beberapa yang harus dilakukan penilaian secara manual oleh kami sedangkan ada beberapa juga yang sudah secara otomatis terinput ke sistem. Setelah melakukan penskoran kami mengupload hasil yang didapatkan ke lama pusmenjar, untuk selanjutnya mendapatkan nilai untuk keseluruhan siswa. Kegiatan pada siang hari yaitu rapat dan koordinasi bersama dengan kepala sekolah dan guru yang membahas mengenai kegiatan yang akan dilakukan kedepannya.

Kegiatan pada hari Selasa, 29 Maret 2022 diawali dengan merapikan berkas SPJ yang masih belum selesai. Selain itu juga kami memilah-milah berkas mana yang harus digabungkan menjadi satu dan mana yang harus dipisahkan. Di sela-sela merapikan SPJ saya juga mengikuti perkuliahan yang diadakan oleh kampus. Setelah selesai mengikuti perkuliahan, saya melanjutkan untuk merapikan berkas SPJ bersama dengan rekan-rekan mahasiswa. Selanjutnya berkas yang sudah jadi satu kemudian diletakkan di rak supaya mudah untuk dicari lagi karena nantinya berkas tersebut akan disusun kembali.

Kegiatan pada hari Rabu, 30 Maret 2022 diawali dengan kegiatan pembiasaan literasi di kelas satu. Kegiatan literasi di kelas satu ini saya mulai dengan mengajak siswa untuk membaca buku bacaan. Saya meminta siswa untuk membacakan cerita berurutan satu siswa satu kalimat sampai semua mendapatkan gilirannya. Untuk siswa yang memerlukan bimbingan membaca, mereka akan diajarkan untuk membaca supaya mereka bisa memahami apa yang sedang mereka baca. Untuk siswa yang belum lancar, mereka juga mendapatkan beberapa bagian yang sedikit lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang sudah lancar membaca. Hal tersebut dilakukan supaya siswa tersebut terbiasa untuk membaca. Setelah kegiatan pembiasaan literasi, untuk kelas satu diisi kembali oleh guru kelas. Saya kemudian masuk ke kelas dua, dikarenakan ada suatu kondisi dimana guru kelas dua tidak dapat mengisi kegiatan pembelajaran, kami mahasiswa mengisi kegiatan pembelajaran di kelas dua. Kami belajar berbagai macam dimulai dari bahasa Inggris, kemudian

bernyanyi bersama, dan lain sebagainya. Kemudian pada siang harinya setelah istirahat, kami membantu guru untuk mencetak RPP yang kemarin sudah kami rapikan. Kami mencetak RPP tersebut tetap didampingi oleh guru kelas, supaya jika kami masih mengalami kesulitan bisa langsung meminta bantuan ibu guru.

Kegiatan pada hari Kamis, 31 Maret 2022 diawali dengan melanjutkan kegiatan mencetak RPP yang sudah dibuat untuk kemudian dijilid. Kegiatan selanjutnya setelah selesai mencetak RPP yaitu menyusun rapot kelas empat. Kami menyusun rapot tersebut dari kelas satu semester satu, yang kemudian untuk digabungkan menjadi satu setiap anak dan kemudian dimasukkan ke dalam map. Kegiatan pada hari Jumat, 01 April 2022 dimulai dengan pembiasaan Jumat Sehat yaitu senam bersama. Senam dilaksanakan bersama-sama dengan semua warga sekolah yaitu siswa dan guru. Setelah kegiatan senam pagi, siswa kembali ke kelas masing-masing untuk melaksanakan pembelajaran selanjutnya. Kami masuk ke kelas-kelas dan saya bersama teman saya masuk ke kelas tiga, dikarenakan guru kelas tiga tidak bisa mengisi kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran diisi dengan mengerjakan Tema dan Matematika. Kegiatan pada hari Sabtu, 02 April 2022 diawali dengan kami melanjutkan untuk mencetak RPP, karena RPP yang sudah dibuat banyak jadi tidak bisa kami selesaikan dalam satu hari. Kegiatan selanjutnya yaitu kami melanjutkan untuk merekap rapor siswa. Karena masih dalam keadaan acak, jadi kami harus menyusunnya.

Minggu ke-6

Kegiatan pada diminggu keenam ini dimulai dari hari Selasa 05 April 2022 dikarenakan pada hari Senin merupakan hari libur untuk awal Ramadhan. Kegiatan pada hari Selasa yaitu pelaksanaan kegiatan pembukaan untuk kegiatan “Semarak Ramadhan”. Pagi hari sebelum kegiatan dimulai kami mahasiswa membantu untuk melakukan penataan ulang tempat yang akan kami gunakan untuk kegiatan pembukaan. Tempat yang kami gunakan yaitu kelas lima dan enam. Kebetulan sekat antara kedua kelas tersebut bisa dibuka

sehingga memudahkan kami dalam melakukan penataan. Sebelum kegiatan pembukaan dilaksanakan terlebih dahulu kami melakukan pembiasaan yang biasanya kami lakukan yaitu pembacaan Asmaul Husna serta doa-doa. Kegiatan setelahnya yaitu tadarus bersama. Siswa untuk yang masih membaca iqra dipersilahkan untuk membaca iqra sesuai dengan yang mereka baca. Sedangkan untuk siswa yang sudah mencapai Al-Quran dipersilahkan membaca Al-Quran. Dalam pembacaan dibagi dua sampai empat anak membaca sebanyak satu juz. Dengan begitu dalam satu hari bisa mencapai 15 juz. Setelahnya kegiatan dilanjutkan dengan shalat dhuha bersama. Kemudian setelah shalat dhuha acara pembukaan kegiatan “Semarak Ramadhan” dimulai. Kegiatan dimulai dengan sambutan dari mc mengenai kegiatan pembukaan, kemudian ada sambutan dari perwakilan mahasiswa dan guru yang diwakilkan oleh kepala sekolah. Ada juga pembacaan doa oleh guru agama. Disamping itu juga ada penampilan dari siswa-siswi untuk memeriahkan kegiatan pembukaan ini. Walaupun dengan persiapan yang sebentar tetapi alhamdulillah kegiatan pembukaan “Semarak Ramadhan” ini dapat berjalan dengan baik, adanya kegiatan tersebut juga pastinya didukung oleh bapak ibu guru. Pada akhir acara disampaikan pula kegiatan apa saja yang akan kami lakukan dan bisa siswa-siswi ikuti selama bulan Ramadhan ini. Selama mengikuti pembukaan ini siswa terlihat sangat antusias untuk menyaksikan rangkaian kegiatan ini sampai selesai.

