

**LAPORAN**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan II  
SDN 2 Tumpakrejo, Kecamatan Gedangan, Kabupaten Malang, Jawa Timur



Disusun oleh :

**ALFIYATUL FADILLAH**

NIM. 868772034

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS TERBUKA**

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR**

**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan II  
SDN 2 Tumpakrejo, Kecamatan Gedangan, Kabupaten Malang, Jawa Timur

**ALFIYATUL FADILLAH**

NIM. 858772034

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Malang, 18 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan :

Guru Pamong,



**ANGGUN EKO FERIANTO S.Pd**

NIP. 19860214 200904 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan,



**DWI FAQIHATUS SYARIFAH HAS, SKM,**  
**M.Epid**

NIPD. 0703098602

Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Dan Pendidikan

Universitas Terbuka



**DWI RAHAYU, M.Sc.**

NIP. 19671110992032002

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan laporan akhir KM (Kampus Mengajar) Angkatan II ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih disusun disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) Angkatan II ini dengan lancar. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tumpakrejo yang telah mengizinkan mahasiswa melaksanakan program Kampus Mengajar di SD tersebut. Bapak/Ibu Guru SD Negeri 2 Tumpakrejo yang telah membimbing penulis dalam kegiatan belajar mengajar selama program Kampus Mengajar berjalan, beserta staf dan jajarannya, Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan dukungan serta bimbingan baik dalam proses persiapan maupun pelaksanaan dalam program Kampus Mengajar (KM) angkatan II.

Tentunya dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kesalahan baik dalam hal penyusunan ide maupun pengetikan kalimat. Untuk itu penulis juga memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Akhir kata dari penulis, semoga laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan II ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca dan juga dapat memberikan sumbangan ide terbaru untuk kemajuan dalam kegiatan belajar mengajar.

Malang, 18 Desember 2021

Penyusun / Mahasiswa



**ALFIYATUL FADILLAH**

NIM. 858772034

## DAFTAR ISI

### Contents

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUJUAN .....	3
BAB II.....	5
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN.....	5
A. ANALISIS SITUASI.....	5
B. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN.....	7
BAB III.....	9
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	9
A. PERSIAPAN PROGRAM .....	9
B. PELAKSANAAN PROGRAM .....	13
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM.....	20
D. REKOMENDASI DAN USULAN PERBAIKAN .....	21
BAB IV.....	23
PENUTUP.....	23
A. KESIMPULAN .....	23
B. SARAN .....	23
DAFTAR PUSTAKA .....	25
LAMPIRAN.....	26

## ABSTRAK

Kampus mengajar Angkatan II merupakan salah satu bentuk program pelaksanaan MBKM (Merdeka Belajar Kampus Mengajar) untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) yang berada pada berbagai wilayah kota/desa di Indonesia. Ruang Lingkup kegiatan Kampus Mengajar Angkatan II mencakup seluruh mata pelajaran yang berfokus pada penguatan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi managerial sekolah salah satunya ada di SD NEGERI 2 TUMPAKREJO, JALAN POHKECIK, DESA TUMPAKREJO, KECAMATAN GEDANGAN, KABUPATEN MALANG, JAWA TIMUR.

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan II dilaksanakan dalam bentuk program kerja pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk pendampingan belajar mengajar yang dilakukan penulis dengan bimbingan guru pamong dan guru kelas masing-masing yang berfokus pada penguatan literasi dan numerasi. Program kerja selanjutnya yaitu bantuan teknologi dengan mengenalkan Rumah Belajar dan Aplikasi AKSI dari awal pembekalan materi, google drive, google classroom, dan youtube. Dalam segi administrasi adalah program kerja menghas ruang kelas 1, membuat design tugu UKS, Menata ruang perpustakaan Sekolah dan membantu Menyusun serta mencetak Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas 1-6. Serta kegiatan tambahan berupa kegiatan class meeting yang diadakan setelah selesai Penilaian Tengah Semester (PTS) II.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Kampus mengajar merupakan program milik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) dimana mengusung tema merdeka belajar, kampus mengajar. Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di program Kampus Mengajar Angkatan 1, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

Untuk sasaran dan kriteria sekolah yang dituju adalah sekolah dengan akreditasi C dan untuk sekolah yang terpencil atau sangat membutuhkan. Untuk materi yang harus mahasiswa peserta Kampus Mengajar siapkan antara lain; Pedagogi Sekolah Dasar, Pembelajaran Literasi dan Numerasi, Etika dan Pembelajaran Komunikasi, Profil Pelajar Pancasila, Prinsip Perlindungan Anak (Child Protection) dan lain sebagainya.

Memasuki tahun 2020 atau lebih tepatnya diakhir tahun 2019 Indonesia memulai babak baru dalam menghadapi kehidupannya. Pada akhir tahun 2019 adalah waktu dimana seluruh tatanan kehidupan bukan hanya Indonesia, melainkan seluruh negara berubah karena terserang virus yang bernama Covid-19. Diakhir tahun 2019, dunia digemparkan dengan merebaknya virus baru yaitu coronavirus jenis baru (SARS-CoV-2) dan penyakitnya disebut Coronavirus disease 2019 (Covid-19). Covid-19 berasal dari Wuhan, Tiongkok. Ditemukan pada akhir desember tahun 2019. Sampai saat ini virus tersebut sudah menyebar ke Indonesia.

Penyebaran Covid-19 terjadi cepat dan meluas karena dapat menular melalui kontak dari manusia ke manusia (Radhisa, 2020).

Adanya virus Covid-19 berdampak juga pada proses pendidikan yang kemudian dialihkan menjadi online atau daring dan luring. Hal ini yang mengakibatkan kurangnya interaksi antar pendidik dan peserta didik secara langsung atau tatap muka disekolah. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan integensi, skill dan rasa kasih sayang diantara mereka. Tetapi sekarang kegiatan yang bernama sekolah berhenti dengan tiba-tiba karena gangguan Covid-19 (Aji, 2020).

Berbagai Upaya telah dilakukan baik oleh pemerintah maupun masyarakat Indonesia untuk memutus mata rantai Covid-19. Dengan tetap mematuhi protokol kesehatan dan memiliki sikap sadar akan hak dan kewajiban. Dan juga salah satunya adalah dengan kebijakan penerapan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan Pyschal Distancing serta Social Distancing oleh pemerintah yang kemudian anjuran untuk di rumah saja.

Kondisi ini menggugah seluruh insan civitas akademika dan pemangku kebijakan dalam hal pendidikan untuk memperhatikan pendidikan Indonesia. Terbatasnya akses dan interaksi dimasa pandemi membuat pemerintah harus berpikir keras memikirkan keadaan pendidikan Indonesia yang jauh dari pusat kota. Dan lahirlah program Kampus Mengajar Angkatan 1 pada tahun 2020/2021.

Program Kampus mengajar dilatar belakang oleh Indonesia sedang butuh bantuan mahasiswa untuk membantu Bapak/Ibu Guru serta adik-adik Sekolah Dasar untuk mendapat kesempatan belajar optimal di kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya khususnya dalam hal kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman program Kampus

Mengajar. Selain itu Kampus Mengajar juga mengupayakan pemerataan pendidikan di Indonesia.

## **B. TUJUAN**

Selama delapan belas tahun terakhir Indonesia berada di peringkat bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi dan pandemi membuat PR Indonesia untuk mengejar ketertinggalan semakin menantang. Indonesia membutuhkan mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik. Kesempatan ini akan mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman ini.

Saat sudah bertugas nantinya mahasiswa secara mandiri akan berlatih merencanakan kegiatan, berkomunikasi, dan melaksanakan program yang telah disusun. Seperti ungkapan Nadiem Anwar Makariem (Menteri Kemendikbudristek) bahwa ide itu murah, yang mahal adalah eksekusi atau pelaksanaannya.

Mahasiswa ditantang sejak sekarang untuk menjadi agent of change dan bermanfaat bagi daerah sekitarnya. Bersama membangun dan meningkatkan ghirah pendidikan agar terus mencetak generasi emas bangsa meski dimasa pandemi Covid19.

Program Kampus Mengajar menjadikan mahasiswa sebagai Best Partner bagi warga sekolah dimana mahasiswa sebagai duta harus memiliki kemampuan mendengar, jiwa kepemimpinan, memiliki komunikasi yang baik, dan kreatif serta memiliki jiwa inovasi yang kuat.

Ketika menjadi duta Merdeka Belajar : Kampus Mengajar di daerah masing – masing, mahasiswa dapat melakukan promosi program serta promosi daerahnya ke teman-temannya agar menumbuhkan jiwa sosial masyarakat Indonesia khususnya dikalangan mahasiswa agar semakin



mencintai dan memperhatikan pendidikan. Mampu membantu memecahkan permasalahan dan dapat mandiri serta harus percaya diri dalam menyampaikan sesuatu. Konsep program Kampus Mengajar menginginkan agar menjadikan semua tempat adalah medan belajar.

Program Kampus Mengajar memiliki 4 poin penting yaitu melanjutkan pembelajaran di masa pandemi terutama untuk SD dan SMP di daerah 3T, menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi, dan menjadi mitra guru dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

SD NEGERI 2 TUMPAKREJO terletak di jalan Pohkecik No.16, RT. 12 RW. 2 Desa Tumpakrejo, Kecamatan Gedangan, Kabupaten Malang, Provinsi Jawa Timur. Dengan kode pos 65178 dan NPSN 20571584. Sekolah tersebut sudah terakreditasi B. Luas tanah mencapai 19302 M<sup>2</sup>. Status sekolah NEGERI dengan waktu penyelenggaraan 6 hari / pagi. Dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan Nomor SK pendirian 12 Tahun 2017. Tanggal SK pendirian 2017-01-17. Nomor SK Oprasional 12 Tahun 2017. Tanggal SK Operasional 2017-01-17. Nomor SK Akreditasi Dd033975. Tanggal SK Akreditasi 28-11-2008. Nomor Sertifikat ISO masih belum ada.

SD NEGERI 2 TUMPAKREJO memiliki 1 Kepala Sekolah, 10 Guru, 1 Operator sekolah, dan 1 Staff kebersihan. Pada tahun ajaran 2021-2022 semester 1 ini jumlah siswa laki-kali sebanyak 85 siswa dan 91 siswi. Rombongan belajar sebanyak 6 kelas. Dengan rombongan belajar sebanyak 6 kelas. Menggunakan kurikulum SEKOLAH DASAR 2013. Menggunakan Manajemen Berbasis Sekolah sesuai dengan data semester dua 2021-2022-1.

Memiliki 6 ruang kelas untuk kegiatan belajar mengajar yaitu kelas 1-6. Laboratorium masih belum ada. Perpustakaan sekolah masih belum ada yang ada hanya ruang membaca. 1 Mushola yang berada disamping kiri depan sekolah. 1 Ruang UKS disebelah ruang guru. 1 Ruang guru yang berada dekat dengan ruang kelas 1. Ruang TU yang jadi1 dengan ruang guru. Dapur dan 2 kamar mandi guru yang berada dibelakang ruang guru. 1 ruang kepala sekolah. 1 Ruang sanggar 1 gudang yang berada di sebelah parkiran guru yang

terletak dibelakang sekolah. Dan 2 kamar mandi siswa yang berada didepan kiri sekolah dekat dengan musholla.

Situasi di SD NEGERI 2 TUMPAKREJO diawal penerjunan atau observasi awal sudah diketahui bahwa pebelajaran yang dilakukan menggunakan sistem daring sesuai dengan kebijakan kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia karena kondisi darurat pandemi covid 19. Sehingga media pembelajaran yang digunakan atau alat pembelajaran yang digunakan pada masa daring adalah menggunakan media seperti WhatsApp Dan YouTube. Kegiatan belajar-mengajar pun guru juga menerangkan melalui WhatsApp group. Untuk tugas diserahkan kepada guru kelas masing-masing melalui foto ataupun video sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru.

Tidak hanya terkait proses pembelajaran namun sarana dan prasarana yang ada di SD NEGERI 2 TUMPAKREJO menurut saya masih kurang karena belum terlengkapi seperti perpustakaan, dan laboratorium. Dari hasil observasi terkait sarana dan prasarana yang disampaikan melalui laporan ini diharapkan dapat menjadi suatu bentuk pemerintahan kepada pihak kementerian Pendidikan dan kebudayaan atau dinas Pendidikan kabupaten Malang untuk lebih memperhatikan kelengkapan fasilitas sekolah demi menunjang pelaksanaan kegiatan yang ada di sekolah. Selain itu akses dalam menuju lokasi tersebut sangat amat susah. Diharapkan dengan adanya laporan ini pemerintah kabupaten Malang dapat turun tangan atau andil untuk memperbaiki jalan atau akses yang akan dilalui untuk menuju SD NEGERI 2 TUMPAKREJO. Karena jaya jalan yang dilalui bukanlah jalan aspal tetapi jalan yang masih banyak dengan batu-batuan kecil. Terlebih saat kondisi hujan jalan sangat licin untuk dilalui sepeda.



LOKASI SD NEGERI 2 TUMPAKREJO

## **B. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN**

### **A. PENGEMBANAN LITERASI NUMERASI**

Dilaksanakan sesuai dengan arahan dan bimbingan guru kelas serta guru pamong. Untuk penguatan literasi numerasi akan disisipkan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

### **B. PROGRAM KERJA ADAPTASI TEKNOLOGI**

Mengenalkan aplikasi AKSI, dan rumah belajar kepada guru-guru SD NEGERI 2 TUMPAKREJO. Mengealkan aplikasi Google classroom, google drive dengan menggunakan aplikasi google meet pada kelas 6.

Mengajarkan simulasi ujian online pada kelas 5 (ANBK) sesuai dengan arahan dari guru kelas 5.

#### C. MEMBANTU ADMINISTRASI SEKOLAH DAN GURU

Menghias ruang kelas 1, Menata perpustakaan sekolah, Membantu mendesign tugu UKS. Dan menyusun serta mencetak Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan tatap terbatas kelas 1-6 administrasi pembelajaran guru untuk semester 1.

## BAB III

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. PERSIAPAN PROGRAM

##### 1. PEMBEKALAN

Kegiatan pembekalan dilaksanakan seminggu penuh mulai hari Jum'at tanggal 23 Juli 2021 - Kamis 29 Juli 2021. Mahasiswa diwajibkan mengikuti setiap sesi materi sebagai bekal mahasiswa terjun ke lapangan dalam melaksanakan kegiatan kampus mengajar angkatan 2. Tidak lupa sebelum dan sesudah penyampaian materi pada pembekalan mahasiswa wajib mengisi presensi dan melaksanakan beberapa tugas-tugas yang diberikan oleh pemateri.

- 23 Juli 2021 (mengenai studi kasus pedagogi kasus 1 dan kasus 2.
- 24 Juli 2021 (studi kasus mengenai literasi dan numerasi)
- 25 Juli 2021 (penugasan aplikasi aksi dan penugasan mahasiswa untuk penempatan SD)
- 26 Juli 2021 (tentang studi kasus strategi kreatif belajar luring dan daring)
- 27 Juli 2021 (tentang penugasan penerapan inovasi pembelajaran)
- 28 Juli 2021 tugas tahap perkembangan anak SD
- 29 Juli 2021 mengenai studi kasus tugas mandiri prinsip perlindungan anak

#### INFORMASI PEMBEKALAN MAHASISWA KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2 TAHUN 2021

##### 1. Tautan Zoom dan Youtube

No	Hari	Waktu (WIB)	Perempatan	Materi	Link Zoom	Live Youtube
1	Jumat, 23 Juli	08.00 - 08.30	SD dan SMP	Pembukaan dan Pesan Penugasan Dirjen Dikti		
		08.30 - 09.00	SD dan SMP	Pesan Penugasan Dirjen Paud/Dikdasmen		
		09.00 - 09.30	SD dan SMP	Pesan Penugasan KabaktiBangkok	<a href="https://gkkt-00-3f.zoom.us">https://gkkt-00-3f.zoom.us</a>	
		09.30 - 10.00	SD dan SMP	Program Kampus Merdeka	<a href="https://gkkt-00-3f.zoom.us">https://gkkt-00-3f.zoom.us</a>	<a href="https://youtu.be/6000a07tA">https://youtu.be/6000a07tA</a>
		10.00 - 10.30	SD dan SMP	Pengertian teknis pembekalan (pre tes) (diganti lgbook - di masing2 ass)	<a href="https://gkkt-00-3f.zoom.us">https://gkkt-00-3f.zoom.us</a>	<a href="https://youtu.be/6000a07tA">https://youtu.be/6000a07tA</a>
		10.30 - 11.00	SD dan SMP	Program Kampus Mengajar	<a href="https://gkkt-00-3f.zoom.us">https://gkkt-00-3f.zoom.us</a>	
		11.00 - 13.00	SD dan SMP	Istirahat		
		13.00 - 16.00	SD dan SMP	Pedagog Sekolah (Mencakup SD dan SMP)	<a href="https://gkkt-00-3f.zoom.us">https://gkkt-00-3f.zoom.us</a>	
2	Sabtu, 24 Juli (2 zoom)	08.00 - 08.30	SD dan SMP	Pesan Penugasan Dir Belmawa		
		08.30 - 11.30	SD	Pembelajaran literasi numerasi menggunakan modul belajar	<a href="https://gkkt-00-3f.zoom.us">https://gkkt-00-3f.zoom.us</a>	<a href="https://youtu.be/6000a07tA">https://youtu.be/6000a07tA</a>

	03.00 - 15.00	Platform belajar literasi AKSI membaca digital		
	08.30 - 11.30	Pembelajaran literasi melalui beragam konteks nasional dan internasional		
	13.00 - 14.00 SMP			<a href="https://youtu.be/ATe6D_g0z8I">https://youtu.be/ATe6D_g0z8I</a>
	14.00 - 15.00	Penguatan literasi membaca digital sesuai standar kompetensi internasional		
Minggu, 25 Juli (2 hari)	08.00 - 08.30	Pesan Penguatan Diri SD		
	08.30 - 11.30	Prinsip Asesmen serta praktik baik		<a href="https://youtu.be/L386E7N-5-Q">https://youtu.be/L386E7N-5-Q</a>
	13.00 - 15.00	Aplikasi Asesmen AKSI sekolah		
	08.00 - 08.30	Pesan Penguatan Diri SMP		
	08.30 - 11.30	Prinsip Asesmen		<a href="https://youtu.be/_VcWd08baTc0">https://youtu.be/_VcWd08baTc0</a>
	13.00 - 15.00	Penguatan numerasi melalui aplikasi <i>anmodu</i> .herf		
Senin, 26 Juli	08.00 - 08.30	SD dan SMP	MBKM dan Pengembangan Diri Mahasiswa	
	08.30 - 11.50	SD dan SMP	Konsep Pembelajaran Jarak Jauh	<a href="https://youtu.be/XWwDd69V_s">https://youtu.be/XWwDd69V_s</a>
	13.00 - 16.20	SD dan SMP	Strategi Kreatif Belajar Luring dan Daring	
Selasa, 27 Juli (2 zoom live 14.00-15.40)	08.00 - 08.30	SD dan SMP	Pesan Penguatan LPDP	
	08.30 - 09.00	SD dan SMP	Pengenalan SPADA	<a href="https://youtu.be/AVCSJ8U5J8I">https://youtu.be/AVCSJ8U5J8I</a>

	09.00 - 11.20	SD dan SMP	Etika dan Komunikasi (= materi psiko-sosial)	
	13.00 - 14.00	SD dan SMP	Kearifan Lokal dan Kebhinekaan	
	14.00 - 15.40	SD	Penerapan Inovasi Pembelajaran SD	
	14.00 - 15.40	SMP	Penerapan Inovasi Pembelajaran SMP	<a href="https://youtu.be/1ar28k4a8ms">https://youtu.be/1ar28k4a8ms</a>
Rabu, 28 Juli	08.00 - 09.00	SD dan SMP	Administrasi dan Manajemen Sekolah (Dapodik)	
	09.00 - 11.20	SD dan SMP	Bahay Pengembangan Anak usia SD - SMP (1 sesi panjang - SD kemudian SMP)	<a href="https://youtu.be/9wPw858Wp5Q">https://youtu.be/9wPw858Wp5Q</a>
	13.00 - 15.30	SD dan SMP	Mahasiswa sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi	
Kamis, 29 Juli	08.00 - 10.30	SD dan SMP	Profil Pelajar Pancasila	
	10.30 - 12.00	SD dan SMP	Ruang yang Bebas dari Kekerasan	<a href="https://youtu.be/3VMe18b010">https://youtu.be/3VMe18b010</a>
	13.00 - 15.30	SD dan SMP	Prinsip Perlindungan Anak (Child Protection) - khusus SD dan SMP	
Jumat, 30 Juli	08.00 - 08.30	SD dan SMP	Pesan Penguatan dari MM	
	08.30 - 11.00	SD dan SMP	Aplikasi sumber belajar digital	
	11.00 - 12.00	SD dan SMP	Penelitian-penelitian dan Ketentuan Pencarian (peserta mahasiswa dan DPL)	<a href="https://youtu.be/5aNTYy3078R">https://youtu.be/5aNTYy3078R</a>
		SD dan SMP	Aplikasi MIEKM dan Monas Kampus Mengajar LPDP, Mahasiswa	

		SD dan SMP	Sekolah	
	14.00 - 15.40	SD dan SMP	Post Tes	
	15.40 - 15.55	SD dan SMP	Penutup	

sumber : Google form oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan

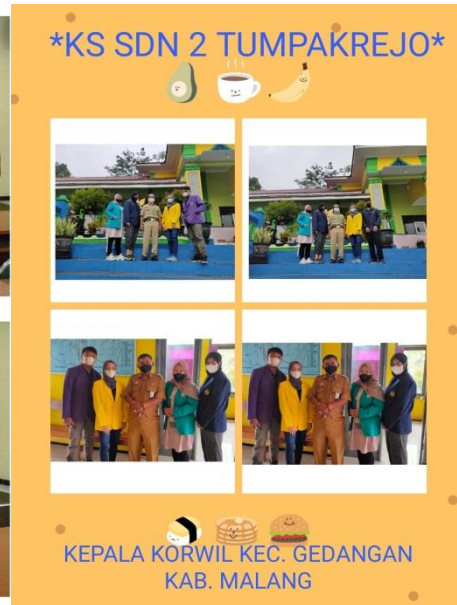
## 2. PENERJUNAN

Penerjunan mahasiswa dilaksanakan secara offline oleh pihak kementerian Pendidikan dan kebudayaan. Pada tanggal 2 Agustus 2021 perwakilan dari kelompok menuju ke ke dinas Pendidikan kabupaten Malang untuk meminta surat izin yang akan dibawa ke korwil kecamatan. Kemudian dilanjutkan pada tanggal 3 Agustus 2021 mahasiswa berkunjung untuk meminta izin kepada korwil kecamatan Gedangan yang kemudian dilanjutkan

menuju SD sasaran yaitu SD NEGERI 2 TUMPAKREJO. Guna meminta izin kepada pihak koordinator wilayah kecamatan Gedangan dan kepala sekolah SD NEGERI 2 TUMPAKREJO.



1



2

1 Dinas Pendidikan Kabupaten Malang, 2 Agustus 2021

2 Korwil kecamatan Gedangan dan Sekolah SD NEGERI 2 TUMPAKREJO, 3 Agustus 2021

**sumber : dokumen pribadi**

### 3. OBSERVASI

Observasi awal yang didapatkan di SD NEGERI 2 TUMPAKREJO. Terkait pada proses pembelajaran sepenuhnya menggunakan sistem daring sesuai dengan kebijakan kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia karena kondisi darurat pandemi covid 19. Jadi kegiatan belajar mengajar sepenuhnya melalui WhatsApp group, YouTube dan tugas tugas dari guru kelas masing-masing melalui handphone. Untuk pengumpulan tugas



melalui foto atau video sesuai dengan arahan guru kelas yang kemudian dikirimkan kepada guru kelas masing-masing.

Sarana dan prasarana yang dimiliki SD NEGERI 2 TUMPAKREJO yang masih belum terlengkapi adalah perpustakaan sekolah, dan ruang laboratorium. Dari hasil observasi terkait sarana dan prasarana yang disampaikan oleh larutan ini diharapkan dapat menjadi suatu bentuk pemerintahan kepada pihak kementerian Pendidikan dan kebudayaan atau dinas Pendidikan kabupaten Malang itu lebih memperhatikan kelengkapan fasilitas sekolah dan menunjang pelaksanaan kegiatan yang ada di sekolah. Selain itu akses dalam menuju sekolah tersebut juga sangat susah diharapkan pemerintah kabupaten Malang lebih memperhatikan akses jalan untuk menempuh pendidikan bukan hanya di kota tetapi juga wilayah pedesaan.

#### **4. PERENCANAAN KEGIATAN**

##### **A. PENGEMBANGAN LITERASI NUMERASI**

Dilaksanakan sesuai dengan arahan dan bimbingan guru kelas serta guru pamong. Untuk penguatan literasi numerasi akan disisipkan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung

##### **B. PROGRAM KERJA ADAPTASI TEKNOLOGI**

Mengenalkan aplikasi AKSI, dan rumah belajar kepada guru-guru SD NEGERI 2 TUMPAKREJO. Mengealkan aplikasi Google classroom, google drive dengan menggunakan aplikasi google meet pada kelas 6. Mengajarkan simulasi ujian online pada kelas 5 (ANBK) sesuai dengan arahan dari guru kelas 5.

##### **C. MEMBANTU ADMINISTRASI SEKOLAH DAN GURU**

Menghias ruang kelas 1, Menata perpustakaan sekolah, Membantu mendesign tugu UKS. Dan menyusun serta mencetak

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan tatap terbatas kelas 1-6 administrasi pembelajaran guru untuk semester 1.

## **B. PELAKSANAAN PROGRAM**

### **a. MENGAJAR**

Untuk Kegiatan belajar mengajar sesuai dengan program yang diharapkan yaitu penguatan literasi dan numerasi. Pada setiap minggunya pembelajaran dilakukan sesuai dengan arahan guru kelas dan guru kamu masing-masing. Untuk penguatan dan penanaman literasi dan numerasi pada tingkat sekolah dasar penulis selalu menyisipkan dalam mata pelajaran. Jadi untuk pelaksanaan program mengajar sesuai dengan literasi dan numerasi yang sudah disampaikan pada saat pembekalan akan tetap terlaksana sesuai dengan mata pelajaran yang keluar pada hari itu. Semaksimal mungkin penulis memberikan pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik. Rencana program mengajar sudah sesuai dan berjalan dengan baik pada saat program pelaksanaan mengajar terlaksana. Bahkan ketika mahasiswa masih belum mengerti mata pelajaran apa yang akan muncul pada hari itu guru kelas akan menjelaskan kepada mahasiswa terlebih dahulu. Setelah itu mahasiswa masuk dan memberikan mata pelajaran sesuai dengan arahan guru kelas dan guru pamong. Lalu mahasiswa akan memberikan mata pelajaran sesuai dengan arahan tadi dan diinovasi dengan literasi dan numerasi.



LITERASI KELAS RENDAH

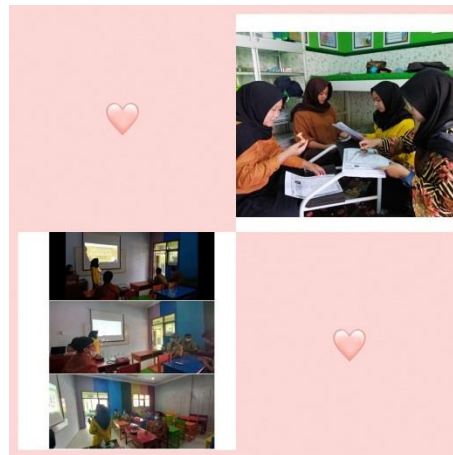


NUMERASI KELAS TINGGI

b. MEMBANTU ADAPTASI TEKNOLOGI

Untuk pelaksanaan program tentang membantu adaptasi teknologi sudah berjalan dengan baik. Dimana pada minggu awal penerjunan

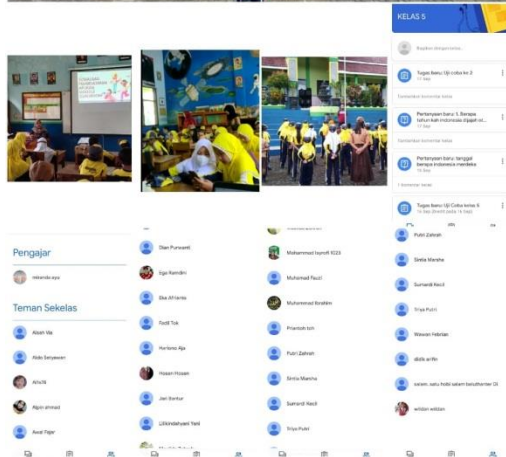
mahasiswa sudah mengenalkan aplikasi aksi kepada guru dan kepala sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan mengenalkan rumah belajar kepada guru-guru serta kepala sekolah. Dan dilanjutkan dengan pengenalan aplikasi Google classroom Google Drive dengan menggunakan aplikasi Google meet pada kelas 6. Selain itu juga mengajarkan simulasi ujian online kepada kelas 5 atau ANBK. Untuk pengajaran kelas 5 simulasi online tersebut adalah sesuai dengan arahan guru kelas 5. Di mana bapak kuncoko mengarahkan kepada mahasiswa untuk mengajarkan bagaimana peserta didik memegang mouse, mengklik jawaban, membaca soal dan mengerjakan soal serta bagaimana cara login. Semua Perencanaan program adaptasi teknologi yang sudah termuat di atas terlaksana semua dengan baik secara 100%. Untuk jadwal pelaksanaan akan tertera pada lampiran.



**APLIKASI AKSI DAN RUMAH BELAJAR**



### SIMULASI ANBK KELAS 5



### MENGENALKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM

### c. MEMBANTU ADMINISTRASI SEKOLAH DAN GURU

Untuk pelaksanaan membantu administrasi sekolah dan guru yang pertama kali dilaksanakan adalah menghias atau mendesain ruang kelas 1. Dimana ruang kelas satu yang baru saja dicat akan dihias oleh mahasiswa yang ditanya sudah di bincangkan oleh mahasiswa dan guru pamong yaitu bapak Anggun Eko Ferianto. Selanjutnya pelaksanaan program kerja dilanjutkan dengan menata ruang perpustakaan sekolah. Di mana buku yang masih layak akan tetap digunakan sedangkan buku yang sudah tidak layak akan ditaruh di gudang. Mahasiswa juga membuat desain open donasi buku baik berupa buku ataupun donasi uang.

Pelaksanaan program kerja yang selanjutnya adalah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP kelas 1 sampai 6. Dimana RPP tersebut adalah RPP pertemuan tatap muka terbatas administrasi guru tahun ajaran 2021-2022 semester 1. Dimana penyusunan RPP tersebut sudah mendapat arahan dari guru pamong yaitu bapak Anggun Feriyanto dan untuk pencetakan RPP tersebut sudah disediakan bahan oleh pihak sekolah. Bahan yang sudah disediakan oleh pihak sekolah adalah kertas ukuran A4, printer dan tinta. Jadi mahasiswa hanya menyiapkan RPP yang diedit kemudian akan dicetak. Dan pelaksanaan selanjutnya yaitu adalah membantu mendesain tugu UKS.



MENGGHIAS RUANG KELAS 1



MENATA RUANG BACA SEKOLAH



RPP KELAS 1



RPP KELAS 2



RPP KELAS 3



RPP KELAS 4



RPP KELAS 5





RPP KELAS 6

## C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

### a. MENGAJAR

Hasil analisis pelaksanaan program mengajar dirasa sangat baik bagi penulis. Karena ketika penulis memberikan materi kepada peserta didik mereka sangat antusias dalam setiap pembelajaran. Meskipun ada satu atau dua peserta didik yang masih tidak mau mengikuti arahan dan bimbingan dari penulis. Tetapi penulis tidak boleh menyerah begitu saja penulis tetap harus memberikan motivasi agar peserta didik tersebut selalu bisa bersemangat dalam kegiatan belajar mengajar. Penguatan literasi dan numerasi disesuaikan oleh penulis sesuai dengan tahapan usia atau jenjang kelasnya.

