

**LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
PELAKSANAAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2
DI SD YPK 20 GUWEINTUY DISTRIK WARMARE
KABUPATEN MANOKWARI PAPUA BARAT**



Disusun Oleh:

EKA YULIANI SUJONO

NIM 836041436

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UPBJJ UNIVERSITAS TERBUKA MAKASSAR
POKJAR MAROS
PROGRAM STUDI S1 PGSD
TAHUN 2021.2**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 di SD YPK 20 Guweintuy
Distrik Warmare Kabupaten Manokwari

Eka Yuliani Sujono

836041436

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka Angkatan 2

Manokwari, 17 Desember 2020

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Bryan Gilbert Sihite, S.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan



Apt. Lukman Hardia, M.Si

Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Terbuka




Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.
NIP. 196711101992032002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM) Angkatan 2 tahun 2021 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada Distrik Warmare, Manokwari Papua Barat yakni SD YPK 20 Guweintuy dapat terlaksana dengan baik dan lancar dengan jadwal yang direncanakan sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggung jawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program MBKM, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Manokwari, 17 Desember 2021



Eka Yuliani Sujono

NIM 836041436

ABSTRAK

Kampus Mengajar (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program Kampus Mengajar saat ini adalah angkatan yang Kedua dan ditugaskan untuk mengajar, membantu teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi tempat Kampus Mengajar yaitu SD YPK 20 Guweintuy Distrik Warmare, Manokwari Papua Barat. Mahasiswa Kampus Mengajar juga memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki perilaku dan minat belajar siswa yang rendah. Hasil dari program Kampus Mengajar ini yaitu sebagai proses dalam menambah relasi, menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional dibidang pendidikan.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Perilaku Siswa, Minat Belajar Siswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kampus mengajar merupakan program milik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud Ristek) dimana mengusung tema merdeka belajar, kampus mengajar. Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di program Kampus Mengajar Angkatan 2, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

Untuk sasaran dan kriteria sekolah yang dituju adalah sekolah dengan akreditasi C dan untuk sekolah yang terpencil atau sangat membutuhkan. Untuk materi yang harus mahasiswa peserta Kampus Mengajar siapkan antara lain; Pedagogi Sekolah Dasar, Pembelajaran Literasi dan Numerasi, Etika dan Pembelajaran Komunikasi, Profil Pelajar Pancasila, Prinsip Perlindungan Anak (Child Protection) dan lain sebagainya.

Memasuki tahun 2022 atau lebih tepatnya di akhir tahun 2021 Indonesia memulai babak baru dalam menghadapi kehidupannya. Pada akhir tahun 2021 adalah waktu dimana seluruh tatanan kehidupan bukan hanya Indonesia, melainkan seluruh negara berubah karena terserang virus yang bernama Covid-19.

Di Akhir tahun 2021, dunia digemparkan dengan merebaknya virus baru yaitu coronavirus jenis baru (SARS-CoV-2) dan penyakitnya disebut Coronavirus disease 2019 (Covid-19). Covid-19 berasal dari Wuhan, Tiongkok. Ditemukan pada akhir desember tahun 2019. Sampai saat ini virus tersebut sudah menyebar ke Indonesia. Penyebaran Covid-19 terjadi cepat dan meluas karena dapat menular melalui kontak dari manusia ke manusia (Radhisa, 2020).

Adanya virus Covid-19 berdampak juga pada proses pendidikan yang kemudian dialihkan menjadi online atau daring dan luring. Hal ini yang mengakibatkan kurangnya interaksi antara pendidik dan peserta didik secara langsung atau tatap muka di sekolah. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar

siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan intelegensi, skill dan rasakasih sayang diantara mereka. Tetapi sekarang kegiatan yang bernama sekolah berhenti dengan tiba-tiba karena gangguan Covid-19 (Aji, 2020).

Berbagai upaya telah dilakukan baik oleh pemerintah maupun masyarakat Indonesia untuk memutus mata rantai Covid-19. Dengan tetap mematuhi protokol kesehatan dan memiliki sikap sadar akan hak dan kewajiban. Dan juga salah satunya adalah dengan kebijakan penerapan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan Physical Distancing serta Social Distancing oleh pemerintah yang kemudian anjuran untuk di rumah saja.

Kondisi ini menggugah seluruh insan civitas akademika dan pemangku kebijakan dalam hal pendidikan untuk memperhatikan pendidikan Indonesia. Terbatasnya akses dan interaksi di masa pandemi membuat pemerintah harus berpikir keras memikirkan keadaan pendidikan Indonesia yang jauh dari pusat kota. Dan lahirlah program Kampus Mengajar Angkatan 2 pada tahun 2021/2022.

Program Kampus mengajar dilatar belakangi oleh Indonesia sedang butuh bantuan mahasiswa untuk membantu Bapak/Ibu Guru serta adik-adik Sekolah Dasar untuk mendapat kesempatan belajar optimal di kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya khususnya dalam hal kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman program Kampus Mengajar. Selain itu Kampus Mengajar juga mengupayakan pemerataan pendidikan di Indonesia.

B. TUJUAN

Selama delapan belas tahun terakhir Indonesia berada di peringkat bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi dan pandemi membuat PR Indonesia untuk mengejar ketertinggalan semakin menantang. Indonesia membutuhkan mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik. Kesempatan ini akan mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman ini.

Saat sudah bertugas nantinya mahasiswa secara mandiri akan berlatih merencanakan kegiatan, berkomunikasi, dan melaksanakan program yang telah

disusun. Seperti ungkapan Nadiem Anwar Makariem (Menteri Kemendikbud Ristek) bahwa ide itu murah, yang mahal adalah eksekusi atau pelaksanaannya.

Mahasiswa ditantang sejak sekarang untuk menjadi agent of change dan bermanfaat bagi daerah sekitarnya. Bersama membangun dan meningkatkan ghirah pendidikan agar terus mencetak generasi emas bangsa meski di masa pandemi Covid-19. Program Kampus Mengajar menjadikan mahasiswa sebagai Best Partner bagi warga sekolah dimana mahasiswa sebagai duta harus memiliki kemampuan mendengar, jiwa kepemimpinan, memiliki komunikasi yang baik, dan kreatif serta memiliki jiwa inovasi yang kuat.