Kegiatan hari Rabu, 06 April 2022 yaitu pelaksanaan kegiatan “Semarak Ramadhan”. Kegiatan pada pagi hari diawali dengan kegiatan pembiasaan seperti biasanya, kemudian setelah shalat dhuha setiap kelas memiliki kegiatannya masing-masing. Untuk kelas satu diisi oleh guru kelas. Untuk kelas dua, tiga, dan empat ada kegiatan yaitu menonton film bersama. Selama kegiatan menonton film kami juga melakukan tanya jawab ringan mengenai apa yang sudah mereka tonton. Untuk kelas lima diisi oleh guru kelas dan kelas enam diisi oleh kegiatan membuat berbagai karya sastra untuk

mengisi mading. Untuk anak kelas dua sampai empat juga diselingi oleh pengenalan teknologi.

Kegiatan pada hari Kamis, 07 April 2022 yaitu pelaksanaan kegiatan “Semarak Ramadhan” dan kegiatan pembelajaran untuk beberapa kelas. Kegiatan pada pagi hari diawali dengan kegiatan pembiasaan seperti biasanya, dikarenakan bapak dan ibu guru sedang melakukan rapat semua kegiatan pembelajaran dari kelas satu sampai kelas enam digantikan oleh mahasiswa, dan saya mendapatkan giliran untuk masuk ke kelas satu. Kegiatan pembelajaran di kelas satu siswa belajar dengan melanjutkan materi yang sudah dibahas sebelumnya oleh guru kelas. Selain itu juga ada tanya jawab mengenai bacaan yang ada. Setelah shalat dhuha kami masuk ke kelas enam untuk mengisi pembelajaran. Kami mengisi materi matematika diantaranya mengenai perkalian dan juga pembagian. Selain matematika juga ada beberapa mata pelajaran yang lainnya.

Kegiatan pada hari Jumat, 08 April 2022 yaitu pelaksanaan kegiatan “Semarak Ramadhan”. Kegiatan pada hari Jumat, 08 April 2022 diawali dengan kegiatan pembiasaan seperti biasanya. Selanjutnya untuk dalam rangka kegiatan “Semarak Ramadhan” ada satu kegiatan yang kami lakukan yaitu kegiatan lomba mewarnai. Kegiatan lomba mewarnai ini diikuti oleh siswa kelas satu sampai kelas tiga. Hari sebelumnya siswa sudah diinformasikan untuk membawa alat warna masing-masing sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Setelah kegiatan lomba mewarnai untuk kelas satu sampai kelas tiga, kegiatan selanjutnya untuk kelas satu yaitu literasi bersama. Siswa dibebaskan untuk membaca buku di perpustakaan. Buku yang mereka baca diantaranya cerita fabel, cerita rakyat, komik yang didalamnya terselip beberapa pelajaran seperti matematika sehingga selain membaca siswa juga belajar numerasi, dan buku yang lainnya.

Kegiatan pada hari Sabtu, 09 April 2022 Kegiatan pada hari Sabtu 09 April 2022 yaitu diawali dengan kegiatan pembiasaan seperti biasanya. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan koordinasi bersama dengan guru

mengenai beberapa kegiatan yang akan dilaksanakan beberapa minggu kedepan. Kegiatan yang dibahas diantaranya kegiatan Ramadhan yang akan dilaksanakan, mengenai kegiatan buka bersama yang akan diadakan beberapa minggu lagi.

Minggu ke-7

Kegiatan pada diminggu ketujuh ini dimulai dari hari Senin, tanggal 11 April 2022. Kegiatan pada pagi hari diawali dengan kegiatan pembiasaan. Setelah itu kami masuk ke beberapa kelas untuk mengisi kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran di kelas enam kami isi dengan membahas beberapa materi yang akan diujikan dalam ujian sekolah. Selain itu juga kami membahas beberapa soal yang berkaitan dengan materi tersebut, diantaranya yaitu bahasa Indonesia, IPA, dan IPS. Setelah shalat dhuha dan istirahat kami melanjutkan pelaksanaan kegiatan “Semarak Ramadhan” yaitu lomba untuk kelas rendah diantaranya lomba mewarnai untuk kelas tiga, serta lomba doa pendek dan doa sehari-hari untuk kelas satu dan kelas dua.

Kemudian pada hari Selasa 12 April 2022, Kegiatan pada hari ini diawali dengan kegiatan pembiasaan seperti biasanya. Selanjutnya kami melakukan kegiatan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah bersama dengan Ibu Rima selaku DPL yang datang ke SD Negeri 1 Soropadan, Ibu Sulastri selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Soropadan, beserta dnegan bapak ibu guru. Kami melakukan presentasi mengenai kegiatan dan program kerja yang sudah kami laksanakan selama bulan Maret dan memaparkan kegiatan atau program kerja apa saja yang akan kami lakukan untuk beberapa bulan mendatang. Setelah selesai memaparkan presentasi kami bersama-sama mendengarkan saran serta masukan yang diberikan kepada kami untuk meningkatkan program kerja kami.

Lalu pada hari Rabu 13 April 2022, kegiatan dipagi hari diawali dengan kegiatan pembiasaan pagi. Setelah itu kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan literasi di beberapa kelas dan saya masuk kelas satu. Untuk kegiatan literasi

kami sesuaikan dengan suasana Ramadhan yaitu cerita islami. Siswa diminta untuk mendengarkan cerita yang kami bacakan kemudian kami melakukan tanya jawab mengenai bacaan tersebut. Setelah istirahat kegiatan yang dilakukan yaitu melanjutkan beberapa lomba diantaranya yaitu lomba kaligrafi dan adzan untuk siswa kelas tinggi. Disela-sela menunggu siswa saya juga mengikuti kegiatan perkuliahan dari kampus.

Kemudian pada hari Kamis 14 April 2022, Kegiatan diawali dengan kegiatan pembiasaan seperti biasanya. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran di kelas dua. Pada kegiatan kelas dua kami melanjutkan pembelajaran yang sebelumnya yaitu melanjutkan membahas buku tema. Setelah kegiatan pembelajaran selesai kami membantu guru dalam menyiapkan ujian sekolah diantaranya membuat amplop untuk soal ujian, memisahkan mata pelajaran sesuai dengan jumlah siswa dalam ruangan lalu memasukkan soal ujian ke amplop.