### b. MEMBANTU ADAPTASI TEKNOLOGI

Analisis hasil pelaksanaan program membantu adaptasi teknologi sudah berjalan dengan sangat baik terbukti dari kegiatan belajar mengajar kelas 6 sudah menggunakan aplikasi Google classroom. Selain itu pada analisis kelas 5 untuk simulasi ANBK dirasa sudah sangat cukup baik karena peserta didik sudah bisa

mengerjakan dengan baik bagaimana cara menjawab soal, mengklik soal selanjutnya, memegang mouse, melanjutkan soal baik itu jawabannya nanti ditulis dengan mengetik ataupun mengklik pilihan dan diawali dengan login sudah terlaksana dengan baik.

#### c. MEMBANTU ADMINISTRASI SEKOLAH DAN GURU

Analisis hasil pelaksanaan program membantu administrasi sekolah dan guru belum mencapai 100%. Karena untuk administrasi program menghias kelas 1 masih belum selesai meskipun penarikan mahasiswa sudah selesai. Tetapi akan tetap dilaksanakan meskipun penarikan mahasiswa sudah dilaksanakan oleh dosen pembimbing lapangan. Jadi penulis beserta rekan-rekan akan tetap melanjutkan program kerja menghias ruang kelas 1 sampai program tersebut selesai. Untuk menata ruang perpustakaan sudah mencapai pada tahap akhir. Sedangkan untuk desain tugu UKS ada di salah satu rekan penulis. Untuk pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP tatap muka terbatas sudah terlaksana 100% oleh penulis. Di mana-eun web yang dibuat adalah RPP kelas 1-6 administrasi pembelajaran guru semester 1 tahun ajaran 2021-2022.

### **D. REKOMENDASI DAN USULAN PERBAIKAN**

#### a. REKOMENDASI

Pelaksanaan program kampus mengajar tahun berikutnya untuk proses seleksi calon peserta lebih baik dilakukan secara terbuka. Dan jangan terlalu mepet dengan pendaftaran karena penyiapan berkas dokumen memakan waktu beberapa hari sehingga untuk mendaftar harus memerlukan waktu beberapa hari untuk menyiapkan dokumen yang diperlukan. Selain itu, pemilihan sekolah mitra atau SD sasaran program kampus mengajar jangan terlalu jauh dari domisili tempat tinggal pendaftar. Karena penulis merasa

lokasi mengajar dengan tempat tinggal penulis sangat jauh memakan waktu dua sampai tiga jam perjalanan. Bahkan untuk akses lokasi dirasa sangat buruk karena akses yang dilalui bukanlah jalan aspal tetapi jalan berkerikil atau berbatu kecil-kecil jadi ketika hujan jalannya sangat licin jadi harus berhati-hati bahkan beberapa jalan pun juga tidak bisa dilewati saat hujan karena banyak lumpur.

#### b. USULAN PERBAIKAN

Usulan perbaikan program kampus mengajar angkatan dua yaitu pedoman pelaksanaan program masih kurang bisa dipahami oleh mahasiswa yang menjadi peserta program kampus mengajar angkatan 2. Karena ada kadangkala nya peserta satu dengan peserta yang lainnya teknis pengerjaannya ada beberapa yang tidak sama. Bahkan dosen pembimbing lapangan yang satu dengan yang lainnya ada yang tidak sama. Jadi perlu diberikan tambahan mengenai teknis pengerjaan program kampus mengajar pengerjaannya yang akan nanti diupload ke aplikasi MBKM. Untuk pelaksanaannya mohon disesuaikan dengan jadwal dari mahasiswa. Karena pada saat pelaksanaan program kampus mengajar ada beberapa mahasiswa yang masih sering izin program kampus mengajar karena harus ada kegiatan perkuliahan di perguruan tinggi masing-masing. Untuk jarak yang dilalui oleh mahasiswa sangat jauh. Memakan waktu paling cepat 2 jam bahkan bisa mencapai 3 jam. Akses yang dilalui pun juga sangat sulit apalagi kalau hujan jalannya sangat licin dan akses yang dilalui bukanlah jalan aspal tetapi jalan terkecil atau batu-batu kecil. Ada beberapa jalan yang tidak bisa dilalui dengan kendaraan karena jalan yang dilalui adalah jalan berlumpur. Jika bisa jangan terlalu jauh jarak antara SD sasaran dari lokasi domisili tempat tinggal pendaftar.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

##### **1. PERSIAPAN**

Simpulan persiapan kegiatan yang dilakukan meliputi pembekalan, lapor diri ke pihak dinas Pendidikan kabupaten, lapor diri ke koordinator wilayah kecamatan Gedangan dan pelaksanaan perizinan serta perkenalan dengan pihak SD NEGERI 2 TUMPAKREJO. Pada tahap persiapan, mahasiswa melaksanakan observasi awal dengan menganalisis situasi dan kondisi sekolah kemudian menyusun program kerja. Dalam penyusunan program kerja mahasiswa melakukan koordinasi dengan pihak sekolah maupun guru pamong dan dosen pembimbing lapangan.

##### **2. PELAKSANAAN**

Setelah mahasiswa menyusun program kerja yang telah disepakati bersama dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan selanjutnya mahasiswa melaksanakan kegiatan kampus mengajar angkatan kedua titik terdapat tiga jenis program kerja yang dilakukan mahasiswa yaitu dalam bidang pembelajaran penguatan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan perbantuan administrasi sekolah dan guru.

#### **B. SARAN**

Pedoman pelaksanaan program masih kurang bisa dipahami oleh mahasiswa yang menjadi peserta program kampus mengajar angkatan 2. Karena ada kadangkala nya peserta satu dengan peserta yang lainnya teknis

pengerjaannya ada beberapa yang tidak sama. Bahkan dosen pembimbing lapangan yang satu dengan yang lainnya ada yang tidak sama. Jadi perlu diberikan tambahan mengenai teknis pengerjaan program kampus mengajar pengerjaannya yang akan nanti diupload ke aplikasi MBKM. Untuk pelaksanaannya mohon disesuaikan dengan jadwal dari mahasiswa. Karena pada saat pelaksanaan program kampus mengajar ada beberapa mahasiswa yang masih sering izin program kampus mengajar karena harus ada kegiatan perkuliahan di perguruan tinggi masing-masing. Untuk jarak yang dilalui oleh mahasiswa sangat jauh. Memakan waktu paling cepat 2 jam bahkan bisa mencapai 3 jam. Akses yang dilalui pun juga sangat sulit apalagi kalau hujan jalannya sangat licin dan akses yang dilalui bukanlah jalan aspal tetapi jalan terkecil atau batu-batu kecil. Ada beberapa jalan yang tidak bisa dilalui dengan kendaraan karena jalan yang dilalui adalah jalan berlumpur. Jika bisa jangan terlalu jauh jarak antara SD sasaran dari lokasi domisili tempat tinggal pendaftar.

## DAFTAR PUSTAKA

[http://eprints.uad.ac.id/26021/2/ISI%20LAPORAN II.C.1 REGOLER%2084.pdf](http://eprints.uad.ac.id/26021/2/ISI%20LAPORAN%20II.C.1%20REGULER%2084.pdf)

<https://www.kopertis7.go.id/pengumumanDetail-23934>

<http://sekolah.nusagates.com/20571584>

## LAMPIRAN

### 1. RENCANA PRORGAM DAN KEGIATAN

1. Mengajar (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Membantu guru dalam melakukan <i>home visit</i> terhadap siswa yang melakukan pembelajaran via daring. Dikarenakan keterbatasan tenaga pendidik dalam mengajar murid yang mendapatkan pembelajaran secara daring.	<i>Home Visit</i> (Luring)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultasi mengenai jadwal <i>home visit</i> dengan pihak sekolah</li> <li>2. Konsultasi dengan guru pendamping mengenai kompetensi yang diajarkan</li> <li>3. Survey lokasi kegiatan <i>home visit</i></li> <li>4. Penyiapan</li> </ol>	Siswa sekolah yang melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring.	1 semester (Fleksibel)  Sesuai dengan kebijakan guru pembimbing / guru pamong ketika disekolah

		<p>media pembelajaran</p> <p>5. Sosialisasi dari pihak sekolah mengenai bantuan pengajaran selama daring.</p> <p>6. Penerjunan langsung ke lapangan</p>		
<p>Kurangnya tenaga pendidik menjadi salah satu alasan utama mengapa rancangan program ini dilakukan. Membantu memaksimalkan potensi peserta didik sebaik mungkin.</p>	<p>Bantuan Mengajar secara Luring</p>	<p>1. Konsultasi mengenai jadwal pembelajaran dengan pihak sekolah</p> <p>2. Konsultasi dengan guru pendamping mengenai kompetensi yang</p>	<p>Siswa sekolah yang melaksanakan kegiatan pembelajaran secara luring.</p>	<p>1 semester (Secara umum pelaksanaan program dilakukan setelah jam mengajar guru di sekolah selesai dilakukan) (Fleksibel)</p>



		<p>diajarkan</p> <p>3. Menganalisa kemampuan setiap peserta didik dengan dibantu guru pembimbing</p> <p>4. Penyiapan media pembelajaran</p> <p>5. Sosialisasi dari pihak sekolah mengenai bantuan pengajaran selama luring yang dilakukan semata-mata bukan menggantikan tugas guru pengajar tetapi hanya membantu</p>		
--	--	--	--	--

		<p>mengembangkan kompetensi siswa setelah guru tersebut melakukan pembelajaran.</p> <p>6. Penerjunan langsung ke lapangan</p>		
--	--	---	--	--

2. Pengembangan per Sub bab Literasi, Numerasi dan lifeskill

<b>Sub Bab</b>	<b>Nama dan Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Mekanisme</b>	<b>Media</b>	<b>Waktu</b>
Numerasi	<p>Mengenalkan Angka melalui aplikasi AKSI dan Rumah Belajar Kemendikbud.</p> <p>Membantu siswa mengenal angka dan mengenalkan adaptasi</p>	<p>Mengkoordinasikan dan menerangkan dengan pihak sekolah yaitu kepala sekolah dan guru pendamping mengenai kompetensi siswa yang nantinya akan disesuaikan dengan aplikasi AKSI dan Rumah Belajar</p>	<p>AKSI dan Rumah Belajar Kemendikbud. Youtube (video pembelajaran berbasis numerasi). Buku pegangan</p>	<p>Daring (Fleksibel) / luring (apabila sudah diperbolehkan) / home visit / sesuai dengan kebijakan guru pamong</p>

	<p>teknologi yang membantu selama proses belajar. Baik penyampaian dalam bentuk video pembelajaran / ceramah guru</p>	<p>Kemendikbud.</p> <p>Melakukan analisis observasi bagaimana mekanisme pembelajaran yang dilakukan guru baik kegiatan belajar mengajar secara daring / luring / home visit</p> <p>Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sistem kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Pengenalan alat teknologi kepada kepala sekolah dan guru, Kemudian</p>	<p>siswa.</p>	
--	---	--	---------------	--

		<p>dilanjutkan dengan langsung kepada peserta didik</p> <p>Melakukan praktek secara langsung dengan mengajak anak – anak mempraktekkan kegiatan yang sudah dirancang</p>		
	<p>Membantu Guru Pamong / guru pendamping dalam proses belajar-mengajar terutama dalam bab Numerasi.</p>	<p>Koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pendamping mengenai kompetensi siswa dan disesuaikan dengan kemampuan setiap siswa.</p> <p>Survey lapangan untuk melihat kondisi belajar mengajar dilapangan.</p> <p>Menyusun rencana pelaksanaan</p>	<p>AKSI dan Rumah Belajar Kemendikbud. Beberapa PPT yang saya buat dengan se kreatif mungkin.</p> <p>Youtube (video pembelajaran berbasis numerasi).</p> <p>Buku</p>	<p>Luring (Fleksibel) / sesuai dengan kebijakan guru pamong</p>

		<p>pembelajaran (RPP) sistem kegiatan belajar mengajar</p> <p>Melakukan praktek secara langsung dengan mengajak anak – anak mempraktekkan kegiatan yang sudah dirancang</p>	pegangan siswa.	
Literasi	<p>Mengenalkan Sitem Literasi dengan menggunakan media aplikasi AKSI (bukan hanya cerita tetapi juga bisa dimuat dalam bentuk materi sesuai dengan jenjang kelas masing-masing ) dan Rumah Belajar Kemendikbud.</p>	<p>Mengkoordinasikan dan menerangkan dengan pihak sekolah yaitu kepala sekolah dan guru pendamping mengenai kompetensi siswa yang nantinya akan disesuaikan dengan aplikasi AKSI dan Rumah Belajar Kemendikbud.</p>	<p>Modul dan Media Permainan yang di mix atau dikemas dengan belajar lingkungan alam (out door)</p> <p>Sintak ceramah guru (langsung diterangkan oleh mahasiswa)</p>	<p>Daring (Fleksibel) / luring (apabila sudah di perbolehkan) / home visit / sesuai dengan kebijakan guru pamong</p>

	<p>Membantu siswa belajar literasi dan mengenalkan adaptasi teknologi yang membantu selama proses belajar</p>	<p>Melakukan analisis observasi bagaimana mekanisme pembelajaran yang dilajukan guru baik kegiatan belajar mengajar secara daring / luring / home visit</p> <p>Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sistem kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Pengenalan alat teknologi kepada kepala sekolah dan guru, Kemudian dilanjutkan dengan langsung kepada peserta didik</p> <p>Melakukan praktek secara langsung dengan mengajak anak – anak</p>		
--	---	--	--	--

		mempraktekkan kegiatan yang sudah dirancang		
	<p>Diskusi Kelompok dan Mendongeng cerita rakyat Indonesia.</p> <p>Membantu kecakapan siswa dan melatih mental untuk berbicara di depan umum dengan membentuk kelompok diskusi dan mendongeng.</p>	<p>Koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pendamping mengenai kompetensi siswa.</p> <p>Survey lapangan untuk melihat kondisi belajar mengajar dilapangan.</p> <p>Penyusunan sistem kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Pengenalan media aplikasi.</p> <p>Penerjunan secara langsung</p>	<p>Modul dan Media Permainan yang di mix atau dikemas dengan belajar lingkungan alam (out door)</p> <p>Sintak ceramah guru (langsung diterangkan oleh mahasiswa)</p>	<p>Luring (Fleksibel) / home visit / sesuai dengan kebijakan guru pamong</p>
Life Skill	Mengembangkan kemampuan siswa dalam adaptasi teknologi dan	Mengkoordinasikan dan menerangkan dengan pihak sekolah yaitu kepala sekolah dan guru pendamping	AKSI dan Rumah Belajar Kemendikbud.	Daring dan Luring (Fleksibel) sesuai dengan kebijakan guru

	<p>percobaan sederhana melalui youtube, percobaan sederhana, kerajinan tangan dan media lainnya</p>	<p>mengenai kompetensi siswa yang nantinya akan disesuaikan dengan kemampuan tiap kelas.</p> <p>Melakukan analisis observasi bagaimana mekanisme pembelajaran yang dilakukan guru baik kegiatan belajar mengajar secara daring / luring / home visit</p> <p>Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sistem kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Pengenalan alat teknologi kepada kepala sekolah dan guru, Kemudian dilanjutkan dengan langsung kepada peserta didik</p>	<p>Ceramah langsung.</p>	<p>pamong</p>
--	---	--	--------------------------	---------------



		Melakukan praktek secara langsung dengan mengajak anak – anak mempraktekkan kegiatan yang sudah dirancang		
--	--	---	--	--

3. Bantuan Adaptasi Teknologi (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Siswa hanya sesekali mendapatkan pembelajaran mengenai adaptasi teknologi, sehingga	Pengenalan teknologi dan fitur-fitur pembelajaran yang berguna selama kegiatan belajar mengajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosialisasi media pembelajaran kepada pihak sekolah</li> <li>2. Konsultasi materi atau kompetensi yang akan disampaikan</li> <li>3. Konsultasi kepada guru pembimbing</li> </ol>	Siswa yang bersekolah di SD sasaran	Fleksibel

<p>tujuan dari program ini adalah mengenalkan teknologi dan fitur-fitur pembelajaran yang dapat berguna selama proses belajar mengajar. Mengingat keterbatasan sinyal bukan sebuah hambatan di desa sasaran.</p>		<p>4. Penyiapan materi dan bahan pembelajaran yang telah dianjurkan oleh kemendikbud</p> <p>5. Penerjunan kepada siswa</p>		
--	--	--	--	--

4. Bantuan Administrasi (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, administrasi sekolah masih menggunakan input manual sehingga penerapan teknologi yang dapat membantu administrasi sekolah perlu dilakukan. Sehingga administrasi dapat	Pengenalan teknologi dan fitur-fitur untuk membantu administrasi sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Konsultasi dengan DPL</li> <li>3. Konsultasi dengan pihak sekolah</li> <li>4. Sosialisasi kepada pihak TU dan guru-guru mengenai fitur dan teknologi yang membantu administrasi</li> <li>5. Penyiapan media sosialisasi</li> <li>6. Sosialisasi dan praktik secara langsung</li> </ol>	Guru dari SD Sasaran	Fleksibel

dilakukan dengan lebih mudah				
------------------------------	--	--	--	--

7. Saat penerjunan

No	Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1	Peningkatan literasi numerasi	<p><b>LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memberikan pembelajaran dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, kelompok, dan keterampilan</li> <li>- Membaca suatu bacaan secara individu</li> <li>-membuat permainan ice breaking yang kalah wajib menjawab pertanyaan dari mahasiswa</li> <li>- dikreativitaskan</li> </ul>	Siswa-siswi SD NEGERI 2 TUMPAKREJO khusus kelas 3 dan 4	Agustus - Desember

		<p>lagi sesuai dengan kreatifitas dan ide mahasiswa sesuai dengan kebutuhan kelas berapa yang diajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat metode belajar lain yang sudah dimodifikasi oleh mahasiswa</li> <li>- Memberikan latihan-latihan soal sesuai dengan bobot soal dan kelasnya</li> </ul> <p>NUMERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memberikan pembelajaran dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, kelompok, dan keterampilan</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerangkan dengan metode ceramah</li> <li>- Bisa menggunakan alat peraga apabila yang muncul dimateri seperti bangun ruang</li> <li>- Memberikan latihan-latihan soal sesuai dengan bobot soal dan kelasnya</li> <li>- Memberikan pembelajaran yang lebih inovatif</li> </ul>		
2	Adaptasi teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mengenalkan google classroom untuk pembelajaran daring paada kelas 1</li> <li>- Mengajak rapat walimurid</li> </ul>	Siswa-siswi SD NEGERI 2 TUMPAKREJO khusus kelas 1	Agustus - Desember

		<p>dengan persetujuan guru kelas 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenalkan kepada walimurid kelas 1 pentingnya google classroom</li> <li>- Menerangkan dan mempraktikkan saat rapat bagaimana pengoprasionalan googleclssroom tersebut kepada wali murid kelas 1</li> </ul>		
3	Administrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membuat RPP kelas 1-6</li> <li>- Menyusun RPP kelas 1-6</li> <li>- meng-edit RPP sesuai dengan kelas dan masing-masing wali kelas</li> </ul>	Guru kelas 1 – kelas 6	Agustus - Desember

4	Program kerja perpustakaan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mendesign ruang perpustakaan</li> <li>- menata, memilih dan memilah buku yang masih layak digunakan / sudah tidak layak digunakan</li> <li>- yang masih layak digunakan ditata dirak perpustakaan</li> <li>- yang sudah tidak layak di simpan dan ditaruh digudang sekolah sesuai dengan arahan guru pamong bapak anggun ferianto</li> <li>- pembelian koleksi buku perpustakaan</li> </ul>	Siswa-siswi SD NEGERI 2 TUMPAKREJO kelas 1-6	Agustus - Desember
---	------------------------------------	--	--	--------------------



		dari uang hasil open donasi pada minggu ke-8		
5	Program kerja menghias ruang kelas 1	- mendesign ruang kelas 1 - menghias ruang kelas 1 sesuai dengan tema yang sudah direncanakan	Siswa-siswi SD NEGERI 2 TUMPAKREJO khusus kelas 1	Agustus - Desember
6	Program kerja design tugu UKS	- melanjutkan design tugu UKS sesuai dengan keinginan sekolah beserta maknanya	Sekolah SD NEGERI 2 TUMPAKREJO	Agustus - Desember

#### 8. program kerja mandiri

No	Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1	Peningkatan literasi dasar khusus kelas 1	<b>LITERASI</b> -membuat permainan ice breaking yang kalah wajib menjawab pertanyaan dari	Siswa-siswi SD NEGERI 2 TUMPAKREJO khusus kelas 1	Agustus - Desember

		<p>mahasiswa sesuai dengan topik literasi bahasa inggris, bahasa indonesia dan bahasa jawa. Tema = buah- buahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membantu siswa siswi atau peserta didik dalam menulis dan membaca nama buah- buahan dalam bahasa indonesia, bahasa jawa dan bahasa inggris</li> <li>- mengajak siswa siswi atau peserta didik untuk membaca kosakata bahasa inggris yang baik dan benar (tema buah-buahan)</li> <li>- Mengajak siswa siswi atau peserta didik untuk</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>menyanyi lagu yang bertemakan buah agar mereka dapat menghafal secara jangka panjang mengenai nama-nama buah tanpa harus hafalan tetapi cukup menyanyikan saja. Terlebih saat pembelajaran menyanyi tidak hanya diam, tetapi saat nama buah yang dinyanyikan dalam bahasa inggris disebut disertai dengan gerakan agar anak-anak mengingat. Jadi ketika mereka lupa liriknya tapi mereka hafal gerakannya</p>		
--	--	--	--	--

		otomatis lirik nya akan hafal dengan sendirinya.		
2	Peningkatan numerasi dasar khusus kelas 1	<p>- Membuat permainan dengan mengajak siswa siswa atau peserta didik yang mengasah otak kelas dalam tahap penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan benda konkret.</p> <p>- Mengajak siswa siswa siswi atau peserta didik melakukan prektek atau pembelajaran out door dengan model permainan yang menamamkan sistem</p>	Siswa-siswi SD NEGERI 2 TUMPAKREJO khusus kelas 1	Agustus - Desember

		<p>penjumlahan dan pengurangan</p> <p>- contoh permainan tersebut adalah apabila maju berarti ditambah apabila mundur dikurangi. Misal si A berdiri di angka 7 lalu mahasiswa mengatakan ditambah 3 lalu siswa harus maju sebanyak 3 langkah. Jadi dilangkah yang paling akhir adalah jawaban yang benar (jawabannya ada dilantai nomor 10)</p>		
3	Administrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membuat RPP kelas 1-6</li> <li>- Menyusun RPP kelas 1-6</li> <li>- meng-edit RPP</li> </ul>	Guru kelas 1 – kelas 6	Agustus - Desember

		<p>sesuai dengan kelas dan masing-masing wali kelas</p> <p>- RPP yang dibuat adalah RPP PTM (pertemuan tatap muka) terbatas sesuai dengan kurikulum 2013 dan edisi revisi tahun ajaran 2021-2022 yang sudah disesuaikan dengan musim pandemi covid-19</p>		
4	<p>Pembelajaran keterampilan ? prakarya (memanfaatkan barang bekas dengan membuat sebuah kerajinan tangan berupa tempat pensil dari botol plastik bekas minuman)</p>	<p>- Mengajak peserta didik untuk mengumpulkan botol plastik bekas minuman pada minggu ke - 13 dan harus dibawa pada minggu ke - 14</p> <p>- Mengajak siswa</p>	<p>Siswa-siswi SD NEGERI 2 TUMPAKREJO kelas 4</p>	<p>Agustus - Desember</p>

		<p>siswi atau peserta didik dalam menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk menghias tempat pensil tersebut. Hiasan kalau bisa tidak membeli artinya mahasiswa menyarankan untuk memakai kertas kado bekas atau kertas bekas lain yang masih layak dan masih bisa digunakan.</p> <p>- Saat pembelajaran pada minggu ke – 14 mahasiswa mengajak peserta didik untuk praktek membuat kerajinan tersebut.</p> <p>Mahasiswa</p>		
--	--	--	--	--

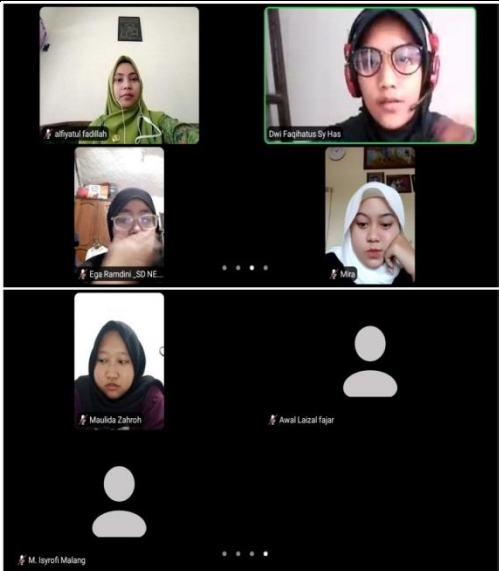
		<p>hanya mencontohkan bagaimana cara membuatnya sedangkan untuk menghiasnya disesuaikan dengan kreativitas individu masing-masing peserta didik. Artinya hiasannya sesuai dengan keinginan mereka masing-masing mahasiswa hanya mengawasi dan mengarahkan serta membantu peserta didik yang meminta tolong karena kesulitan dalam pengerjaannya.</p>		
6	Program kerja design tugu UKS	- melanjutkan design tugu UKS sesuai dengan	Sekolah SD NEGERI 2 TUMPAKREJO	Agustus - Desember






		keinginan sekolah - membuat makna dari design tugu UKS tersebut sesuai dengan design yang telah disepakati		
--	--	---	--	--

## 2. KEGIATAN MINGGUAN DAN DOKUMENTASI

### MINGGU KE 1

NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	1 Agustus 2021		<p>1. Pada tanggal 1 Agustus 2021 yaitu tepat pada hari Minggu. Pertemuan pertama antara kelompok mahasiswa kampus mengajar angkatan 2 yang bertugas di SDN 02 tumpakrejo dengan dosen pembimbing lapangan yang bernama Bu DWI FAQIHATUS SYARIFAH HAS. Pembahasan yang dilakukan berupa perkenalan dari kelompok dan dosen pembimbing</p>

			<p>lapangan. Kemudian dosen pembimbing lapangan menjelaskan dan menceritakan bagaimana mekanisme penugasan kampus mengajar. Yaitu dengan mekanisme dan alur alur pra penugasannya pada saat melakukan penugasan serta pada masa akhir penugasan. Tidak lupa juga dosen pembimbing memberi arahan tentang jadwal mengisi logbook atau laporan harian dan laporan mingguan.</p> <p>Adapun alamat meetingnya dengan dosen pembimbing lapangan adalah sebagai berikut :</p> <p>Topic: Kampus Merdeka Belajar Meet 1  Time: Agustus 1, 2021  10:00 AM Bangkok</p> <p>Join Zoom Meeting  <a href="https://us04web.zoom.us/j/78196649570?pwd=SlawaGl4ZFMzNE5lR3ZwMVdoZmJCUT09">https://us04web.zoom.us/j/78196649570?pwd=SlawaGl4ZFMzNE5lR3ZwMVdoZmJCUT09</a></p> <p>Meeting ID: 781 9664 9570  Passcode: ge9MHC</p> <p>Meeting dilakukan pukul 10.00-11.15</p>
--	--	--	--

<p>2.</p>	<p>Senin, 2 Agustus 2021</p>	 	<p>Perwakilan 1-2 mahasiswa pada tiap penempatan, untuk pergi ke dinas pendidikan kabupaten / kota Malang. Malang Selatan jam 08. 30 , malam Utara jam 09.00. sedangkan mahasiswa lain yang tidak datang ke dinas pendidikan kabupaten / kota bisa meeting lewat zoom</p> <p>Adapun alamatnya sebagai berikut :</p> <p>Adisti is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>KM 2, 2 Agustus 2021 Jam 19.30 WIB</p> <p>Join Zoom Meeting <a href="https://zoom.us/j/9996041453?pwd=T1Q2a0twWGxUTmVkM0p3dkFNauFIdz09">https://zoom.us/j/9996041453?pwd=T1Q2a0twWGxUTmVkM0p3dkFNauFIdz09</a></p> <p>Meeting ID: 999 604 1453 Passcode: 287220</p>
<p>3.</p>	<p>Selasa, 03 Agustus 2021</p>		<p>1. Kami berlima pergi ke korwil kecamatan Gedangan, pada pukul 07.00 dan sampai lokasi pukul sekitar +- 10.00 an. Di korwil kecamatan Gedangan kami bertemu dengan bapak tukiran. Alhamdulillah bapak kepala Koramil tersebut menerima kami dengan baik bahkan kami diberi pengarahan bahwa ketika kami sudah datang untuk ingin melakukan</p>




kegiatan kami juga ketika sudah selesai harus pamit kepada korwil tersebut.

2. Kami pergi ke tempat SD negeri 02 tumpakrejo. Dan kebetulan sebelum kami pergi ke SD tersebut ternyata kepala sekolah dari SD negeri 02 tumpak Rejo, datang ke korwil kecamatan Gedangan untuk melaporkan laporan bulanan.


Jadi kami berlima dituntun oleh bapak kepala sekolah yang bernama bapak Sukarni, dimana beliau mengarahkan jalan kami dari korwil kecamatan Gedangan SD negeri 02 tumpakrejo. Dimana perjalanan dari korwil kecamatan Gedangan hingga sampai ke SD negeri 02 tumpakrejo mencapai 1 jam lebih perjalanan lebih dan perjalanan yang kami lewati adalah jalan yang makadam bukan jalan aspal.

Alhamdulillah kepala sekolah SD negeri 02 tumpakrejo sangat welcome kepada kami Dan beliaupun juga menjelaskan bagaimana seluk-beluk yang ada di sekolah tersebut tentang bagaimana akses pembelajarannya, bagaimana sarana dan prasarana yang telah dilakukan guru dan bagaimana metode-metode yang digunakan pada saat pembelajaran daring ataupun luring.