Ketika menjadi duta Merdeka Belajar : Kampus Mengajar di daerah masing-masing, mahasiswa dapat melakukan promosi program serta promosi daerahnya ke teman-temannya agar menumbuhkan jiwa sosial masyarakat Indonesia khususnya dikalangan mahasiswa agar semakin mencintai dan memperhatikan pendidikan. Mampu membantu memecahkan permasalahan dan dapat mandiri serta harus percaya diri dalam menyampaikan sesuatu. Konsep program Kampus Mengajar menginginkan agar menjadikan semua tempat adalah medan belajar.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. ANALISIS SITUASI

SD YPK 20 Guweintuy adalah Sekolah yang menjadi tempat sasaran tim Kampus Mengajar Angkatan 2, SD YPK 20 Guweintuy merupakan lembaga pendidikan yang berada di wilayah Manokwari, Distrik Warmare, Papua Barat. Sekolah ini berada ditepi jalan utama distrik warmare, SD YPK 20 Guweintuy memiliki lingkungan sekolah yang tidak terlalu luas dan di dalam sekolah ini memiliki 9 ruangan antara lain:

- ✓ 6 ruang kelas
- ✓ 1 ruang guru
- ✓ 1 ruang UKS
- ✓ dan 1 ruang perpustakaan.

Untuk ruang kelas mempunyai 6 ruang kelas yaitu kelas I, kelas II, kelas III, kelas IV, kelas V dan kelas IV serta disetiap kelas sudah mempunyai buku LKS yang mana untuk digunakan sebagai materi atau kegiatan pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik. Ruang guru, didalam ruang guru tidak ada fasilitas lebih hanya ada meja, kursi, lemari buku dan Identitas guru. Ruang UKS, didalam ruangan UKS belum ada fasilitas. Ruang perpustakaan, didalam ruangan tersebut hanya ada beberapa buku bacaan saja antara lain buku cerita dan buku pelajaran. Adapun Fasilitas yang ada di sekolah SD YPK 20 Guweintuy ini hanya berupa Proyektor, Lapangan Bola itu pun kurang layak dikarenakan lapangan tersebut biasa untuk akses jalan kendaraan roda dua dan roda empat.

Kekurangan dari sekolah ini antara lain:

- ✓ Toilet
- ✓ Tempat Parkir
- ✓ Kantin
- ✓ Ruang Kepala Sekolah Khusus
- ✓ Ruang BK

Dari kekurangannya fasilitas di sekolah ini Sekolah ini memang banyak kekurangannya seperti yang sudah dipaparkan. Salah satu kekurangan tidak memiliki toilet yang layak digunakan selain itu sangat kekurangan air sehingga tidak terpakai menyebabkan menjadi kotor dan rusak, selain itu sekolah ini tidak memiliki tempat parkir untuk kendaraan tenaga pendidik dan peserta didik yang menggunakan kendaraan dan untuk kantin yang di dalam sekolah hanya memiliki 1 kantin .

B. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN

a. Mengajar

| No | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target dan Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|----|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Inspirasi Dongeng (literasi) | Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok (d disesuaikan dengan jumlah peserta didik) Setiap kelompok memilih dongeng yang ingin mereka sampaikan didepan kelas Kemudian peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan serta amanah yang terkandung dalam dongen yang telah dibaca | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy (Kelas III-V) | Senin: Kelas III Rabu: Kelas IV Jumat: Kelas V (d disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah) |
| 2 | Inovasi Pendidikan | Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy | Jumat: Kelas VI |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | <p>(d disesuaikan dengan jumlah peserta didik)</p> <p>Setiap kelompok membuat kerajinan dari berbagai macam bahan</p> <p>Kemudian peserta didik diminta untuk menentukan harga kerajinan yang telah dibuat berdasarkan pengeluaran</p> <p>Setelah selesai, peserta didik menampilkan hasil karya di lingkungan sekolah</p> <p>Peserta didik dari kelas yang lain boleh membeli hasil karya dari setiap kelompok berdasarkan keinginan mereka.</p> <p>Hasil dari penjualan akan diakumulasikan, sehingga kelompok yang mendapatkan keuntungan terbanyak akan mendapatkan hadiah</p> | (Kelas VI) | <p>(d disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah)</p> |
|--|--|------------|---|

| | | | | |
|---|------------------|---|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia | <p>Mengajak peserta didik untuk belajar bahasa indonesia bersama</p> <p>Mengajarkan materi dasar dalam bahasa Indonesia tentang penggunaan kata baku dan tidak baku, serta susunan kata yang tepat dan benar.</p> | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy (Kelas III-V) | (d disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah) |
| 4 | Matematika | <p>Mengajak peserta didik untuk belajar Matematika bersama</p> <p>Mengajarkan materi dasar dalam matematika tentang operasi hitung bilangan</p> | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy (Kelas III-V) | (d disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah) |
| 5 | English Day | <p>Mengajak peserta didik untuk belajar di luar kelas</p> <p>Mengajarkan materi dasar dalam bahasa inggris seperti abjad, angka, benda-benda disekitar dan percakapan-percakapan dasar yang sesuai dengan tingkatan kelas peserta didik</p> | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy (Kelas III-V) | (d disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah) |

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

| No | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target dan Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|----|----------------|--|---|---|
| 1 | Digitalisasi | <p>Mensosialisasikan platform <i>Google form</i> untuk mengisi daftar hadir tenaga didik</p> <p>Membantu penggunaan teknologidalam kegiatan belajar-mengajar di sekolah</p> <p>Melakukan evaluasi perkembangan melalui platform <i>Google form</i></p> | Tenaga didik SD YPK 20 Guweintuy | Disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah |
| 2 | Gemar Baca | <p>Membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok (d disesuaikan dengan jumlah peserta didik)</p> <p>Setiap kelompok diberikan satu buah perangkat elektronik sebagai penunjang kegiatan</p> <p>Kemudian mahasiswa menjelaskan cara</p> | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy | Minggu pertama di setiap bulan (d disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah) |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|---|
| | | <p>penggunaan aplikasi AKSI kepada peserta didik</p> | | |
| 3 | <p>Belajar Sambil Bermain</p> | <p>Membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok (d disesuaikan dengan jumlah peserta didik)</p> <p>Mengajarkan peserta didik tentang numerasi melalui berbagai macam permainan yang selaras dengan hitungan</p> <p>Penjelasan permainanya dibantu dengan laptop dan LCD agar peserta didik dapat melihatnya dengan jelas</p> <p>Kemudian peserta didik memainkan permainan tersebut</p> | <p>Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy</p> | <p>Bulan pertama kelas 3</p> <p>Bulan kedua Kelas 4</p> <p>Bulan ketiga Kelas 5</p> <p>Bulan keempat Kelas 6</p> <p>(d disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Kelompok dengan nilai terbanyak akan mendapatkan hadiah | | |
|--|--|---|--|--|