Pada hari Jumat 15 April kami libur dikarenakan tanggal merah dan memperingati hari paskah. Hari terakhir pada minggu ketujuh yaitu pada hari Sabtu 16 April 2022, Kegiatan pada hari ini yaitu kami melakukan koordinasi bersama mengenai pelaksanaan kegiatan “Semarak Ramadhan”, perencanaan closing untuk kegiatan “Semarak Ramadhan” serta kegiatan buka bersama. Kami tidak melaksanakan pembelajaran seperti biasa dikarenakan siswa belajar secara daring dari rumah mereka masing-masing.

Minggu ke-8

Kegiatan pada diminggu kedelapan kegiatan kampus mengajar 3 diawali pada hari senin 18 April 2022 Kegiatan pagi kami yaitu diawali dengan merapikan rapot siswa kelas empat. Kami menggabungkan rapot dari kelas satu semester satu sampai dengan kelas empat semester satu, dikarenakan rapot mereka masih terpisah. Sehingga kami menggabungkannya menjadi satu. Selasa, 19 April 2022 Kegiatan kami diawali dengan merapikan perpustakaan, melakukan penataan ulang rak buku. Membersihkan rak-rak dari debu,

melakukan penataan ulang buku-buku yang sudah ada. Hal ini dikarenakan akan ada penambahan buku baru untuk perpustakaan

Hari rabu 20 April 2022 kegiatan pagi ini kami mahasiswa tidak semua mahasiswa datang ke sekolah. Ada beberapa mahasiswa yang pergi bersama dengan guru dan kepala sekolah untuk mengambil buku untuk perpustakaan, dimana kami sebelumnya sudah mengirimkan proposal permohonan bantuan buku untuk perpustakaan di SD Negeri 1 Soropadan. Sisanya tetap berada di sekolah untuk melanjutkan merapikan perpustakaan. Kami merapikan dan memilah-milah buku di dalam rak. Kemudian mengumpulkannya menjadi satu sesuai dengan kategori bukunya.

Pada hari kamis 21 April 2022 Kegiatan pada hari ini diawali dengan kami bersama dengan guru memilah-milah buku yang sudah kami dapatkan dari donasi yang kami lakukan. Kami memilih buku sesuai dengan kategori buku-bukunya. Kami juga melanjutkan untuk membersihkan rak-rak buku. Pada hari Jumat 22 April 2022 Kegiatan kami diawali dengan memeriksa kembali rapot yang sudah disusun pada hari sebelumnya supaya tidak ada kesalahan, kemudian menyimpannya kedalam map. Kemudian kami membantu memeriksa hasil ujian siswa kelas enam, bersama dengan guru kelas enam tentunya. Supaya tidak terjadi kesalahan dan jika ada yang tidak paham kami bisa tahu bagaimana menyelesaikannya. Kemudian pada hari Sabtu 23 April 2022, Kami mahasiswa melakukan sharing session via google meet bersama ibu Rima selaku DPL. Kami berdiskusi mengenai Need Assesment yang harus kami lakukan selama mengikuti kegiatan kampus mengajar ini. Selain itu kami juga berdiskusi mengenai kegiatan apasaja yang akan kami lakukan selama libur lebaran yaitu merancang strategi pembelajaran untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa di SD Negeri 1 Soropadan.

Minggu ke-9

Kegiatan pada diminggu kesembilan kegiatan kampus mengajar 3 diawali pada hari Senin, Kegiatan pagi hari diawali dengan kegiatan

pembiasaan tadarus bersama dengan ibu guru agama. Kegiatan tadarus ini dilakukan selama bulan Ramadhan. Kegiatan selanjutnya yaitu melanjutkan rangkaian kegiatan “Semarak Ramadhan” yaitu lomba cerdas cermat yang diikuti oleh adik-adik di kelas tinggi.

Kemudian pada hari Selasa 26 April 2022, kegiatan pada hari Selasa ini yaitu penutupan untuk rangkaian kegiatan ramadhan yang bertemakan “Semarak Ramadhan” yang sudah kami laksanakan dari awal bulan sampai pada penutupan. Pada kegiatan penutupan ini banyak diisi oleh adik-adik yang ikut memeriahkan penutupan ini. Selain itu kami juga membagikan hadiah perlombaan untuk lomba fashion show, sedangkan untuk pengumuman juara yang lainnya akan kami lakukan setelah berbuka puasa karena akan diadakan buka bersama. Kemudian pada sore hari ada kegiatan buka bersama dengan seluruh siswa, guru, komite sekolah. Acara buka bersama ini juga diisi oleh banyak kegiatan dan penampilan dari adik-adik. Selain itu ada juga kultum yang disampaikan oleh salah satu tamu undangan untuk menunggu waktu berbuka puasa. Setelah berbuka puasa, bersama-sama kami melaksanakan shalat maghrib berjamaah. Setelah shalat maghrib dan menunggu waktu shalat isya kami mengumumkan beberapa juara untuk perlombaan yang sudah dilaksanakan dan yang belum sempat kami umumkan yaitu ada lomba LCC, adzan, doa pendek, surat pendek, kaligrafi, dan mewarnai. Siswa-siswi tampak antusias saat kami mengumumkan hasil perlombaan yang sudah mereka ikuti.

Pada hari Rabu 27 April 2022, Kegiatan pada pagi hari dimulai dengan kegiatan pembiasaan pembacaan asmaul husna dan doa bersama, kemudian kami melakukan kegiatan bersama dengan siswa dan siswi kelas dua di perpustakaan. Kegiatan di perpustakaan yaitu kami bersama dengan siswa dan siswi belajar sambil bermain melalui media pembelajaran yang sudah tersedia di perpustakaan. Setelah kegiatan literasi dan numerasi kami bersama-sama mengenalkan alat musik yang digunakan untuk marching band yang ada di perpustakaan. Kami hanya mengenalkan kepada siswa secara singkat.

Hari Kamis 28 April 2022, Kegiatan pada hari ini diawali dengan kegiatan pembiasaan seperti biasanya yaitu membaca asmaul husna dan doa sebelum melakukan pembelajaran. Kemudian kami bersama-sama melakukan inventarisasi terhadap buku-buku baru yang baru datang. Supaya siswa lebih mudah untuk menemukan buku yang mereka inginkan untuk dibaca. Kegiatan selanjutnya yaitu kami membantu guru dalam mengoreksi ujian sekolah kelas enam, kami melakukan koreksi bersama dengan guru kelas enam supaya tidak terjadi kesalahan dalam mengoreksi.