4.	Rabu, 4 Agustus 2021		<p>1. DPL yaitu Bu dwi fatihatus Syarifah menerangkan bagaimana mekanisme tentang kampus mengajar tentang apa saja yang harus dikumpulkan dan apa saja yang harus dikerjakan cara penugasan, saat penugasan dan ketika sudah penugasan. Beliau juga menjelaskan tentang cara mengisi laporan awal. Serta beliau juga menyuruh setiap mahasiswa untuk menceritakan pengalamannya pergi ke dinas ataupun pergi mengunjungi SD tempat kami mengajar dan bagaimana respon dari kepala korwil kecamatan Gedangan serta kepala sekolah SD negeri 02 tumpakrejo.</p> <p>2. Seluruh mahasiswa yang berjumlah 6 orang membahas tentang kegiatan yang sudah dilakukan ketika di dinas, korwil dan SD negeri 02 tumpakrejo. Dan bagaimana pengalaman setiap mahasiswa dalam melakukan perjalanan untuk menuju ke korwil kecamatan Gedangan dan juga menuju ke SD negeri 02 tumpakrejo. Setiap mahasiswa juga menceritakan apa yang mereka alami masing-masing serta menjelaskan apa yang sudah mereka tangkap dari yang sudah dijelaskan oleh bapak kormilserta bapak kepala sekolah SD negeri 02 tumpakrejo.</p>
----	----------------------	--	--

			<p>Topic: KM 02 SDN Tumpakrejo Malang  Time: Aug 4, 2021 09:00 AM Jakarta</p> <p>Join Zoom Meeting  <a href="https://us04web.zoom.us/j/72086972019?pwd=aFZmNFVK S3dibHV0MXYYaEY0Njdhdz09">https://us04web.zoom.us/j/72086972019?pwd=aFZmNFVK S3dibHV0MXYYaEY0Njdhdz09</a></p> <p>Meeting ID: 720 8697 2019  Passcode: rU7PV8</p>
5.	kamis, 6 Agustus 2021		<p>Seluruh rekan sejawat yang ditempatkan di SD negeri 02 tumpakrejo mengadakan virtual meeting yang dilakukan melalui video call. Di mana kegiatan tersebut dilaksanakan adalah untuk membahas tentang program kerja tentang laporan awal. Dimana laporan awal tersebut adalah situasi yang pertama kali didapatkan para mahasiswa setelah mengunjungi SD 02 tumpakrejo dan telah berpisah dengan kepala sekolah tersebut. Video call ini berlangsung dari pukul 18.00-17.30. dimana pada laporan awal tersebut adalah membahas tentang kekurangan dan informasi apa saja yang sudah kami dapatkan di SD negeri 02 tumpakrejo.</p> <p>Pertemuan dengan teman kelompok untuk membicarakan rancangan program kerja dalam laporan</p>

			<p>awal yang nantinya akan disampaikan kepada DPL. Pembahasannya melingkupi, hasil observasi yang disempurnakan, kemudian tambahan beberapa rancangan program kerja sekaligus pembahasan mengenai langkah-langkah selanjutnya yang akan dilakukan setelah pembentukan laporan awal. Sekaligus diskusi mengenai pembentukan panitia yang disetujui oleh semua anggota. Pembuatan platform media sosial juga menjadi salah satu pembahasan. Platform media sosial yang dibahas adalah Instagram dimana terdapat usulan bahwa nantinya setiap kegiatan Kampus Mengajar 2 akan dibagikan via Instagram. Pertemuan diskusi dilaksanakan dengan menggunakan platform Whatsapp. Jaringan menjadi terkadang menjadi kendala. Beberapa kali sempat terjadi permasalahan dengan jaringan, meskipun diskusi dapat berjalan dengan baik.</p>
--	--	--	--

	<p>6. Jum'at, 6 Agustus 2021</p>		<p>Kami bersama teman sejawat melakukan perjalanan ke dinas pendidikan kabupaten atau kota malang. Dimana agenda kita pada hari ini adalah menyerahkan surat tugas dari setiap perguruan tinggi. Adapun nama dari teman sejawat kami yang kami bawa surat tugasnya dari perguruan tinggi tersebut adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALFIYATUL FADILLAH UNIVERSITAS TERBUKA</li> <li>2. AWAL LAISAL FAJAR UNIVERSITAS TRI BUANA TUNGGGA DEWI</li> <li>3. EGA HALIMAH RAMDINI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG</li> <li>4. MAULIDA ZAHROH UNIVERSITAS ISLAM MALANG</li> <li>5. MIRANDA AYU WIJAYANTI UNIVERSITAS MERDEKA MALANG</li> <li>6. MOHAMMAD ISYROFI UNIVERSITAS PGRI KANJURUHAN MALANG</li> </ol> <p>Untuk 4 nama ini file di print disatu tempat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALFIYATUL FADILLAH UNIVERSITAS TERBUKA</li> <li>2. AWAL LAISAL FAJAR UNIVERSITAS TRI BUANA TUNGGGA DEWI</li> <li>3. EGA HALIMAH RAMDINI UNIVERSITAS</li> </ol>
--	--	--	---

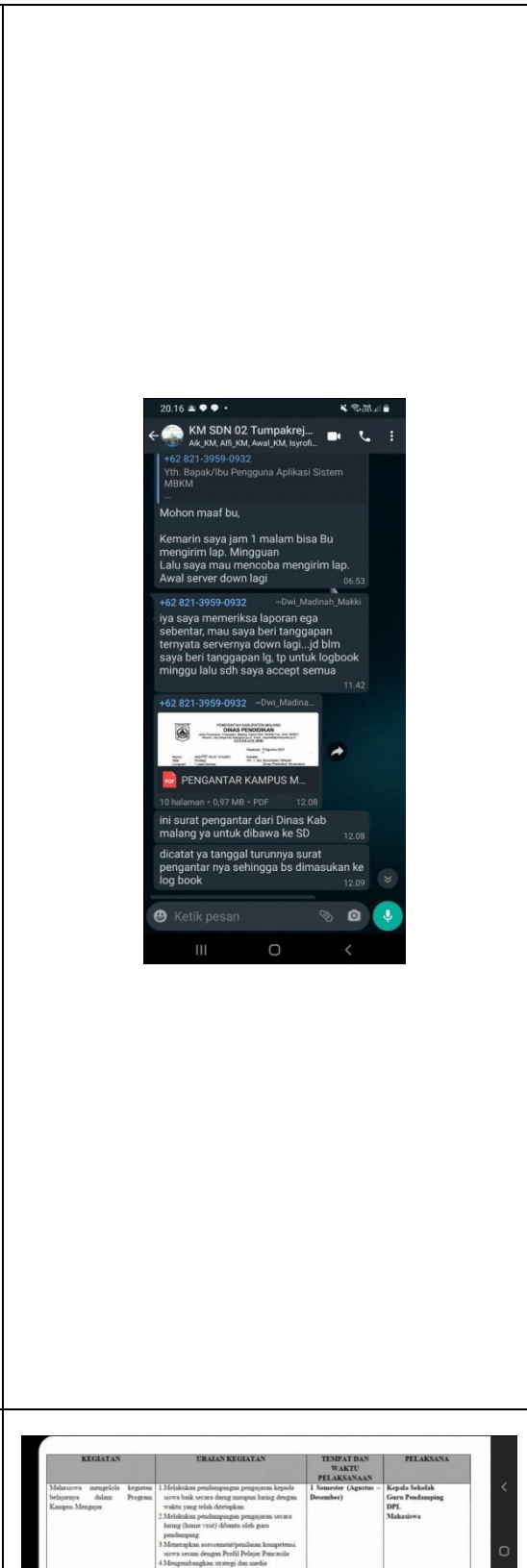


			<p>MUHAMMADIYAH MALANG          6. MOHAMMAD ISYROFI          UNIVERSITAS PGRI          KANJURUHAN MALANG</p> <p>Dan 2 nama sisanya memprint          sendiri dan dikumpulkan jadi          1 ketika kita bertemu di dinas</p> <p>4. MAULIDA ZAHROH          UNIVERSITAS ISLAM MALANG</p> <p>5. MIRANDA AYU WIJAYANTI          UNIVERSITAS MERDEKA          MALANG</p>
7.	Sabtu, 7 Agustus 2021		<p>Kegiatan pada hari ini adalah berdiskusi dengan teman kelompok mengenai kelanjutan pembuatan akun media social yakni Instagram. Pertemuan diskusi dilakukan via media Whatsapp. Selain membahas media social, diskusi juga membahas mengenai revisi rancangan program kerja pada Laporan Awal yang telah diperiksa oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Sekaligus membahas mengenai persiapan pertemuan dengan pihak sekolah secara offline untuk menyampaikan program kerja yang telah disepakati bersama oleh anggota kelompok.</p> <p>link video :  <a href="https://drive.google.com/file/d/1jOTsQnOsc09zI7Mr-RUDJB2nK97AEU5-/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1jOTsQnOsc09zI7Mr-RUDJB2nK97AEU5-/view?usp=drivesdk</a></p>

**MINGGU KE 2**

NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	9 Agustus 2021		<p>Kegiatan pada tanggal 9 Agustus 2021 adalah berdiskusi dengan teman kelompok mengenai kelanjutan pembuatan design untuk media social yakni Instagram. Pertemuan diskusi dilakukan via media Whatsapp. Salah satu anggota kelompok membuat design awal instagram seperti yang tertera pada lampiran. Kemudian hasil design didiskusikan bersama. Selain itu, akan ada design yang nantinya menggunakan foto dari tiap anggota sebagai upaya perkenalan. Lampiran merupakan salah satu contoh design yang nantinya akan digunakan dalam instagram.</p>
2.	10 Agustus 2021		<p>Tanggal 10 Agustus 2021</p>

3. 11 Agustus 2021


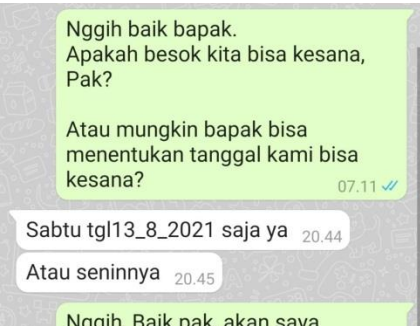


The screenshot shows a WhatsApp chat from 'KM SDN 02 Tumpakrej...' with a message about a server issue and a PDF document titled 'PENGANTAR KAMPUS M...'. Below the chat is a table with the following content:

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN	PELAKSANA
Melakukan persiapan kegiatan belajar dalam Program Kampus Mengajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pendampingan program ke SD secara baik secara daring maupun luring dengan mitra yang telah ditetapkan</li> <li>2. Melakukan pendampingan program secara luring (door visit) dimana oleh guru pendamping</li> <li>3. Melakukan observasi/jelaskan kompetensi guru sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila</li> <li>4. Mengembangkan strategi dan media pembelajaran daring dan luring</li> <li>5. Mengembangkan file file terkait sebagai pendampingan sebagai tambahan baik pada guru dan siswa</li> <li>6. Melakukan penilaian/pembinaan/pendataan dan adaptasi kebutuhan baru di masa pandemi saat di sekolah</li> </ol>	1 Semester (Agustus - Desember)	Kepala Sekolah Guru Pendamping DPL Mahasiswa
Melakukan persiapan dasar-dasar Pedagogi Sekolah dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan dasar-dasar pedagogi dalam melaksanakan program di SD/MTs/PAUD</li> </ol>	1 Semester (Agustus - Desember)	Kepala Sekolah Guru Pendamping

adalah surat dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Malang baru saja turun. Kemudian melanjutkan diskusi mengenai design untuk akun instagram yang telah disepakati bersama. Design ini nantinya akan digunakan sebagai perkenalan anggota kelompok dan kegiatan yang akan dilakukan selama mengikuti Kampus Mengajar 2. Salah satu anggota kelompok melapor dan menghubungi kepada Pihak Sekolah mengenai perpanjangan PPKM dan mengenai rancangan program kerja yang telah disusun di Laporan Awal. Sekaligus merupakan tindak lanjut dari observasi yang telah dilakukan di minggu sebelumnya.

Agenda pada tanggal 11 Agustus 2021 adalah diskusi bersama dengan Dosen


			<p>Pembimbing Lapang mengenai Program Kerja yang telah disempurnakan. Pertemuan diskusi dilaksanakan via Zoom Meeting dengan dihadiri oleh anggota kelompok. Topik pembahasan juga mengenai rencana menemui pihak sekolah untuk menyerahkan program kerja yang sudah jadi, kesepakatan bersama dengan kelompok dan Dosen Pembimbing Lapang untuk melaksanakan tugas ke sekolah. Kesepakatan didapat bahwa setiap anggota kelompok mendapat kewajiban untuk datang ke sekolah setiap 2 kali seminggu dan berpasangan. Selain itu, untuk program dari sekolah akan ditanyakan pada saat penyerahan program kerja yang kemudian akan didiskusikan bersama dengan Dosen Pembimbing Lapang.</p>
4.	12 Agustus		Kegiatan pada tanggal 12 Agustus 2021 adalah


	2021		<p>pembahasan mengenai rencana menemui pihak sekolah dan mempelajari mengenai program kerja yang telah disepakati bersama antara anggota kelompok dengan Dosen Pembimbing Lapang. Diskusi dilaksanakan di kediaman masing-masing. Salah satu agenda lainnya yakni menghubungi kepala sekolah SDN 02 Tumpakrejo perihal kedatangan kelompok yang dilakukan oleh salah satu anggota. Jawaban beliau adalah kelompok bisa menemui beliau pada sabtu atau atau hari senin. Tetapi kelompok sepakat bahwa akan dilaksanakan setelah masa PPKM pada hari senin. Program kerja kemudian akan diserahkan secara online terlebih dahulu oleh anggota yang menghubungi pihak sekolah. dan Pertemuan pertama antara mahasiswa UT seluruh Indonesia untuk saling berkenalan</p>
--	------	---	---

5.	13 Agustus 2021		<p>Untuk agenda pada tanggal 13 Agustus 2021, kegiatan Kampus Mengajar masih seputar pembahasan rancangan program kerja serta kelanjutan dari pembuatan media sosial bersama dengan anggota kelompok, instagram, penataan feed dan caption. Diskusi dilaksanakan via Whatsapp. Topik pembahasan juga mencakup mengenai keberangkatan kelompok pada hari Senin, 16 Agustus 2021. Selebihnya kelompok melaksanakan tugas-tugas individu sesuai dengan kepentingan masing-masing.</p>
6.	14 Agustus 2021		<p>Untuk agenda pada tanggal 14 Agustus 2021, kegiatan Kampus Mengajar adalah melaksanakan kegiatan kampus masing-masing. Sementara kegiatan Kampus Mengajar pembahasan hanya melalui via Whatsapp mengenai persiapan keberangkatan pada Senin, 16 Agustus 2021. Dosen Pembimbing Lapangan juga</p>

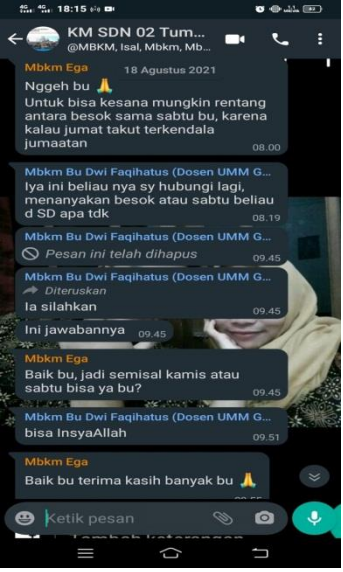
			mengingatkan anggota kelompok untuk mengisi Log Book Harian. Sementara kegiatan lainnya yakni mulai penyusunan laporan mingguan yang dilaksanakan di kediaman masing-masing.
--	--	--	--


### MINGGU KE 3

NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	16 Agustus 2021		Kegiatan pada tanggal 16 Agustus 2021 adalah mengunjungi pihak sekolah dari SDN 02 Tumpakrejo perihal penyerahan proposal program kerja dari kelompok Kampus Mengajar. Namun sayangnya, penyerahan hanya dilakukan kepada guru piket yakni Bu Sri dan satu guru piket lainnya dikarenakan Kepala Sekolah SDN 02 Tumpakrejo sedang ada keperluan lainnya. Bu Sri selaku narahubung juga akan

			<p>menyampaikan perihal proposal yang akan diserahkan kepada Kepala Sekolah secara langsung. Kelompok juga diberikan nomor Bu Sri agar sewaktu-waktu dapat menghubungi beliau. Selain itu, kelompok akan mem-follow up secara online mengenai kelanjutan dari program kerja. Kelompok juga melakukan diskusi mengenai kelanjutan program kerja dan hal-hal apa saja yang nantinya akan dibahas ketika melakukan rapat online dengan pihak sekolah.</p>
2.	17 Agustus 2021		<p>Agenda pada Selasa, 17 Agustus 2021 adalah memperingati kemerdekaan Indonesia. Salah satu kegiatannya yakni, peserta kampus mengajar melakukan upacara secara virtual bisa melalui saluran televisi <a href="http://www.rumahdigitalindonesia.id">http://www.rumahdigitalindonesia.id</a>. Upacara tersebut dilakukan secara online di</p>



			<p>kediaman masing-masing dikarenakan adanya PPKM Level 4 Jawa-Bali. Sementara itu, pihak SD Sasaran, yakni SDN 02 Tumpakrejo sedang meliburkan sekolah sehingga kunjungan ditunda kembali. Sedangkan selebihnya melakukan kegiatan kampus masing-masing. Jadi mahasiswa melakukan kegiatan upacara secara virtual.</p>
3.	18 Agustus 2021	 <p>The screenshot shows a WhatsApp chat interface. At the top, the contact name is 'KM SDN 02 Tum...' with a profile picture of a group. The chat history includes:     <ul style="list-style-type: none"> <li>A timestamp '18 Agustus 2021'.</li> <li>A message from 'Mbkm Ega' asking 'Nggeh bu' and mentioning PPKM Level 4.</li> <li>A response from 'Mbkm Bu Dwi Faqihatus' asking for clarification on the date.</li> <li>A deleted message 'Pesan ini telah dihapus'.</li> <li>A message from 'Mbkm Bu Dwi Faqihatus' asking 'Ia silahkan'.</li> <li>A response from 'Mbkm Ega' suggesting 'Kamis atau Sabtu'.</li> <li>A final message from 'Mbkm Bu Dwi Faqihatus' saying 'bisa InsyaAllah'.</li> <li>A final message from 'Mbkm Ega' saying 'Baik bu terima kasih banyak bu'.</li> </ul> </p>	<p>Kegiatan pada tanggal 18 Agustus 2021 adalah persiapan dalam melakukan kunjungan ke sekolah untuk kesekian kalinya. Hal tersebut dilakukan karena kepala sekolah sedang sibuk sementara guru pendamping tidak ada. Kemudian dilakukan panggilan sebentar untuk mengatur jadwal keberangkatan ke SDN 02 Tumpakrejo. Selain itu, Kemendikbud juga mengadakan Webinar membentuk jiwa kreatif</p>

			<p>melalui Pembelajaran Literasi dan Numerasi yang dapat membantu kegiatan belajar mengajar di sekolah sasaran. Pesertanya yakni kampus mengajar, dengan pemateri yang sangat luar biasa. Sehingga mahasiswa Kampus Mengajar dapat lebih mendalami mengenai Numerasi dan Literasi serta membentuk pembelajaran yang kreatif.</p>
4.	19 Agustus 2021		<p>Kegiatan pada tanggal 19 Agustus adalah melaksanakan kunjungan kepada SDN 02 Tumpakrejo. Meskipun tidak dapat menemui kepala sekolah, tetapi tim berhasil menemui penanggung jawab, yakni Pak Anggun. Beliau menyampaikan bahwa proposal kelompok Kampus Mengajar telah diterima. Diskusi juga berlanjut mengenai program kerja yang telah ditulis bersama Dosen Pembimbing Lapangan. Pak Anggun juga menyampaikan program kerja di sekolah</p>

			<p>yang sekiranya bisa dibantu oleh mahasiswa kampus mengajar di luar proposal yang diajukan. Penentuan guru pamong juga dilakukan disaat yang sama, adapun guru pamong yang ditunjuk adalah Pak Anggun, Bu Ika, serta Pak Kuncoko. Sekolah juga menawarkan mengenai pembelajaran luring dan saran pembagian tim dan kelompok untuk mengajar. Kesepakatan dicapai apabila sudah diadakan pertemuan dengan Kepala Sekolah, Pak Anggun dan Dosen Pembimbing Lapangan. Selain itu, tim juga melakukan survey kembali kepada perpustakaan dan beberapa ruang kelas yang dapat digunakan sebagai bentuk program kerja pendamping.</p>
5.	20 Agustus 2021		<p>Agenda pada tanggal 20 Agustus 2021 adalah melaporkan kembali hasil dari diskusi kepada pihak sekolah kepada Dosen Pembimbing Lapangan. Selain itu, terdapat</p>

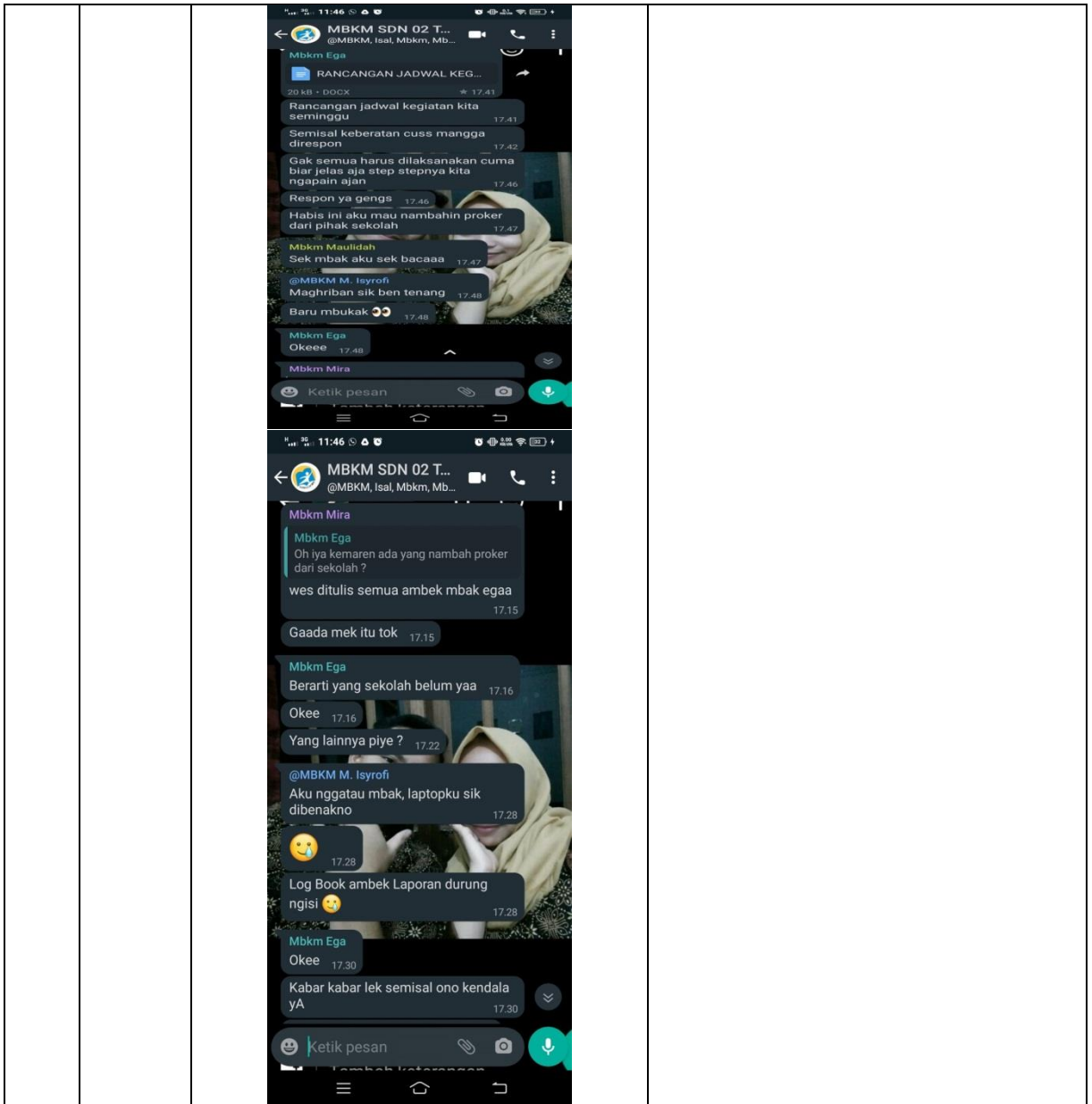
			<p>penyerahan kontak guru pamong kepada Dosen. Yang nantinya Dosen Pembimbing Lapang akan menghubungi guru pamong. Selain itu diskusi berlanjut ke arah rencana melakukan zoom meeting bersama Kepala Sekolah sekali sebelum penerjunan langsung. Pertemuan rencananya akan dilakukan via</p> <p>Zoom membahas mengenai program kerja sekolah dan kesepakatan pembelajaran via luring.</p>
6.	21 Agustus 2021		<p>Kegiatan pada tanggal 21 Agustus 2021 adalah pembuatan instagram kampus mengajar dari Tim Kampus Mengajar SDN 2 Tumpakrejo. Selain itu dilakukan penguploadan pertama foto. Pengeditan dilakukan bersama dengan anggota tim lainnya. Selain itu, anggota tim lainnya juga membentuk rancangan pembelajaran dan</p>

			melanjutkan kegiatan kampus masing-masing.
--	--	--	--

**MINGGU KE 4**

<b>NO</b>	<b>Tanggal Kegiatan</b>	<b>Dokumentasi</b>	<b>Keterangan</b>
-----------	-------------------------	--------------------	-------------------


	<p>23 1. Agustus s 2021</p>	 <p>The screenshot shows a WhatsApp chat with the contact 'KM SDN 02 Tum...' (MBKM, Isal, Mbkm, Mb...). The messages include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A message from 'Nggeh bu' (17:31) with an apology: 'Assalamualaikum, mohon maaf mengganggu waktu bu Dwi dan teman-teman. Mohon maaf pula atas keterlambatan dari saya mengirimkan hasil rapat tanggal 19 Agustus dari pihak sekolah. Berikut saya lampirkan hasil rapatnya bu, ini versi lengkap dari yang saya jelaskan dahulu, untuk Ibu dan teman-teman. Terima kasih banyak bu'.</li> <li>A message from 'Mbkm Ega' (17:51) sending a document 'Lampiran rapat.docx' (18 kB).</li> <li>A message from 'Mbkm Bu Dwi Faqihatus (Dosen UMM G...)' (19:00) with an apology: 'Walaikumsalam, Terimakasih mbak ega. Ini dibuat ppt bgt ya, mungkin ada tambahan dr teman2 yg lain?'.</li> <li>A message from 'Mbkm Bu Dwi Faqihatus (Dosen UMM G...)' (19:01) with an apology: 'Walaikumsalam, Terimakasih mbak ega. Ini dibuat ppt bgt ya, mungkin ada tambahan dr teman2 yg lain?'.</li> <li>A message from 'Nggeh bu' (19:01) saying: 'Sudah ditambah i tadi Bu tadi sudah sempat berunding'.</li> <li>A message from 'Mbkm Ega' (19:03) saying: 'Sampun bu dwi, mohon maaf nggeh bu terlambat'.</li> <li>A message from 'Mbkm Bu Dwi Faqihatus (Dosen UMM G...)' (19:41) saying: 'Iya tdk apa2'.</li> <li>A message from 'Mbkm Ega' (20:02) sending a document 'JADWAL KEGIATAN KM.docx' (18 kB).</li> <li>A message from 'Mbkm Ega' (20:03) saying: 'Bu mohon maaf, ini adalah jadwal kegiatan kami, jika ada kurang lebihnya mohon diberi arahan'.</li> <li>A message from 'Mbkm Bu Dwi Faqihatus (Dosen UMM G...)' (20:52) saying: 'Walaikumsalam Oke siap... Terimakasih akan sy review setelah ini'.</li> <li>A message from 'Nggeh bu' (21:48) saying: 'Nggeh bu'.</li> </ul>	<p>Kegiatan pada tanggal 23 Agustus 2021 adalah membuat jadwal kegiatan selama dua minggu untuk tim Kampus Mengajar di SDN 2 Tumpakrejo. Rancangan kegiatan dimaksudkan untuk membuat step step kegiatan menjadi lebih baik. Selain itu, terdapat penyerahan hasil diskusi mengenai sistem pembelajaran luring pada tanggal 19 Agustus 2021 bersama dengan pihak sekolah.</p> <p>Terdapat pula penambahan program kerja pada proposal yang sudah diajukan, tambahannya yakni berupa pembuatan taman baca dan perbantuan dalam administrasi perpustakaan, pembuatan design banner dan design tugu UKS. Selain itu, disepakati bersama bahwa besok, pada tanggal 24 Agustus 2021. Link Zoom sudah disediakan dan undangan telah disebar kepada pihak sekolah.</p>
--	-------------------------------------	--	---





			
2.	24 Agustus 2021		<p>Kegiatan pada tanggal 24 Agustus 2021 adalah melaksanakan meeting online bersama dengan pihak sekolah mengenai program kerja serta pelaksanaan program kerja yang telah disepakati bersama. Acara dihadiri oleh kepala sekolah SDN 2 Tumpakrejo, Bapak Sukarni, kedua guru pamong yakni Pak Anggun, dan Pak Kuncoko. Selain itu, meeting yang dilakukan via zoom juga dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, yakni Bu Dwi. Acara dimulai dengan pembukaan, sambutan dari kepala sekolah, guru pamong dan dosen pembimbing lapang. Setelah sambutan, kegiatan dilanjutkan dengan pemaparan proker oleh mahasiswa. Sesi selanjutnya adalah tanya jawab yang kemudian</p>



			<p>disepakati bahwa besok akan kembali ke sekolah menjelaskan lebih lanjut mengenai kegiatan luring dan kegiatan belajar mengajar. Serta pembahasan lebih lanjut mengenai program kerja tambahan yang telah ditawarkan oleh sekolah.</p>
<p>3.</p>	<p>25 Agustus 2021</p>		<p>Pada tanggal 25 Agustus 2021 telah dilaksanakan kegiatan perkenalan pertama tatap muka bersama dengan siswa kelas 6 di SDN 2 Tumpakrejo.</p> <p>Perkenalan dilaksanakan menjadi dua sesi, yakni sesi pertama yakni anak laki-laki dan sesi kedua yakni anak perempuan. Perkenalan dimulai dari mahasiswa Kampus Mengajar dan dilanjutkan dengan perkenalan dari setiap siswa yang hadir. Perkenalan berupa nama lengkap, nama panggilan, asal universitas dan jurusan. Sementara untuk siswanya memperkenalkan diri berupa nama lengkap, nama panggilan, hobby dan cita-cita. Selain perkenalan juga dilakukan beberapa tanya jawab seputar hal-hal pembelajaran, kesehatan, dan sebagainya. Mahasiswa yang</p>

			<p>mengikuti perkenalan mampu menyesuaikan diri. Setelah dilaksanakan kegiatan perkenalan, wali kelas mengambil alih sistem pembelajaran. Tidak lupa selalu menerapkan konsep Pancasila dalam sistem pembelajaran.</p>
4.	26 Agustus 2021		<p>Agenda kegiatan pada tanggal 26 Agustus 2021 adalah melakukan rapat dengan pihak sekolah. Tim Kampus Mengajar diwakili oleh seluruh anggota kelompok dan pihak sekolah diwakili oleh Bapak Anggun, Ibu Dani, Bapak Kuncoko dan Ibu Ika selaku guru pamong. Pembahasan yang dilakukan berupa penyusunan jadwal kelas, dan kesepakatan materi antara daring dan luring. Serta pemberitahuan mengenai pelaksanaan ulang tahun sekolah pada hari Sabtu, dan pengumpulan semua jajarannya untuk membahas mengenai kelanjutan penyusunan jadwal dan sosialisasi lainnya. Kegiatan atau agenda yang lain adalah membersihkan UKS sekolah.</p>
5.	27		<p>Kegiatan yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2021 adalah</p>

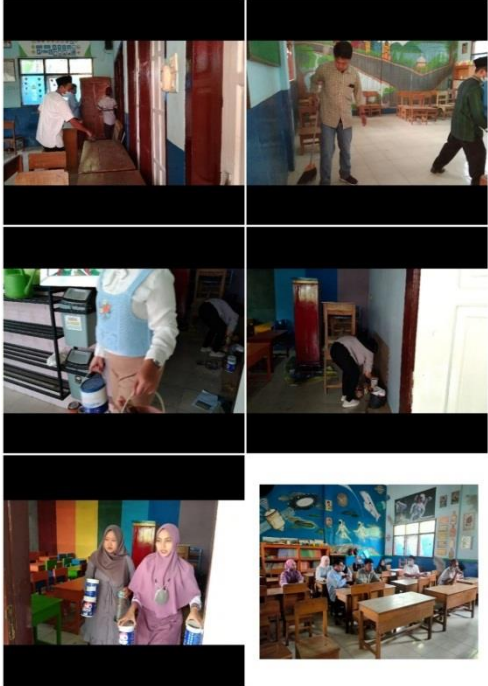
	<p>Agustus 2021</p>		<p>rapat bersama anggota Kelompok Kampus Mengajar. Topik diskusi pada rapat kali ini mengenai penyusunan agenda atau kegiatan yang akan dilakukan di SDN 2 Tumpakrejo selama 2 minggu kedepan Selain itu, rapat juga membahas mengenai jadwal kunjungan ke SDN 2 Tumpakrejo yang nantinya dilaporkan kepada guru pamong. Serta meminta persetujuan dari dosen pembimbing lapangan (DPL). Penyusunan Program Kerja yang telah disepakati oleh sekolah juga menjadi catatan dan pembahasan yang nantinya dilaksanakan bersama dengan pihak sekolah dan Kampus Mengajar. Penyampaian hasil rapat pada tanggal 19 Agustus juga disampaikan secara mendetail kepada Dosen Pembimbing Lapangan sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan program kerja tidak terduga. Diskusi dilaksanakan secara online dengan menggunakan media Whatsapp.</p>
<p>6.</p>	<p>28 Agustus</p>		<p>Berdasarkan undangan dari pihak sekolah yang telah diterima oleh tim Kampus Mengajar, pada</p>

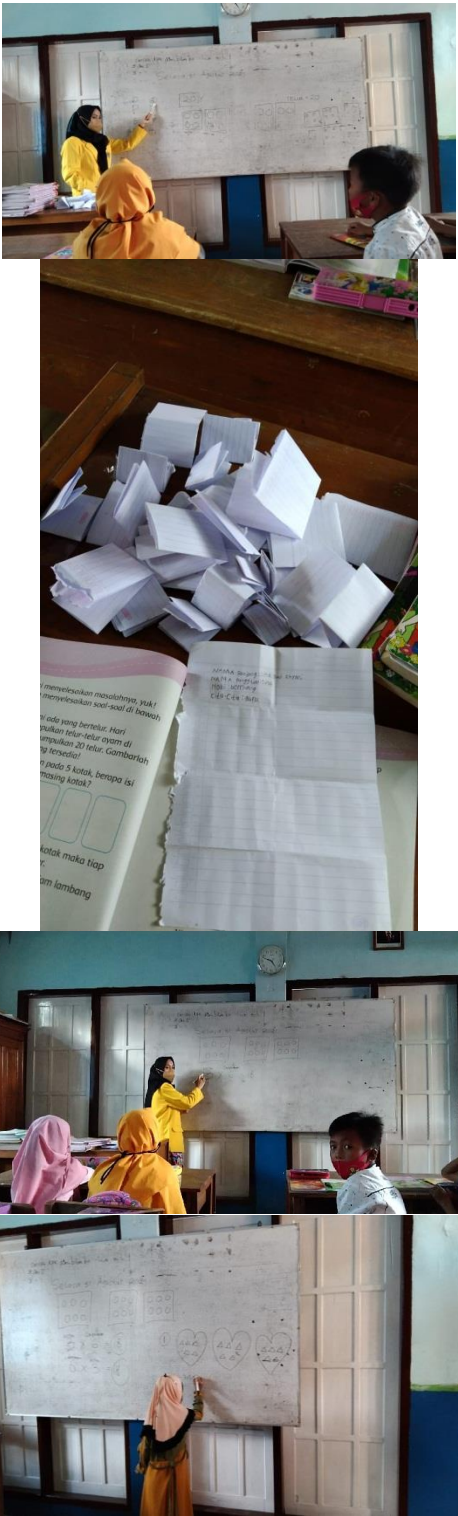
s 2021




tanggal 28 Agustus 2021 kegiatan diisi dengan melaksanakan istighosah bersama. Istighosah diadakan untuk memperingati hari pembentukan sekolah ke-59, sekaligus memperingati hari Suro. Dalam kesempatan yang sama, pihak sekolah mengumpulkan setiap perwakilan komite kelas untuk menghadiri acara guna meminta perizinan dilaksanakannya pembelajaran luring. Setelah itu, acara dilanjutkan dengan pengenalan tim Kampus Mengajar yang akan bertugas hingga Desember dan pemamparan secara singkat mengenai program kerja tim Kampus Mengajar. Setelahnya acara dilanjutkan dengan makan bersama dan tasyakuran. Acara yang dihadiri oleh hampir seluruh jajaran guru, 4 perwakilan komite per kelas, tim Kampus Mengajar, bahkan sesepuh desa tersebut, dapat berjalan dengan baik.