c. Bantuan Administrasi

| No | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target dan Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|----|---|---|---|--|
| 1 | Membantu pembuatan daftar hadir tenaga pendidik dan peserta didik | Meminta data tenaga pendidik dan peserta didik kepada kepala sekolah Membuat buku daftar hadir menggunakan aplikasi <i>Ms. Word</i> ataupun <i>Ms. Excel</i> | Sekolah dan Tenaga Pendidik SD YPK 20 Guweintuy | Disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah |
| | | Mewajibkan pelaksanaan absensi setiap dilakukannya kegiatan belajar-mengajar | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--|
| 2 | Membantu dalam pembaharuan RPP Tenaga Pendidik | Membuat buku rancangan kegiatan dengan menggunakan aplikasi <i>Ms. Word</i> Tenaga didik diwajibkan mengisi buku rancangan kegiatan setiap dilakukannya kegiatan belajar-mengajar untuk mengetahui dan meningkatkan kemampuan peserta didik | Tenaga didik SD YPK 20 Guweintuy | Disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah |
| 3 | Membantu dalam proses penilaian peserta didik | Membantu penilaian tugas peserta didik secara langsung atau melalui aplikasi <i>Ms. Excel</i> | Tenaga didik SD YPK 20 Guweintuy | (<i>conditional.</i> Akhir semester ganjil) |
| 4 | Membantu pembaharuan buku induk sekolah | Meminta data seluruh peserta didik kepada guru pamong Membuat buku induk sekolah dengan menggunakan aplikasi <i>Ms. Word</i> | Tenaga didik SD YPK 20 Guweintuy | Agustus - September |

**RENCANA DAN PROGAM KEGIATAN
MAHASISWA KAMPUS MENGAJAR DESEMBER 2021**

Nama : EKA YULIANI SUJONO

NIM 836041436

ID Reg di MKMB 333492

Sekolah : SD YPK 20 GUWEINTUY

NPSN 60402218

| Kegiatan | Mekanisme | Terget dan Sasaran | Waktu Pelaksanaan | |
|----------------------|--|---|-------------------------|------------------|
| Peningkatan Literasi | Peserta didik melakukan praktik membaca yang telah ditentukan | Peserta didik Kelas III, Kelas IV dan Kelas V SD YPK 20 Guweintuy | Peserta didik Kelas III | 01 Desember 2021 |
| | Peserta didik melakukan penyusunan huruf suatu kata yang telah ditentukan | | Peserta didik Kelas IV | 02 Desember 2021 |
| | | | Peserta didik Kelas V | 03 Desember 2021 |
| Peningkatan Numerasi | Peserta didik kelas III Menghafalkan dan memahami konsep perkalian 2 dan Perkalian 3 | Peserta didik Kelas III, Kelas IV dan Kelas V SD YPK 20 | Peserta didik Kelas III | 04 Desember 2021 |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|---------------------|
| | <p>Peserta didik kelas IV Menghafalkan dan memahami konsep perkalian 2, Perkalian 3 dan Perkalian 4</p> | Guweintuy | Peserta didik Kelas IV | 06 Desember 2021 |
| | <p>Peserta didik kelas V Menghafalkan dan memahami konsep perkalian 2, Perkalian 3, Perkalian 4 dan Perkalian 5</p> | | Peserta didik Kelas V | 07 Desember 2021 |
| | <p>Setiap peserta didik ditunjuk untuk mengafalkan perkalian, didampingi 2-3 Orang mahasiswa kampus mengajar</p> | | Peserta didik Kelas III, IV dan V | 08 Desember 2021 |
| | <p>Mahasiswa kampus mengajar membuat soal perkalian yang peserta didik akan isi menggunakan media pembelajaran papan skor</p> | | | |
| Administrasi Sekolah | <p>Mahasiswa Kampus Megajar bersama dengan tenaga pendidik membuat Papan Informasi tentang identitas sekolah</p> | Peserta didik dan Tenaga Pendidik SD YPK 20 Guweintuy | Pembuatan papan nformasi tentang identitas sekolah | 09 Desember 2021 |
| | <p>Mahasiwa kampus mengajar bersama dengan tenaga pendidik menginput nilai-nilai peserta didik dalam aplikasi</p> | | Penginputan Nilai Hasil Penilaian Semester | 09-10 Desember 2021 |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|------------------|
| | rapor yang disediakan oleh sekolah , kemudian mencetak serta membagikan rapor hasil belajar peserta didik | | Akhir (PAS) Peserta didik | |
| | | | Penyetakan dan Pembagian Rapor Hasil Belajar Peserta didik | 15 Desember 2021 |
| Adaptasi Teknologi | Menggunakan aplikasi Aksi untuk ditampilkan dan dilihat bersama peserta didik, ditampilkan menggunakan proyektor. | Peserta didik Kelas IV dan Kelas V SD YPK 20 Guweintuy | Peserta didik kelas IV | 13 Desember 2021 |
| | Peserta didik akan melihat beberapa soal dari materi Aksi dan Mahasiswa (guru) akan menguji siswa-siswi untuk menjawab soal yang ada pada Aksi. | | Peserta didik kelas V | 14 Desember 2021 |
| Permainan Tradisional | Mahasiswa dan peserta didik mengadakan beberapa permainan tradisional dalam bentuk perlombaan antar kelas. Permainan tradisional yang diperlombakan yaitu : 1. Tarik tambang 2. Gigit Sendok kelereng | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy | Seluruh peserta didik SD YPK 20 Guweintuy | 10 Desember 2021 |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|-------------------------|
| | <p>3. Masukan paku kedalam botol</p> <p>4. Joget balon</p> <p>5. Makan Kerupuk</p> <p>6. Lari estafet</p> <p>7. Bola dangdut</p> <p>Mahasiswa kampus mengajar mengarahkan dan mendamping pelaksanaan permainan tradisional dalam bentuk perlombaan.</p> | | | |
| Peningkatan Perpustakaan | <p>Mahasiswa kampus mengajar mengadakan pembenahan kembali ruang perpustakaan dan meningkatkan minat membaca anak melalui jadwal kunjungan perpustakaan bersama tenaga pendidik</p> | <p>Peserta didik dan tenaga pendidik SD YPK 20 Guweintuy</p> | <p>Seluruh peserta didik SD YPK 20 Guweintuy</p> | <p>03 Desember 2021</p> |

BAB III.

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Pada persiapan program Kampus Mengajar kami melaksanakan kegiatan pembekalan yang diikuti selama 7 hari. Pada pembekalan tersebut dilaksanakan secara daring yang diikuti seluruh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 hal tersebut dikarenakan tingkat penularan Covid-19 yang semakin tinggi. Kegiatan pembekalan dilaksanakan dengan lancar dan mahasiswa sangat antusias mengikuti kegiatan ini, pada akhir kegiatan pembekalan ini dihadiri oleh Mas Menteri Pendidikan juga yang mengobarkan semangat para mahasiswa yang sudah siap untuk penerjunan ke lokasi sekolah masing-masing.