Pada hari Jumat 29 April 2022, Kegiatan pada pagi hari dimulai dengan pembiasaan, kemudian kami mahasiswa melakukan kegiatan diantaranya yaitu membereskan kembali SPJ BOS yang sebelumnya juga sudah kami bereskan. Kami menyusun kembali sesuai dengan triwulan. Karena penggabungannya sesuai dengan triwulan. Hari terakhir pada minggu kesembilan ini yaitu Sabtu 30 April 2022, kegiatan yang kami lakukan yaitu koordinasi bersama mengenai rencana kegiatan yang akan kami laksanakan pada minggu-minggu kedepan. Selanjutnya kami juga membahas mengenai Need Assesment yang harus kami lakukan bersama.

Minggu ke-10

Kegiatan pada diminggu kesembilan kegiatan kampus mengajar 3 diawali pada hari Rabu, 04 Mei 2022 dikarenakan pada hari Senin dan Selasa merupakan hari libur nasional dimana kami merayakan hari raya Idul Fitri. Kegiatan kami pada hari Rabu 04 Mei 2022 yaitu kami melakukan koordinasi bersama mengenai need assesment yang akan kami laksanakan, kami membahas mengenai pemantapan/penyempurnaan mengenai konsep strategi numerasi dan literasi untuk tantangan yang ada di sekolah karena sekolah sasaran masuk kedalam kelompok 1.

Kegiatan pada hari ini yaitu kami mengikuti vc bersama dengan panitia Kampus Mengajar 3 di Telegram. Dalam vc tersebut membahas mengenai beberapa hal diantaranya yaitu mengenai pengisian assesment rekan dan

mandiri, selain itu juga membahas mengenai prosedur pencairan untuk termin 2. Kegiatan kami pada hari Jumat yaitu kami melakukan koordinasi lagi bersama mengenai need assesment yang harus kami lakukan. Kami mengumpulkan data-data yang kami butuhkan untuk mengisi need assesment. Data yang kami butuhkan diantaranya yaitu data administrasi sekolah, nama guru-guru dan lain-lain. Hari terakhir pada minggu kesepuluh, kegiatan kami pada hari Sabtu yaitu kami melakukan koordinasi bersama terkait pengisian data untuk need assesment. Yang rencananya akan kami laksanakan pada bulan Mei-Juni.

Minggu ke-11

Kegiatan pada diminggu kesebelas kegiatan kampus mengajar 3 diawali pada hari Senin 09 Mei 2022, Kegiatan pada hari Senin 09 Mei 2022 yaitu kegiatan pagi hari diawali dengan doa bersama-sama, kemudian setelah itu kami mendengarkan kultum dari ibu guru agama. Setelahnya kami bermaaf-maafan bersama dengan bapak ibu guru dan semua warga sekolah. Setelah itu siswa dibagi untuk shalat dhuha dan kembali ke kelas, kegiatan tersebut dilakukan secara bergantian sehingga semua kelas bisa shalat dhuha bersama. Setelah itu kegiatan dilanjutkan dengan silaturahmi ke kepala komite sekolah dan guru-guru. Lalu kegiatan pada hari Selasa diawali dengan kegiatan pembiasaan seperti biasanya yaitu membaca doa bersama dan asmaul husna. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran di kelas masing-masing. Setelahnya kami membuat media-media pembelajaran yang akan kami gunakan dalam need assesment. Media yang kami buat diantaranya media yang akan kami gunakan dalam literasi dan numerasi di kelas-kelas baik kelas rendah maupun kelas tinggi.

Kegiatan pada hari Rabu yaitu kami melakukan kegiatan pembelajaran di kelas empat. Kami membahas beberapa soal-soal yang ada di tema 8. Kami juga menyelesaikan tema delapan bersama-sama. Selain itu kami juga belajar matematika mengenai satuan panjang. Selanjutnya pada hari Kamis kegiatan

yang kami lakukan yaitu kami mahasiswa bersama-sama melakukan pengumpulan data yang akan kami gunakan untuk melakukan pengisian need assesment, kegiatan tersebut diantaranya yaitu memfoto kondisi sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Selain itu kami juga bersama dengan siswa belajar di luar kelas supaya siswa tidak bosan jika belajar di dalam kelas terus, juga supaya siswa lebih paham akan materi yang diajarkan karena siswa melihat langsung apa yang dipelajarinya.

Kegiatan pada hari Jumat yaitu kami masih melanjutkan untuk melakukan pengumpulan data guna untuk mengisi data-data yang dibutuhkan untuk need assesment. Kegiatan yang dilakukan diantaranya yaitu berkomunikasi dengan guru dan kepala sekolah terkait dengan jumlah siswa, guru, prestasi siswa, guru, kepala sekolah dan data yang lainnya yang berhubungan dengan administrasi sekolah. Pada hari terakhir di minggu kesebelas yaitu hari Sabtu, kegiatan yang dilakukan yaitu kami melakukan pengisian untuk need assesment menggunakan data-data yang sudah kami kumpulkan sebelumnya. Setelah selesai melakukan pengisian untuk need assesment kami melakukan pengisian untuk penilaian mandiri dan juga penilaian rekan yang merupakan kegiatan wajib yang harus kami laksanakan.

Minggu ke-12

Kegiatan pada diminggu keduabelas kegiatan kampus mengajar 3 diawali pada hari Selasa, 17 Mei 2022. Pada hari selasa kegiatan yang kami lakukan yaitu pembuatan media pembelajaran untuk siswa untuk keperluan Need Assesment juga pembelajaran siswa. Media-media pembelajaran yang kami buat merupakan media-media yang dapat mengajarkan siswa untuk lebih memahami konsep-konsep literasi dan numerasi. Kami membuat media-media diantaranya Rupin Ripin, yaitu media pembelajaran untuk membantu siswa dalam memahami numerasi khususnya pada materi bilangan bulat. Selanjutnya ada juga media pembelajaran Ahmat Dani, media pembelajaran ini juga menekankan pada numerasi dalam memahami materi satuan, puluhan, ratusan,

ribuan, dan lain-lain. Lalu ada juga dadu rumus, dimana dalam dadu tersebut berisikan rumus-rumus bangun datar, yang nantinya siswa harus menebak rumus apakah yang ditampilkan dari dadu tersebut. Selain membuat media pada hari Senin, kami juga membantu guru dalam memasukkan nilai kelas enam ke dalam rapor nilai siswa.