**MINGGU KE 5**


NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	Senin, 30 Agustus 2021		<p>Senin, 30 Agustus 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah : 1. Rapat antara kepala sekolah SDN 2 Tumpakrejo beserta dewan guru. Adapun rapat tersebut berisi tentang jadwal kegiatan mahasiswa dalam membantu kegiatan proses belajar mengajar ditempatkan di kelas rendah atau kelas tinggi. 2. Kegiatan membersihkan ruang kelas, yaitu kelas 1 dan kelas 2 sebagai persiapan tatap muka pada hari Selasa tanggal 31 Agustus 2021 yang nantinya akan digilir antara kelas rendah dan kelas tinggi. Jadi presentasi yang masuk adalah 50% dari jumlah siswa di sekolah</p>


	<p>Selasa, 31 Agustus 2021</p>		<p>Selasa, 31 Agustus 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah, mengajar kelas 3 yaitu adalah sebagian saya alfiyatul Fadillah dan teman saya awal laisal fajar. Sebelum saya memulai pelajaran saya memperkenalkan diri dan kemudian menyanai satu persatu kepada mereka untuk memperkenalkan diri yaitu nama panjang, nama panggilan, hobi dan cita-cita. Setelah saya memperkenalkan diri dan menyanai mereka 1 1 untuk memperkenalkan diri, Saya menyuruh mereka menulis di selembar kertas nama panjang, nama panggilan hobi dan cita-cita dan kemudian dikumpulkan ke depan. Setelah itu saya melanjutkan dengan memberikan materi pelajaran matematika. Adapun materi yang saya berikan adalah matematika yaitu gambar yang berisikan perkalian yang bisa dibolak-balik. Atau</p>
--	--	--	---

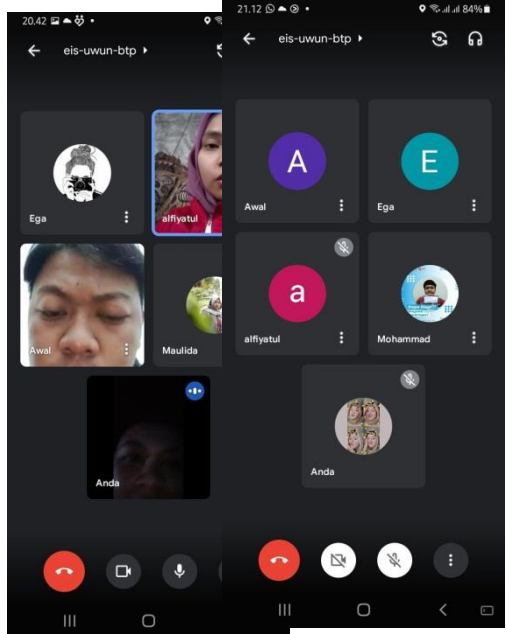
			<p>menunjukkan sifat perkalian yaitu sifat komutatif ada pada tema 2 subtema 2 pembelajaran 3. Saya juga menyuruh anak-anak</p> <p>mengerjakan beberapa soal yang ada di buku paket tema dua yang berisikan perkalian.</p>
3.	Rabu, 01 Septem ber 2021		<p>Rabu, 1 September 2021 Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah, mensosialisasikan kepada kepala sekolah dan guru pamong mengenai aplikasi aksi, puspendik online aksi, dan rumah belajar dari Kemendikbud. Adapun acara tersebut dimoderatori oleh MAULIDA ZAHROH, presentator aplikasi aksi dan online puspendik aksi adalah ALFIYATUL FADILLAH, dan presentator rumah belajar Kemendikbud adalah EGA HALIMA RAMDINI. Sebagai dokumentator adalah MIRANDA AYU WIJAYANTI, sebagai pembantu ketika</p>

			<p>melakukan praktek adalah MOHAMMAD ISYROFI. Sedangkan acara yang dihadiri oleh kepala sekolah yaitu bapak Sukarni. Seluruh guru pamong yang terdiri dari Bu Ika, Pak Anggun, dan Pak Bustanul. Untuk Bu Deni dan Pak Kuncoko</p> <p>izin karena masih belum bisa mengikuti acara sosialisai pada hari ini. Adapun sosialisasi ini berisikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mensosialisasikan tentang apa itu aplikasi aksi.</li> <li>2. Mempraktekkan bagaimana cara mengoperasikan aplikasi aksi.</li> <li>3. Memperkenalkan pena online aksi.</li> <li>4. Mempraktekkan penggunaan sispena online aksi.</li> <li>5. Sosialisasi apa itu rumah belajar dari Kemendikbud.</li> <li>6. Praktek langsung tentang rumah belajar Kemendikbud.</li> </ol> <p>2. Kegiatan atau agenda kedua adalah membantu administrasi sekolah berupa memberi stempel pada 3 lembar fc ijazah, menyendirikan 1 fc yang lain</p>
--	--	--	--



			<p>sebagai arsip sekolah, dan 3 lembaran fc yang sudah di stempel distaples menjadi 1</p>
<p>4.</p>	<p>Kamis, 02 Septem ber 2021</p>		<p>Kamis, 2 September 2021 Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengajar kelas 4. Adapun kegiatan sebelum mengawali pembelajaran adalah perkenalan dari para mahasiswa yaitu yang kebagian pada kelas 4 adalah saya ALFIYATUL FADILLAH dan rekan saya yang bernama awal laisal fajar. Kami memperkenalkan nama panjang, nama panggilan, asal tempat tinggal, asal universitas dan jurusan. Setelah itu kami memberi kesempatan kepada peserta didik untuk perkenalan secara satu persatu dengan menyebutkan nama panjang, nama panggilan, hobi dan cita-cita. Setelah perkenalan secara satu persatu, kami menyuruh peserta didik untuk menuliskan perkenalan tersebut dalam 1 lembar kertas dan dikumpulkan</p>


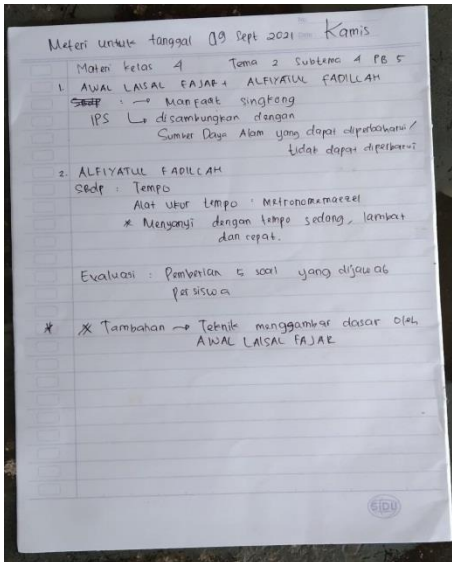
			<p>ke depan. Adapun pembelajaran yang kami berikan adalah pembelajaran matematika materinya adalah taksiran atas, taksiran terbaik dan taksiran bawah. Setelah menerangkan kami memberikan beberapa soal untuk mengasah sejauh mana kemampuan mereka menangkap pembelajaran. Setelah selesai melakukan pembelajaran kami mengajak mereka bermain game atau suatu permainan yang membuat mereka menjadi nyaman dalam kegiatan proses belajar mengajar.</p>
5.	<p>Jum'at, 03 Septem ber 2021</p>		<p>Kegiatan pada tanggal 3 September 2021 adalah melaksanakan perbantuan administrasi. Perbantuan yang dimaksud adalah menata buku di ruang kelas 2 dan 3. Buku diurutkan sesuai dengan</p>

			<p>kelasnya masing-masing. Kemudian dilanjutkan dengan menata perpustakaan dengan mensortir buku-buku bukan pelajaran dan disusun menurut kelasnya. Setelah menyusun buku-buku dan menata perpustakaan, dilanjutkan dengan kegiatan membersihkan ruang kelas 5 dan 6. Beberapa siswa menyapu, dan sebagian lainnya membersihkan bangku untuk persiapan pembelajaran keesokan harinya</p>
6.	04 Septem ber 2021	 <p>The image shows a screenshot of a WhatsApp group chat interface. At the top, there are two chat headers for the group 'eis-uwun-btp'. The main area displays a grid of participant avatars and names: Ega, alfiyatul, Awal, Ega, Awal, Maulida, alfiyatul, and Mohammad. At the bottom, there are icons for voice call, video call, voice recording, and other chat functions. The bottom status bar shows the time as 21:12 and battery level at 84%.</p>	<p>Kegiatan yang dilaksanakan pada tanggal 4 September 2021 adalah diskusi bersama dengan kelompok. Tema dan pokok bahasan diskusi adalah mengenai perbantuan administrasi sekolah yang menjadi program kerja sekolah, kemudian membahas mengenai kelanjutan dari program AKSI, apakah nantinya akan dilaksanakan bersama dengan siswa atau hanya dengan guru</p>

			<p>aja.</p> <p>Selanjutnya mahasiswa membahas mengenai design untu kelas 1 yang nantinya akan membantu sistem pembelajaran belajar mengajar. Sedangkan pembahasan mengenai materi pembelajaran akan disampaikan lebih lanjut oleh guru pamong masing-masing. Diskusi dilaksanakan melalui Google Meet dan dihadiri oleh seluruh anggota Kampus Mengajar yang bertugas di SDN 2 Tumpakrejo.</p>
--	--	--	--

**MINGGU KE 6**

<b>NO</b>	<b>Tanggal Kegiatan</b>	<b>Dokumentasi</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Senin, 06 September 2021		<p>Senin, 6 September 2021</p> <p>Kegiatan yang dilakukan pada hari ini adalah, melakukan rapat melalui Google meet. Adapun isi dari rapat tersebut adalah membahas tentang desain dan konsep yang nantinya akan</p>

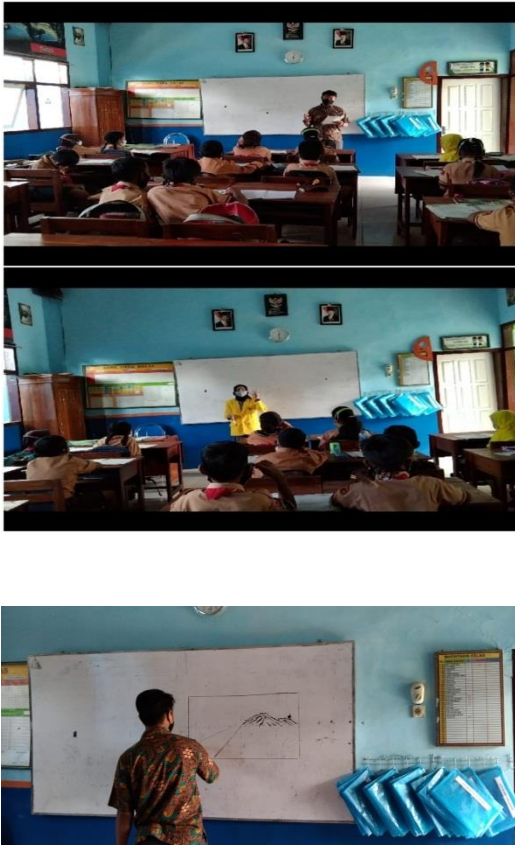
			<p>digunakan untuk menghias kelas 1. selain itu kami berenam juga membahas tentang bahan-bahan yang dibutuhkan serta bagaimana mendistribusikan bahan tersebut untuk sampai ke lokasi yaitu SDN 2 tumpakrejo. kami juga membahas tentang desain atau konsep yang nantinya pengerjaannya tidak membutuhkan waktu yang lama tetapi dapat membuat suasana kelas menjadi indah dan untuk dibuat belajar.</p>
2.	<p><b>Selasa, 07 Sept mber 2021</b></p>		<p>Selasa, 7 September 2021</p> <p>Kegiatan pada hari ini adalah menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan di kelas 4. Adapun kegiatan pembelajaran yang dilakukan adalah tepat pada hari Kamis, tanggal 9 September 2021.</p> <p>Adapun materi yang diberikan adalah</p> <p>1. IPS yaitu tentang manfaat singkong yang nantinya akan disambungkan dengan sumber</p>

			<p>daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui materi ini akan disampaikan oleh : AWAL LAISAL FAJAR dan ALFIYATUL FADILLAH</p> <p>2. Adapun materi yang kedua adalah sbdp mengenai Tempo. Di mana saya ingin mengenalkan alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan Tempo. Dilanjut dengan menyanyikan lagu dengan tempo yang sedang lambat dan cepat. Materi yang disampaikan diberikan oleh ALFIYATUL FADILLAH</p> <p>Pada tahap evaluasi saya memberikan 5 soal yang di dijawab oleh setiap siswa. Dilanjut dengan kegiatan lain lain yaitu tambahan pelajaran yaitu teknik menggambar dasar bagi anak SD tentang gambar pemandangan yang dilakukan oleh AWAL LAISAL FAJAR</p>
3.	<b>Rabu, 08</b>		<p>Rabu, 08 September 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari</p>



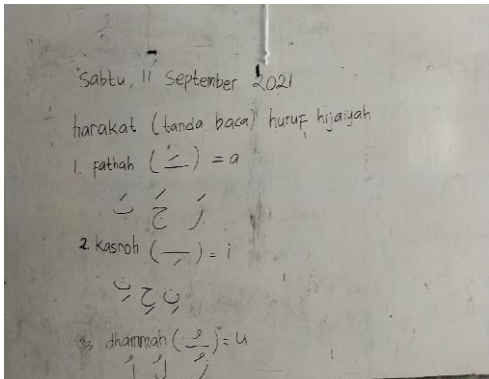
<p><b>September 2021</b></p>		<p>ini adalah, datang ke sekolah sasaran yakni SDN 2 Tumpakrejo. Anggota tim Kampus Mengajar terbagi menjadi dua tim, 1 tim melakukan kegiatan belajar mengajar seperti biasa sementara 1 tim melaksanakan kegiatan administrasi dan perbantuan serta membersihkan tempat tinggal untuk menginap. Tim yang mendapat tugas mengajar melakukan kegiatan KBM di kelas besar, yakni kelas 4, 5, dan 6. Tim yang mendapatkan tugas perbantuan akan melaksanakan tugas membersihkan toilet dan ruangan tempat untuk menginap serta melakukan foto kelas 1 untuk bahan utama design dan sebagai bentuk rancangan dalam penggunaan bahan habis pakai. Setiap kegiatan dilaksanakan selama 2 jam tergantung pada tingkat dari kesulitan masing-masing tim. menemani adik-adik Kelas 5 untuk membahas perkalian pecahan desimal yang sebelumnya telah dijelaskan oleh</p>
------------------------------	--	---

			<p>Pak Kuncoko selaku Wali Kelas 5. sebelum pembelajaran dimulai adik-adik Kelas 5 melakukan doa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing. selama pembelajaran berlangsung adik-adik sangat antusias untuk belajar perkalian pecahan desimal.</p>
4.	<p><b>Kamis , 09 Septem ber 2021</b></p>		<p>Kamis, 9 September 2021</p> <p>Kegiatan yang dilakukan pada hari ini adalah melakukan koordinasi bersama tim, yang berjumlah 6 orang dimana agenda tersebut adalah membahas rancangan dan konsep yang dilakukan di kelas 1. Adapun konsep yang dibahas adalah menentukan warna, tema yang cocok untuk setiap warna dinding dan bentuk apa yang nantinya cocok pada setiap tema yang nantinya dikeluarkan. Beberapa sub tema yang nantinya dikeluarkan adalah sebagai berikut :</p> <p>1. Rukun iman</p>



			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rukun Islam</li> <li>3. Huruf hijaiyah</li> <li>4. Huruf alfabet</li> <li>5. Nama anak di suatu kelas baik laki-laki maupun perempuan</li> <li>6. Dan lain-lain yang nantinya dapat di tambahkan sesuai dengan keadaan di kelas.</li> </ol>
5.	<p style="text-align: center;"><b>Jum'at, 10 September 2021</b></p>		<p>Jum'at, 10 September 2021</p> <p>Kegiatan pada hari ini adalah memberikan pembelajaran kepada anak kelas 4 yaitu materi topik ada pada tema 2 subtema 4 pembelajaran 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IPS yaitu tentang manfaat singkong yang nantinya akan disambungkan dengan sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui materi ini akan disampaikan oleh : AWAL LAISAL FAJAR dan ALFIYATUL FADILLAH</li> <li>2. Adapun materi yang kedua</li> </ol>

			<p>adalah sbdp mengenai Tempo.  Di mana saya ingin mengenalkan alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan Tempo. Dilanjut dengan menyanyikan lagu dengan tempo yang sedang lambat dan cepat. Materi yang disampaikan diberikan oleh ALFIYATUL FADILLAH</p> <p>Pada tahap evaluasi saya memberikan 5 soal yang di dijawab oleh setiap siswa. Dilanjut dengan kegiatan lain lain yaitu tambahan pelajaran yaitu teknik menggambar dasar bagi anak SD tentang gambar pemandangan yang dilakukan oleh AWAL LAISAL FAJAR. Adapun gambar yang diberikan adalah bagaimana cara membuat gunung dengan proporsi atau biasa disebut dengan balance.</p>
--	--	--	---


	<p style="text-align: center;"><b>Sabtu, 11 Septem ber 2021</b></p>	  	<p>Sabtu, 11 September 2021</p> <p>Kegiatan yang dilakukan pada hari ini adalah mengajar kelas 1 yaitu mata pelajaran agama. Adapun materi yang diberikan adalah huruf hijaiyah dari Alif sampai yak, dan masih belum diberi harakat. Untuk materi utamanya adalah mengenalkan harokat dari harakat fathah yang berbunyi a tempatnya ada di atas huruf hijaiyah. Harakat kasrah berbunyi i tempatnya ada di bawah harokat. Dan yang terakhir harokat dhommah seperti patah tetapi melengkung di pojok kanan tempatnya ada ada di atas huruf hijaiyah dan berbunyi u. Materi tersebut disampaikan oleh ALFIYATUL FADILLAH. Selanjutnya pekerjaan di cek oleh AWAL LAISAL FAJAR dan ALFIYATUL FADILLAH.</p> <p>Untuk materi tambahan kami memberikan video Upin Ipin berupa video pengenalan huruf</p>
--	---	---	--

			hijayah yang dinyanyikan bersama-sama dalam satu kelas.
--	--	--	---

## MINGGU KE 7


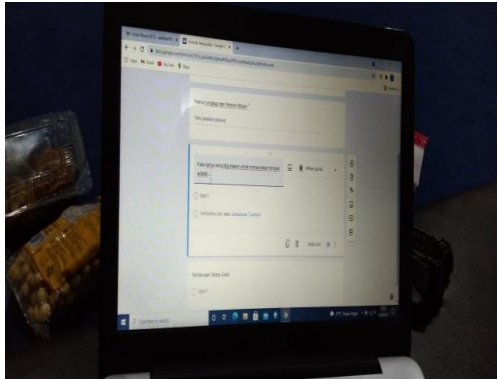
NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	Senin, 13 September 2021		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah, membahas tentang rancangan perpustakaan dan ajakan kelas 1 yang akan nantinya akan dihias. Adapun rapat tersebut dihadiri oleh 6 mahasiswa dan 1 Guru pamong yaitu bapak Anggun ferianto. Rapat santai tersebut juga membahas tentang bagaimana keadaan para mahasiswa ketika menginap di sekolah. Selain itu kami juga mengusulkan beberapa konsep yang nantinya dipakai untuk di kelas 1 dan perpustakaan dibuat seperti apa sedangkan bapak akun sendiri apabila para mahasiswa meminta rak yang baru sekolah pun juga</p>

			<p>akan menyediakan hal tersebut untuk tempat menyimpan buku yang lebih layak. Selain itu, kami para mahasiswa juga mengumpulkan atau berinisiatif mengumpulkan beberapa buku yang nantinya akan ditaruh di perpustakaan sekolah.</p>
2.	<p><b>Selasa, 14 Sept mber 2021</b></p>		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengunjungi perpustakaan sekolah, dengan tujuan untuk menghubungkan buku yang layak digunakan dan buku yang sudah tidak sesuai dengan kurikulum 2013. Beberapa buku yang dilihat adalah buku yang sudah sesuai dengan kurikulum 13 yaitu buku paket mulai dari kelas 1 sampai 6. Namun untuk buku fiksi dan nonfiksi ada di belakang sekolah tempatnya ada di sanggar sekolah. Kami para mahasiswa yang berjumlah 6 orang mengusulkan atau mengadakan inisiatif untuk mencari donasi buku baik berupa uang maupun donasi buku yang masih bisa</p>

			<p>digunakan atau dibaca yang nantinya akan ditaruh di perpustakaan sekolah. Buku yang ada di belakang sekolah tepatnya di sanggar sekolah nantinya akan ditata di perpustakaan sekolah dan digunakan untuk anak-anak untuk membaca. Sedangkan untuk open donasi uang ataupun buku yang masih layak digunakan nanti juga akan dipajang di perpustakaan sekolah untuk menambah koleksi buku yang ada di sekolah SDN 2 tumpak Rejo.</p>
3.	<p><b>Rabu, 15 Sept mber 2021</b></p>		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memberikan jadwal tambahan jam pelajaran matematika bagi kelas 4. Adapun materi yang dibahas adalah penjumlahan pecahan baik itu pecahan biasa maupun pecahan campuran, pecahan desimal yang dijumlahkan dengan pecahan biasa. Pecahan persen yang dijumlah dengan pecahan biasa dan pecahan</p>



campuran. Pecahan desimal dijumlah dengan pecahan desimal. Pengurangan dan penjumlahan pecahan campuran dan pecahan biasa serta ada juga persen yang ditambah atau dikurangi dengan pecahan biasa dan pecahan desimal. Jadi hari materi yang termuat di dalamnya adalah pecahan biasa dan pecahan campuran, bilangan desimal, bilangan persen. Serta uang yang dibayarkan setelah mendapat diskon 10% dari uang yang dibayarkan rp45.000. adapun soal yang dibahas ada 5 butir soal. Semua soal berisi tentang matematika baik itu pecahan biasa, pecahan campuran, bilangan desimal dan bilangan persen. Adapun pemberi materi adalah ALFIYATUL FADILLAH, setelah semua mengerjakan soal saya membahas soal 1 per 1 hingga anak-anak paham dan mengerti mengenai materi pembelajaran.

	<p>4. <b>Kamis , 16 Septe mber 2021</b></p>	 	<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah pembuatan materi power point tentang sosialisasi pembelajaran aplikasi Google classroom. Adapun materi yang diberikan berupa bagaimana tata cara tentang pemasangan aplikasi Google classroom yang nantinya dibuat di kelas 5. Serta bagaimana cara mengupload beberapa tugas ke Google Drive. Selain itu agenda yang lain adalah, pembuatan soal-soal percobaan yang nantinya akan dibuat di kelas 5 yang dikerjakan oleh kelas 5. Perancangan tersebut diselesaikan oleh 6 mahasiswa dan akan dipraktikkan besoknya hari Jumat tanggal 17 september 2021 yang nantinya 6 mahasiswa akan masuk di kelas 5. Dan langsung mempraktekkan kepada peserta didik, ada 1 operator bernama MAULIDA ZAHROH, presentator bernama EGA HALIMAH RAMDINI, pembantu praktek adalah</p>
--	---	---	---



			ALFIYATUL FADILLAH, MIRANDA AYU WIJAYANTI, MUHAMMAD ISYROFI, dan AWAL LAISAL FAJAR.
5.	Jum'at, 17 September 2021		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengajar kelas 5. Sebelum mengajar kelas 5 di dalam kelas tentang aplikasi sosialisasi Google classroom, kegiatan yang dilakukan sekolah adalah melakukan kegiatan Jumat bersih. Di mana semua siswa membersihkan lingkungan sekolah baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah setelah melakukan kegiatan bersih-bersih kami melakukan senam bersama yang dipimpin oleh salah satu mahasiswa yang bernama EGA HALIMAH RAMDINI. Adapun pengajarnya adalah 6 mahasiswa yang terdiri dari 1 operator bernama MAULIDA ZAHROH, satu presentator bernama EGA HALIMAH RAMDINI, 4 pembantu praktek kegiatan sosialisasi classroom dan Google Drive adalah ALFIYATUL FADILLAH, MIRANDA AYU</p>

			<p>WIJAYANTI, MUHAMMAD ISYROFI dan AWAL LAISAL FAJAR. Adapun kegiatan yang dilakukan di kelas adalah tata cara mengoperasikan atau menginstal Google classroom. Mulai dari playstore hingga akhir. Dan peserta didik kelas 5 juga diajari bagaimana cara mengupload beberapa tugas ke link Google Drive. Sebelum mengambil ke Google Drive kami memberikan tugas kepada mereka untuk menuliskan nama panjang cita-cita dan hobi lalu disimpan dalam bentuk file word yang nantinya dikirim melalui Google Drive. Untuk aplikasi Google classroom kami mengajari mereka bagaimana cara mengirim tugas mereka melalui Google classroom. Ada 2 mahasiswa yang hp-nya tidak mumpuni untuk mengirim melalui langsung ke classroom jadi solusi yang kami ambil adalah mereka harus mengupload tugas mereka dulu ke Google Drive lalu bisa mengupload melalui Google</p>
--	--	--	---

			classroom yang diakses melalui Google Drive.
6.	<p style="text-align: center;"><b>Sabtu, 18 Septem ber 2021</b></p>	  	<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengajar siswa kelas 3 pelajaran olahraga dan pelajaran yang diberikan adalah pembelajaran olahraga. Sebelum kegiatan dipimpin oleh siswa yang bernama saya sendiri ALFIYATUL FADILLAH dan rekan saya yang bernama AWAL LAISAL FAJAR, kegiatan pemanasan dipimpin oleh bapak Bustanul wali kelas dari kelas 3. Selanjutnya kegiatan olahraga tersebut diserahkan kepada kami dimana kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan permainan voli yaitu melakukan passing bawah yang dipimpin dan dipandu oleh ALFIYATUL FADILAH. Permainan yang kedua adalah melakukan permainan kucing dan tikus para pemain adalah anak kelas 3 dan ALFIYATUL FADILLAH. Kegiatan ketiga adalah dribbling sepak bola yang dipimpin oleh AWAL LAISAL</p>

			<p>FAJAR dengan cara menggiring bola yang diberi kun untuk melakukan gerakan zig zag dan terakhir melakukan tendangan atau shoting ke gawang. Dan permainan yang terakhir atau kegiatan yang terakhir adalah bermain sepak bola yang dimainkan oleh anak didik laki-laki dan dan AWAL LAISAL FAJAR.</p>
--	--	--	---


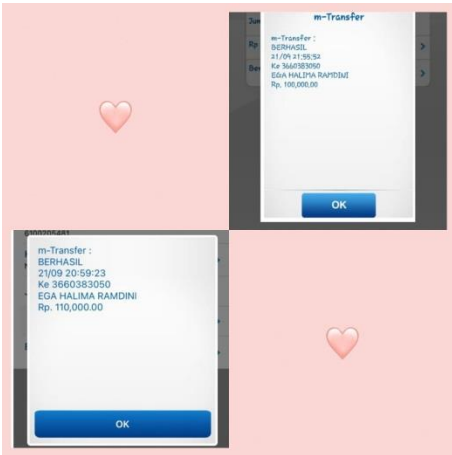
## MINGGU KE 8

NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	Senin, 20 September 2021		<p>Senin, 20 September 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda yang dilakukan pada hari ini adalah, pembuatan desain open donasi buku. Desain open donasi buku tersebut berisi tentang donasi berupa uang ataupun buku yang bisa disumbangkan kepada SDN</p>

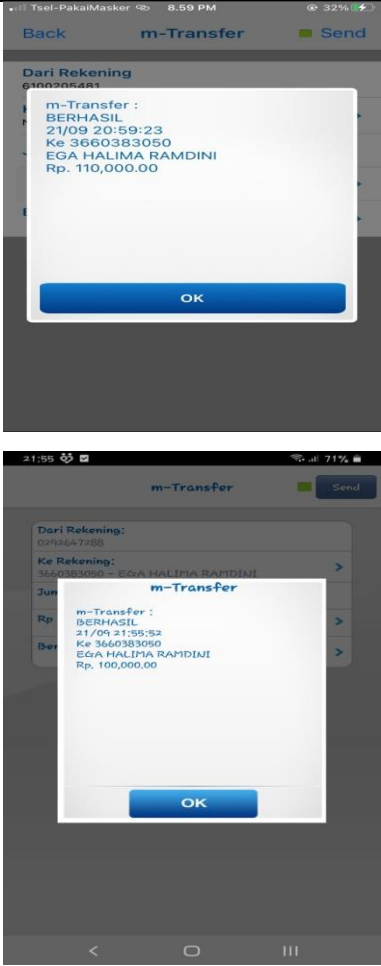
			<p>2 tumpakrejo. Kalaupun pendonasi ingin menyumbang berupa buku bisa berupa buku fiksi maupun nonfiksi yang khusus untuk anak sekolah dasar. Untuk beberapa koleksi buku yang dimiliki perpustakaan SDN 2 tumpakrejo sudah bervariasi, namun untuk jumlah siswa dari kelas 1-6 dirasa kurang cukup untuk meningkatkan literasi mereka. Literasi dari tingkat sekolah dasar bukan hanya diberikan kepada mahasiswa saat memberikan pembelajaran tetapi juga bisa diberikan dengan mengajak mereka rajin dalam membaca. Dalam meningkatkan literasi di SDN 2 tumpakrejo kami seluruh mahasiswa kampus mengajar angkatan dua yang berjumlah 6 orang mengadakan rancangan open donasi buku tersebut untuk menambah koleksi perpustakaan SDN 2 tumpakrejo. Di mana hal tersebut bukan hanya ingin meningkatkan literasi, tetapi</p>
--	--	--	---