Pada saat kegiatan penerjunan lapangan, kondisi penularan Covid-19 semakin parah demikian Dosen Pembimbing Lapangan kami belum bisa menemani ke lokasi sekolah dikarenakan lokasi Dosen Pembimbing Lapangan kami yang berada di kabupaten yang berbeda, sehingga sangat tidak memungkinkan untuk menemani kami, sehingga beliau digantikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang merupakan dosen pembimbing Kampus Mengajar Angkatan 2 yang berada di Kabupaten Manokwari. Pada tanggal 2 Agustus 2021 merupakan hari pertama penerjunan mahasiswa dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 2, saat itu kami dan wakil Dosen Pembimbing Lapangan melakukan pertemuan secara langsung di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Manokwari sekaligus mengajukan surat tugas dari Kemendikbud Ristek untuk dapat melakukan program kerja di SD YPK 20 Guweintuy, setelah menunggu persetujuan dari kepala dinas, kami langsung melakukan kegiatan observasi yang masih didampingi oleh wakil Dosen Pembimbing Lapangan.

Kami dan wakil Dosen Pembimbing Lapangan melakukan observasi bersama secara langsung dengan datang ke SD YPK 20 Guweintuy yang berjarak sekitar 40 km dari Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Manokwari. Setibanya di SD YPK 20 Guweintuy, kami langsung menemui Bapak Bryan Gilbert Sihite sebagai wakil kepala sekolah sekaligus guru pamong SD tersebut untuk meminta izin untuk melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2. Alhamdulillah para guru di SD tersebut menanggapi kehadiran kami dengan sangat baik serta menyambut kedatangan kami dengan harapan kami dapat membantu kegiatan pembelajaran di

sana. Setelah mendapatkan izin dari guru pamong kami mendapat hambatan dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar, kami tidak dapat mengajar peserta didik SD tersebut secara langsung setelah kegiatan observasi hal tersebut dikarenakan peserta didik tidak berani datang ke sekolah setelah kejadian pembunuhan yang terjadi di dekat SD tersebut, masyarakat tidak memperkenankan kegiatan pembelajaran dilaksanakan sebelum konflik tersebut mendapatkan jalan keluar. Demikian, kami melanjutkan kegiatan kami dengan melakukan observasi kembali dan melanjutkan dengan kegiatan pengenalan dengan para tenaga pendidik di sana. Setelah melakukan kegiatan observasi sekolah, kami menemukan bahwa sekolah tersebut sangat kotor, banyak fasilitas sekolah yang rusak, dan kurangnya fasilitas administrasi bagi tenaga pendidik dan sekolah tersebut. Setelah melakukan observasi, kami membuat perencanaan program yang realistis dan dapat dilaksanakan di sekolah tersebut.

Perencanaan program kami antara lain, yaitu membuat pojok literasi, memperbaiki perpustakaan yang sangat tidak dirawat, membantu pelaksanaan kegiatan pengajaran dengan memanfaatkan teknologi sekaligus menjadi wali kelas bagi kelas yang kekurangan guru, membantu membuat dan mengatur data sekolah, peserta didik, dan tenaga pendidik sebagai wujud membantu administrasi sekolah, serta membersihkan dan menghias ruangan kelas.

B. PELAKSANAAN PROGRAM

Selama menjalankan tugas sebagai tim Kampus Mengajar di SD YPK Guweintuy, saya bersama tim Kampus Mengajar SD YPK Guweintuy menjalankan sejumlah program, yakni:

1. Transfer Ilmu Pengetahuan

Tim Kampus Mengajar SD YPK 20 Guweintuy ikut membantu tenaga pendidik dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika dan Bahasa Inggris. Tim Kampus Mengajar menjalankan tugas masing-masing juga turut menjadi wali kelas untuk kelas III, Kelas IV dan Kelas V. Saya sendiri selaku wali kelas V fokus pada Literasi dan Numerasi dikarenakan peserta didik kelas V banyak yang belum mengenal aksara, belum bisa membaca dan menulis serta belum bisa perhitungan dasar. Pada pembelajaran literasi, pertama saya fokus untuk memberikan pengenalan huruf-huruf agar selanjutnya peserta didik bisa latihan membaca dan juga saya melatih peserta didik agar bisa menulis huruf dengan jelas dan rapih. Pada pembelajaran numerasi saya fokus untuk peserta didik bisa lancar dalam perhitungan dasar seperti penjumlahan dan pengurangan.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Saya dan Tim Kampus Mengajar SD YPK 20 Guweintuy menjalankan tugas di kelas masing-masing untuk memberikan sosialisasi tentang penggunaan laptop dan cara untuk mengakses Internet walaupun di wilayah SD YPK 20 Guweintuy terkendala oleh masalah jaringan akan tetapi peserta didik mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi.

3. Bantuan Administrasi

Saya dan Tim Kampus Mengajar SD YPK 20 Guweintuy melakukan pembaharuan perpustakaan mini, membantu dalam pembuatan daftar hadir peserta didik dan tenaga pendidik, membantu dalam pembuatan buku induk sekolah, membantu dalam kebersihan dan keindahan ruang kelas, membantu dalam pembuatan papan identitas sekolah, membantu dalam penilaian peserta didik dan membantu dalam pengisian raport peserta didik.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

Adapun hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar angkatan 2 di SD YPK 20 Guweintuy :

1. Transfer Ilmu Pengetahuan

Dalam memberikan materi seputar Bahasa Indonesia tim Kampus Mengajar angkatan 2 di SD YPK 20 Guweintuy lebih berfokus pada membaca, menulis dan mendengarkan. Siswa yang semula tidak hafal huruf abjad justru menjadi siswa yang membantu siswa lain untuk mengenalkan huruf. Selain itu siswa lain juga bersemangat untuk belajar membaca serta mengikuti cara membaca yang tim gunakan di sekolah ini.

Pada program mengajar kami juga menggunakan cerita dongeng berbentuk video yang tim ambil dari aplikasi aksi untuk bahan ajar. Kami meminta para siswa untuk menjawab pertanyaan secara langsung dan menulis dikertas jawaban masing-masing secara singkat mengenai dongeng tersebut. Para siswa sangat antusias untuk memberikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang kami ajukan. Salah satu metode yang kami gunakan yakni membuat bahan ajar potongan-potong huruf abjad, kemudian kami meguskan para siswa untuk menyusun suatu kata atau kalimat, dan cara ini berhasil membuat para siswa menghafal huruf abjad dan semangat untuk belajar menyusun kata yang membentuk suatu kalimat.