Hari berikutnya yaitu hari Rabu 18 Mei 2022, kegiatan pada pagi hari diawali dengan memberikan pembelajaran di kelas satu. Pembelajaran yang dilakukan yaitu melanjutkan materi pembelajaran yang sebelumnya dan sudah masuk pada tema 9. Dalam pembelajaran tersebut awalnya siswa diminta untuk membaca basaaan secara bergantian satu baris-satu baris, hal tersebut dilakukan untuk melatih siswa supaya lebih lancar untuk membaca, karena masih ada beberapa siswa di kelas satu yang mengalami kesulitan dalam membaca. Setelah itu kami melakukan tanya jawab terhadap bacaan yang sudah dibaca oleh siswa. Kemudian setelah istirahat kegiatan yang kami lakukan yaitu kami melakukan pendampingan kepada siswa-siswi yang mengalami kendala dalam belajar. Kelas yang kami dampingi yaitu kelas tiga dan empat, dan sebanyak enam siswa yang mengikuti bimbingan tersebut. Selain itu juga kami mendampingi siswa untuk persiapan mengikuti OSN untuk mata pelajaran IPA dan Matematika yaitu siswa dari kelas empat dan siswa dari kelas lima.

Lalu pada hari Kamis 19 Mei 2022 kegiatan yang kami laksanakan yaitu kegiatan pembelajaran di kelas lima. Kegiatan pembelajaran di kelas lima, dilakukan dengan menekankan pada numerasi dikarenakan siswa-siswi kelas lima masih mengalami kesulitan dalam mata pelajaran matematika, dan hampir semua siswa sudah melupakan materi-materi yang sudah pernah diajarkan kepada mereka. Siswa diajarkan materi mengenai pecahan, yaitu pecahan campuran. Siswa diminta untuk mengerjakan latihan setelah dijelaskan materi mengenai penjumlahan pecahan campuran. Setelah siswa selesai mengerjakan latihan, bersama-sama membahas mengenai latihan tersebut di depan.

Kemudian pada hari Jumat 20 Mei 2022, kegiatan yang kami laksanakan masih bersama dengan kelas lima dikarenakan guru wali kelas lima

sedang berhalangan hadir untuk beberapa hari. Pada hari Jumat ini kegiatan yang dilakukan tidak begitu banyak, kegiatan yang kami laksanakan yaitu hanya olahraga bersama. Kami melaksanakan olahraga bersama di lapangan yang letaknya tidak jauh dari sekolah. Kami melaksanakan di luar lingkungan sekolah supaya siswa tidak jenuh jika belajar di dalam lingkungan sekolah saja. Selain itu supaya siswa lebih leluasa untuk berolahraga tanpa harus mengganggu kelas yang lainnya. Olahraga yang kami lakukan yaitu menggunakan bola besar. Kami bermain bersama-sama sambil belajar.

Hari terakhir dari minggu ke duabelas yaitu hari Sabtu, 21 Mei 2022. Kegiatan pada hari Sabtu juga masih dengan kelas lima. Kegiatan kami dari pagi sampai sebelum pulang yaitu kegiatan pramuka. Pada pagi hari siswa diberikan materi mengenai sandi-sandi dalam pramuka. Sandi-sandi tersebut diantaranya sandi morse dan sandi rumput. Setelah diberikan materi mengenai sandi-sandi siswa diminta untuk menghafalkan dan memahami sandi-sandi tersebut. Kemudian kami memberikan latihan mengenai sandi-sandi tersebut. Selain itu juga kami mengajarkan siswa lagu hymne pramuka dan berkemah untuk selanjutnya siswa diminta untuk menghafalkan lagu-lagu tersebut. Kemudian setelah istirahat kegiatan pramuka kami lanjutkan dengan materi yang berbeda. Materi yang diberikan yaitu latihan dasar PBB. Siswa diberikan dasar-dasar dalam PBB diantaranya yaitu balik kanan, hadap kanan dan lain-lain.

Minggu ke-13

Kegiatan pada diminggu ketigabelas Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yanitu dimulai pada hari Senin 23 Mei 2022. Kegiatan yang dilakukan pada hari senin yaitu kegiatan pembelajaran di kelas lima. Selain itu ada juga bimbingan OSN kepada siswa yang akan mengikuti lomba. Peserta lomba OSN ini dipilih oleh guru wali kelas, yang mengikuti yaitu kelas empat dan kelas lima. Untuk kelas empat diikutkan untuk OSN Matematika sedangkan untuk kelas lima diikutsertakan OSN IPA. Selama bimbingan

tersebut, siswa awalnya diajak untuk memahami materi terlebih dahulu supaya siswa memiliki pandangan akan materi yang akan dipelajari. Kemudian setelah selesai membaca dan memahami materi siswa diminta untuk mengerjakan soal. Soal yang dikerjakan adalah soal yang sudah ada pembahasannya, hal itu dilakukan supaya siswa mengerti dulu bagaimana maksud dari soal, bagaimana model dari soal yang akan diujikan. Setelah siswa bisa mengerjakan soal, siswa diminta untuk mengerjakan soal yang tidak ada pembahasannya. Supaya siswa mencari tahu bagaimana cara untuk mengerjakan soal tersebut. Setelah selesai, soal tersebut dibahas bersama-sama.

Kegiatan pada hari Selasa 24 Mei 2022, yaitu kegiatan pembelajaran bersama dengan kelas empat. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan yaitu membahas mengenai bahasa Jawa. Kegiatan yang dilakukan yaitu siswa diminta untuk mengerjakan soal-soal yang ada di LKS siswa. Kemudian setelah itu, dibahas bersama-sama dengan siswa. Lalu pada hari Rabu, 25 Mei 2022 yaitu kegiatan pembelajaran bersama dengan kelas lima. Bersama dengan kelas lima melakukan kegiatan pembelajaran yang menekankan pada aspek numerasi. Karena kelas lima ini siswa-siswinya masih banyak yang mengalami kesulitan dalam berhitung. Terutama pada materi perkalian dan pembagian. Awal mulanya siswa diberikan pertanyaan secara lisan, dan siswa harus bisa menjawabnya dengan sistem rebutan. Sehingga dengan begitu bisa mengetahui siswa mana yang memang masih mengalami ketertinggalan dan mana yang sudah bisa. Setelah itu baru siswa diberikan pertanyaan tertulis dan meminta siswa untuk maju satu persatu ke depan untuk mengerjakan. Setelah itu ada kegiatan bersama dengan kelas enam. Kegiatan yang dilakukan yaitu persiapan untuk perpisahan yang akan dilaksanakan pada bulan Juni. Kegiatan yang dilakukan yaitu latihan bernyanyi.