			<p>juga ingin meningkatkan gemar membaca. Karena dengan membaca dapat membuka wawasan yang lebih luas.</p>
<p>2.</p>	<p>Selasa, 21 Sept mber 2021</p>		<p>Selasa, 21 September 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengupload semua desain open donasi buku. Penguploadan tersebut dilakukan melalui media WhatsApp setiap mahasiswa kampus mengajar yang terdiri dari AWAL LAIZAL FAJAR, ALFIYATUL FADILLA, EGA HALIMA RAMDINI, MAULIDA ZAHROH, MIRA AYU WIJAYANTI, dan MUHAMMAD ISYROFI. Dan sudah diagendakan untuk di upload di Instagram. adapun kegiatan untuk mengupload hasil desain open donasi buku untuk perpustakaan SDN 2 tumpakrejo adalah memperbanyak pendonasi baik yang menggunakan media WhatsApp</p>


			<p>maupun Instagram. Kegiatan ini diharapkan dapat mengumpulkan uang ataupun buku dalam rangka meningkatkan program kerja yang terfokus pada peningkatan literasi melalui perantara perpustakaan sekolah tepatnya di SD sasaran yaitu SDN 2 tumpakrejo Pohkecik, Kecamatan Gedangan Kabupaten Malang.</p>
--	--	--	---

			
3.	<p style="text-align: center;"><b>Rabu, 22 Septe mber 2021</b></p>		<p>Rabu, 22 September 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah pengumpulan uang ataupun buku open donasi buku yang diperuntukkan untuk perpustakaan SDN 2 tumpakrejo dalam rangka Program kerja meningkatkan literasi kampus mengajar angkatan 2. Di mana yang sudah tercapai adalah uang donasi buku ku yang berjumlah Rp.210.000 yang terbilang dua ratus sepuluh</p> <p>ribu rupiah. Adapun uang tersebut adalah sumbangan dari</p>




			<p>2 pendonasi, dimana uang donasi tersebut masuk ke dalam rekening Ega Halima ramdini, yang nantinya uang tersebut dipergunakan untuk membeli buku fiksi maupun nonfiksi khusus anak sekolah dasar. Kegiatan pembelian buku tersebut direncanakan untuk meningkatkan minat membaca mereka, dan kami para mahasiswa kampus mengajar juga bisa meningkatkan literasi mereka bukan hanya melalui pembelajaran tetapi juga melalui gemar Membaca di perpustakaan sekolah. Karena dengan ditata secara rapi dan menariknya design perpustakaan sekolah dapat meningkatkan minat mereka dalam membaca karena mereka merasa nyaman dengan tempat membacanya. Sampai sejauh ini yang terkumpul dalam open donasi buku untuk perpustakaan SDN 2 TUMPAKREJO masih berupa uang, sedangkan pendonasi berupa buku masih belum ada,</p>
--	--	--	--

			<p>tetapi kami masih terus berusaha untuk mencari pendonasi yang mau menyumbang.</p>
<p>4.</p>	<p><b>Kamis , 23 Septe mber 2021</b></p>		<p>Kamis, 23 September 2021 Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memberikan jam tambahan pembelajaran pada anak kelas 4 dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran bahasa Indonesia diharapkan dapat memberikan pembelajaran literasi yang kuat pada anak kelas 4 tersebut. adapun materi tambahan yang diberikan adalah membahas tentang kata yang dibuat dalam pertanyaan yaitu 5W 1H. 5W+1H sendiri diambil dari kata-kata tanya dalam bahas Inggris seperti, What, Who, When, Why, Where, dan How. Dalam bahasa Indonesia kata-kata tanya tersebut adalah Apa, Siapa, Kapan, Mengapa, Di mana, dan Bagaimana. Untuk tugas yang mereka kerjakan adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih satu hewan yang</li> </ol>

			<p>mereka sukai baik itu hewan buas, jinak ataupun hewan lainnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. membuat daftar pertanyaan menggunakan 5W 1H</li> <li>3. Menjawab daftar pertanyaan yang sudah mereka buat sendiri.</li> </ol> <p>Materi ini diajarkan ini, dalam rangka meningkatkan literasi anak kelas 4 yang saya ajar, melalui kata tanya yang terdiri dari 5W+1H. Yang mereka buat sendiri dan mereka jawab sendiri sesuai dengan hewan yang mereka pilih. Hal ini dapat meningkatkan daya berfikir kritis mereka untuk mencari pertanyaan dan jawaban mereka secara individu dalam tugas tersebut.</p> <p>LINK VIDEO :</p> <p><a href="https://drive.google.com/folderview?id=1QBa3eIo5srqK08fc4-81NK62sVd0uKF7">https://drive.google.com/folderview?id=1QBa3eIo5srqK08fc4-81NK62sVd0uKF7</a></p>
5.	<p><b>Jum'a t, 24 Sept ember 2021</b></p>		<p>Jum'at, 24 September 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memberikan</p>



pembelajaran kepada anak kelas 4 yaitu numerasi dalam mata pelajaran matematika. Adapun materi yang diberikan adalah berupa pecahan, penjumlahan dan pengurangan pecahan. Perkalian dan pembagian pecahan. Bilangan desimal, bilangan. Dan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan, persen maupun desimal. setelah pembelajaran numerasi dalam mata pelajaran matematika, salah satu mahasiswa memberikan tambahan pengetahuan yaitu grafiti. Graffiti adalah sebuah karya desain grafis berupa nama yang nantinya dihias sesuai dengan selera atau sesuai dengan tema yang diinginkan oleh Si penggambar. Adapun tugas untuk anak kelas 4 adalah membuat grafiti namanya sendiri yang nantinya dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya dan dihias lalu di warna sesuai dengan kreativitas mereka masing-masing. Selain

			<p>meningkatkan numerasi dan literasi kami para mahasiswa kampus mengajar juga mengajarkan kepada mereka beberapa ilmu yang kami peroleh dari setiap jurusan.</p>
<p>6. <b>Sabtu, 25 September 2021</b></p>	<p><b>Sabtu, 25 September 2021</b></p>	 	<p>Sabtu, 25 September 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengajar literasi dan numerasi kelas 5. Adapun materi yang saya berikan dalam bidang literasi adalah menjelaskan tentang pencernaan. Beberapa materi yang saya jelaskan adalah pengertian pencernaan, fungsi organ-organ pencernaan, hal-hal yang dapat merusak organ pencernaan, hal-hal yang terjadi apabila salah satu organ pencernaan tidak berfungsi dengan baik, cara menjaga organ-organ pencernaan. Sedangkan dalam bidang</p>

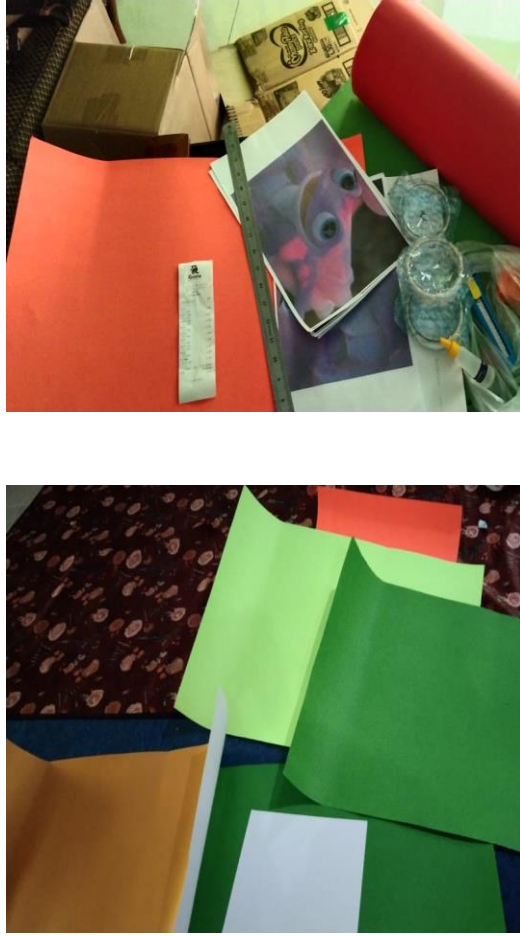


numerasi saya memberikan materi berupa porogapit. Porogapit adalah pembagian bersusun ke bawah, di mana materi ini saya berikan karena anak kelas 5 masih banyak yang belum bisa mengerjakan dengan tepat dan benar. Untuk porogapit saya suruh maju satu persatu lalu menjawab soal yang ada di papan tulis. Materi yang terakhir adalah menyanyikan lagu Indonesia raya yang dinyanyikan satu kelas.

LINK VIDEO :

<https://drive.google.com/folderview?id=1QaUNttAd409jO8wTbr8zLD1oixpHIY5H>

**MINGGU KE 9**

NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	Senin, 27 September 2021		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah, melakukan pembelian bahan-bahan habis pakai dan alat yang digunakan untuk menghias kelas 1. Adapun bahan-bahan yang dibeli adalah 1 fum putih tebal, kerdus bekas jajanan ringan, beberapa kertas asturo yang berwarna hijau tua, hijau muda, orange, kuning, dan merah. Sedangkan untuk pembelian alat yang digunakan adalah double tip, lem kertas, cutter dan lem G</p>
2.	Selasa, 28 Septe		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengoreksi LKS tema 2 kelas 2 yaitu kelas pilih Pak</p>



mber  
2021




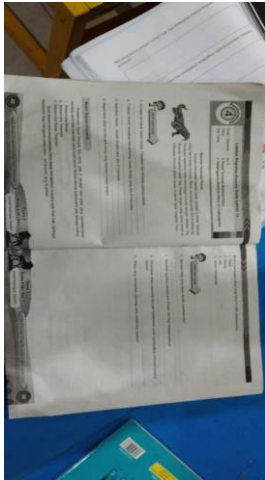
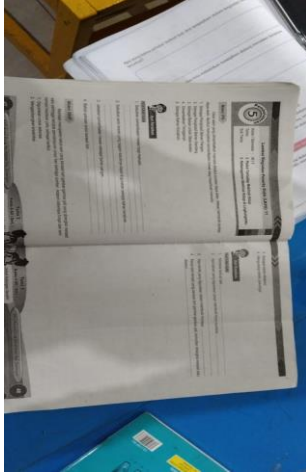
Bustanul. Kegiatan mengoreksi tersebut adalah untuk melihat sejauh mana kemampuan anak-anak dalam menerima pembelajaran selama ini. Kegiatan kongres yang dilakukan

adalah dimulai dari halaman pertama hingga halaman terakhir. Setiap pembelajaran akan dinilai sesuai dengan jawaban yang benar dan yang salah akan dicoret. Nilai yang nantinya sudah diberikan oleh para mahasiswa akan disetorkan kepada guru yang mempunyai kelas tersebut yaitu bapak Bustanul. Adapun para pengkor rektornya adalah sebagai berikut : AWAL LAISAL FAJAR, ALFIYATUL FADILLAH, EGA HALIMA RAMDINI, MAULIDA ZAHROH, MIRA AYU WIJAYANTI, DAN MUHAMMAD ISYROFI.

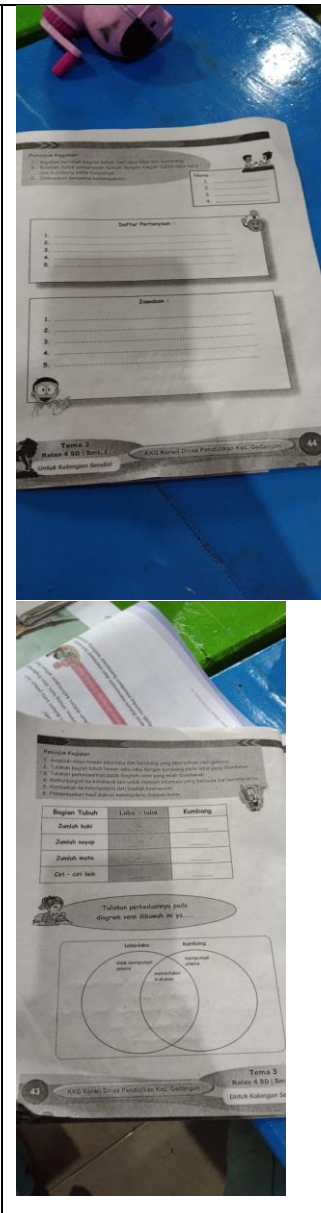


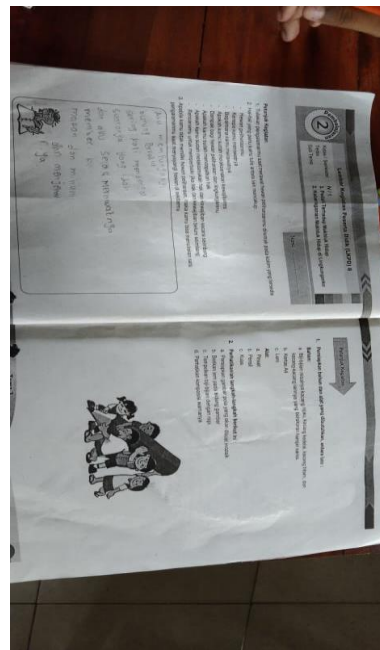
			
3.	<b>Rabu, 29 Sept mber 2021</b>		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah melakukan evaluasi kegiatan kampus mengajar selama beberapa bulan kedepan. Evaluasi yang dilakukan adalah evaluasi kelompok membahas tentang program kerja, maksudnya adalah sampai sejauh mana program kerja yang sudah dilaksanakan oleh kelompok kampus mengajar yang berada di SD negeri 2 tumpakrejo. Selanjutnya adalah evaluasi individu, adapun evaluasi individu tersebut berisikan tentang bagaimana kinerja setiap anggota kelompok dan kontribusi yang diberikan kepada kelompok. Kegiatan evaluasi ini dilakukan agar mahasiswa sadar terhadap diri</p>

			<p>mereka sendiri dan memiliki tanggung jawab yang besar kepada kelompoknya. Dan memberikan kesadaran kelompok untuk segera dan terus maju semangat untuk melaksanakan program kerja sebelum bulan Desember atau sebelum penarikan mahasiswa kampus mengajar. Karena program kerja yang kami kumpulkan ada tiga yaitu : desain tugu UKS, menghias ruang kelas 1, membenahi perpustakaan sekolah.</p>
4.	<p><b>Kamis , 30 Sept mber 2021</b></p>		<p>Kegiatan atau agenda ada pada hari ini adalah menambah jam pelajaran kelas 4. Adapun materi yang diberikan adalah pembelajaran tema. Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari binatang kumbang dan laba-laba. Setelah itu membuat diagram venn antara perbedaan dan persamaan dari binatang kumbang dan laba-laba. Selalu membuat 5 daftar</p>

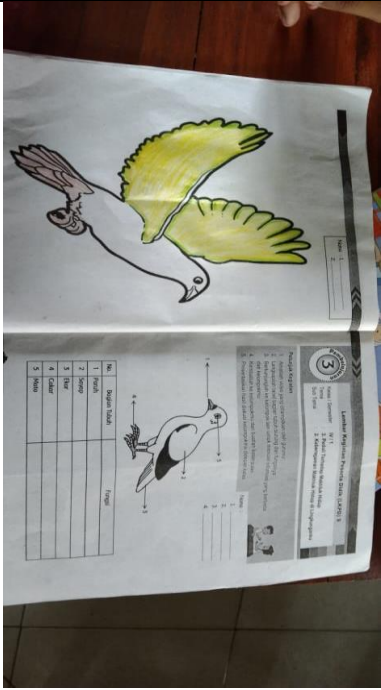
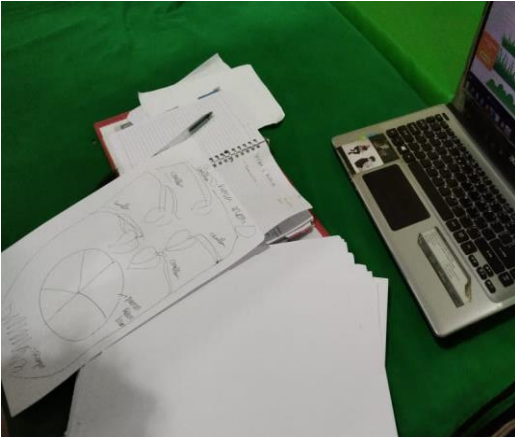


pertanyaan, beserta jawabannya. Dan yang terakhir adalah menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan di atasnya yang bertemakan komodo. Semua kegiatan belajar mengajar yang kami lakukan, mahasiswa hanya membimbing mereka dan mereka sendiri (anak didik atau siswa) yang mencari jawabannya. Apabila jawaban mereka sudah benar kami melanjutkan pembelajaran tetapi apabila masih salah kami meluruskan dan membenarkan jawaban mereka meneruskan pembelajaran selanjutnya.

		 <p>The top photograph shows a worksheet with the following sections:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pembacaan Kuis:</b> A list of questions related to bird anatomy.</li> <li><b>Daftar Pertanyaan:</b> A section for listing questions.</li> <li><b>Jawaban:</b> A section for providing answers.</li> </ul> <p>The bottom photograph shows a worksheet with a table and a diagram:</p> <table border="1" data-bbox="535 1008 730 1102"> <thead> <tr> <th>Bagian Tubuh</th> <th>Laba-laba</th> <th>Kumbang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jumlah kaki</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jumlah sayap</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jumlah mata</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ciri-ciri lain</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Below the table is a Venn diagram with two overlapping circles labeled 'laba-laba' and 'kumbang'. The intersection is labeled 'sama-sama punya'. The left circle is labeled 'laba-laba punya' and the right circle is labeled 'kumbang punya'.</p>	Bagian Tubuh	Laba-laba	Kumbang	Jumlah kaki			Jumlah sayap			Jumlah mata			Ciri-ciri lain			
Bagian Tubuh	Laba-laba	Kumbang																
Jumlah kaki																		
Jumlah sayap																		
Jumlah mata																		
Ciri-ciri lain																		
5.	<p><b>Jum'at, 01 Oktober 2021</b></p>		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memberikan pembelajaran pada anak kelas 4 yaitu pembelajaran tematik. Mata pelajaran yang diberikan adalah ilmu pengetahuan alam, tentang bagian dari tubuh burung beserta fungsinya. Kami</p>															



membimbing anak-anak untuk menjawabnya satu-persatu. Lalu kami memberikan pengarahan apabila jawaban mereka kurang benar. Tugas yang kedua adalah materi mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu menceritakan bagaimana cara mereka merawat dan memelihara hewan peliharaan. pada saat mata pelajaran ilmu pengetahuan alam, mahasiswa memberikan arahan kepada mereka untuk menjawab sendiri pertanyaan sesuai dengan kemampuan mereka. Di sini kami ingin melihat sejauh mana kemampuan mereka dalam berpikir sesuai dengan apa yang sudah mereka lihat terutama pada bagian tubuh burung. Mahasiswa mengharapkan para peserta didik bisa memiliki daya kreativitas dan kritis yang tinggi dengan mencari sendiri sesuai dengan pengalaman mereka dan apa yang mereka lihat.

			
6.	<p>Sabtu, 02 Oktober 2021</p>		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membuat rancangan desain kelas 1. Adapun yang dikerjakan terlebih dahulu adalah rukun Islam yang terdiri dari membaca syahadat, mengerjakan sholat, membayar zakat, berpuasa di bulan romadhon dan pergi haji ke Mekah bagi yang mampu. Semua desain rukun Islam tersebut tidak ditulis dengan tulisan tangan, melainkan dengan gambar karena yang dihias adalah ruang kelas 1.</p>

			Anak kelas 1 lebih menyukai gambar daripada tulisan. Lalu pengerjaan selanjutnya adalah membuat desain pohon. yang nantinya akan dibuat di bagian samping tembok yang dicat warna-warni. desain pohon yang diambil adalah pohon beach, hewan cameleon dan kura-kura.
--	--	--	--

### MINGGU KE 10

NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	Senin, 4 Oktober 2021		<p><b>Senin, 4 Oktober 2021</b></p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah, melakukan kerja kelompok di rumah Miranda Ayu Jayanti yang terletak di di daerah pasar sayur ke barat. EGA HALIMA RAMDINI dan MAULIDA ZAHROH bertugas membeli kertas karton di daerah terdekat, sedangkan ALFIYATUL FADILLAH dan</p>



MIRANDA AYU WIJAYANTI  
bertugas mencari desain yang nantinya akan ditempel di ruang kelas 1. Kegiatan selanjutnya adalah membuat sketsa pohon dengan pensil dan memotong beberapa kertas karton menjadi beberapa bagian untuk dapat menjadi sebuah bentuk pohon yang besar. Karena pohon tersebut nantinya akan ditempel di bagian pojok tembok yang berwarna-warni.






2. Selasa, 5 Oktober 2021



Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah pembelian poster perkalian untuk anak-anak yang sudah bisa menjawab beberapa pertanyaan dengan benar. Kegiatan pembelian poster diharapkan mampu meningkatkan munerasi para peserta didik dengan menghafal poster tersebut. Poster tersebut diharapkan mampu membuat anak-anak / peserta didik bisa menghafal perkalian diluar kepala. mahasiswa memberikan kontribusi berupa poster perkalian agar mereka lebih semangat dalam belajar terutama dalam hal literasi khususnya perkalian kepada peserta didik agar

			
3.	<p>Rabu, 6 Oktober 2021</p>	 	<p><b>Rabu, 6 oktober 2021</b></p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mencari desain gambar rukun Islam yang nantinya akan digunakan untuk menghias ruang kelas 1. Adapun isi desain tersebut adalah gambar yang menunjuk angka 1 yang berarti membaca syahadat. Gambar masjid yang berarti mengerjakan sholat. Gambar dua tangan, satu tangan memberikan uang kepada pemerintah di bawahnya yang berarti menandakan membayar zakat. Yang keempat adalah gambar makanan yang si silang yang mengartikan berpuasa di bulan ramadhan. Dan yang kelima</p>

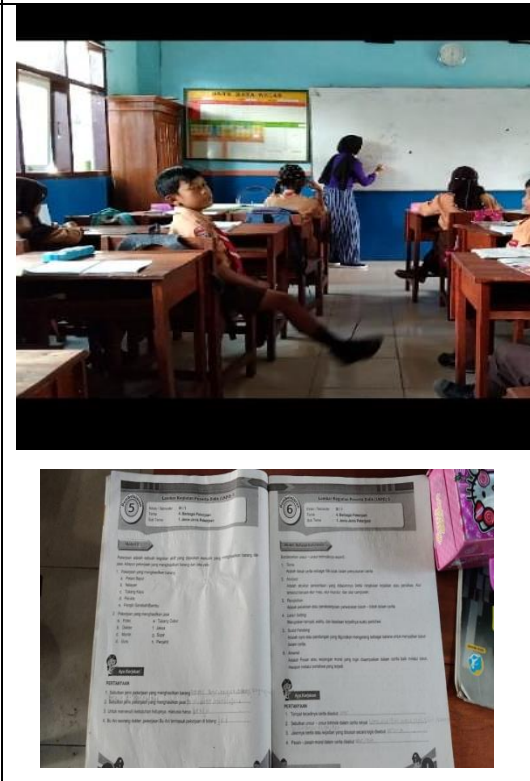
			<p>adalah gamba ka'bah yang berarti pergi haji ke Mekah bila mampu. Selanjutnya kelima desain tersebut diprint sebanyak 1 kali, untuk menghias ponpes yang ada di sekolah yang berkonsep rukun Islam.</p>
--	--	--	---

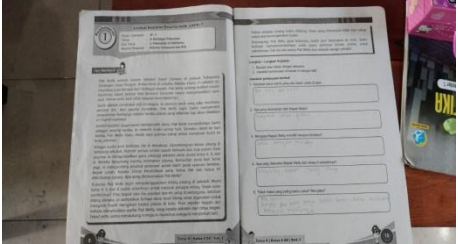
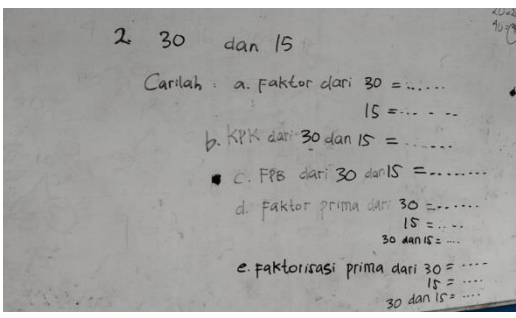

4.	<p><b>Kamis</b> <b>, 7</b> <b>Oktober</b> <b>2021</b></p>		<p><b>Kamis, 7 Oktober 2021</b></p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membeli kekurangan bahan yang digunakan untuk menghias ruang kelas 1.</p> <p>Kegiatan pembelian tersebut Dimulai atau kita berangkat dari sekolah SD NEGERI 2 TUMPAKREJO ke pasar Bantur, kira-kira perjalanan menempuh jarak kurang lebih 5 km dengan waktu kurang lebih 40 menit. Yang dibeli adalah kertas karton tipis yang berjumlah 2 lembar. Kertas karton tersebut nantinya akan digunakan alas untuk rukun Islam yang sudah diprint di hari kemarin.</p>
5.	<p><b>Jum'a</b> <b>t, 8</b> <b>Oktober</b> <b>2021</b></p>		<p><b>Jum'at, 8 Oktober 2021</b></p> <p>Kegiatan apakah yang dapat hari ini adalah mengajar kelas 1, mata pelajaran yang diberikan adalah bahasa Inggris nama hewan dengan terjemahannya dan bahasa Inggris dari angka 1-10 beserta terjemahannya.</p>



Pembelajaran selanjutnya adalah mengajar kelas 4, mata pelajaran yang diberikan adalah matematika dengan materi faktor prima, faktorisasi prima, kelipatan persekutuan terkecil (KPK) , faktor persekutuan terbesar (FPB) yang mencarinya dengan menggunakan pohon faktor.

Agenda pada malam harinya adalah melaksanakan rapat kecil yang berjumlah 6 orang dari mahasiswa kampus mengajar, isi dari rapat tersebut adalah membahas program kerja menghias ruang kelas 1 yang bertanggung jawab adalah MAULIDA ZAHROH dan MIRANDA AYU WIJAYANTI. Yang bertanggung jawab membuat desain tugu UKS adalah ALFIYATUL FADILLAH dan AWAL LAISAL FAJAR. Yang bertanggung jawab terhadap perpustakaan sekolah adalah

			<p>EGA HALIMA RAMDINI dan MUHAMMAD ISYROFI.</p> <p>Semua program kerja yang dibuat mengikuti program kerja dari penanggung jawab penghias ruang kelas 1. Karena yang lebih diutamakan adalah menghias ruang kelas 1. Tetapi ketika program kerja tersebut dilaksanakan sejalan agar bisa selesai bersama-sama. Setiap anggota kelompok saling bantu membantu dalam melaksanakan program kerja tersebut.</p>
6.	<p>Sabtu, 9 Oktober 2021</p>		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengajar siswa kelas 4, mata pelajaran yang diberikan adalah matematika masih sama dengan materi yang kemarin yaitu melanjutkan materi kelipatan persekutuan terkecil (KPK), kelipatan persekutuan terbesar (FPB), faktor prima dan faktorisasi prima.</p> <p>Materi yang kedua adalah LKS Tema 4 halaman 7 sampai 10. Mata pelajarannya adalah bahasa</p>

		  	<p>Indonesia, tema 4 subtema 1 berbagai pekerjaan. Menjawab beberapa pertanyaan. Dan di halaman selanjutnya adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA, pada lembar kerja siswa pada sebuah bacaan yang nantinya di jawab sesuai dengan pertanyaan yang tertera di LKS.</p> <p>Siang harinya kami mulai menempel beberapa rukun Islam yang sudah jadi.</p>
--	--	--	--

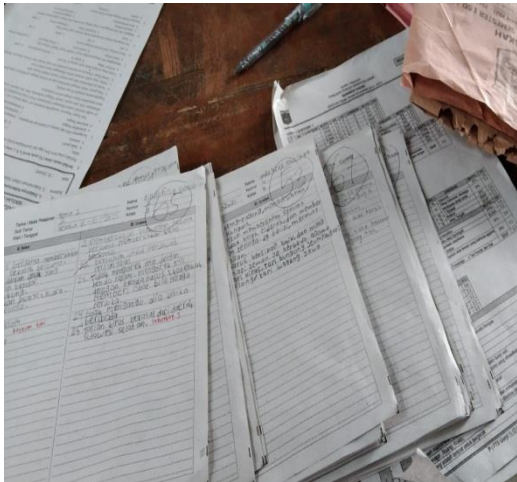

**MINGGU KE 11**





NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	11 Oktober 2021		<p>Senin, 11 Oktober 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membelanjakan atau</p>






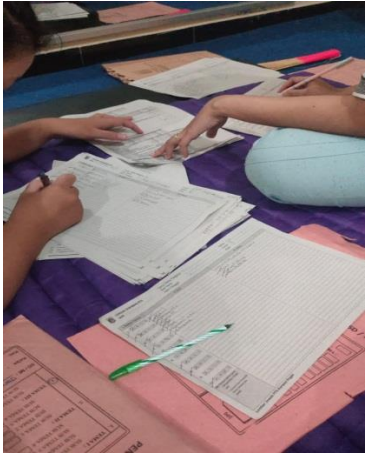
membuat print out dari beberapa hiasan untuk menghias ruang kelas 1. Adapun Beno tersebut adalah berupa daun kecil-kecil. Chameleon berupa ukuran kertas F4. Buah peach yang diprint dalam kertas tebal dengan ukuran kertas A3. Print out judul bertemakan badak sebesar ukuran kertas di atas A3. Rino tersebut adalah beberapa buah peach yang nantinya akan dihias ditumpuk oleh rukun Islam yang sudah di print out. Jadi susunannya adalah pohon, ditumpuk buah peach, lalu ditumpuk dengan rukun Islam yang sudah digunting dan dibentuk sesuai dengan kebutuhan

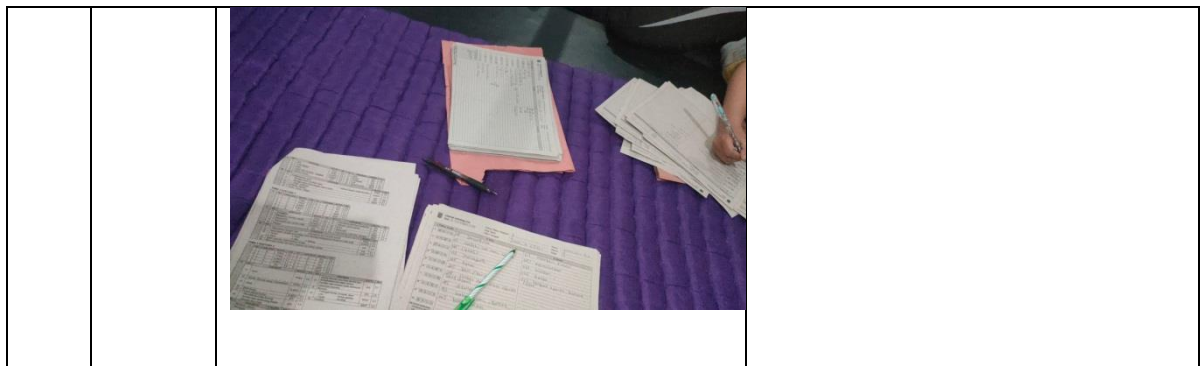


2.	12 Oktober 2021		<p>Selasa, 12 Oktober 2021</p> <p>Membantu administrasi guru kelas yaitu membantu mengoreksi beberapa lembar jawaban dari ujian tengah semester peserta didik. Adapun mata pelajaran yang dikoreksi adalah semua mata pelajaran mulai dari tematik, pendidikan jasmani dan kesehatan, agama, hingga matematika. Untuk lembar jawaban yang dikoreksi adalah kelas 4.</p>
3.	13 Oktober 2021		<p>Rabu, 13 Oktober 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membuat bagian desain kelas 1. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah membuat atau menggunting sketsa awan. Ketahuan tersebut nantinya akan dibuat di ruang kelas di atas sendiri yaitu untuk Asmaul Husna. Tempatnya berada di atas sendiri dan melingkar di seluruh ruang kelas 1. Untuk</p>