2. Bantuan Administrasi

Sesuai dengan agenda awal yang kami miliki, yakni mengupgrade perpustakaan SD YPK 20 Guweintuy, membuat daftar hadir tenaga pendidik dan peserta didik, pembaharuan buku induk, mengupgrade papan identitas sekolah, serta membantu dalam pengisian raport siswa SD YPK 20 Guweintuy. Mengupgrade perpustakaan ini kami lakukan dengan membenahi, menghias, serta memasang karpet agar para siswa lebih nyaman pada saat belajar di perpustakaan. Tim juga memisahkan buku yang layak dan kurang layak, buku-buku yang masih layak kami susun dengan rapi di rak buku.

3. Adaptasi teknologi

Secara keseluruhan siswa SD YPK 20 Guweintuy mampu mengoperasikan laptop meskipun masih sangat kaku dan sederhana. Namun ini menunjukkan peningkatan yang luar biasa. Sebab, para siswa di awal-awal sama sekali tidak paham cara mengoperasikan laptop. Kemudian, dari sosialisasi dan pelatihan dari tim Kampus Mengajar Angkatan 2 mendapat respon positif dari bapak/ibu guru serta para orang tua siswa SD YPK 20 Guweintuy.

D. REKOMENDASI DAN USULAN PERBAIKAN

Adapun Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi pelaksanaan program kampus mengajar, yakni :

1. Sebelum melaksanakan program kampus mengajar, sebaiknya diperlukan rencanadan persiapan yang maksimal baik dari segi kepanitiaan, teknologi dan administrasi keuangan untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Bagi mahasiswa peserta kampus mengajar agar menyiapkan plan B atau rencana program dadadakan agar lebih siap jika terjadi program diluar jadwal
3. Membuat program sederhana namun berdampak sangat baik pad target kemudian lebih konkrit mengenai rundown kegiatan agar tidak bingung saat eksekusi program.
4. Pembagian Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan agar jika mahasiswa memiliki kendala langsung mendapatkan umpan balik dari Dosen Pembimbing

Lapangan tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut terealisasi maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

5. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur. Saat berjalannya kegiatan program kampus mengajar ini, informasi yang dikeluarkan sangat beraneka ragam sehingga kami sebagai mahasiswa kampus mengajar menjadi bingung akibat dari banyaknya sumber informasi yang tersedia.

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Program Kampus Mengajar merupakan program luar biasa dari Kemendikbudristek. Program ini patut diapresiasi dan diikuti oleh seluruh mahasiswa dari latar belakang pendidikan dan juga universitas. Dalam menyukseskan Kampus Mengajar Angkatan II, tim Kampus Mengajar Angkatan II di SD YPK 20 Guweintuy beranggotakan tujuh mahasiswa dan berfokus pada tiga aspek, yakni transfer ilmu pengetahuan, adaptasi teknologi, dan urusan administrasi. Sebelum menjalankan program, tim Kampus Mengajar Angkatan II di SD YPK 20 Guweintuy melakukan observasi terlebih dahulu di SD YPK 20 Guweintuy. Kemudian, tim Kampus Mengajar Angkatan II di SD YPK 20 Guweintuy menyusun program bersama Bapak dan Ibu guru SD YPK 20 Guweintuy serta Dosen Pembimbing Lapangan.

Selama program Kampus Mengajar Angkatan II berlangsung, tim Kampus Mengajar Angkatan II di SD YPK 20 Guweintuy begitu kompak, begitu pula Dosen Pembimbing Lapangan. Disamping itu, para tenaga pendidik dan peserta didik begitu antusias. Sehingga seluruh program Kampus Mengajar Angkatan II di SD YPK 20 Guweintuy dapat terlaksana dengan maksimal.

B. SARAN

Program Kampus Mengajar merupakan program luar biasa patut diapresiasi. Program ini bukan saja menggerakkan hati mahasiswa untuk terjun langsung di masyarakat, namun juga membangkitkan semangat adik-adik Sekolah Dasar serta Bapak dan Ibu guru yang mana selama masa pandemi mengalami keterbatasan dalam proses pembelajaran. Diharapkan, program Kampus Mengajar ini terus berkelanjutan dan juga diikuti oleh lebih banyak peserta mahasiswa. Kemudian, jumlah sekolah sasaran pun semakin banyak. Sehingga cita-cita pemerataan pendidikan di Indonesia pun akan mudah terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

Binti Maunah, M.P. (2009). Landasan Pendidikan

Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus (Covid-19)

Oleh, D., & Duratun. (n.d). Laporan Akhir Program Kampus Mengajar. 5.

Kemendikbud. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandaung:Citra Umbara.

LAMPIRAN

Rencana Program dan Kegiatan

a. Mengajar

| No | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target dan Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|----|-----------------------------|---|---|---|
| 1 | Inspirasi Dongeng | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok (d disesuaikan dengan jumlah peserta didik) ✓ Setiap kelompok memilih dongeng yang ingin mereka sampaikan didepan kelas ✓ Kemudian peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan serta amanah yang terkandung dalam dongen yang telah dibaca | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy (Kelas III-V) | Senin : Kelas III Rabu : Kelas IV Jumat : Kelas V (Disesuaikan dengan Kalender Pendidikan Sekolah) |
| 2 | Inovasi Berwirausaha | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok (d disesuaikan dengan jumlah peserta didik) ✓ Setiap kelompok membuat kerajinan dari berbagai macam bahan ✓ Kemudian peserta didik diminta untuk menentukan harga kerajinan yang telah dibuat berdasarkan pengeluaran ✓ Setelah selesai, peserta didik menampilkan hasil karya dilingkungan sekolah ✓ Peserta didik dari kelas yang lain boleh membeli hasil karya dari setiap kelompok berdasarkan keinginan mereka ✓ Hasil dari penjualan akan diakumulasikan, | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy (Kelas VI) | Jumat : Kelas VI (Disesuaikan dengan Kalender Pendidikan Sekolah) |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | sehingga kelompok yang mendapatkan keuntungan terbanyak akan mendapatkan hadiah | | |
| 3 | English Day | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengajak peserta didik untuk belajar di luar kelas ✓ Mengajarkan materi dasar dalam bahasa Inggris seperti abjad, angka, benda-benda disekitar dan percakapan-percakapan dasar yang sesuai dengan tingkatan kelas peserta didik | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy (Kelas I-VI) | Setiap Hari Senin (Disesuaikan dengan Kalender Pendidikan Sekolah) |
| 4 | Belajar Menyenangkan dari Rumah | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengunjungi rumah peserta didik secara bergiliran ✓ Membantu pembelajaran disekolah dari rumah ✓ Mengaitkan pembelajaran disekolah dengan permainan yang menyenangkan | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy (Kelas I-VI) | Selasa : I – II Kamis : III – IV Sabtu : V –VI (Disesuaikan dengan Kalender Pendidikan Sekolah) |