Lalu hari Jumat 27 Mei 2022, kegiatan pagi hari dimulai dengan kegiatan senam pagi bersama-sama. Kemudian setelah itu kelas satu sampai dengan kelas tiga kembali ke kelas untuk mengikuti pembelajaran. Sedangkan kelas empat sampai kelas enam melakukan jalan santai di sekitar sekolah.

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan bersama dengan kelas dua. Kegiatan pembelajaran ini menekankan kepada aspek literasi. Dimana kita bersama-sama melakukan sebuah permainan. Siswa akan mendapatkan hukuman jika melakukan kesalahan. Hukuman tersebut adalah bercerita. Yang mereka ceritakan adalah hal-hal random yang mereka alami. Kemudian setelah istirahat yang dilakukan yaitu melakukan bimbingan bersama dengan siswa kelas empat yang akan melaksanakan OSN matematika.

Hari terakhir dalam minggu ke tigabelas yaitu hari Sabtu 28 Mei 2022. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu kegiatan pembelajaran bersama dengan kelas tiga. Kegiatan pada pagi hari diawali dengan kegiatan pembelajaran di kelas lima. Kegiatan pembelajaran ini menekankan pada kegiatan numerasi karena masih banyak siswa kelas lima yang mengalami masalah pada perkalian dan pembagian. Jadi sebisa mungkin mereka sering diajarkan tentang materi pembagian dan perkalian. Siswa diberikan latihan soal yang kemudian dibahasnya satu persatu. Untuk siswa yang memang masih mengalami kesulitan, mereka dibantu dengan teman yang lebih paham mengenai materi. Setelah itu kegiatan pembelajaran di kelas tiga. Kegiatan pembelajaran di kelas tiga ini belajar mengenai aksara jawa. Siswa diberikan materi mengenai aksara jawa, kemudian siswa diberikan latihan menulis dan membaca dengan aksara jawa.

Minggu ke-14

Kegiatan pada diminggu keempatbelasbelas Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yanitu dimulai pada hari Senin 30 Mei 2022. Kegiatan pada hari Senin diawali dengan pembacaan Asmaul Husna dan Doa bersama yang baru kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran di masing-masing kelas. kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran bersama dengan kelas dua. Bersama kelas dua belajar bersama-sama belajar Bahasa Indonesia. Siswa belajar mengenai cerita fabel. Kemudian setelah kegiatan pembelajaran selesai, siswa bersama-sama berlatih untuk acara

perpisahan yang akan dilakukan pada bulan Juni mendatang. Kegiatan pembelajaran pada kelas tiga yaitu belajar matematika mengenai penjumlahan bersusun. Siswa diberikan soal di depan kemudian siswa diminta untuk mengerjakan soal tersebut, setelah itu untuk dinilai. Kegiatan pembelajaran bersama dengan kelas lima yaitu belajar matematika. Siswa diberikan pertanyaan seputar perkalian ratusan. Kemudian siswa diminta untuk mengerjakan soal tersebut kemudian untuk dinilai. Siswa yang masih mendapatkan nilai rendah, bersama-sama mengerjakan remedial bersama dengan teman yang lainnya.

Kegiatan pada hari Selasa pada tanggal 31 Mei 2022 yaitu kegiatan pagi diawali dengan doa bersama, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran bersama dengan kelas tiga, kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu belajar matematika mengenai penjumlahan bersusun. Siswa diberikan soal di depan kemudian siswa diminta untuk mengerjakan soal tersebut. Selain itu siswa satu persatu diberikan beberapa soal mengenai perkalian bersusun supaya siswa memahami dan bisa mengerjakan secara mandiri soal-soal tersebut. Kemudian setelah kegiatan pembelajaran bersama dengan kelas tiga, kegiatan yang dilakukan yaitu latihan perpisahan bersama dengan siswa kelas enam. Latihan yang dilakukan yaitu latihan menyanyi, membaca pidato dan membaca puisi.

Lalu kegiatan pada hari Kamis 02 Juni 2022 yaitu kegiatan pagi diawali dengan doa bersama, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran bersama dengan kelas tiga, kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu kegiatan literasi bersama. Siswa diberikan beberapa pertanyaan kemudian menjawabnya sesuai dengan konteks yang ada. Kemudian setelah kegiatan pembelajaran bersama dengan kelas tiga, kegiatan yang dilakukan yaitu membeli alat, bahan yang akan digunakan untuk mengisi mading sekolah karena untuk mading masih kosong lebih tepatnya mading yang ada di sebelah ruang lab yang kebetulan berada di depan sekolah.

Lalu hari Jumat 03 Juni 2022, Kegiatan pada hari Jumat yaitu kegiatan Jumat Sehat, pada pagi hari dimulai dengan kegiatan senam pagi bersama, kemudian setelah itu dilanjutkan dengan memainkan beberapa permainan yang bermanfaat untuk menumbuhkan sikap kerjasama antar siswa. Hari terakhir dalam minggu ke empat belas yaitu hari Sabtu 04 Juni 2022. Kegiatan pada hari Sabtu yaitu kegiatan pagi diawali dengan membaca asmaul husna dan doa bersama-sama. Kemudian setelah itu masuk ke kelas tiga untuk mengisi pembelajaran. Pada jam pertama sampai sebelum istirahat diisi dengan belajar matematika. Materi yang dipelajari yaitu materi mengenai bangun datar. Siswa diminta untuk mengamati berbagai bangun datar yang ada di sekitar mereka, kemudian mempresentasikannya di depan kelas dengan perwakilan siswa yang mempresentasikan hasil diskusi mereka. Kemudian kegiatan setelah istirahat yaitu kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia bersama dengan kelas tiga juga. Materi yang diajarkan yaitu mengenai Rambu-Rambu Lalu lintas. Bersama dengan kelas dua bersama-sama membuat kolase dari biji-bijian. Sebelumnya siswa sudah diberitahukan untuk kegiatan pada hari ini yaitu untuk membuat kolase dari biji-bijian. Gambar yang akan dikolase sudah disediakan, kemudian siswa tinggal untuk mengisi gambar tersebut dengan biji-bijian.