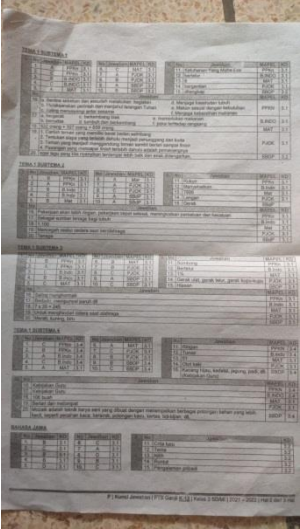
			<p>kegiatan selanjutnya adalah menggunting beberapa hiasan yang digunakan untuk menghias ruang kelas 1.</p>
<p>4.</p>	<p>14 Oktober 2021</p>	  	<p>Kamis, 14 Oktober 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mendesain kelas 1. Kegiatan yang dilakukan adalah melakukan pengecatan ulang pada daun pohon yang dirasa hijaunya kurang menyala. Selanjutnya menempel buah peach yang sudah ditumpuk oleh rukun Islam. Lalu menempel rukun Islam sesuai dengan urutannya mulai dari rukun Islam yang pertama hingga kelima. Yaitu jari telunjuk menunjuk ke atas menunjukkan syahadat. Gambar atap masjid yang menunjukkan sholat. Gambar uang dan tangan yang menunjukkan membayar zakat. Gambar makanan yang di silang yang menunjukkan berpuasa. Kamu terakhir menunjukkan</p>

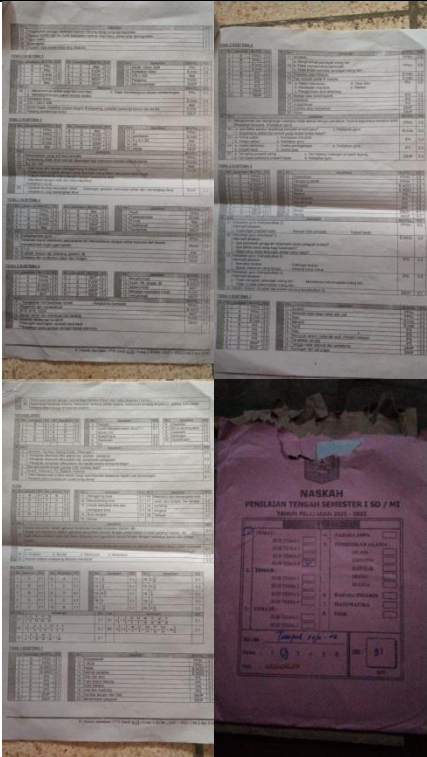

			gambar Mekah yaitu naik haji bagi yang mampu.
5.	15 Oktober 2021		<p>Jum'at, 15 Oktober 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah menjaga ujian kelas 4 pada jam kedua yaitu mata pelajaran tematik. Dan mengoreksi beberapa mata pelajaran bersama anak-anak yaitu a b c hanya saja soal bagian romawi 1 yang dikoreksi bersama dengan peserta didik, yang didekte oleh mahasiswa. Adapun jawaban benar dibiarkan, dan jawaban yang salah nomor pada soal tersebut dicoret. Untuk romawi 2 dan 3 dikoreksi sendiri oleh mahasiswa atau saya sendiri (ALFIYATUL FADILLAH). Penjaga ujian pada hari ini ada 2 1 mahasiswa yang lain adalah EGA HALIMA RAMDINI dimana tugasnya adalah membagikan naskah soal dan jawaban kemudian mengambil naskah soal dan jawaban</p>

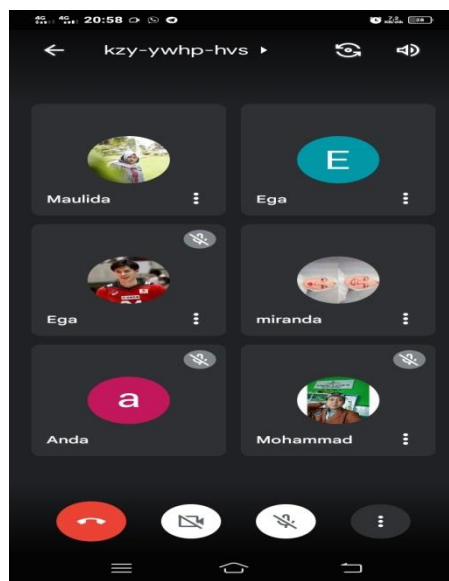
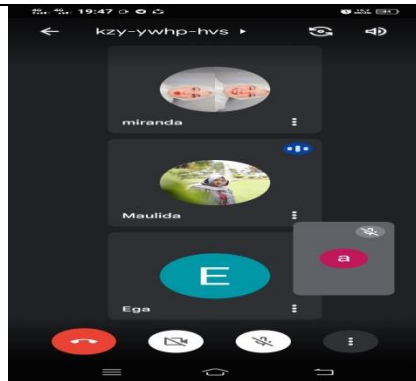
			<p>tersebut ketika peserta didik sudah selesai mengerjakan dan menjawab soal.</p>
<p>5</p>	<p>23 Oktober 2021</p>	 	<p>Sabtu, 16 Oktober 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengoreksi kelas 2 dan 3. Mata pelajaran yang dikoreksi adalah semua mata pelajaran yang ada di kelas 2 dan 3 tersebut. Konektor adalah berjumlah 6 orang yang terdiri dari AWAL LAISAL FAJAR, ALFIYATUL FADILLAH, EGA HALIMA RAMDINI, MAULIDA ZAHROH, MIRA AYU WIJAYANTI, dan MUHAMMAD ISYROFI.</p>



## MINGGU KE 12

NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	18 Oktober 2021		<p>Senin, 18 Oktober 2021</p> <p>Kegiatan atau akidah pada hari ini adalah membantu administrasi pembelajaran berupa membantu mengoreksi lembar jawaban ulangan tengah semester 1 peserta didik yang ada di SD negeri 2 tumpak Rejo kecamatan Gedangan. Adapun mata pelajaran yang dikoreksi adalah tematik kelas 5 dan kelas 4. PJOK kelas 5 dan bahasa Jawa kelas 5. Untuk</p>

			<p>bagian koreksi yang saya bawa ada 4 bandel lembar jawaban. Sedangkan untuk teman-teman yang lain sudah dibagi ada yang mendapat tiga bandel ada juga yang mendapat 4 bandel. Semua lembar jawaban dibagi secara merata kepada seluruh mahasiswa, dan oleh guru pamong ataupun guru yang ada di SD negeri dua tumpakrejo diperbolehkan untuk dibawa pulang dan dikoreksi di rumah. Karena kebanyakan dari mahasiswa tidak bisa terlalu lama ada di sekolah, mereka memiliki kegiatan yang lain yang ada di kampus.</p>
2.	19 Oktober 2021		<p>Selasa, 19 Oktober 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah di Google maps antara seluruh mahasiswa kampus mengajar yang berjumlah 6 orang. Tetapi ada satu orang yang tidak bisa datang dalam rapat karena ada urusan yang lainnya. Materi yang dibahas</p>



WAKTU	DURASI	KEGIATAN
RUNDOWN CLASS MEETING SDN TUMPAKREJO 2		
KAMIS 21 OKTOBER 2021		
07.00 - 07.30	30	Pemilihan Mahasiswa
07.30 - 07.40	10	briefing
07.40 - 07.50	10	menyampaikan siswa kelas 1,2,3,4,5,6
07.50 - 08.10	20	lomba ketangkis kelas 1 & 2
08.10 - 08.40	30	lomba balon jajan kelas 3 & 4
08.40 - 09.10	30	lomba tiup balon kelas 5
09.10 - 09.40	30	lomba kursi goyang kelas 6
JAMAT 22 OKTOBER 2021		
07.00 - 07.30	30	pemilihan mahasiswa
07.30 - 07.40	10	briefing
07.40 - 08.00	20	menyampaikan siswa kelas 1,2,3,4,5,6
08.00 - 08.30	30	lomba balon melurus kelas 3 & 4
08.30 - 09.15	45	lomba tangkap 2 kelas 5 & 6
09.15 - 09.30	15	pembagian hadiah

pada rapat hari ini adalah membahas tentang persiapan lomba yang akan dilaksanakan pada hari kamis dan jumat di SD negeri 2 tumpakrejo dalam rangka kelas meeting setelah ujian penilaian tengah semester

1. Hal-hal yang dibahas adalah persiapan kematangan pemantapan, alat dan bahan yang digunakan di class meeting, kado yang diberikan untuk juara berapa saja, dan anggaran budget yang harus dikeluarkan.

Beberapa hal yang disepakati oleh kelompok atau hasil dari rapat tersebut adalah :

1. nentuin hadiah per kelas
2. jadi berangkat kamis jam 5 dengan catatan lebih dr jam tersebut ditinggal
3. bikin rundown
4. nentuin penanggung jawab
5. nge fix lomba<sup>2</sup>
6. besok aik dan mbak ega belanja kebutuhan classmeet

3.	20 Oktober 2021		<p>Rabu, 20 Oktober 2021</p> <p>Kegiatan apa agenda di hari ini adalah mempersiapkan bahan dan alat yang digunakan untuk classmeeting pada hari Kamis. Selain itu kami juga mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan dan bahan-bahan yang akan digunakan pada perlombaan dari kelas 1 hingga 6. Berapa yang dibutuhkan dalam perlombaan tersebut adalah kelas 1 dan 2 lomba mewarna yaitu membutuhkan kertas yang sudah diprint untuk nantinya akan. Kelas 3 dan 4 adalah mencari peta. Kelas 5 dan 6 adalah perlombaan ranking 1. Di mana semua kado yang akan diberikan kepada siswa atau peserta didik dari kelas 1-6 dipersiapkan terlebih dahulu pada hari ini.</p>
4.	21 Oktober 2021		<p>Kamis, 21 Oktober 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah melaksanakan kelas</p>






meeting yaitu kelas 1 dan 2 adalah lomba kelereng. Di mana kelereng tersebut harus dibawa oleh peserta didik dengan menggigit sendok, kelompok yang terbanyak dalam mengumpulkan kelereng tersebut akan menjadi pemenang. Kelas 5 dan 6 lomba yang dilakukan adalah tiup bola pingpong, di mana lomba tersebut adalah membutuhkan gelas plastik yang diisi air lalu ada pingpong di atasnya yang nantinya akan ditiup hingga mencapai titik akhir. Siapa yang mencapai titik air terlebih dahulu dialah yang menjadi pemenang. Sedangkan perlombaan untuk kelas 4 dan 5 adalah kursi goyang, ketika ada suara alunan musik mereka harus berjoget dan mengelilingi kursi tetapi ketika musik sudah dihentikan mereka harus cepat-cepat dalam menduduki kursi tersebut siapa tercepat dialah yang menjadi pemenang.

Ketika kami sudah melakukan



			<p>kelas meeting kami kembali ke kos. Diko sana kami membungkus kado yang digunakan untuk peserta didik yang sudah meraih lomba dari kelas 1 hingga kelas 6.</p>
<p>5.</p>	<p>22 Oktober 2021</p>	 	<p>Jum'at, 22 Oktober 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah melakukan kelas meeting di hari kedua. Di mana kelas 1 dan 2 adalah lomba mewarnai. Kelas 3 dan 4 adalah lomba mencari peta, dimana mereka harus menemukan beberapa soal yang dicerminkan oleh para mahasiswa dan mereka menjawab siapa yang cepat menemukan soal dan siapa yang tercepat dalam menjawab soal dialah yang menjadi pemenang. Untuk kelas 5 dan 6 adalah lomba rangking 1. Jadi mereka harus bisa menjawab dengan</p>

			<p>benar apabila mereka salah satu kali saja membuat jawaban yang salah mereka akan dieliminasi.</p> <p>Tetapi belum sampai lomba seluruhnya dilaksanakan atau belum sampai lomba tersebut selesai ada hal yang tidak terduga yaitu ada musibah gempa bumi. Jadi untuk kelas 1 dan 2 yang baru saja menulis nama dan menggoreskan warna di kertas yang akan dibuat mereka, pihak sekolah pun memulangkan mereka dari kelas 1 hingga 6. Jadi classmeeting di hari kedua akan ditunda besoknya pada hari Sabtu.</p>
5	23 Oktober 2021		<p>Sabtu, 23 Oktober 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah melanjutkan class meeting hari kedua pada hari Jumat kemarin yang terkendala karena ada musibah gempa bumi. Class meeting pada hari Sabtu ini juga tetap sama pada seperti hari Jumat yaitu kelas 1 dan 2 adalah lomba mewarnai. Dari mereka warna yang paling bagus akan menjadi juara. Kelas</p>


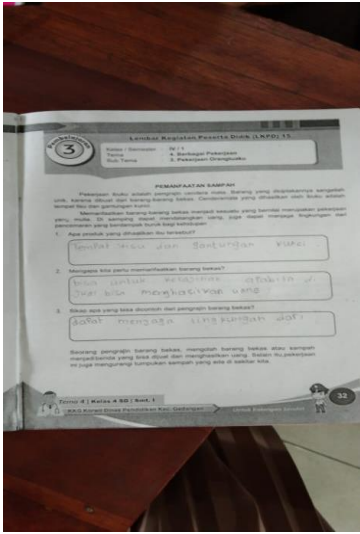
			<p>3 dan 4 adalah mencari peta. Sedangkan untuk kelas 5 dan 6 adalah perlombaan dan ranking 1. Siapa yang jawab benar dengan tepat Mulai dari awal hingga akhir dialah yang menjadi pemenang sedangkan yang menjawab 1 kali salah dia akan tereliminasi dari perlombaan tersebut. Di hari Sabtu ini juga diumumkan para pemenang lomba dari hari Kamis hingga hari Sabtu ini.</p>
--	--	---	---

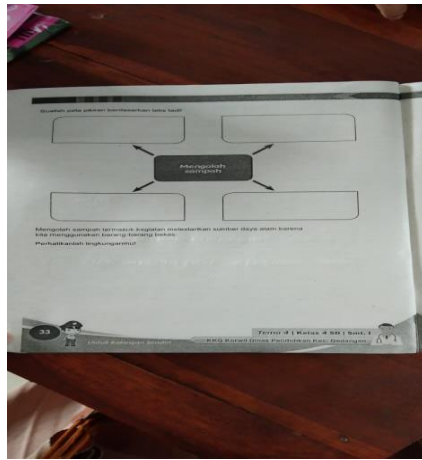
**MINGGU KE 13**

<b>NO</b>	<b>Tanggal Kegiatan</b>	<b>Dokumentasi</b>	<b>Keterangan</b>
1.	25 Oktober 2021		Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membuat print out sebesar ukuran kertas A3. Adapun print out dari ukuran kertas A3 tersebut adalah huruf P O J O K yang setiap hurufnya ukuran kertas A3 dan gambar awan. Gambar awan tersebut

			nantinya akan ditindas oleh rukun iman. Jadi gambar awan diatas nya ada gambar dan tulisan rukun iman. untuk tulisan P O J O K akan di tempel didekat daun pohon bagian atas tengah.
2.	26 Oktober 2021		Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memprint out rukun iman yang berjumlah 6 dengan kertas ukuran F4 dan full gambar atau full warna dari ukuran F4 tersebut. Adapun yang diprint out adalah rukun iman yang terdiri dari <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iman kepada Allah</li> <li>2. Iman kepada malaikat Allah</li> <li>3. Iman kepada kitab-kitab Allah</li> <li>4. Iman kepada rasul-rasul Allah</li> <li>5. Iman kepada hari kiamat</li> <li>6. Iman kepada qada dan Qadar Allah atau takdir Allah</li> </ol>
3.	27 Oktober		Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membuat pola yang

	r 2021		<p>nantinya akan ditempel di ruang kelas 1. Pola tersebut adalah menggunting dari beberapa huruf yang sudah di print out tadi dengan ukuran kertas A3 yaitu huruf P O J O K (rencananya akan ditempel didekan dengan daun pohon / atas tengah yang nantinya akan terbaca P O J O K A G A M A). Dan gambar awan yang nantinya akan ditindih oleh rukun iman yang sudah saya print out pada hari Selasa.</p>
4.	28 Oktober 2021		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah menghias kelas 1. Dimana kegiatan ini adalah menempel rukun iman di atas awan (gambar dan tulisan rukun iman lalu ditepel diatas gambar awan), lalu Awan tersebut disusun dari rukun iman pertama hingga rukun iman yang keenam di tembok kelas 1. Dan huruf P O J O K, yang sudah dipotong ditempel di bagian atas sendiri dekat dengan daun pohon (atas tengah sebagai judul dari tema agama).</p>


	<p>29 5. Oktober 2021</p>	 	<p>Kegiatan atau agenda padahal ini adalah mengajar siswa atau peserta didik kelas 4. adapun mata pelajaran yang diajarkan adalah tematik tema 4 pekerjaanku subtema 3 pekerjaan orang tuaku. Adapun materi atau pelajaran yang diberikan pada hari itu adalah tentang memanfaatkan sampah. Jadi saya mengajak anak-anak untuk es breaking lalu kemudian yang salah akan Saya tunjuk dan membaca bacaan yang sudah tertera di lembar kegiatan siswa tersebut. Setelah itu dilanjutkan dengan es breaking selanjutnya dan melanjutkan sampai selesai setiap soal akan dijawab oleh 1 siswa yang tadinya salah dalam ice breaking. Untuk siswa yang benar mereka harus menyimak apabila tidak menyimak maka akan mendapat suatu hadiah yaitu dengan maju ke depan memberikan nyanyian atau tarian kepada para peserta didik lain. Selanjutnya untuk</p>
--	-------------------------------	--	---



menjawabnya saya lakukan sama seperti tadi melakukan ice breaking dan menjawab satu persatu oleh siswa yang ice breaking nya tadi salah. Dan di materi terakhir adalah bagaimana cara mengolah sampah saya melakukan diskusi bersama para peserta didik untuk menemukan jawaban bagaimana cara mengolah sampah, mereka sendiri yang menjawab apabila salah saya meluruskan apabila sudah benar saya suruh menuliskan pada lembar kegiatan siswa tersebut.

Sebelum pulang saya memberikan informasi bahwa di minggu depan anak-anak kelas empat membawa botol plastic minuman bekas, dan satu kertas kado untuk nantinya akan membuat kerajinan tangan berupa kotak pensil dari botol bekas. Untuk bahan-bahan yang dibawa cukup itu saja mungkin juga bisa membawa solasi bening, double tip, glukol,






			<p>gunting, dan beberapa alat dan bahan yang nantinya dibutuhkan sendiri oleh para peserta didik sesuai dengan kebutuhan mereka masing-masing.</p>
6.	18 Oktober 2021		<p>Kegiatan agenda pada hari ini adalah mengajar simulasi kelas 5. Di mana simulasi ini berisi tentang tata cara atau bagaimana cara untuk mengerjakan soal AKM kelas 5. Untuk kegiatan awal yang dilakukan adalah mengajari mereka melalui LCD proyektor yang harus diperhatikan oleh seluruh peserta didik. Setelah itu anak-anak praktek sendiri dengan 3 laptop. Mahasiswa mengajari mereka bagaimana cara memegang mouse, mengetik di laptop untuk ujian, cara-cara menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di ANBK tersebut.</p> <p>Karena beberapa dari mereka masih belum bisa menggerakkan mouse, dan mengetik melalui laptop. Jadi yang dilakukan mahasiswa adalah mengajari</p>

			<p>satu persatu dengan 1 laptop berjumlah 2 anak agar tidak terlalu lama memakan waktu, dan 2 anak tersebut bisa melakukan apa yang diharapkan mahasiswa. seperti bisa menggerakkan mouse, mengetik di laptop dan menjawab / mengerjakan soal yang ada di AKM / ANBK</p>
--	--	--	--

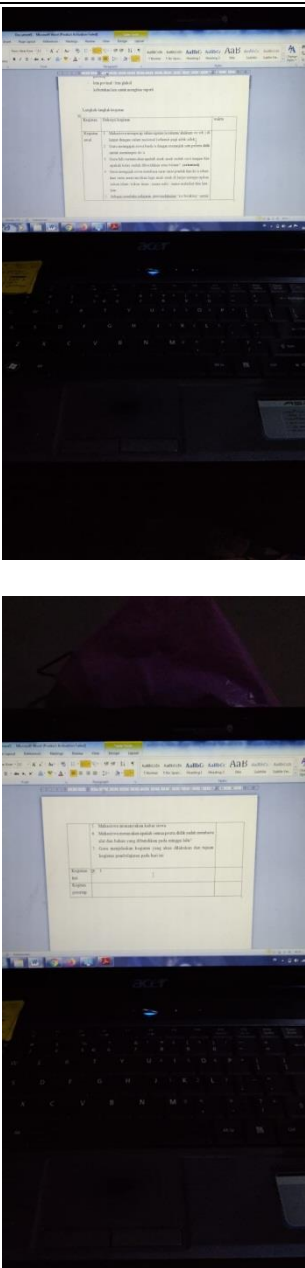
**MINGGU KE 14**

NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	1 November 2021		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membeli bahan dan alat yang digunakan untuk pembelajaran kelas 4 bari Jum'at, 5 November 2021 nanti. Adapun bahan dan alat yang dibeli adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kertas kado</li> <li>2. Lem</li> <li>3. Dan beberapa peralatan dan bahan lain yang sekiranya dibutuhkan untuk menghias</li> </ol>

			<p>seperti kertas lipat dan kertas lain</p> <p>Adapun pembelian tersebut adalah sebagai pembelajaran kelas 4 materi memanfaatkan bahan bekas. Yang saya ambil adalah membuat tempat pensil dari botol minum plastik bekas</p>
2.	2 Novem ber 2021		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah, mempersiapkan dan melengkapi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat tempat pensil dari botol plastik bekas minuman.</p> <p>Adapun kelengkapan alat dan bahannya adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kertas kado</li> <li>2. Botol minum plastik bekas</li> <li>3. Gunting</li> <li>4. Lem kertas glukol / lem kertas pevinal</li> <li>5. Lakban hitam</li> <li>6. Solasi bening</li> </ol>

	<p>3 Novem ber 2021</p>		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membuat langkah-langkah yang digunakan untuk membuat kerajinan tangan dari botol bekas dan kertas kado bekas. Langkah-langkah tersebut nantinya akan saya terapkan kepada para peserta didik atau siswa siswi yang duduk di kelas 4 SD yang saya pegang. Untuk tata cara atau langkah-langkah pembuatannya pada gambar menggunakan kertas lipat, tetapi untuk prakteknya kepada anak-anak saya menganjurkan untuk membeli kertas kado karena harganya yang jauh lebih murah. Untuk perhiasan pada botol bekas yang digunakan untuk tempat pensil tadi saya kreasikan sesuai dengan kreativitas masing-masing dari para peserta didik. Jadi saya tidak membatasi hasil yang mereka buat harus sama persis seperti apa yang saya contohkan. Saya ingin melihat kemampuan mereka dalam berinovasi, dan kreatif.</p>
--	-------------------------------------	---	---



4.	4 Novem ber 2021		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membuat rancangan pembelajaran yang nantinya digunakan pada hari Jumat untuk kelas 4 mengenai kerajinan tangan yaitu membuat tempat pensil dari botol bekas dan kertas kado. Adapun rancangan yang saya buat adalah sesuai dengan kemampuan saya, rancangan yang saya buat adalah kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Untuk kegiatan inti adalah langkah-langkah pembelajaran yang saya sampaikan ketika di kelas.</p> <p>Isi dari rancangan yang saya buat adalah tema , topik, alat dan bahan yg nantinya akan digunakan dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dihari Jum'at, 5 November 2021</p>
5.	5 Novem ber 2021		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengajar siswa-siswi atau peserta didik kelas 4, yaitu kelas yang saya pegang. Adapun</p>




agenda yang kami lakukan pada hari ini adalah membuat barang yang berguna seperti tempat pensil dari botol bekas dan kertas kado. Saya mengajarkan kepada mereka bagaimana cara membuatnya kemudian saya menerangkan lalu mempraktekkan. Yang pertama saya lakukan adalah saya menerangkan kepada mereka dan mengajari mereka bagaimana cara membuat tempat pensil dari botol bekas. Kemudian mereka mempraktekkan sembari saya keliling 1 kelas untuk melihat satu per satu atau beberapa anak yang kesulitan. Saya mendekati mereka atau beberapa dari siswa siswi yang memanggil saya karena masih belum bisa atau kesulitan.. selanjutnya untuk tahap menghias saya serahkan kepada peserta didik agar dihias sesuai dengan keinginan dan selera masing-masing dan akan sesuai dengan kreativitas masing-masing dari peserta



didik. Setelah pembuatan selesai saya mengajak mereka untuk berfoto bersama.

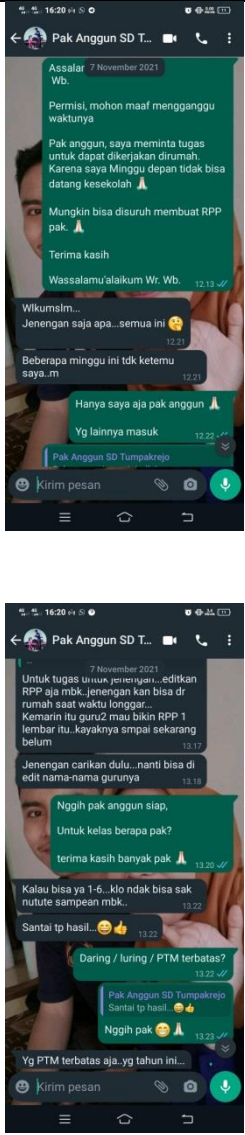
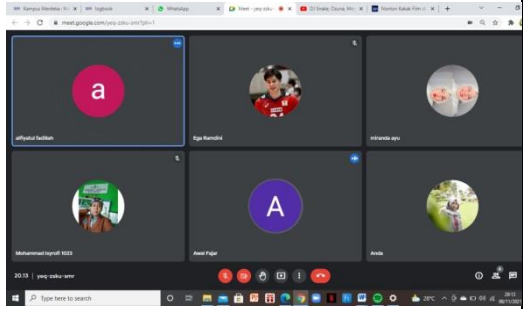
Kegiatan yang dilakukan pada hari ini sangat antusias sekali, terlihat dari cara mereka mempraktekkan dan gembira ketika sedang melakukan pembuatan tempat pensil tersebut. namun ada 3 anak yang tidak membawa peralatan sama sekali, ternyata ada teman yang membawa 2 botol kemudian saya tanyakan kepada yang membawa hal tersebut apakah botol tersebut boleh diberikan kepada temannya dan ternyata boleh. Setelah itu untuk pembuatannya saya tanyakan kepada siswa yang kelebihan dari kertas kadonya dan ternyata juga diberi jadi siswa yang tidak membawa bisa membuat dari bahan atau botol bekas yang dibawa temannya yang lain yang sudah diminta izin dan mengizinkan.



6.	6 Novem ber 2021		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah menghias ruang kelas 1. Dimana beberapa bahan yang dibutuhkan adalah huruf hijaiyah yang sudah dipotong menjadi bentuk segitiga. Kemudian tali rajut. Yang pertama-tama dilakukan adalah mengukur benang rajut sepanjang apa yang nantinya akan ditempel di tembok. Setelah mengukur benang rajut tersebut ditempel dengan huruf hijaiyah dari Alif hingga dhod. Setelah menempeli dengan double tip, lalu susunan tadi ditempel pada tembok kelas 1 untuk tema agama bagian huruf hijaiyah di bawahnya rukun iman.</p>
----	---------------------------	---	--


### MINGGU KE 15

NO	Tangg al Kegiat an	Dokumentasi	Keterangan
1.	7 Novem		<p>Minggu, 7 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari</p>


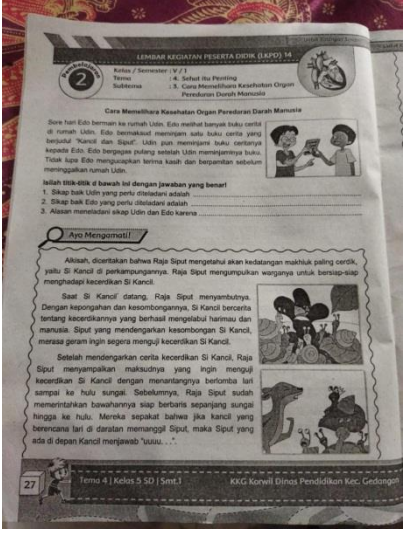
	ber 2021		ini adalah meminta izin kepada guru pamong karena beberapa hari kedepan saya tidak bisa masuk ke sekolah karena ada urusan yang tidak bisa ditinggalkan. Cara saya menghubungi guru pamong tersebut adalah melalui WhatsApp, adapun guru pamong yang saya hubungi adalah bapak Anggun Ferianto selaku guru pamong saya. Tugas yang diberikan beliau adalah membuat RPP atau rencana pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas dari kelas 1 sampai kelas 6 untuk semester 1.
2.	8 Novem ber 2021		Senin, 8 November 2021  Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah melakukan meeting dari 6 mahasiswa kampus mengajar angkatan 2 yang bertempat di SD negeri 2 tambak Rejo. Adapun dalam rapat yang

			<p>dibahas adalah yang pertama membahas perihal perpustakaan. Di mana yang bahas adalah apabila rak yang sudah tidak kuat, ternyata dibenarkan masih kuat akan dicat. Untuk teras baja tidak di dalam perpustakaan tetapi ada di depan kelas 6 di mana di situ sudah disediakan meja beserta tempat duduk. Untuk desain pada perpustakaan kita juga ingin membuat kartu anggota perpustakaan. Membuat kode buku. Untuk desain dinding adalah bertemakan pengetahuan dan kepahlawanan. Juga ingin membuat stempel peminjaman dan stempel kembali.</p> <p>Pembahasan yang kedua adalah membahas tentang ruang kelas 1 di mana temanya adalah lautan untuk cat di sebelahnya. Di situ tertulis kan alfabet, angka, macam-macam cuaca dan hari-hari dalam bahasa Inggris. Untuk biru muda alfabet berbentuk jam pasir. Di</p>
--	--	---	---

		<p>tengahnya ada biru tua yaitu gambar cuaca di tambah hari-hari dalam bahasa Inggris. Di sebelahnya ada angka 0 sampai 9. Untuk hiasan pada tema laut tersebut adalah pinggirannya rumput laut beserta kerang kerang. Rumput laut ikut warna yang kedua agar tidak tertutup almari. Untuk bagian ini yang tertutup almari bisa diberi kerang kerang. Bila ada tempat yang kosong bisa diberi butiran butiran mutiara. Untuk desain atas tembok adalah Asmaul Husna yang memutar didalam satu ruangan. Untuk bagian di depan tembok yang dihias tentang tema lautan temanya masih kondisional. Sedangkan untuk judul adalah English section ukurannya diperkecil lebih kecil dari pojok agama.</p> <p>Yang ketiga adalah membahasugu UKS. Di mana toko tersebut ada 2 lokasi. Lokasi yang pertama ada di taman dengan desain memanjang. Yang</p>
--	--	--

			<p>kedua ada dukuh ke atas. Salah satu mahasiswa yang jurusannya arsitek mengungkapkan bahwa ada kejangalan dalam pembuatan tugu tersebut yaitu tugu harusnya terlihat oleh semua orang, tetapi kalau ditaruh di tengah akan menghilangkan air mancur yang ada di tengah-tengah anak tangga sekolah. Untuk makna dari tugu UKS tersebut masih kondisional, akan dicari maknanya setelah kegiatan pendesainan tugu selesai.</p> <p>LINK VIDEO :  <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1uYmfdOCO4uliVIB76UtuFqbILjoYQyjW">https://drive.google.com/folderview?id=1uYmfdOCO4uliVIB76UtuFqbILjoYQyjW</a></p>
3.	9 Novem ber 2021		<p>Selasa, 9 November 2021</p> <p>Kegiatan atau kenapa ada hari ini adalah mempersiapkan bahan-bahan yang nantinya akan dibawa ke SD negeri 2 tumpakrejo untuk menghias ruang kelas 1. sekaligus memberi out beberapa gambar yang nantinya akan ditempelkan</p>


			<p>di ruang kelas 1 adapun gambar yang diprint out adalah sebagai berikut : gambar gurita, huruf alfabet, gambar kepiting, bintang laut, gambar terumbu karang yang nantinya akan dipasang di bagian hiasan pinggir pinggir tema dan beberapa gambar lain yang bertemakan lautan.</p>
4.	10 Novem ber 2021		<p>Rabu, 10 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membuat pola gambar diatas kertas tebal dengan gambar yang sudah di print out pada hari kemarin. Agenda yang lain adalah menempel hasil yang sudah diberi kertas tebal tersebut untuk ditempel di tembok yang di sebelah tema pojok agama. Adapun gambar yang ditempel adalah nuansa lautan. di mana mahasiswa ingin menunjukkan bahwa banyak sekali hewan-hewan yang terdapat di lautan. Untuk anak kelas 1 sekolah dasar, akan lebih menyukai gambar-gambar yang bernuansa</p>



			<p>full color. Karena mereka akan merasa ingin tahu gambar apa yang belum mereka ketahui seperti nantinya ada gambar bintang laut tidak semua siswa tahu. Jadi mahasiswa ingin memancing rasa ingin tahu mereka melalui gambar-gambar yang sudah ditempelkan.</p>
<p>5.</p>	<p>11 Novem ber 2021</p>	 	<p>Kamis, 11 November 2021</p> <p>Kegiatan atau benda pada hari ini adalah mengajar siswa siswa atau peserta didik kelas 5. Materi yang diberikan adalah tema 4 sehat itu penting subtema 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. Sebelum pembelajaran siswa siswi disuruh membaca cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia terlebih dahulu. Setelah peserta didik membaca bacaan tersebut, mahasiswa menanyakan kepada peserta didik apakah ada kata yang sulit dari bacaan cara memelihara kesehatan organ</p>



peredaran darah manusia. Setelah itu mahasiswa menerangkan bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia seperti sering minum air putih dan tidur sesuai dengan waktunya. Kemudian para peserta didik disuruh untuk menjawab 3 soal di bawahnya. Setelah itu mahasiswa menurut peserta didik untuk membaca bacaan yang ada dibawahnya tentang cerita raja siput dan si kancil. Setelah selesai membaca mahasiswa membeli beberapa pertanyaan yang nantinya akan dijawab oleh para peserta didik. Kemudian ada sesi tanya jawab antara mahasiswa dan peserta didik setelah pelajaran selesai. Di mana sesi tanya jawab tersebut adalah pelajaran yang sudah dipelajari pada hari ini. Setelah pembelajaran dirasa cukup diberikan kepada peserta didik pembelajaran ditutup dan peserta didik diperkenankan untuk pulang.