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

| No | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target dan Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|----|--------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1 | Kehadiran digital | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mensosialisasikan aplikasi Google form untuk mengisi daftar hadir tenaga pendidik ✓ Membantu mempraktikkan kehadiran digital dalam kegiatan sehari-hari disekolah ✓ Melakukan evaluasi perkembangan | Tenaga Pendidik SD YPK 20 Guweintuy | Minggu Terakhir di setiap bulan (Disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah) |
| 2 | Gemar Baca | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok (disesuaikan dengan jumlah peserta didik) ✓ Setiap kelompok diberikan 1 smartpone ✓ Kemudian menjelaskan | Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy | Minggu pertama disetiap bulan (Disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah) |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---|
| | | <p>fitur-fitur dan kelebihan mengenai aplikasi AKSI</p> <p>✓ Untuk pengaplikasiannya peserta didik boleh diajak ke berbagai tempat dilingkungan sekolah yang menyenangkan</p> | | |
| 3 | Belajar sambil bermain | <p>✓ Membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok (d disesuaikan dengan jumlah peserta didik)</p> <p>✓ Mengajarkan peserta didik tentang Numerasi melalui berbagai macam permainan yang selaras dengan hitungan</p> <p>✓ Penjelasan permainannya dibantu dengan laptop dan LCD agar peserta didik dapat melihatnya dengan jelas</p> <p>✓ Kemudian peserta didik memainkan permainan tersebut</p> <p>✓ Kelompok dengan nilai terbanyak akan mendapatkan hadiah</p> | <p>Peserta didik SD YPK 20 Guweintuy</p> | <p>Minggu kedua disetiap bulan (Disesuaikan dengan kalender pendidikan sekolah)</p> |

c. Bantuan Administrasi

| No | Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target dan Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|----|-------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1 | Membantu administrasi sekolah | Membantu setiap keperluan administrasi | Tenaga Pendidik SD YPK 20 Guweintuy | Disesuaikan dengan Kalender Pendidikan Sekolah |

Hasil Observasi Awal Menggunakan Metode Checklist

Tanggal Observasi : 02-13 Agustus 2021

Nama Sekolah : SD YPK 20 GUWEINTUY

Asal Universitas : **Universitas Terbuka**

Nama Guru Pendamping (GP) : Bryan Gilbert Sihite, S.Pd

Nama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) : apt. Lukman Hardia, M.Si

A. BUDAYA SEKOLAH

| No | Aspek Pengamatan | Kondisi | | Catatan |
|----|---|-----------------|-----------------|---------------------|
| | | Sudah Terbentuk | Belum Terbentuk | |
| 1 | Pembiasaan ibadah Pembiasaan budaya kesopanan (senyum, sapa, salam, berpenampilan dan berperilaku sesuai norma) | ✓ | | |
| 2 | Budaya membaca | ✓ | | |
| 3 | Pembiasaan ketertiban, kebersihan dan keindahan | ✓ | | |
| 4 | Pembiasaan upacara bendera | ✓ | | Terkendala Covid-19 |
| 5 | Kedisiplinan guru | ✓ | | |
| 6 | Kedisiplinan Siswa | ✓ | | |
| 7 | Kerjasama guru | ✓ | | |
| 8 | Kerjasama siswa | ✓ | | |
| 9 | Semangat berprestasi | ✓ | | |
| 10 | Kreativitas guru | ✓ | | |
| 11 | Kreativitas Siswa | ✓ | | |
| 12 | Pengondisian awal belajar | | | Tidak terobservasi |

B. LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH DAN ADMINISTRASI SEKOLAH

| No | Aspek Pengamatan | Kondisi | | Catatan |
|----|-------------------------------|------------|------------------------|-------------------------------|
| | | Baik/Layak | Tidak baik/Tidak layak | |
| 1 | Halaman sekolah | ✓ | | |
| 2 | Ruang kelas | ✓ | | |
| 3 | Lapangan/tempat bermain siswa | ✓ | | |
| 4 | Ruang kepala sekolah | | | Tidak memiliki ruangan khusus |

| | | | | |
|----|---|---|---|-------------------------------|
| 5 | Ruang guru | ✓ | | |
| 6 | Ruang kesehatan | | | Tidak memiliki ruangan khusus |
| 7 | Ruang dapur (jika ada) | | | Tidak memiliki ruangan khusus |
| 8 | Gudang | | ✓ | |
| 9 | WC/Toilet guru | | | Tidak memiliki ruangan khusus |
| 10 | WC/Toilet siswa | | ✓ | |
| 11 | Mushola | | | Tidak memiliki ruangan khusus |
| 12 | Ruang Perpustakaan | | ✓ | |
| 13 | Ruang Komputer | | | Tidak memiliki ruangan khusus |
| 14 | Ruang dan perlengkapan UKS | | | Tidak memiliki ruangan khusus |
| 15 | Ruang Bimbingan Konseling (jika ada) | | | Tidak memiliki ruangan khusus |
| 16 | Ruang Tata Usaha | | | Tidak memiliki ruangan khusus |
| 17 | Ruang Lab IPA (jika ada) | | | Tidak memiliki ruangan khusus |
| 18 | Ruang Rapat | ✓ | | |
| 20 | Ruang Penjaga Sekolah | | | Tidak memiliki ruangan khusus |
| 21 | Buku Induk Guru dan Tenaga Kependidikan | ✓ | | |

C. STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KELOLA (STOK)

| No | Aspek Pengamatan | Ketersediaan | | Catatan |
|----|---|--------------|-------|--------------------|
| | | Baik | Tidak | |
| 1 | Bagan struktur organisasi sekolah | ✓ | | Belum diperbaharui |
| 2 | Deskripsi tugas untuk masing-masing komponen organisasi | ✓ | | |
| 3 | Peraturan dan tata tertib sekolah | ✓ | | |

D. PEMBELAJARAN

| No | Aspek Pengamatan | Ketersediaan | | Catatan |
|----|---|--------------|-------|---------|
| | | Baik | Tidak | |
| 1 | Dokumen program tahunan | ✓ | | |
| 2 | Dokumen program semester | ✓ | | |
| 3 | Jadwal pelajaran | ✓ | | |
| 4 | Dokumen Silabus | ✓ | | |
| 5 | Media Pembelajaran | ✓ | | |
| 6 | Buku Bahan Ajar untuk Guru | ✓ | | |
| 7 | Buku Bahan Ajar untuk Siswa | ✓ | | |
| 8 | RPP | ✓ | | |
| 9 | Perangkat evaluasi/asesmen (kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, pedoman penskoran) | ✓ | | |