Minggu ke-15

Kegiatan minggu ke lima belas dimulai pada hari Senin 06 Juni 2022. Kegiatan pada hari Senin yaitu melakukan penataan ulang terhadap buku-buku yang ada di rak perpustakaan. Sebelumnya buku-buku tersebut sudah di bereskan namun masih menjadi satu belum dipisahkan per kategori. Namun karena buku-buku tersebut sudah dipinjam dan dibaca oleh siswa menjadikan buku-buku tersebut berantakan lagi. Kami memilih dan memilah kembali buku-buku tersebut berdasarkan jenis dan kategorinya. Seperti menyatukan buku-buku fiksi dan non fiksi kemudian di kategorikan lagi menjadi buku cerita rakyat sendiri buku dongeng sendiri buku novel sendiri buku buku pelajaran sendiri, kemudian buku pengetahuan umum juga sendiri. kami memisahkan

masing-masing buku ke dalam beberapa rak yang berbeda. Hal tersebut dilakukan untuk memudahkan untuk mencari buku yang dibutuhkan atau memudahkan kita untuk mencari buku yang akan dibaca.

Selanjutnya pada hari Selasa, 07 Juni 2022. Kegiatan dipagi hari diawali dengan membereskan kembali SPJ yang sudah disusun, karena sedang Penilaian Akhir Semester jadi tidak ada kegiatan pembelajaran. SPJ yang sudah disusun akan disatukan kembali sesuai dengan urutannya yaitu sesuai dengan triwulan. Karena SPJ tersebut nantinya akan dijilid berdasarkan triwulannya. Kemudian setelah itu membantu guru untuk mencetak RPP. RPP yang sudah pernah dibuat akan dicetak untuk keperluan administrasi sekolah. Lalu setelah siswa selesai mengerjakan PAT untuk jadwal hari Selasa. Siswa bersama-sama berlatih. Tim yang berlatih bersama yaitu tim menari. Tim menari ini berasal dari siswa kelas tiga dan siswa kelas empat yang sudah dipilih yang berjumlah 8 siswa. Selain menari, kedelapan siswa tersebut nantinya juga akan menyanyikan mars sekolah bersama-sama. Setelah itu juga ada kunjungan guru yang lebih berpengalaman dalam inventarisasi perpustakaan.

Lalu pada hari Rabu, 08 Juni 2022. Kegiatan dipagi hari diawali dengan mendampingi siswa untuk melaksanakan tryout OSN Matematika. Kemudian setelah siswa selesai PAT, siswi yang ikut mengisi dalam perpisahan latihan bersama-sama. Latihan yang dilakukan yaitu menari dan juga terkadang bernyanyi mars sekolah. Siswa yang menampilkan tarian dan menyanyikan mars SD adalah siswa yang sama. Mereka berasal dari kelas tiga dan kelas empat. Mereka dipilih setelah berdiskusi dengan guru dan kepala sekolah.

Lalu pada hari Kamis, 09 Juni 2022. Kegiatan dipagi hari dimulai dengan melanjutkan inventarisasi perpustakaan. Yang dilakukan yaitu memberikan cap pada buku-buku baru yang beberapa waktu datang. Supaya memudahkan dalam penulisan dalam buku inventarisasi. Kemudian membantu guru dalam mengoreksi PAT yang sudah dilaksanakan pada senin lalu. Setelahnya setelah siswa selesai menyelesaikan PAT hari Kamis, siswi melanjutkan untuk latihan menari dan menyanyi mars sekolah. Untuk latihan

menari dilakukan sampai menjelang sore, hal tersebut dilakukan mengingat acara perpisahan yang akan dilaksanakan pada shari Sabtu.

Selanjutnya pada hari Jumat 10 Juni 2022. Kegiatan pada hari Jumat yaitu persiapan acara perpisahan kelas enam yang akan dilaksanakan pada hari Sabtu. Siswa-siswa melakukan gladibersih bersama-sama. Para pengisi acara lainnya seperti tim paduan suara dan menaripun melakukan gladibersih untuk mengantisipasi terjadinya kesalahan saat tampil.

Hari terakhir pada minggu ke 15 ini adalah hari Sabtu 11 Juni 2022. Kegiatan pada hari Sabtu yaitu pelaksanaan acara perpisahan dan pelepasan siswa-siswi kelas enam. Kegiatan dibuka dengan menyanyikan lagu Indonesia raya, kemudian ada gema wahyu ilahi yang dibawakan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan sambutan-sambutan diantaranya dari tuan rumah (perwakilan guru), kemudian sambutan kepala sekolah yang dilanjutkan dengan penyematan samir kepada siswa-siswi. Setelah penyematan samir ada penampilan dari siswa dan siswi kelas enam yang menyanyikan hymne guru dan terimakasihku. Selanjutnya acara dilanjutkan dengan sambutan dari wakil wali murid yang diwakilkan oleh komite. Selanjutnya acara dilanjutkan dengan pidato oleh wakil dari siswa kelas enam. Dilanjutkan dengan penampilan tari dan menyanyi dari adik kelas yang dilanjutkan dengan pidato dari perwakilan dari adik kelas. Kemudian acara ditutup dengan makan bersama.

Minggu ke-16

Kegiatan minggu ke enambelas dimulai pada hari Senin 13 Juni 2022, Kegiatan pada pagi hari diawali dengan kegiatan pembiasaan setiap hari. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan literasi dan numerasi bersama dengan siswa kelas satu. Kegiatan literasi dilakukan dengan siswa membaca buku dongeng di depan kelas secara bergantian satu persatu, kemudian siswa yang lainnya yang tidak membaca mendengarkan di tempat duduk masing-masing. Setelah membaca dilanjutkan dengan tanya jawab seputar dengan dongeng yang sudah dibaca oleh siswa. Kegiatan tersebut dilakukan untuk

mengecek konsentrasi dan pemahaman siswa mengenai bacaan yang mereka baca dan mereka dengarkan. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan numerasi. Siswa diberikan beberapa soal mengenai penjumlahan, siswa bergantian untuk maju ke depan untuk menyelesaikan soal di depan kelas. Siswa bergantian untuk mengerjakan soal tersebut.

Kegiatan pada hari Selasa 14 Juni 2022 yaitu kegiatan bersama dengan kelas dua. Kegiatan yang dilakukan yaitu kegiatan menggambar bersama-sama. Siswa diberikan kebebasan untuk menggambar apa yang mereka inginkan. Kemudian setelah selesai mereka bisa memperlihatkan hasil gambar mereka di depan kelas kepada siswa yang lainnya. Mereka dibebaskan untuk menggambar apa saja yang mereka inginkan kemudian mereka bisa untuk menghias gambar tersebut dengan memberikan warna sesuai dengan yang mereka inginkan.