			<p>Untuk agenda yang lain adalah membersihkan dan melihat beberapa buku yang ada di perpustakaan sekolah. Pemilihan dan pemilahan buku tersebut adalah untuk melihat layak atau tidaknya buku tersebut ada di rak perpustakaan sekolah.</p> <p>Karena agenda yang direncanakan adalah mahasiswa melakukan pembelian buku yang digunakan untuk SDN 2 tumpakrejo dari uang hasil open donasi pada minggu ke 8.</p>
6.	12 Novem ber 2021		<p>Jum'at, 12 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memilih dan memilah seluruh buku yang ada di perpustakaan SD negeri 2 tumpakrejo. Kegiatan yang dilakukan adalah memilih buku mata pelajaran sesuai dengan tahap kelasnya. Kemudian akan dijadikan berbenjol-benjol sesuai dengan mata pelajaran dan kelasnya masing-masing seperti pada gambar sudah dibeli tali</p>

			<p>rafia. Dan menata sesuai dengan urutan kelas dan mata pelajarannya masing-masing. Juga ditambah dengan buku cerita yang ada di ruang belakang sekolah, atau tepatnya sanggar tari yang dulu pernah ditinggali oleh mahasiswa. Buku cerita yang ada di situ juga diambil dan ditata di ruang perpustakaan sekolah.</p>
	<p>13 novem ber 2021</p>		<p>Sabtu, 13 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah menata dan menyusun buku yang ada di perpustakaan SD negeri 2 tumpakrejo sesuai dengan kelas dan mata pelajarannya masing-masing. Dan menata buku cerita yang masih tersedia. sedangkan untuk buku yang tidak digunakan atau sudah tidak layak untuk dipakai akan di rapikan dan ditaruh di gudang sekolah. sedangkan untuk tambahan buku cerita atau buku fiksi fiksi lainnya khusus untuk anak sekolah dasar masih akan</p>



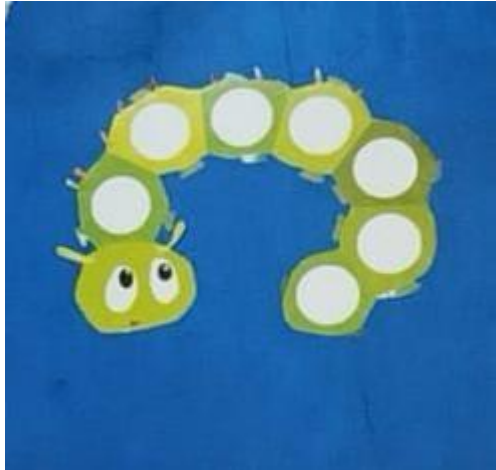
diberikan mahasiswa di hari-hari berikutnya. Karena mengingat uang yang terkumpul pada minggu ke 8 kurang lebih sekitar Rp. 210.000

Untuk kegiatan di malam hari kami melakukan meeting dengan 6 mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan (DPL). Adapun isi meeting tersebut adalah membahas tentang program kerja yang sudah dilaksanakan oleh mahasiswa, mulai dari menghias ruang kelas, perpustakaan sekolah dan desain tuju UKS. Selain itu juga membahas tentang bagaimana proses dan perkembangan mengajar siswa siswa atau peserta didik di SD NEGERI 2 tumpakrejo. Dosen pembimbing lapangan pun juga menanyakan beberapa kendala atau hambatan yang dialami oleh setiap mahasiswa dalam proses pembelajaran.

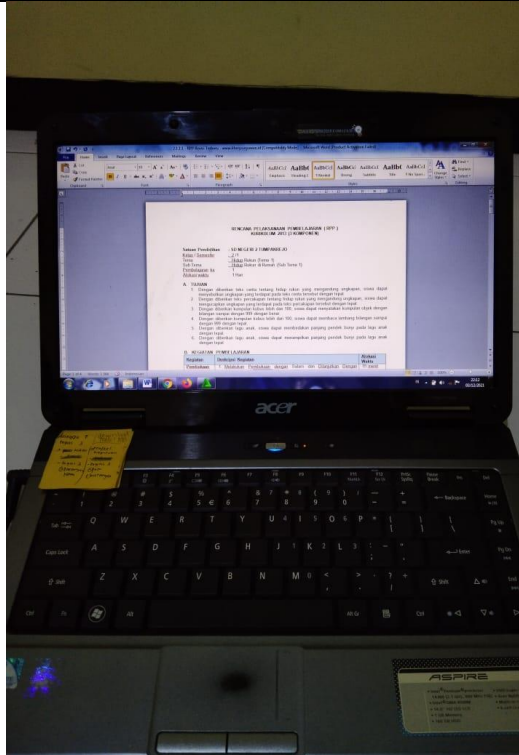
		 	
--	--	---	--

## MINGGU KE 16

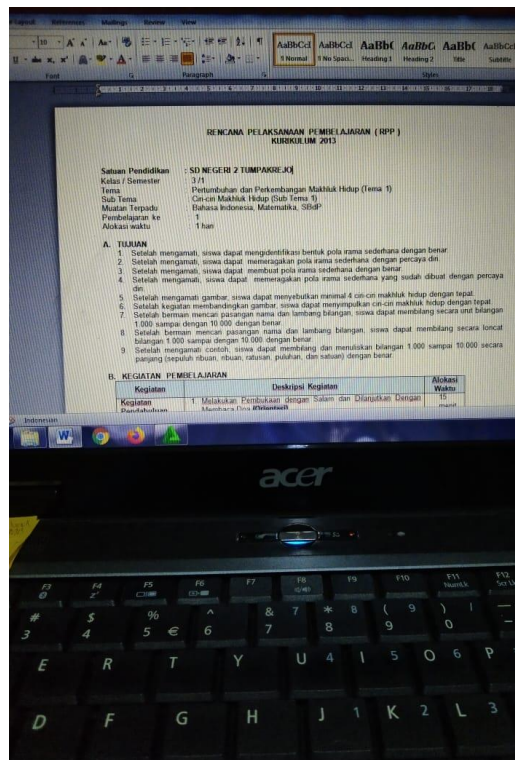
NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	15 Novem		Senin 15 November 2021

	ber 2021		<p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah out tema yang ada pada "English section" adapun yang diprint out adalah gambar ulat di mana nanti di dalam ulat ulat tersebut akan diberi nama-nama hari dalam bahasa Inggris</p> <p>Minggu : Sunday  Senin : Monday  Selasa : Tuesday  Rabu ; Wednesday  Kamis : Thursday  Jum'at : Friday  Sabtu : saturday</p> <p>Kegiatan atau agenda yang lain pada hari ini adalah membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran atau RPP kelas 1, semester 1, rancangan pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas. RPP mata pelajaran tematik yaitu, Tema 1 hingga tema 4. yang terdiri dari :</p> <p>Tema 1 diriku  Tema 2 kegemaranku  Tema 3 kegiatanku  Tema 4 keluargaku  Dari keempat tema tersebut</p>
--	-------------	--	---

			<p>setiap tema terdapat 4 subtema dan setiap subtema terdiri atas 6 pembelajaran.</p>
2.	16 November 2021		<p>Selasa, 16 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memotong bagian gambar ulat yang nantinya akan ditempleli oleh nama-nama hari dalam bahasa Inggris. Yang dilakukan oleh mahasiswa adalah menggunting pola tersebut menjadi sebuah gambar ulat yang diharapkan. Ulat tersebut berwarna hijau dan di</p>

			<p>dalam tubuhnya terdapat bulatan berwarna putih yang nantinya akan ditindih oleh nama-nama hari dalam bahasa Inggris sesuai dengan tema yang diambil yaitu English section.</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran atau RPP kelas 2 semester 1. Rancangan pelaksanaan pembelajaran tersebut bersifat tatap muka terbatas atau luring. RPP yang dibuat adalah mata pelajaran tematik yaitu tema 1 hingga tema 4 yang terdiri dari :</p> <p>Tema 1 hidup rukun  Tema 2 bermain di lingkunganku  Tema 3 tugasku sehari-hari  Tema 4 hidup bersih dan</p> <p>Di mana dari setiap tema terdapat 4 subtema. Dan 1 subtema terdiri dari 6 pembelajaran.</p>
3.	17		Rabu, 17 November 2021


Novem  
ber  
2021

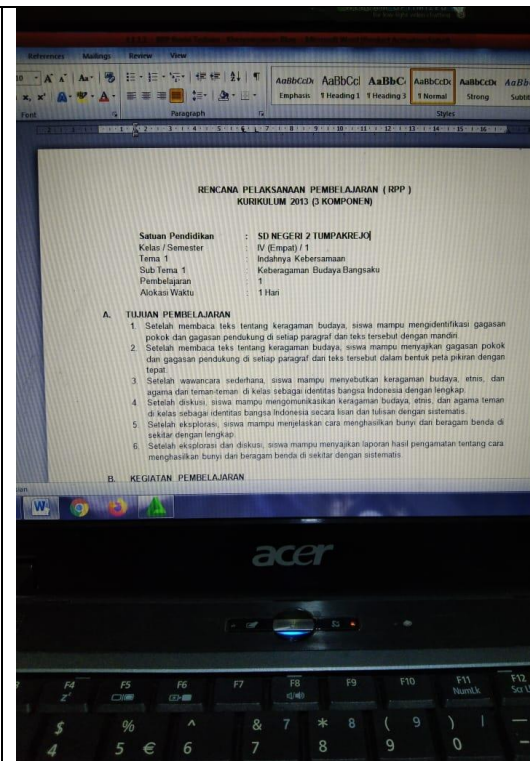


Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah menempel gambar ulat yang sudah dipotong atau digunting pada hari sebelumnya. Gambarlah tersebut nantinya akan ditempel di tembok bagian warna biru yang bertemakan ENGLISH SECTION. Di mana ulat tersebut berbentuk bulatan-bulatan kecil berwarna hijau tetapi di dalam badan ular tersebut ada bulatan kecil berwarna putih yang nantinya akan di tuliskan nama-nama hari dalam bahasa Inggris

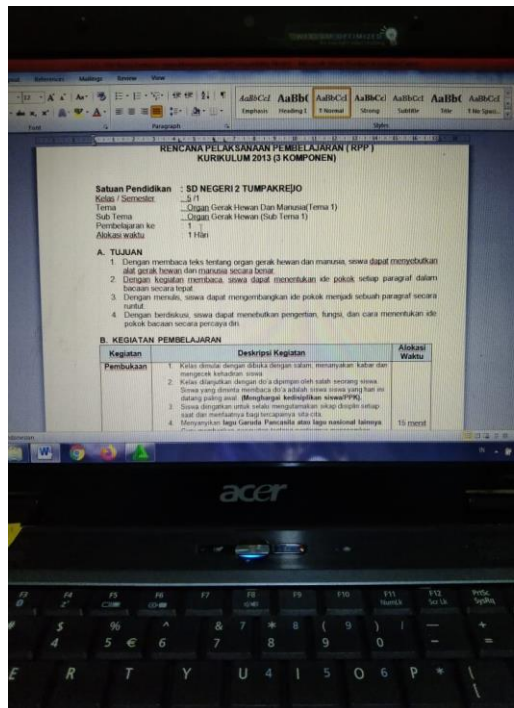
Kegiatan atau agenda yang lain pada hari ini adalah membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran atau RPP kelas 3 semester 1. Rancangan pelaksanaan pembelajaran tersebut bersifat tatap muka terbatas atau luring. RPP yang dibuat adalah mata pelajaran tematik yaitu tema 1 hingga tema 4 yang terdiri dari : Tema 1 pertumbuhan dan



			<p>perkembangan makhluk hidup</p> <p>Tema 2 menyayangi hewan dan tumbuhan</p> <p>Tema 3 benda di sekitarku</p> <p>Tema 4 kewajiban dan hakku</p> <p>Di mana setiap tema terdapat 4 subtema. Dan 1 subtema terdiri atas 6 pembelajaran.</p>
4.	18 Novem ber 2021		<p>Kamis, 18 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memilih dan memilah buku yang masih layak digunakan dan nantinya akan ditata di perpustakaan sekolah SD NEGERI 2 TUMPAKREJO. Buku tersebut dipilih sesuai dengan temanya yaitu apakah buku cerita, pengetahuan, kepahlawanan, komik, novel ataupun buku yang lainnya. Pemilihan dan pemilahan buku tersebut nantinya diharapkan akan memudahkan para peserta didik untuk memilih buku apa yang ingin mereka baca. Tanpa harus memilih milih atau mencampuradukkan buku dalam</p>

			<p>mencari buku yang mereka baca mereka hanya tinggal membaca judul dari tema buku tersebut yang ada di rak buku.</p> <p>Kegiatan atau agenda yang lain pada hari ini adalah membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran atau RPP kelas 4 semester 1. Rancangan pelaksanaan pembelajaran tersebut bersifat tatap muka terbatas atau luring. Apakah yang dibuat adapun mata pelajaran tematik yaitu tema 1 hingga tema 5 ;</p> <p>Tema 1 indahny kebersamaan  Tema 2 selalu berhemat energi  Tema 3 peduli terhadap makhluk hidup  Tema 4 berbagai pekerjaan  Tema 5 pahlawanku</p> <p>Di mana setiap tema terdapat 4 subtema. Setiap subtema terdiri atas 6 pembelajaran.</p>
5.	19 Novem		Jum'at, 19 November 2021

ber  
2021



Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran atau RPP kelas 5 semester 1. Rancangan pelaksanaan pembelajaran tersebut bersifat tatap muka terbatas atau luring.

Adapun yang dibuat adalah mata pelajaran tematik yaitu tema 1 hingga tema 5 yang terdiri dari :

Tema 1 organ gerak hewan dan manusia

Tema 2 udara bersih bagi kesehatan


Tema 3 makanan sehat

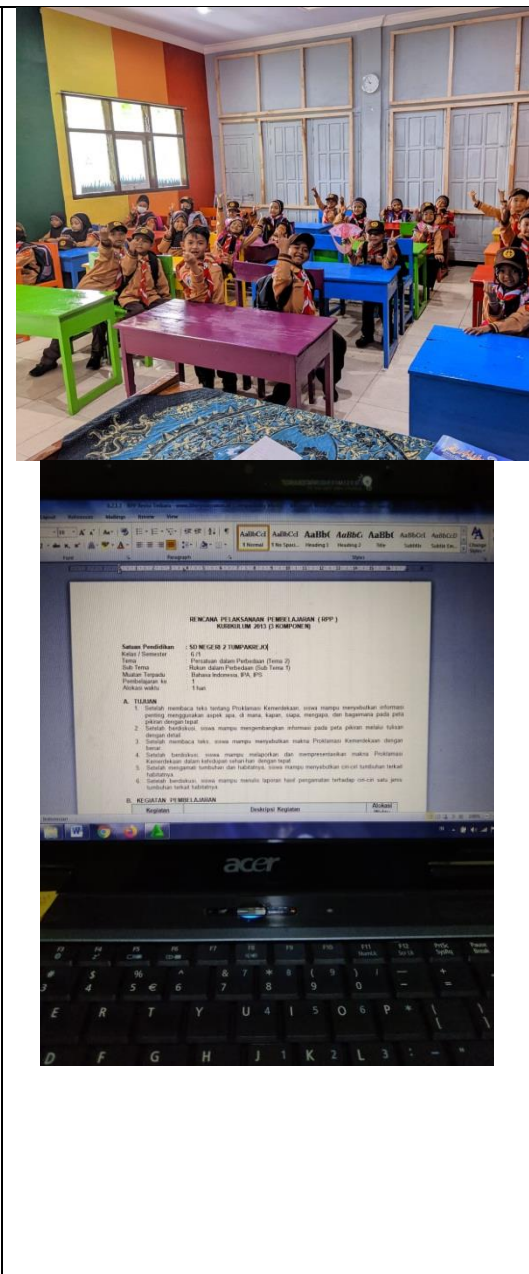
Tema 4 sehat itu penting

Tema 5 ekosistem

Dimana setiap tema terdiri dari 4 subtema. Setiap subtema terdiri atas 6 pembelajaran.


Kegiatan atau agenda yang lainnya adalah menata buku di ruang perpustakaan sekolah sesuai dengan jenis dari masing-masing buku tersebut. Buku tersebut ditata secara satu

			<p>persatu sesuai dengan jenis buku apakah itu buku fiksi atau buku pelajaran. Hal ini dilakukan agar para siswa mudah dalam mengambil buku yang nantinya ingin dibaca.</p>
6.	20 Novem ber 2021		<p>Sabtu, 20 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran atau RPP kelas 6 semester 1 titik rancangan pelaksanaan pembelajaran tersebut bersifat atau muka terbatas atau luring. Adapun yang dibuat adalah mata pelajaran tematik yaitu tema 1 tema 5 yang terdiri dari :</p> <p>Tema 1 selamatkan makhluk hidup</p> <p>Tema 2 persatuan dan perbedaan</p> <p>Tema 3 tokoh dan penemuan</p> <p>Tema 4 globalisasi</p> <p>Tema 5 wirausaha</p> <p>Di mana setiap tema terdiri atas empat subtema. Dan setiap</p>



			<p>sudah terdiri atas 6 pembelajaran.</p> <p>Agenda atau kegiatan yang lainnya adalah mengajar siswa atau peserta didik kelas 1 dengan memberikan penguatan materi berupa penjumlahan dan pengurangan. Di mana yang diharapkan mahasiswa adalah ingin meningkatkan numerasi para peserta didik terutama pada kelas 1 agar mereka mahir dalam penguasaan materi penjumlahan dan pengurangan. Bukan hanya itu mereka juga melakukan praktek penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan benda konkret seperti pensil, penghapus, buku tulis, penggaris dan beberapa peralatan tulis lainnya.</p>
--	--	---	---

**MINGGU KE 17**

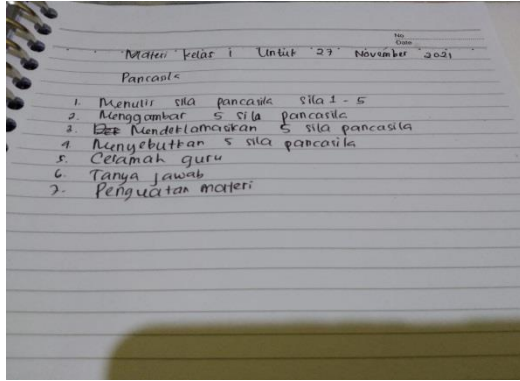
NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
----	------------------	-------------	------------


	<b>an</b>		
1.	Senin, 22 Novem ber 2021		<p>Senin, 22 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memprint out tulisan section yang nantinya akan dibuat dalam tema tembok sebelah kanan pojok agama yang bertemakan "ENGLISH SECTION". Print out tersebut dilakukan di kota Malang karena di daerah Gedangan tidak ada print out yang besar sebesar di kota Malang. Jadi semua kegiatan print out tidak bisa dilakukan di sekolah ketika menghias ruang kelas 1 karena ukuran kertas yang disediakan oleh SD kurang besar dan kurang sesuai dengan yang diharapkan oleh mahasiswa. Jadi kegiatan yang diambil adalah memprint out untuk menghias ruang kelas 1 dengan kertas yang tebal serta mengkilap agar terlihat hidup dan lebih menarik ketika dilihat terutama oleh peserta didik kelas 1.</p>
2.	Selasa,		

	<p>23 Novem ber 2021</p>		<p>Selasa, 23 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah menggunting pola tulisan "SECTION". Karena print out sangat jauh lokasinya dari SD jadi kertas yang dibawa adalah dalam kertas yang ukuran besar lalu digunting biasa saja dan dirapikan ketika di sekolah akan ditempel. Kegiatan tersebut diharapkan tidak merusak kertas karena apabila digunting dari rumah dan dibawa ke sekolah kertas yang sudah sesuai dengan polanya akan terhimpit oleh kertas yang lain sehingga mengakibatkan kertas tersebut lecek atau tidak licin lagi. Jadi mahasiswa memutuskan untuk menggunting pola tulisan tersebut ketika di sekolah agar kertas tersebut tetap licin.</p>
<p>3.</p>	<p>Rabu, 24 Novem ber 2021</p>		<p>Rabu, 24 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah menyiapkan bahan-bahan yang akan dihias dan</p>

			<p>ditempelkan di ruang kelas 1. Bahan-bahan tersebut adalah bahan-bahan yang sudah digunting sesuai dengan polanya dari kemarin. Dan tinggal menyusun pola yang nantinya akan ditempel sesuai dengan tema yang akan dikerjakan yaitu "ENGLISH SECTION".</p>
4.	<p>Kamis, 25 Novem ber 2021</p>		<p>Kamis, 25 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah menempel beberapa bahan yang masih belum tertempel seperti tulisan SECTION yang ada di bawah tulisan ENGLISH. Contoh berapa angka dari 0 sampai 9 serta beberapa hiasan kerang yang dirasa pada minggu lalu masih kurang lengkap. Jadi biasanya ditambahi agar tampak lebih menarik daripada sebelumnya.</p>




	<p>Jum'at, 26 5. Novem ber 2021</p>		<p>Jum'at, 26 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah tidak dapat dilaksanakan di sekolah, karena sekolah meliburkan para peserta didiknya dikarenakan guru-guru ada kegiatan hari guru. Adapun agenda atau kegiatan untuk mengisi hari libur di sekolah adalah saya pribadi menyiapkan materi kelas 1 yang akan diajarkan pada hari Sabtu tanggal 27 November 2021. Adapun materi tersebut berisikan tentang Pancasila. Di mana pembelajaran yang ingin saya munculkan adalah pengetahuan tentang Pancasila yaitu mendeklamasikan sila Pancasila. Yang kedua adalah sebutkan simbol sila Pancasila. Dan yang ketiga adalah menulis sila Pancasila. Terakhir yang keempat adalah menggambar simbol sila Pancasila.</p>
--	---	---	---

	<p>Sabtu, 27 6. Novem ber 2021</p>		<p>Sabtu, 27 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengajar siswa siswa atau peserta didik kelas 1. Kegiatan yang dilakukan adalah bertemakan pendidikan kewarganegaraan dengan materi pancasila. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis sila Pancasila dari sila 1 hingga kelima</li> <li>2. Menggambar simbol sila Pancasila dari sila 1 sampai ke 5</li> <li>3. Mendeklamasikan bunyi sila Pancasila dari sila kesatu sampai kelima. Baik secara individu maupun bersama-sama satu kelas</li> <li>4. Menyebutkan lima simbol sila Pancasila mulai dari gambar bintang, rantai emas, pohon beringin kepala banteng dan terakhir padi dan kapas. kegiatan yang terakhir disambung dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara bersama-sama.</li> </ol>
--	--	---	---

			<p>Lalu peserta didik yang berani maju ke depan untuk menyanyikan di depan kelas.</p>
--	--	--	---

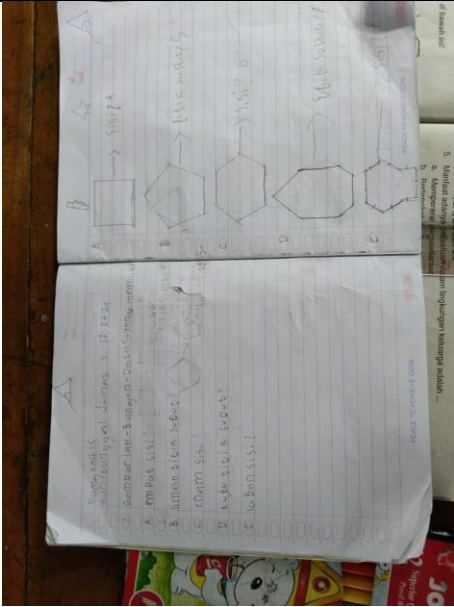
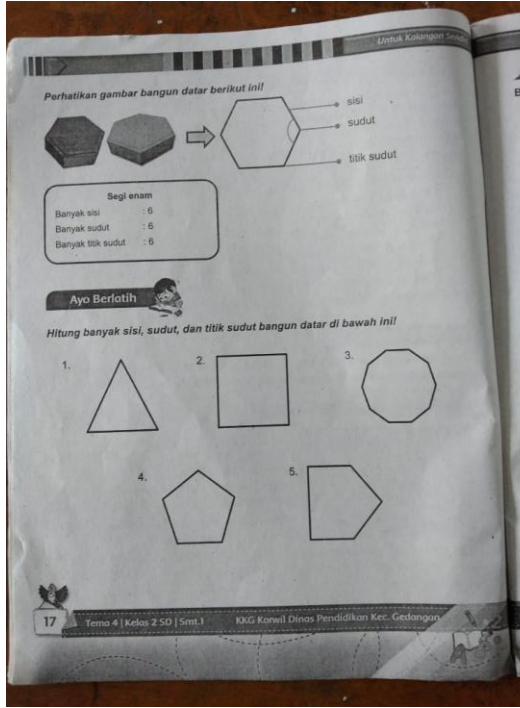
**MINGGU KE 18**

NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	Senin, 29 November 2021		<p>Senin, 29 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memprint out gambar binatang Kukang, kucingku rubah, dan monyet. Gambar-gambar tersebut nantinya akan diberikan tulisan sesuai dengan nama dari binatang tersebut. Kegiatan yang kedua adalah memprint out huruf hijaiyah</p>

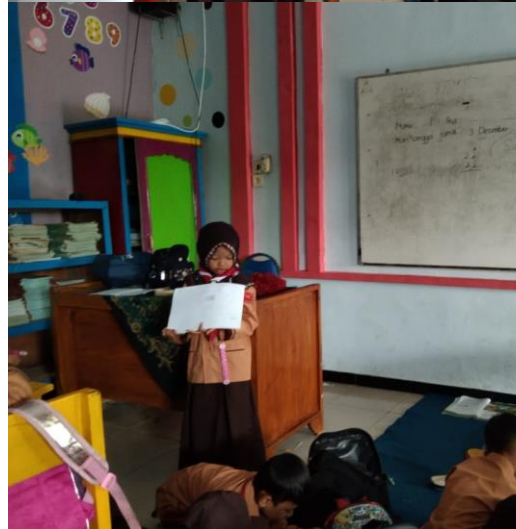
			yang masih kurang yaitu mulai dari huruf س sampai ي.
2.	Selasa, 30 Novem ber 2021		<p>Selasa, 30 November 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah huruf hijaiyah dan gambar kukang, kucing, monyet, dan rubah. Adapun pola gambar yang digunting pada hari ini adalah pola gambar yang sudah di print out pada hari Senin tanggal 29 November 2021. Kegiatan print out tersebut dilaksanakan di kota Malang karena di kecamatan Gedangan mahasiswa masih belum menemukan print out dengan ukuran kertas yang besar dan mengkilap.</p>
3.	Rabu, 1 Desem ber 2021		<p>Rabu, 1 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah out rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP dari kelas 1. Adapun RPP</p>

			<p>yang diprint out adalah pertemuan tatap muka terbatas sesuai dengan edisi revisi tahun ajaran 2021 2022 yang ber kurikulum 2013. Kegiatan print out dilakukan di sekolah sesuai dengan arahan dari guru pamong yaitu bapak Anggun ferianto</p> <p>LINK VIDEO : <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1FFKvToq2VkNm7GIAR-kWKjphDoji8VwR">https://drive.google.com/folderview?id=1FFKvToq2VkNm7GIAR-kWKjphDoji8VwR</a></p>
4.	Kamis, 2 Desember 2021		<p>Kamis, 2 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah menempel huruf hijaiyah yang telah digunting pada hari Selasa tanggal 30 November 2021 dan gambar kukang, rubah, kucing dan dan monyet. Penambahan desain atau gambar tersebut adalah untuk memperindah desain tembok ruang kelas 1. Jadi tema yang dimunculkan bukan hanya pojok agama dan English section tetapi juga beberapa gambar dari</p>

			hewan-hewan.
5.	Jum'at, 3 Desem ber 2021	 	<p>Jum'at, 3 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau pendapat hari ini adalah mengajar siswa siswa atau peserta didik kelas 2. mata pelajaran yang diberikan adalah mata pelajaran tema bermuatan matematika. Materi yang diberikan adalah menentukan jumlah sisi bangun datar menentukan jumlah sudut bangun datar dan menentukan jumlah titik sudut suatu bangun datar. Sebelum mengerjakan beberapa soal siswa-siswi dan para peserta didik saya jelaskan dulu bagaimana cara mencari sisi sudut dan titik sudut. Setelah itu mereka mengerjakan secara individu. Setelah mereka mengerjakan secara individu, saya membahas soal tersebut secara satu persatu dan memberikan kesempatan kepada peserta didik yang berani maju untuk menjawab ke depan.</p>

	 	<p>LINL VIDEO :</p> <p><a href="https://youtube.com/watch?v=2D5NQEfCBs0&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=2D5NQEfCBs0&amp;feature=share</a></p>
<p>6.</p>	<p>Sabtu, 4 Desem ber</p>	<p>Sabtu, 4 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengajar siswa-siswi</p>

2021



atau peserta didik kelas 1. Materi yang diajarkan adalah mengenai literasi yaitu menceritakan gambar yang dibuat. Langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan adalah siswa siswa atau peserta didik oleh mahasiswa disuruh untuk menggambar bebas pada buku gambarnya masing-masing. Setelah selesai digambar peserta didik wajib untuk mewarnai gambar tersebut. Setelah itu mahasiswa menanyakan kepada peserta didik atau siswa-siswi siapa yang berani maju ke depan untuk menceritakan gambar apa yang mereka buat. Dalam menceritakan gambar tersebut mahasiswa ingin mengasah atau memperkuat ilmu literasi mereka dalam menceritakan sebuah gambar yang dibuat sendiri. Selain itu mahasiswa ingin melatih keberanian peserta didik atau siswa-siswi berbicara di depan umum khususnya di depan teman-temannya ketika di dalam kelas.