E. KEGIATAN KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER

| No | Aspek Pengamatan | Catatan |
|----|--|---------------------------------|
| 1 | Ketersediaan dokumen perencanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler (jadwal, RAB, dll) | Untuk ekstrakurikuler tidak ada |
| 2 | Pelaksanaan kegiatan kokurikuler dan Ekstrakurikuler | Untuk ekstrakurikuler tidak ada |
| 3 | Pembinaan kegiatan kokurikuler dan Ekstrakurikuler | Untuk ekstrakurikuler tidak ada |
| 4 | Evaluasi kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler | Untuk ekstrakurikuler tidak ada |

F. KEGIATAN BIMBINGAN KONSELING

| No | Aspek Pengamatan | Catatan |
|----|---|----------------|
| 1 | Ketersediaan dokumen Kegiatan Bimbingan Konseling | Tidak tersedia |
| 2 | Jenis kasus bimbingan konseling | Tidak tersedia |
| 3 | Kerjasama sekolah dan orang tua dalam penyelenggaraan bimbingan konseling | Tidak tersedia |
| 4 | Kerjasama sekolah dan instansi lain dalam penyelenggaraan bimbingan konseling | Tidak tersedia |

G. KURIKULUM SEKOLAH

| No | Aspek Pengamatan | Catatan |
|----|---|----------------|
| 1 | Visi Misi dan Tujuan Sekolah | Ada |
| 2 | Ketersediaan dokumen kurikulum sekolah (KTSP) | Ada |
| 3 | Ketersediaan Pengaturan beban mengajar guru | Ada |
| 4 | Ketersediaan Kalender Pendidikan | Ada |
| 5 | Keterlibatan stakeholder dalam penyusunan kurikulum sekolah | Tidak tersedia |

H. ADAPTASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN

| No | Aspek Pengamatan | Catatan |
|----|--|---|
| 1 | Teknologi yang digunakan Guru pada saat pembelajaran luring | Handphone dan Laptop |
| 2 | Teknologi yang digunakan Guru pada saat pembelajaran Daring | Handphone dan Laptop |
| 3 | Pengetahuan guru terhadap sumber belajar online, aplikasi, dan teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran | Guru memahami penggunaan aplikasi online dalam pembelajaran luring dan daring |
| 4 | Kompetensi Guru dalam mengoperasikan teknologi yang terkait dalam pembelajaran | Guru memahami penggunaan teknologi dalam pembelajaran. |
| 5 | Kesiapan siswa dan orang tua dalam penggunaan teknologi untuk pembelajaran | Masih banyak siswa dan orang tua siswa yang tidak memiliki gawai. |

Kesimpulan Hasil Observasi Awal

| No | Aspek | Hasil |
|----|--------------------|---|
| 1 | Aspek Pembelajaran | Pembelajaran dilakukan secara langsung (Luring) dalam hal ini peserta didik datang kesekolah tetapi hanya berlangsung selama kurang lebih 2 jam dan pelaksanaan dilakukan setiap hari Senin, Rabu dan Jumat |
| 2 | Aspek Teknologi | Pengenalan teknologi dalam pembelajaran sangat minim digunakan dalam proses pembelajaran dikarenakan jaringan dan kondisi yang tidak memungkinkan untuk dilakukan. |
| 3 | Aspek Administrasi | Perlu diadakan pembenahan administrasi sekolah terutama daftar hadir tenaga pendidik beserta perangkat administrasi lainnya. |

DOKUMENTASI
KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2



Foto bersama dengan Kadis Kab. Manokwari



Kunjungan perdana di SD YPK 20 Guweintuy



*Komunikasi perdana dengan guru SD YPK 20
Guweintuy*



*Foto perdana mahasiswa KM 2 dan DPL dengan
guru SD YPK 20 Guweintuy*



*Foto Perdana mahasiswa KM2 dengan guru dan
salah satu peserta didik SD YPK 20 Guweintuy*