Kegiatan pada pagi hari di hari Rabu ini yaitu mengisi kegiatan di kelas satu. Kegiatan yang dilakukan yaitu kegiatan numerasi bersama. Siswa bergantian untuk maju kedepan untuk mengerjakan beberapa soal yang diberikan. Setiap siswa akan diberikan masing-masing dua soal yang kemudian mereka kerjakan. Selain itu diminta untuk membuat surat untuk kakak-kakak mahasiswa kampus mengajar. Walaupun dari mereka masih ada yang belum lancar dalam membaca dan menulis tetapi mereka tetap dalam bimbingan supaya kata demi kata yang mereka rangkai dapat dibaca.

Kegiatan pada pagi hari di hari Kamis yaitu kegiatan pagi diawali dengan kegiatan bersama dengan siswa kelas satu. Kegiatan yang dilakukan masih belajar mengenai literasi dan numerasi. Kemudian setelah itu dilanjutkan dengan kegiatan bersama dengan siswa kelas lima. Kegiatan bersama dengan kelas lima ini belajar literasi dengan menggunakan media pembelajaran yang sudah dirancang untuk dipakai dalam pembelajaran. Setelahnya ada kegiatan lagi untuk melakukan inventarisasi perpustakaan. Kami mulai untuk memasukkan buku-buku yang sudah ada ke buku inventarisasi, untuk memudahkan dalam mengkategorikan buku yang akan disusun. Lalu kegiatan yang terakhir yaitu

pembuatan video untuk kegiatan kampus mengajar bersama dengan siswa-siswi.

Kegiatan pada hari Jumat yaitu persiapan untuk pelaksanaan AKM kelas untuk kelas lima. Persiapan yang dilakukan diantaranya mendownload aplikasi yang akan digunakan untuk mengerjakan soal. Kemudian mendownload soal post test di websiter pusmenjar. Kemudian selanjutnya memasukkan ke aplikasi desktop motivasi yang akan digunakan sebagai proktor atau server utama. Kegiatan yang dilakukan selanjutnya yaitu bimbingan belajar kepada salah satu siswa yang membutuhkan bimbingan belajar. Lalu juga ada pengenalan teknologi kepada siswa dan siswi. Kegiatan pada hari Sabtu yaitu dimulai dengan penerimaan rapor oleh siswa dan siswi kelas satu sampai dengan kelas lima. Kemudian setelah itu dilakukan post test AKM kelas untuk kelas lima. Setelah selesai kegiatan AKM yang dilakukan yaitu mengupload jawaban siswa ke laman pusmenjar untuk selanjutnya dinilai.

Minggu ke-17

Kegiatan di minggu ke delapa belas atau minggu terakhir kegiatan kampus mengajar angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yaitu kegiatan dimulai pada hari Senin 27 Juni 2022. Kegiatan yang dilakukan pada hari Senin yaitu pelaksanaan penilaian oleh guru pamong, kemudian setelah itu melanjutkan untuk inventarisasi buku perpustakaan dan kegiatan yang terakhir yaitu mengedit video sebagai tugas akhir dari program kampus mengajar.

Kemudian pada hari Selasa, 28 Juni 2022. Kegiatan yang dilakukan pada hari Selasa yaitu pelepasan penugasan mahasiswa kampus mengajar 3 oleh Ditjen Diktiristek yang dilakukan melalui youtube dan zoom. Dalam pelepasan tersebut dimulai dengan sambutan-sambutan oleh Bapak Nizam, Ibu Suharti, Bapak Iwan Syahril, Bapak Jumeri, dan Bapak Anindito Aditomo. Kemudian dilanjutkan dengan penyampaian kesan dan pesan oleh perwakilan mahasiswa kampus mengajar, dan kemudian sebelum penutup dilakukan penyerahan sertifikat secara seremonial sebagai tanda bahwa telah selesainya

masa penugasan di sd penempatan. Kemudian hari terakhir pada minggu ini yaitu hari Rabu. Kegiatan yang dilakukan pada hari Rabu yaitu sharing session bersama dengan DPL, membahas mengenai penarikan dari sekolah sasaran yaitu SD Negeri I Soropadan. Kegiatan yang selanjutnya yaitu penyusunan laporan akhir dari program kampus mengajar angkatan 3.



Minggu ke-18


Kegiatan di minggu ke delapa belas atau minggu terakhir kegiatan kampus mengajar angkatan 3 di SD Negeri I Soropadan yaitu kegiatan dimulai pada hari Senin 27 Juni 2022. Kegiatan yang dilakukan pada hari Senin yaitu pelaksanaan penilaian oleh guru pamong, kemudian setelah itu melanjutkan untuk inventarisasi buku perpustakaan dan kegiatan yang terakhir yaitu mengedit video sebagai tugas akhir dari program kampus mengajar.






Kemudian pada hari Selasa, 28 Juni 2022. Kegiatan yang dilakukan pada hari Selasa yaitu pelepasan penugasan mahasiswa kampus mengajar 3 oleh Ditjen Diktiristek yang dilakukan melalui youtube dan zoom. Dalam pelepasan tersebut dimulai dengan sambutan-sambutan oleh Bapak Nizam, Ibu Suharti, Bapak Iwan Syahril, Bapak Jumeri, dan Bapak Anindito Aditomo. Kemudian dilanjutkan dengan penyampaian kesan dan pesan oleh perwakilan mahasiswa kampus mengajar, dan kemudian sebelum penutup dilakukan penyerahan sertifikat secara seremonial sebagai tanda bahwa telah selesainya masa penugasan di sd penempatan. Kemudian hari terakhir pada minggu ini yaitu hari Rabu. Kegiatan yang dilakukan pada hari Rabu yaitu sharing session bersama dengan DPL, membahas mengenai penarikan dari sekolah sasaran yaitu SD Negeri I Soropadan. Kegiatan yang selanjutnya yaitu penyusunan laporan akhir dari program kampus mengajar angkatan 3.

4. Dokumentasi Kegiatan

No	Kegiatan	Dokumentasi
1.	Observasi Awal	 
2.	Kegiatan Membantu Mengajar	  

		
3.	Membantu Adaptasi teknologi	

4.	Membantu Administrasi	
5.	Perbaikan Perpustakaan	

6.	Ekstrakurikuler	 
7.	Kegiatan Ramadhan	  

8. Kegiatan Perpisahan