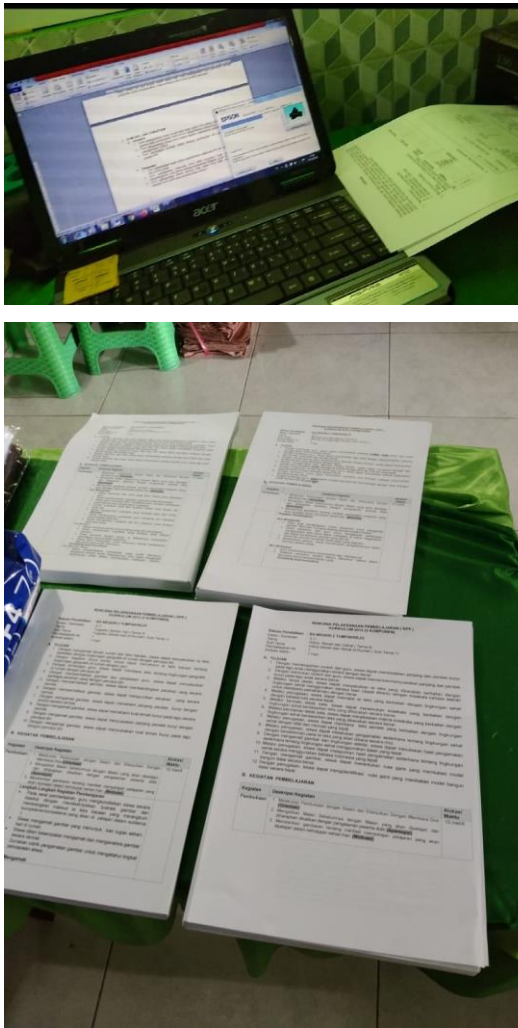


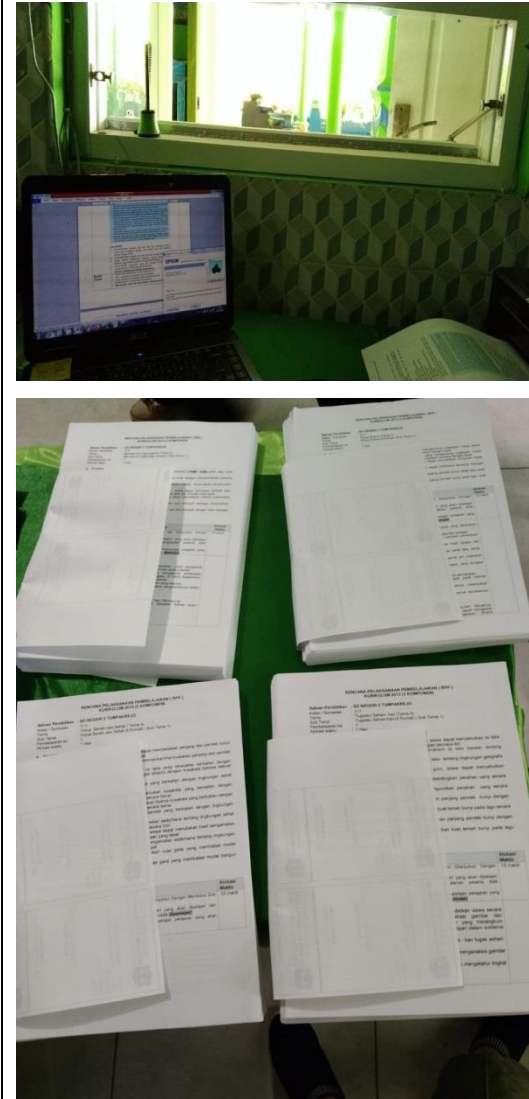
LINK VIDEO :

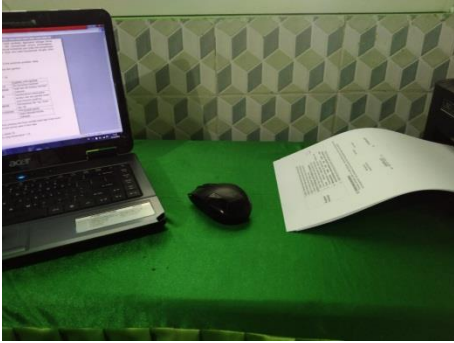
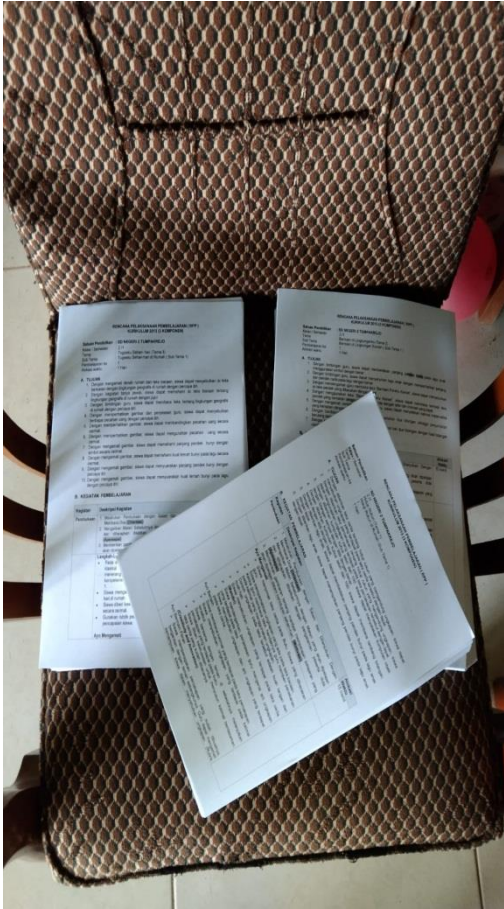
[https://youtube.com/watch?v=dBURXtJv\\_vE&feature=share](https://youtube.com/watch?v=dBURXtJv_vE&feature=share)



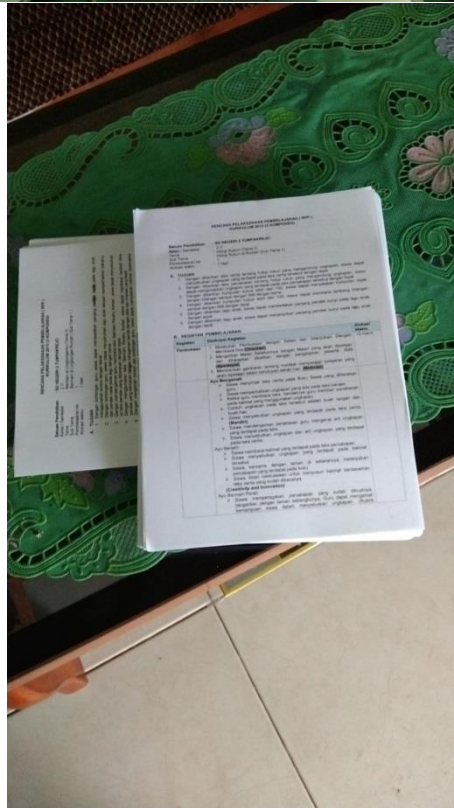
**MINGGU KE 19**

<b>NO</b>	<b>Tanggal Kegiatan</b>	<b>Dokumentasi</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Senin, 6 Desember 2021		<p>Senin, 6 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memprint out rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP pertemuan tatap muka terbatas kelas 2 dari tema 1 sampai 4 semester 1. Adapun rencana pelaksana pembelajaran yang diprint out adalah sebagai berikut :</p> <p>Tema 1 hidup rukun  Tema 2 bermain di lingkunganku  Tema 3 tugasku sehari-hari  Tema 4 hidup bersih dan sehat</p> <p>Dari keempat tema tersebut setiap tema terdapat 4 subtema dan setiap subtema terdiri atas 6 pembelajaran.</p> <p>LINK VIDEO : <a href="https://drive.google.com/foldervi">https://drive.google.com/foldervi</a></p>

			<a href="https://drive.google.com/folderview?id=1G_gf4-ewjZhE0M2HukKk0jFvZ89pj63J">ew?id=1G_gf4-ewjZhE0M2HukKk0jFvZ89pj63J</a>
2.	<p>Selasa, 7 Desem ber 2021</p>		<p>Selasa, 7 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memprint out rencana pelaksanaan pembelajaran kelas 3 pertemuan tatap muka terbatas dari tema 1 sampai 4 semester 1. Adapun rencana pelaksanaan pembelajaran yang diprint out adalah sebagai berikut :</p> <p>Tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup  Tema 2 menyayangi hewan dan tumbuhan  Tema 3 benda di sekitarku  Tema 4 kewajiban dan hakku</p> <p>Dari 4 Tema tersebut, setiap tema terdiri dari 4 subtema. Setiap 1 subtema terdiri dari 6 pembelajaran.</p> <p>LINK VIDEO :  <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1GhR6-je0FnfqBPbuK4xqYi24Py58xXFE">https://drive.google.com/folderview?id=1GhR6-je0FnfqBPbuK4xqYi24Py58xXFE</a></p>

	<p>Rabu, 8 Desem ber 2021</p> <p>3.</p>	 	<p>Rabu, 8 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memprint out rencana pelaksanaan pembelajaran kelas 4 pertemuan tatap muka terbatas dari tema 1 sampai tema 3 semester 1. Adapun rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan di-print out adalah sebagai berikut :</p> <p>Tema 1 indah nya kebersamaan Tema 2 selalu berhemat energi Tema 3 peduli terhadap makhluk hidup</p> <p>Setiap tema terdiri atas empat subtema. Dan setiap subtema terdiri atas 6 pembelajaran.</p> <p>LINK VIDEO : <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1Gkfl7QMP32cFzg6yi9Quoipg2i-ChZar">https://drive.google.com/folderview?id=1Gkfl7QMP32cFzg6yi9Quoipg2i-ChZar</a></p>
<p>4.</p>	<p>Kamis, 9</p>		<p>Kegiatan atau agenda pada hari</p>

Novem  
ber  
2021



ini adalah memprint out rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP kelas 4 Tema 4 dan 5.

Rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan di print out adalah RPP pertemuan tatap muka terbatas semester 1.

Adapun RPP yang akan di-print out adalah sebagai berikut :



Tema 4 berbagai pekerjaan

Tema 5 pahlawanku

Setiap tema terdiri atas empat subtema. Dan setiap subtema terdiri atas 6 pembelajaran.

LINK VIDEO :

<https://drive.google.com/folderview?id=1GhR6-je0FnfqBPbuK4xqYi24Py58xXFE>

5.	Jum'at, 10 Desem ber 2021	 	<p>Jum'at, 10 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah mengajar siswa-siswi atau peserta didik kelas 1. Materi yang saya berikan adalah menggambar, menulis, membaca, melafalkan bagaimana lafal bahasa Inggris dan bahasa Jawa yang baik dan benar. Langkah-langkah pembelajaran yang pertama adalah Saya menyuruh peserta didik kelas 1 untuk membuat 5 macam buah dengan menggambar di buku tulis bahasa Inggris lalu di warna. Untuk buah yang digambar, bebas sesuai dengan keinginan dan kreativitas masing-masing peserta didik serta selesai menggambar peserta didik wajib untuk mewarnai buah tersebut. Setelah itu saya menuliskan 4 nama buah dalam bahasa Inggris yang diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan bahasa Jawa. Setelah itu peserta didik</p>
----	---------------------------------------	--	--



menirukan tulisan mahasiswa yang ada di papan tulis. Selesai menulis mahasiswa mengajarkan bagaimana cara membaca pelafalan bahasa Inggris yang baik dan benar. Kemudian pembelajaran dilanjut dengan menyanyikan lagu buah-buahan dalam bahasa Inggris adapun lirik-liriknyanya sebagai berikut :

Watermelon 2x

Papaya 2x

Banana 4x

Tomato 2x

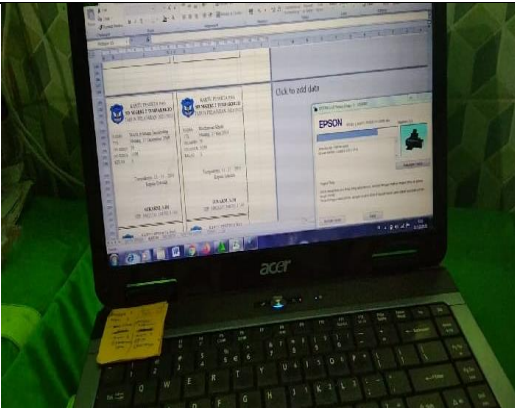
Nyanyian ke empat buah tadi juga diikuti dan diiringi dengan gerakan agar lebih mempermudah ingatan peserta didik dalam mengartikan nama-nama buah dalam bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia.

Tidak lupa juga bahasa Jawa juga diikutsertakan.

Setelah semua peserta didik selesai, mahasiswa menanyakan kepada peserta didik siapa yang berani maju ke depan untuk menyanyikan nama-nama buah

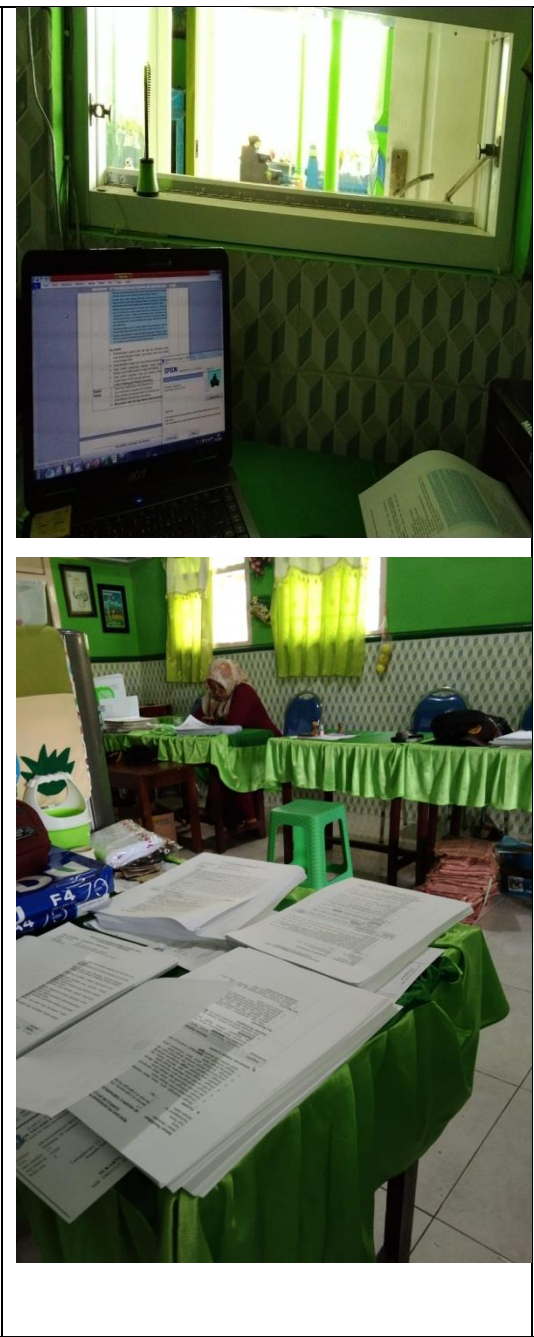
			<p>dalam bahasa Inggris seperti yang sudah dicontohkan oleh mahasiswa dan sudah dinyanyikan oleh seluruh peserta didik kelas 1. Dan ternyata ada tiga kelompok yang maju kelompok pertama adalah berjumlah 5 peserta didik perempuan, kelompok yang kedua berjumlah 5 peserta didik perempuan dan kelompok ketiga adalah seluruh peserta didik laki-laki.</p> <p>Untuk kegiatan di malam hari adalah saya membeli kertas A4 sejumlah 6 rim yang akan digunakan untuk out kelas 6 di minggu ke-20. Pembelian kertas ukuran A4 merupakan arahan dari guru pamong yaitu bapak Anggun Ferianto.</p> <p>LINK VIDEO :  <a href="https://youtube.com/watch?v=-20TUNS5Pck&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=-20TUNS5Pck&amp;feature=share</a></p>
6.	Sabtu, 11 Desem ber		<p>Sabtu, 11 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari</p>

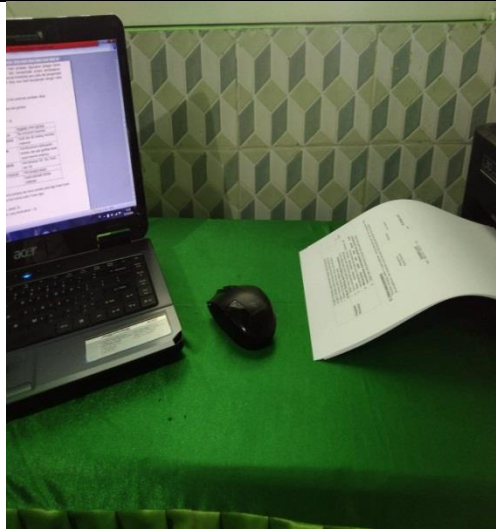
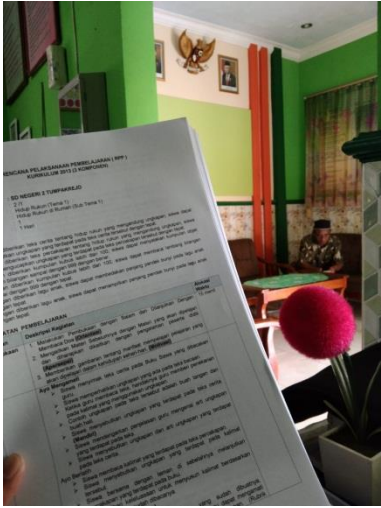


	2021		<p>ini adalah memprint out kartu ujian peserta didik atau siswa-siswi SD NEGERI 2 TUMPAKREJO KECAMATAN GEDANGAN. Penilaian akhir semester tersebut nantinya akan dilaksanakan pada hari Senin tanggal 13 Desember 2021. Sedangkan rekan saya yang bernama Muhammad isrofi ditugaskan menempelkan kartu tanda peserta ujian yang khusus ditempel di meja.</p> <p>LINK VIDEO ;  <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1JdUV8gOOBY4ilBOIXAJT3DnumBE9T8WA">https://drive.google.com/folderview?id=1JdUV8gOOBY4ilBOIXAJT3DnumBE9T8WA</a></p>
--	------	--	---

### MINGGU KE 20

NO	Tanggal Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
1.	Senin, 13 Desember 2021		<p>Senin, 13 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memprint out rencana pelaksanaan pembelajaran kelas</p>

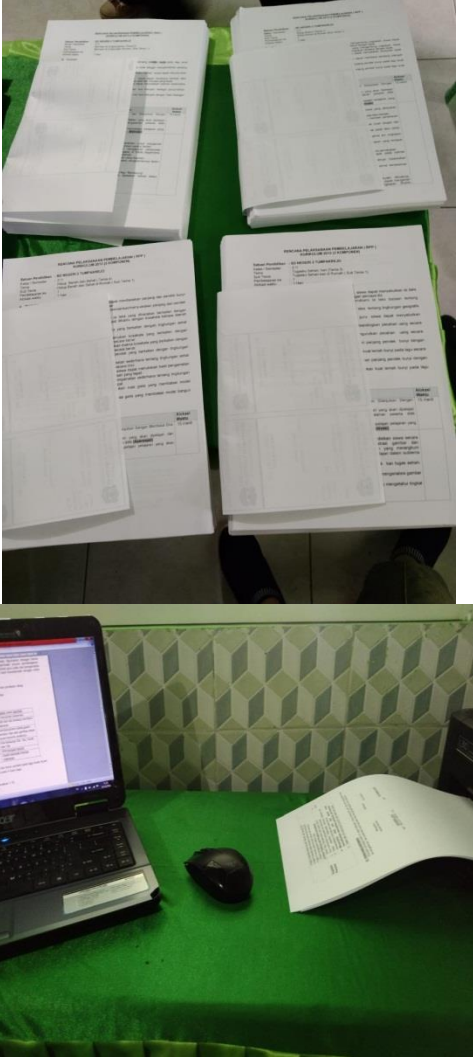
			<p>6 pertemuan tatap muka terbatas dari tema 1 sampai tema 3. Pelaksanaan pembelajaran tersebut adalah RPP semester 1. Yang akan di-print out adalah sebagai berikut :</p> <p>Tema 1 selamatkan makhluk hidup  Tema 2 persatuan dan perbedaan  Tema 3 tokoh dan penemuan</p> <p>Setiap tema terdiri atas empat subtema. Setiap subtema terdiri atas 6 pembelajaran.</p> <p>LINK VIDEO :  <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1GhR6-je0FnfqBPbuK4xqYi24Py58xXFE">https://drive.google.com/folderview?id=1GhR6-je0FnfqBPbuK4xqYi24Py58xXFE</a></p>
2.	<p>Selasa,  14  Desem  ber  2021</p>		<p>Selasa, 14 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memberi note rencana</p>

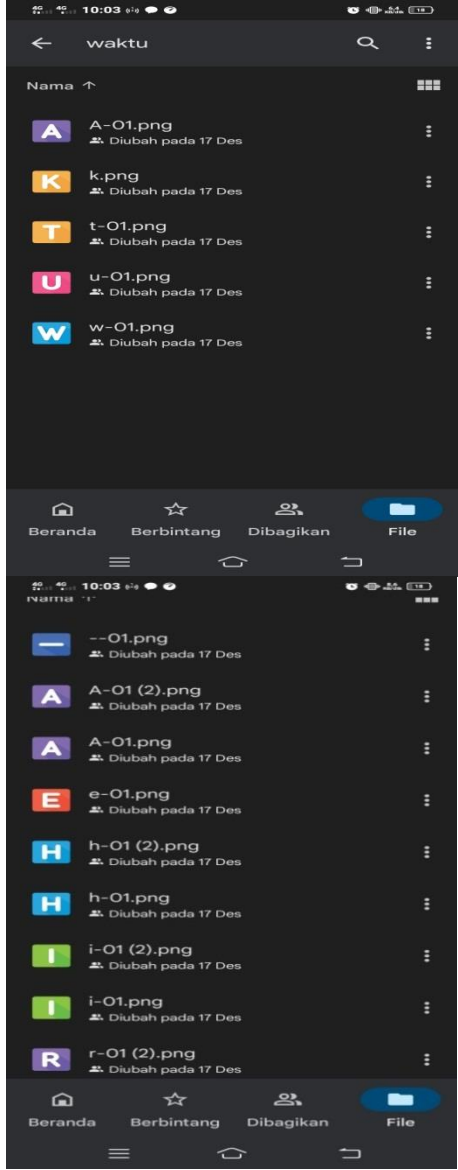
		 	<p>pelaksanaan pembelajaran kelas 6 pertemuan tatap muka terbatas semester 1 dari tema 4 sampai 5. Adapun RPP yang akan di-print out adalah sebagai berikut :</p> <p>Tema 4 globalisasi Tema 5 wirausaha</p> <p>Setiap tema terdiri atas empat subtema. Setiap subtema terdiri atas 6 pembelajaran.</p> <p>LINK VIDEO :  <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1Gkfl7QMP32cFzg6yi9Quoipg2i-ChZar">https://drive.google.com/folderview?id=1Gkfl7QMP32cFzg6yi9Quoipg2i-ChZar</a></p>
3.	Rabu, 16 Desem ber 2021		<p>Rabu, 16 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah datangnya dosen pembimbing lapangan atau DPL (IBU DWI FATIHATUS SYARIFAH HAS) ke SD</p>

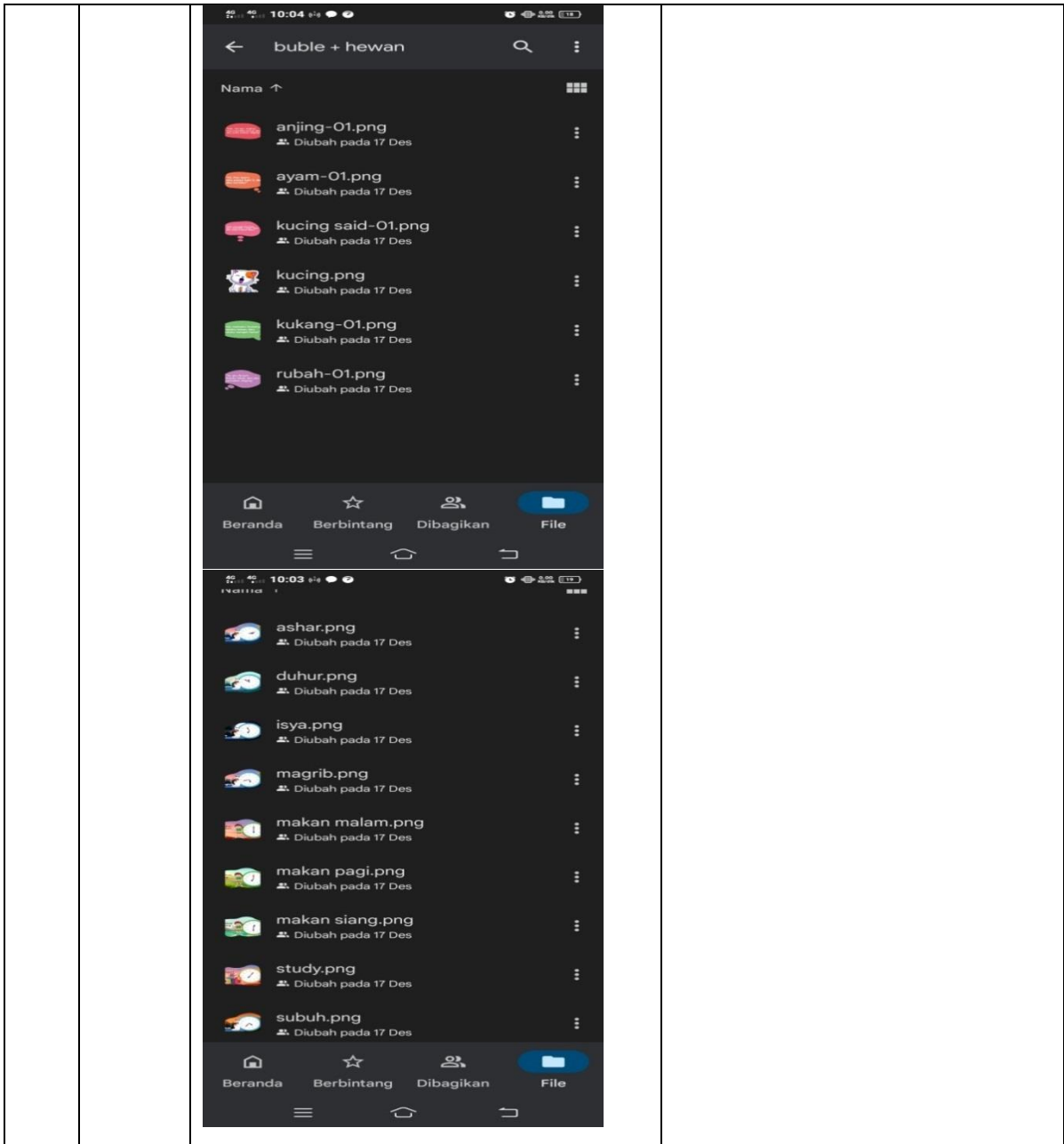


sasaran yaitu ke SD NEGERI 2 TUMPAKREJO. Adapun ibu dosen tersebut berangkat dari daerah Gresik menuju daerah kabupaten Malang. Di mana yang dibicarakan oleh dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah adalah untuk memamitkan atau izin bahwa program kampus mengajar di SD tersebut sudah selesai. Jawaban dari guru pamong atau pihak sekolah, sudah menerima izin tersebut. Tapi untuk program kerja yang masih belum terselesaikan bisa diselesaikan meskipun batas penarikan mahasiswa adalah tanggal 17 Desember 2021. Untuk pihak sekolah, dosen pembimbing lapangan, dan mahasiswa menerima usul tersebut karena program kerja kelas 1 masih kurang 5% belum terselesaikan.

Perbincangan yang lainnya adalah membahas tentang perkembangan SD NEGERI 2 TUMPAKREJO dan kinerja dari

			para mahasiswa kampus mengajar angkatan 2.
4.	Kamis, 16 Desem ber 2021		<p>Kamis, 16 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah memprint out rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP pertemuan tatap muka terbatas. Di mana RPP yang dicetak adalah RPP kelas 5 tema 1 sampai 5. RPP tersebut ada administrasi pembelajaran semester 1. Adapun RPP yang dicetak adalah sebagai berikut :</p> <p>Tema 1 organ gerak hewan dan manusia</p> <p>Tema 2 udara bersih bagi kesehatan</p> <p>Tema 3 makanan sehat</p> <p>Tema 4 sehat itu penting</p> <p>Tema 5 ekosistem.</p> <p>Dari setiap tema tersebut terdapat 4 subtema. Dan setiap 4 subtema terdiri atas 6 pembelajaran</p>

<p>5.</p>	<p>Jum'at, 17 Desem ber 2021</p>		<p>Jum'at, 17 Desember 2021</p> <p>Kegiatan atau agenda pada hari ini adalah melanjutkan desain kelas satu yaitu dengan cara mencetak desain tersebut ke daerah perkotaan yaitu yang ada di tengah-tengah kota Malang. Kegiatan pencetakan tersebut meliputi jam waktu sholat, jam waktu makan, jam waktu belajar, jam waktu tidur.</p> <p>Dan gambar ulat seperti desain yang sudah ditempel di kelas 1 akan dicetak kan lagi. Beberapa huruf alfabet yang tersusun menjadi WAKTU SEHARI-HARI. Lalu beberapa nama hewan serta deskripsi sedikit dari hewan tersebut.</p>
-----------	--	--	---



### 3. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

#### A. MENGAJAR



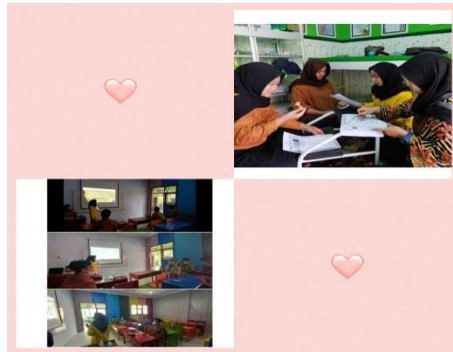
LITERASI KELAS RENDAH



NUMERASI KELAS TINGGI



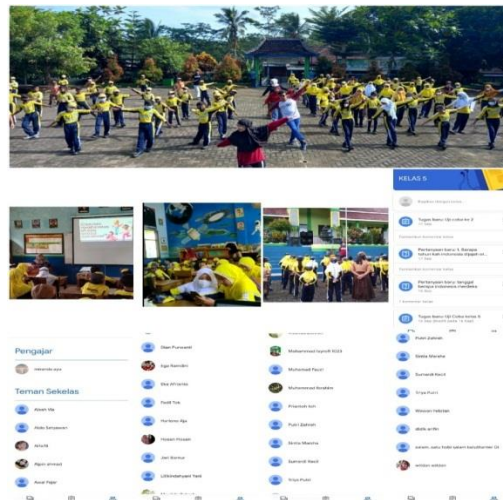
## B. MEMBANTU ADAPTASI TEKNOLOGI APLIKASI AKSI DAN RUMAH BELAJAR



### SIMULASI ANBK KELAS 5



### MENGENALKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM



### C. MEMBANTU ADMINISTRASI SEKOLAH DAN GURU



MENGHIAS RUANG KELAS 1



MENATA RUANG BACA SEKOLAH



RPP KELAS 1



RPP KELAS 2



RPP KELAS 3



RPP KELAS 4



RPP KELAS 5



RPP KELAS 6