*Pengenalan beberapa ruangan di lingkungan
SD YPK 20 Guweintuy*

DOKUMENTASI
KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2



*Pengenalan beberapa ruangan di lingkungan
SD YPK 20 Guweintuy*



*Pengenalan beberapa ruangan di lingkungan
SD YPK 20 Guweintuy*



*Pengenalan beberapa ruangan di lingkungan
SD YPK 20 Guweintuy*



*Pengenalan beberapa ruangan di lingkungan
SD YPK 20 Guweintuy*



*Pengenalan beberapa ruangan di lingkungan
SD YPK 20 Guweintuy*



*Diskusi bersama DPL tentang pengenalan
lingkungan SD YPK 20 Guweintuy*

DOKUMENTASI
KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2



*Persiapan apel pagi di lingkungan SD YPK 20
Guweintuy*



*Arahan apel pagi oleh tenaga pendidik SD YPK
20 Guweintuy*



*Pengenalan dengan peserta didik SD YPK 20
Guweintuy*



*Pengenalan dengan peserta didik SD YPK 20
Guweintuy*



*Diskusi pengenalan dengan peserta didik SD
YPK 20 Guweintuy*



*Diskusi pengenalan dengan peserta didik SD
YPK 20 Guweintuy*

DOKUMENTASI
KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2



*Pembenahan Perpustakaan Mini SD YPK 20
Guweintuy*



*Menghias Perpustakaan Mini bersama peserta
didik SD YPK 20 Guweintuy*



*Menghias Perpustakaan Mini bersama peserta
didik SD YPK 20 Guweintuy*



*Foto bersama dengan hasil keterampilan hiasan
yang dibuat oleh Peserta didik*



*Menempelkan hiasan dinding di perpustakaan
mini SD YPK 20 Guweintuy*



*Menempelkan hiasan dinding di perpustakaan
mini SD YPK 20 Guweintuy*

DOKUMENTASI
KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2



*Proses pembelajaran di
SD YPK 20 Guweintuy*



*Proses pembelajaran di
SD YPK 20 Guweintuy*



*Pendampingan pembelajaran di
SD YPK 20 Guweintuy*



*Proses pembelajaran di
SD YPK 20 Guweintuy*



*Kegiatan membersihkan di
SD YPK 20 Guweintuy*



*Kegiatan membersihkan di
SD YPK 20 Guweintuy*

DOKUMENTASI
KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2



*Kegiatan senam bersama di SD YPK 20
Guweintuy*



*Kegiatan senam bersama di
SD YPK 20 Guweintuy*



*Menampilkan film edukasi di ruangan
SD YPK 20 Guweintuy*



*Memperkenalkan kecanggihan teknologi kepada
peserta didik*



*Proses pembelajaran di
SD YPK 20 Guweintuy*



*Ice breaking ditengah pembelajaran SD YPK 20
Guweintuy*

DOKUMENTASI
KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2



*Penerapan nilai religious kepada peserta didik
SD YPK 20 Guweintuy*



*Penampingan pembelajaran peserta didik
SD YPK 20 Guweintuy*



*pendampingan pembelajaran di
SD YPK 20 Guweintuy*



*Penampingan pembelajaran peserta didik
SD YPK 20 Guweintuy*



*Memberikan identitas kelas
SD YPK 20 Guweintuy*



*Proses pembelajaran peserta didik
SD YPK 20 Guweintuy*

DOKUMENTASI
KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2



*Pengajaran tentang pemilihan ketua kelas
kepada peserta didik*



*Pendampingan pembelajaran peserta didik
SD YPK 20 Guweintuy*



*Penampungan pembelajaran peserta didik
SD YPK 20 Guweintuy*



*Penampungan pembelajaran peserta didik
SD YPK 20 Guweintuy*



*Penampungan pembelajaran peserta didik
SD YPK 20 Guweintuy*



*Kunjungan ke pemerintahan kecamatan warmare
tentang kondisi SD YPK 20 Guweintuy*

DOKUMENTASI
KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2



*Penilaian kebersihan kelas SD YPK 20
Guweintuy*



*Foto bersama dengan tim penilai kebersihan
SD YPK 20 Guweintuy*



*Foto bersama peserta didik sebagai juara
kebersihan kelas SD YPK 20 Guweintuy*



*Penyerahan hadiah kepada juara kebersihan SD
YPK 20 Guweintuy*



*Pembenahan kelas
SD YPK 20 Guweintuy*



*Pembagian hadiah kepada peserta didik
SD YPK 20 Guweintuy*

DOKUMENTASI
KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2



Diskusi bersama tim kampus mengajar angkatan 2 tentang program selanjutnya



Pemberian kelas tambahan kepada peserta didik SD YPK 20 Guweintuy



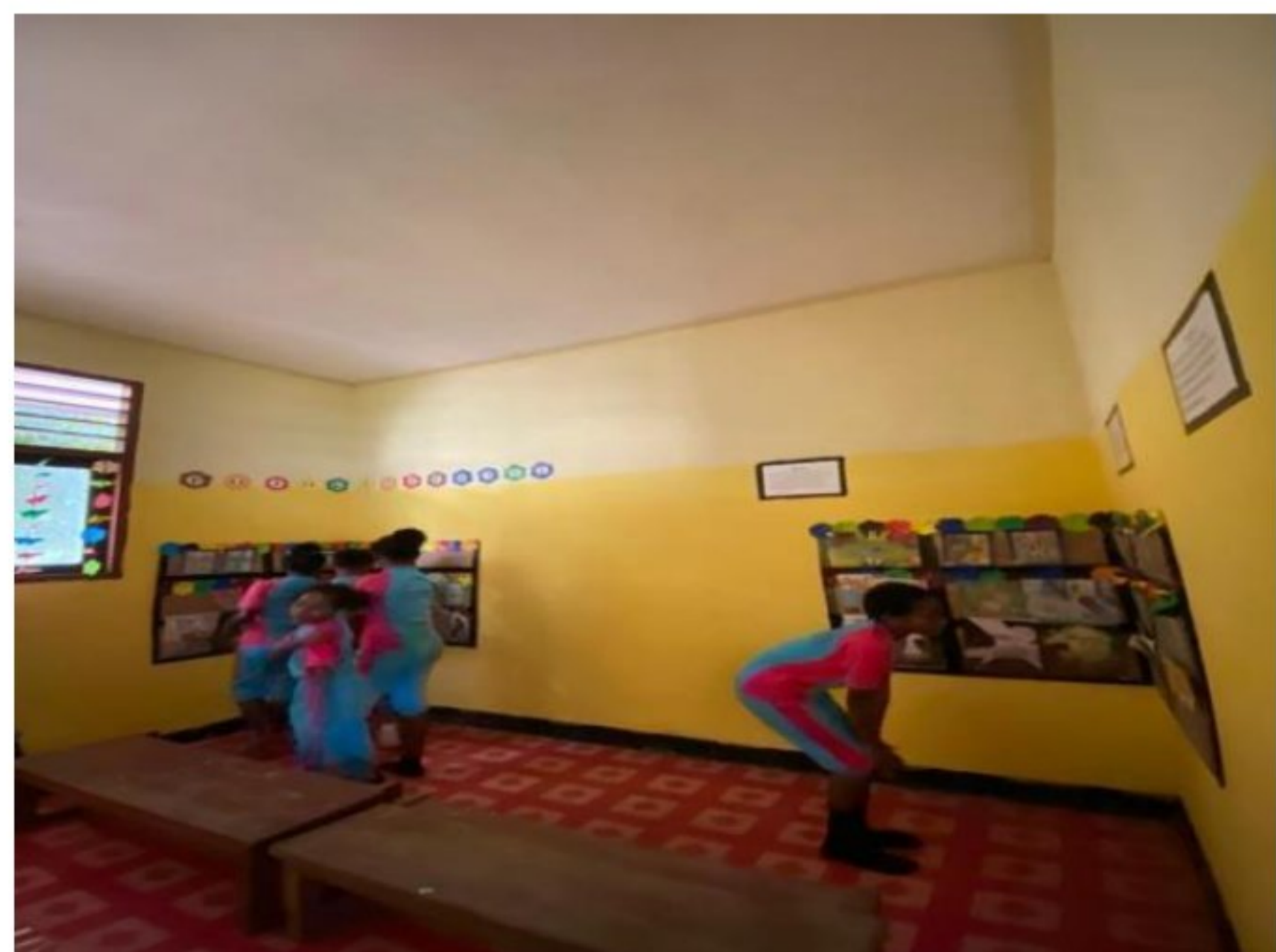
Kunjungan Perpustakaan Mini bersama peserta didik SD YPK 20 Guweintuy



Penerapan literasi dan numerasi kepada peserta didik di lingkungan perpustakaan mini



Foto bersama peserta didik di lingkungan perpustakaan mini



Kunjungan peserta didik di perpustakaan mini SD YPK 20 Guweintuy

DOKUMENTASI
KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2



Diskusi virtual bersama dengan Dosen pembimbing Lapangan dan tim KM 2



Kegiatan pemberian kenang kenangan kepada peserta didik SD YPK 20 Guweintuy



Penyerahan bantuan administrasi SD YPK 20 Guweintuy



Kegiatan ANBK bersama dengan peserta didik dan tenaga pendidik SD YPK 20 Guwintuy



Kegiatan lomba tradisional di akhir semester ganjil SD YPK 20 Guweintuy



Literasi dan numerasi di perpustakaan SD YPK 20 Guweintuy